

تقريرالمباحث في المحام الرف الموارث المسلم المستم العالمة الموارث المستم المست

طبع بالمطبعة الفيضية السكائنة بحيد راباد الدكوللحصية عام ١٣٢٨ هجرتة

اعمل نله الباقي وماسواه فان . والصلاة والسلام علىسيدلنا على المبعوب بدين الحق الى الانس والجان وعلى اله واصحابه واولاده وتا بعيهم باحسان. وبعيد. فهذه فوائد في علم الغايض

قيدتها وهي نا فعترل يدها وبالله التوفييق _ بانسب.. علم الغرايص هوفقه المواربيث وعلم للحسار للوصل الى معرفة مايخص كل دي حق من التركة ، والتركة ماخلف اليت من مال اوحق . وبتعلق بتهكة الميت خمسترحقوق م تسبر اولها الحق المتعلق بعين التركة كالزكاة والجنابية والرهن وثانيها. من ن القعم بالمعروف . وثالثها الديوزالمسلة والنمة . بأبعها ، الوصايا بالثلث فما دوبذ لاجنبي . خامسها الابهث وهولغة البقاء وانتقال النثئي من قوم الى قوم خرين واصطلامًا حق قابل التجزي يثبت لمستعق بعد موبتمن له دلك لقابة بينها وغوها. وللارث الركان وشروط واسباب وموانع . فاس كانه ثلاثة واربث وموس وت وحق موروث وشروطه ثلاثة تحقق حياة الوارث وتحقق

موت المورث والعلم عبه الأرث. واستكبر تلافتر وهي كأج و ولاء ونسب. فالنكاح عقد الزوجية الصغيم وإن المعمل

وط و ولا ضلوة . و الولاء عصوبة سبيها نعة المعتق على رقيقه والنسب هو القرابة وهي الابوة و البنوة و الادلاء با حداها و موانعه ثلاثة ، قتل و برق و إختلاف دين فلايرث القاتل

وموا نعه ثلاثة. قتل وبرق واختلاف دين فلايوث القائل من مقتولد ولوجحق. والقائل من له دخل فحالفيتل ولوبوج واله ق عن حكمي يقوم بهلانسا ن بسبب الكف، وكايوث المسلم الحسكا فر وكاعكس. والوار تون من الوجال اي الدكور

والى قى غى حكى يقوم بالانسان بسبب الكنى، ولا يرث السلم السبب الكنى، ولا يرث السلم السبب الكنى ولا يرث السلم السبب المريقة البسط خسترعش، الابن، وابن لابن وان سفل والاب والمجلى وان علام الشقيق، والاح للاب، والمرابقة الدريم المرابك الشقيق، والمرابك الشقية المرابك والعمال الشقية المرابك والعمال شقية السبب والعمال الشقية السبب والعمال الشقية المرابك والعمال المرابك والعمال المرابك والعمال المرابك والعمال المرابك والعمال المرابك والمرابك والمرابك والعمال المرابك والمرابك وال

للام. وابن لاخ انشقيق. وابن لاخ للاب. والعم الشقيق والع للاب. وابن الع الشقيق. وابن الع للاب. والسروج والمعتق، والوارثات من النساء بطهقة البسط عشسر البنت. وبنت كلابن وان سغل. وكلام. والمجلة من جهة

والمعتق، والوارثات من النساء بطههم البسط عشر البنت و وبنت الابن وان سفل، والام و الجدة من جهم المرد والجدة من جهم الامر والجدة من جهم الامر والجدة والمحتقد والمعتقد والمعتقد ولوفقه والورثة كالمرث و واللاجم المرثة حكلهم فاصل المنهب انه لا يورث و واالارجام

للاب، والاخت للام، والزوجة، والمعتقة، ولوفقه والي الوبرية كلهم فاصل المذهب انه لا يوبرت د و واالا بهمام ولا يرد على د وي الغم وض بل المال كلم لبيت المال وان المينتظر بان جام متوليه اولم يكن اهل والحتا للمعتى بمعند المتاخ بن بل وحكيم من المتقدمين انما دالم ينتظم مربيت

المال القول بالردعل أهل الغروض غير الزوجين ما فضر من فروضه بنسبة فروضهد ، وسياتي الكلام عليه فيما عد . فان له يكونوااي د و واالغ وض صرف الى د و كالأبها رسياتي الحسكلام عليهم ايضار بَاسَبُ . الفروض المقلرة في كتاب الله تعالى ستة النصف ونصغه، ونصف نصغم، والثلثان، ونصفها، و نصا نصفها. واخصهبا مة أن نقول الربع والثلث وضعف كل ونصفه والغهض نصيب مقل ربتنها لوارث خاص لايزيد الا بالرد و لا ينقص الابالعول . فالنصف فرض خسة . الروج وبنت الصلب، وبنت الابن، والاخت الشقيقة، والاخت للاب . فالزوج يستحقر بشرط عدى وهوان لايكون للن وجة فرج وارت. وبنت الصلب تستحق بشرطين. وها ان لایکون لها معصب ولا**ما**ثا ، وبنت *لابن تسن<mark>ت ع</mark>ربت*ا پُمُ شروط وهىان لايكون ولدصلب ولامعضب ولامساثل والاحت الشقيقة سيققربام بعة شروط. ان لا يكون ولد صلب وكا ولدابن وكامعصب وكامماثل. والاختيالأرتسيتحة مخسترش وط.ان لایکون ولدصلب ولاولدابن و لاحد من لا شقاء و لامعصب ولاما ثل. والربع فرض الثنين الزج والزوحة فالزوج يستحقم بشرط وجودي وهوان يكن للن وجة فيع وابت. والربع للزوجة اوالزوجات ادالم يكن

للزوج فرج والربث والثمن فرض الزوجة اوالزوجات بشر ان يحسكون للزوج فرع والرهث، والثلثان فرض الهجة بنتي لمب فاكثر. وبنتي ابن فاكثر. واحتين شقيقتين فاكثر واختين لاب فاكثر . فينتا الصلب بستيقان بشرط ان لا یکون لها معصب و بنتا الابن پس<u>ت ق</u>اندبشرطین عل^م ولادالصلب وان لا يكون لها معصب والشقيقتازيسيمية بثلاثة شر وطان لايكون ولدصلب. ولا ولدابن ولامم والإختان للاب فصاعداباس بعدش وطران لأنكون ولد صلب ولا ولدابن ولا إحدمن لاشقاء ولامعصب. والثلث فرض اثنين . الأم والأخوة للام. فا لام تستقيقه بشرطين علم وهاان لايكون لليت فرع وارث. ولا اثنان فاكترمز الاخعة والإخوات . وفرض لا شين فاكثر من لا خوة والإخوات للام بشرط ان لا محجيوا ، والسدس فرض سيعة . كه أب. والجيد وكلام. والجيدة. وبنت كلابن مع بنت الصلب. وكلاخت للاب مع الشقيقة والاخ للام ، فالاب والجدليستعقان السدا اداكان لليت فيع واربن. والام تستحقراندا كان الميت فرع واربث اوعد دمن الاحنوة اوالاحنوات والجدرة تستحقه اداله تحجب. وبنت الابن فاكترتستى قدمع وجوح بنت الصلم والاحت للاب فاكثرتستح قرمع وحود الشقيقة تكلة الشلشين. والاخ للام يستعقد ادالم يححب -

ياب في العصبة العصبة ثلاثة اقسام عاصب بذ وعاصب بغيرٌ. وعاصب مع غيرُ . فالعاصب بنفسه جميع الذكلُ الاالزوج والاخ للاهر . والعاصب بغيره البنات مع البنسان والاخوات بالاخوة والعاصب مح غيره الاخوات مع البسات وجهات العصوبةيسبع البنوة ثمكا بوة ثم الجدودة وكالخوة تم بنوة كاحضوة تم العومة تم بنوة العمومة تم الوكاء فالجدهة المقدمة تحيب من بعدها فادااستوت قلم الاتوى والى ولك الشام الجبعيمي مهدالله بقول خبائجهة التقل يعرثم بقربه وبعدهاالتقديم بالقوة اجعل والعصبة مزليس له نصيب مقدر من للجمع على تو ريشهم حالة تعصيبهم والحكم فيارك العاصب انرياخلنجيع المال اداله يكن صاحب فهن وإلا فياخذما فضل بعداص أبالفروض وبسقط اذااستغقت الفروض التركة الافح المسئلة المشتركة وهي زوج وامواخة لام واخ شقيق للزوج النصف وللامالسدس وللاخوة للام الثلث فيشار كهمالاخ الشقيق امااذا كان لاب فيسقط باسبُّ في الحجب وهولغة المنع وشرعاً منع من قام برسبب الارث من الاربث بالكلية اومن اوفي حظيه وهوقسمان حجب حهان وحجب نقصان والمإدهذاالاول فالاب وكلابن والزوج لايحجبهم احدوابن الابن يحسبه لابن وابن ابن اقرب منه والجديجحبه كلاب اوجد أقرب منه وكلاخ الشقيق

عمه ثلاثة الاب والابن وابن لابن. وَٱلآخ للاب عمه اربعة وهمن قبله ولآخ للام يحجبه ستة الاب والجد والابر. نت وابن الابن وبنت الابن وابن الاخ الشيقيق بي سة الاب والجد وكابن وابن الابن والاخ الشقيق وكاخ للاب إبن الاخ للاب يجيبه سبعة هولاء الستة وابن الاخ الشقيق والع الشقيق يجبه ثمانية وهممن قبله والعم للاب يحجبه تسعة وهمن قبله. وابن الع الشقيق يجبه عشرة وهمن قبله وآبن الع للاب يجبه احد عشر وهم من قبله ، والمعتق يجيبه عصبة النسب ولامر والبنت والزوحه لايحجبن وبنت الابن عجبها الابن اوبنتان اذ الدتعصب والحتق للام عجبهاالام والجدة للاب عجبهاالاب والام والجدة القزل من كل جهة تجب البعدى منها والقربى من جهة الام تج البعث نجهة الاب ولاعكس والاخت مناى الجهات كانت كالأخ والشقيقة والاتمت للاب لاتحيها فروض مستغرقه ببل لها فرضها والاخوات الخلص للاب محجمهن شقيقة مع بنتاو بنت ابن واختان شقيقتان والمعتقة كالمعتق يجحها عسصة باسك فرالحد والاخوة اذااجةع جدواخوة اواخوات لابوين اولاب فان لميكن معهدد وفرض فله حالازالمقاسمة اوتلت جيع المال والمقاسمة خيرله وخس صور وهيجه وأخت جد وأخ جد وأختان جد وأخ وإخت جد وثلاث

فوإن ونستوى المقاسمة وثلث المال فرثلاث صوم وهجا واخوان جدواخ واختان جدوار بعاخوات وانكارمعه ووفرض فله ثلاث حالات فياحن الاكتربن سيرجيع المال او ثلث الياتي اوالمقاسمة فالسدس خيرله في زوحية وبنتين وجد واخ وثلث الباقي خبرله في جدة وجدوخم احنة والمقاسمة خيرله فرجينة وجدواخ وقد لايبقيشي بعد الفروض كبنتان ويروج وامروجد فيعرض للحد السدس وتعال وقلى يبقي دون السدس كبنتين ونزوج وجد فيغهض له وتعال وقبل يبقى سباس كبنتين وام ويص فيفؤن بهالجد وتسقط الاخوة ولوبكان مع المحداحوة اشقاء واحنىةلاب فالحكم في الجد ماسسق ويعد الاشقاء عليه لاحق لاب فالتسمة فاندالملاحقة فأن كان في الاشقاء وكر فالباق لهم وتسقط الاحنوة للابكافي جن واخشقية، واخ لاب وان لم يكن فيهم ذكر فنا خد الشقيقة الى النصف والباتي للاحنوة للأبكما في عشرية منيد وهيجد وستقيقة واخلاب هيمن خسة وتصح من عسرة الجدار بعة وللشقيقة النصف فسة يفضل واحدللاخ من الأب ومثلها مشرينة مريد وهياحد وشقيقة واختان منالاب هيمنخسة وتعون عشربن وتاحان الشقيقتان فصاعد الى الثلثين كجد وشقيقتين والخ لأبهرمن سبتة ولاشم للاخ للاسكان لامضا

عن الثلثين شي والجدمع الاضوات كاخ فلا يفه لهن معه الا في الأكدرية وهين وج وام وجد واخت لابوين اولاب فللزوج النصف وللام الثلث ولخيد السدس وللاخت النصف فتعول المسئلة بنصيبهامن ستة الى تسعة وقصح من سبعة وعشرين للزوج تسعة وللامرستة وللجد والاخت التاعش له الثلثان ثمانية ولهاالثلث اربعة -بالمسيئت في لابهت بالولاء من لاعصبة له بنسب ولدمعتق فله ماله اوالفاصل بعد الفروض سواء ستان المعتق رجلا اواماة فانلم بوجل فالمال لعصبته المتعصبين بانفسهم وتزتيبه هناكترتيبه فخالنسب الاان اخاالمعتق وابسنه يقدمان على حدده فان لم يحكن له عصبة فلعتو العدقة عصينه كذلك ولاترث امراءة يولاء الامعتقها اومنتميا اليه بنسب اوفؤه باسب فالحساب واصول المسايل اداكانت الورتترعصات قسمالمال بينهم بالسويترسواء تحضوا ككوئرا اوتحصواا ناشآ كتلاث نسوة اعتقن قنا بالسوية وان اجمع الصفان من النسب قدركل ذكركا نشيين وعدد رؤس المقسوم عليمم اصل المسئلة كابن وببث هي من فلا فتر وان كان في الورفة صاح فهض اواكثر مقاتلين فالمسئلة من عزج دلك الكسروهو اقلعدد يصيمنه كبنت وعمهيمن انثنين فامول المسائل سبعة الاثنان مخرج النصف والثلاثة مخرج الثلث والثلثين

خوات ويتستوى المقاسمة ويثلث المال فأثلابت صوير واخوان جد واخ واختان جد واربع اخوات وانكارمعه ووزمن فله ثلاث حالات فياحن الاحت بأن سسهم المال او ثلث اليا في اوالمقاسمة فالسد،س خي له في زرجه وبنتين وجدواخ وثلث الباقي غيرله فيجدة وجدوخسة خورة والمقاسمة خيرله فحجدة وحدواة وقد كابيني شئ بعدالفروض كبنتان ويزوج وامربجد فيغرض للجسد ۵س وتعال و قدى يېغىد ون السىدس كېنتين ويزوج و^{جا} فيغرض له وتعال وقب يبتي سب ب كبنتين وامروحي فيفؤ بهالجد وتسقط الاخوة ولوكان مع العداحوة اشقاء واحن ةلاب فالحكم في الجد ماسبتي وبعد الاستقاء عليه الإخق لاب فالتسمة م د المعن حقه فان كان في الاشقاء ذكر فالباقى لهم وانسقط الاحوة للاب كافيجد واخسقيق واخ لاب وان لم يكن فيهم وكر فالنف الشقيقة الى النصف والباي للاحوة للابكما فى عشمهة نهيد وهيجد وستقبقة واخلاب لة وتصم من عسمة المجمل بعم وللشقيقم النسف مة يفضل واحد للاخ من لاب ومثلما عشر سنة يزيدا وهي حدو فشقيقة واختان من الأب هي من خسة وتعون عشربن وتاحه الشقيقتان فصاعدالي الثلثين كيجه وشقيقتان واح لاب همن ستة ولا غير الانز الان الإباهضا

عن الثلثين شئ والمجدم الاحوات كاخ فلا يفرض لهن معه الا في الاكل رية وهي مزوج وام وحد واخت لا بوين او لا ب فللنَّ وج النصف وللام الثلث ولخيد السدس وللاخت النصف فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى تسعة و تصمح من سبعة وعشرين للن وج تسعة وللام ستة وللجد والاخت الناعش له الثلثان ثمانية ولها الثلث الربحة -

باديـــــ في الأمه بالولاء من لاعصبة له بنسب ولمعتز ظه ماله اوالفاصل بعد الفروض سواء كان المعتق رجلا اواءنة فأنلم يوجد فالمال لعصبته المتعصبين بانفسهم وترتيبهم هنأكترتيبهم فخالنسب الاان اخاالمعتق وابسنه يقدمان على عبده فان لم يكن له عصبة للمعتوالعتقاتم عصينه كذالك ولاترث اماءة يولاء الامعتقها اومنقيا اليه بنسب اوواء ب فالحساب واصول المسايل ادا كانت الورنة عصات قسمالمال بينهم بالسويترسواء تحضوا دكوئرا اوتحصواا ناشأ كثلاث نسىة اعتقن قنا بالسوية وان اجمع الصنعان من النسب قدمكل ذكركا نشيين وعدد رؤس المقسوم عليهم اصل المسئلة كابن وبنت هي من ثلاثة وان كان في الورَّةُ صلح، فرض اواكترمتها ثلين فالمسئلة من عزج دلك الكسروهو اقل عدد يصيح منه كبنت وعم هيمن اثنين فاصول المسائل سبعة الاثنان مخج النصف والثلاثة مخرج الثلث والثلثاين

وللام بعة هزج الربع والستة هزج السدس والثمانية غنرج الثمن وكلاثنى عشر لحزج السدس والربع اوالثلث والربع وإيبنا وعشرون عزج الثمن والسدس ويزاد المتاخرون أصلين خربن ومسايل الجد ولاحوة وهاثمانية عشر وستةوثلاثن والن ي يعول من الاصول ثلاثم الستة تعول الرسبعة كروج واختين لغيرام والوثل نؤركم والموالوتسعة كهمواخلام والرعشيةكهم واخ اخرلام والانتاعش تعول الى ثلاثة عشس كن وجة وامرواختين لغيام والرخيسة عشركهم واخ كام، والى سعتمعشكهم واخ أخراهم. وألام بعة والعشرون تعول الى سعة وعشرين كينتين وابوين ون وجة -باسيئ في التماثل والتداخل والتوافق والتباين فاحا المّاثل فانتركون عدداحدالمماثلين مثل عددالاخ فيكتفي باحدها والتداخل بان بفني الأكثر بالاقا مرتبن فاكثركثلاثة معستر اوتسعة فيكتفى بالأكبر والتوافق بانيزيد اكثرمن واحدادا حط من الاكتربقد برالا قل ثم يفنى بحط اخركا ربعة وستتلان كلام بعتركا تفنى الستتربل يبقى منها اثنان فادا حيطت الأم بعتر

الاربعة لا تننى الستة بل يبقى منها اثنان فادا حطت الاربعة المائنين افنتها والثباين بان يبقى ولحد من الاكتهند حطر اللاقل وهانه النسب الاربع تاتي في يخارج الفروض وهي تاصيل المسايل وفي تصعيحها فالقائل في المتاصيل ان يكون في فرمنين متماثل المخرج كنصف ونصف في مسالة تروج وشقيقة

فهىمناثنين وكنالك ثلث وثلثان كشقيقتين واختير والبتد اخل اداكان في المسللة في ضان مقتلمًا الخرج وهنسج كبها شل اقلهام تين اواكثركسدس وثلث في مسالم ام واخ لام وعم فأصل المسالة اكبرهما وهوالستة والتوافق ان بتوافق للخرجان فيجزء من الإجزاء كسدس وتمن في مسالة ام ويزوجة وابن فهامتوا فقان بالنصف لان الستة نصفهات فتضهب فيالثمانية فيكون اصل لمسئلة اربعة وعشهون ومثلها لمسكز وجة وجدة وعرفأصلها اثنى عشم للتوافق ابهنا والتباين أن لايتوافق الهزجان فيجزء من الإجراء كثلث وبربع فخمسيالترين وجة واحوعم فأصلهامن اثنى عشر مضرب احد المخرجين فجالاض كثلاثة في الربعة وعكس ك يُك في تصحيري المسايل اداع فن اصل المسالة وانقسمت هامهاعلى الوبرثبت بلاكس كزوج وثلا تتربنين فداله واضح غنى عن العبل وان انكسرت السهام على صنعت قوبلت سهامم بعدده فاماان يتباينا اويتوافقا فان يباين السهام والرق ضرب عددها في اصل المسالة بعولها ان عالت ومنه تعم كزجية واحوين لها ثاونة اضرب انثنين عددها في اصلالمسألية تبلغ تمانيتر ومنها تصير وكزوج وخمساهوات ليهن الهجنالا تهم تضرب عدد هن غسة في سبعة تبلغ هسة و ثلاثين ومنهاتهم وان توافقاضه وفق عدد الصنف فالمسالة

يعولهاان عالت فمابلغ صحت منهكام والربعة اعام لعمسهما يوافقان عدده بالنصف فتضهب اثنين في ثلاثة تبلغسنا ومنهاتص وكروج وابوين وستبنات اصلها اننعشر وتع الخسة عشرللنات غانبة توافق على دهن بالنصف فنضح نصفهن ثلاثة وهسة عشرتبلغ خسة واربعين ومنهاتهم واداكان الأنكسار على صنفين اوثلاثة اواربعة ولايزيه علدلك فتنظ بنظهن الاول ان منظر بين كل فريق وسهامه بالتوافق والتباين فقفظ الوفق فالموافقة وغنفظ الكلي المباينة تم شظربين الحدة وظين اوالحدف طات بالنسب الاربع وهي القائل والتداخل والتوافق والتباين فانتماثل عدا الرؤس ضرب إحدها في اصل السالة بعق لها إن عالت وان تساخل صرب اكثرها في اصل المسالة بعولها ال كان عول وان توافقاض وفق احدها في الاخر تم الحاصل اصالسالم وأدنيا يناامنه إحدها فيجيع الأخ تراكاصلااصالااسالة فابلغ صحت منه ويسمى لمضروب فالمسالة جزء السهرولذاك امثلة د كروها. قال العلامة سبط الماج يني في د ك الانكسار على فيعين فالحيفوظان المتماثلان كام وخستراخة لام وخستراعام اوخسترعش عاوكام وعشرة اخوة لام وخسترعشر عاجزء سهمهاخسة والصهرالثلاث وتفي فلوثين والمتناسيان ايالمتد اخلان كامر واربعة احوة

لامروان بعتراعام اواثني عشرعاجيء سيهركل منهااس بع ويصان من الربعة وعشرين والمتوافقان كامروجسة وعشرة اعام اوثلاثين عاوكام وثلاثين القالام وعشةاء اوثلاثين عاجيء سهدكا صورة منهاثلاثون وتعدم زماة وغائن والساسات كامرو ثلاثة اخوة لام وعلن اعام وكام ويستراخية لام وعين اوستراعام جزء كل منهاستة فاقسم في كل صورة ما محت منه المسالة على الورثة بان تضرب جزء سهمالمسالة فرنصيب كلفريق من اصل المسالة وتقسم الحاصل علىعدد رؤس دلك الفويق يحصل نصيب كل وارث من جملة التصحيم وان وقع الأنكسا على تلاث فرق اوعلى الربح فرق فانظربين كل فه ووسمامه واحفظ عددرؤسكل الفريق المباين ووفق وسالغيق الموافق فرانظريين الحفوظات فانكانت كلهامماثل فأحد جزءالسيهم وانكانت متد اخلة فاكثرهاج والسهم وان كانت متاينة فاض ب يعضها في يعض والحاصر جزء السهم وانكانت كلهامتو افقة اومختلفة فانظ في محقوظان منها وحداحدهاان تماثلا اواكرها ازتناسيا اولكامل من صرب احد ها فروفق الاخران توافقا اوفي جيعمان تباينا تمانظ بين مااحن تبرويين معفوظ تالث وخاداحه هاان ملثلا اواكثرهاان تداخلا اوالحاصلون

صهاحدها فوفق الاخرت افقا او في المعلى ماسمة فالماحود ثانيك هوجنء سهد السالة انكانت المحقوظات ثلاثة فانكانت اربعة فانظربين مااخين ترثانيا وبين المحفوظ الرابع وخداحدها اواكترهما اومض وباحدها فروفت الاخراو فيحكله فهوجنء سهم المسالة فاضربدفي اصل المسالة كمانقدم فلوخلف خمس جلات وخمس اغطات لامروخمسةاعام فجزء سهمهاخسة للقائل وتصير ثلاثير وانخلف غس اخوات لام وعشرجدات وعشر بزعما فج وسهمها عشرين للتداخل وتصيمانة وعشرين او خلف عشرجدات وخسترعشراخالاء وخستروعشرين عافح وسهمهامائح وخسون للتوافق بين الرؤس الخس وتصومر سيعائة ولوخلف جداتين وثلاثة اخوة لام وخستراعام اوجدتين وستتراخوة لام وخستعشرها فجزء سهمكل من الصورتين تلاثون لتباين الحفوظات وتصحمن مائة وتمانين ولوخلف الربع فروجات وتمان جدات وستتعشراها لاموار بعتراعام فاصلها اتنجس ووقع الانكسار فيهاعلى اربع فرق وجرء سهمها اربصة لتماثل لحفوظات وتعيم زغانية واربعين ولوخلف ن وجتين وستجدات وعشرة احوة وسيعداعام كان جنء سهمها مائتين وعشرة لتبايز الحدف وظات وصحتمن الفين وخشمائة وعشرين ولوخلف الربع ن فجات فجس واخوات لغيرام اوبنين وينات مات بعض فان له يخصل لله فحالباقين اواغتصرارته فيهم واخا قد که سخمقاق من له ول والثاني فصحح الترخم ان انقسم نصيب الثا منكلاول منقسم علرمسالثه وكزوج وإختر مداهاعن الاخرى وبنت فالا ولى بعولها لم ينقسم نصيب الميت الثابي على مسالته فاما ان يكي بينه موافقة اومباينة فانكانت موافقترضه وف فمسالترالاولكروج وابوين مات الزوج عرنستربدين فسالته تعافق سهامه من الاولى بالثلث فوفق الستج الثان

تضهب في مسالة الاول ستة فتصيرالمسالتان من الذي عشر وانكانت مباينة ضربت المسالة الثانية فالمسالة الاولى كزوج وابوين مات الزوج عن مزوجة وثلاثة اعام تباين نصسر فتضرب المسالة الثانية فح المسالة الاولى تم من له شئ من الأولى اخن ممضروبا فيماضهب فيها وهوجميح المسالة الثانسية فج الماينة ووفقها فالموافقة ومن لهشئ من الثانية اخلاه مضروبا فرنصيب الثابي من الاولى ان تبايينا اوفئ فقران كان بين المسالة ونصيبه توافق كزوجة وثلاثة بنين وينت ماتت البنت عن ام وثلاثة اخوة همالباقون من ورثة الاول فالمسئلة الأولى من غانية والمسئلة الثانية من غانية عشر ونصنب المستة من لاولى سهم ساين مسالتها فتضر الثانية فالاولى تتليزما نتروال بعتروال بعين وماعجتامته يحميل كسئاة اولى فاذامات ثالث عليه مسائته ماعرفي مسالة الثاني باسك ميزاث الخنثي المشكل والمفقود والحجل فالخنثي ادى له الذارجل والمادلة ثقية لا تشم واحدة منها والخنق مادام مشكار لايكون اباكؤامًا ولاجلا ولاجماة ولان وجا ولان وجة وهومخص أأربع جهات البنوة والانفق والعمق والولاء والحكم في ارثدان ليختلف بلتكورة وانوثة كولد لإمر والمعتق فعاضح وإن اختلف فيحل باليقين في حقه وحق غيثا ويوقف المشكوك فيه حتى يتبين كابن خنثي مع ابن واضح

بالانتى للخنثى وللواضح كون المخنثى تذكرًا فقط ومسالة بثقل يرانؤنن فقط ثم تنظهين المس الاربع وتخبصل اقل علا ينقسم على كل من المسالتين بالنقل يُرّ لوالبيان اوالصليواماحكم المفقوح اداكان منجملة الوثثم كان ذكرااوانتي فن يرث بيكل تقدس واتحد ارتبر يعطا ف الرنه يعطى الاقل ومن لايرث في احد التقد يرين اى د وموټم لا يعطي شيثًا ويوقف الما اللباقي الحال موتم اوحياتم اويحكم القاضي موتم اجتهادا ك المفقود ان تجا الكا مزحالتيه مسالة اى الةللياة ومسالة للوبت وتحصل اقل علا ينقسم على كامن المسالتين فابلغ فمنه تعج فاقسم على كل تقديريظ هلاقل فيعطاه كل واربت ويوقف المشكوك فيه واذاكان الموقوف

3 2

بين الحاضرين لاحق للفقود فيه جائز الاصطلاح عليه بيزيهم مسئلة بروج حاض واختان لاب حاض تان واخ لاب منقت إ فتقدير موت الاخ تكون المسالة من سبعة بالعول ويندرا حياتماصلهامن اثنين وتصيمهن ثمانية والمسالتان متباينتان إأ طحهاستة وخمسون فالاضرفحق الزوج سيت الناء اربعة وعشرون ثلاثة فالنية والاضفيحق الاختين حياتم فلكل واحدة منهاسبعده نضرب واحد في سبعة فيبموع ما اخده وه تمانية وثلاثون ويوقف ثمانية عشر بهينالزء وكلاغتي والاخ الفقود فأن ظهره يتاه النبيء في رجبع المواسف للاختين وان ظهرهيا كان الزريدي اربعة والاخ أربعة ا عشرها احكادا كان وارثاهان المور ثالمان ان يوقف ماله الى تبوت موته ببيئة اوي كرراه ان بدويم اجتهاداعند مفى مدة لا يعيس مثله البها، وإرانه اداكان يريد او محب ولوبيعض التذ دير فيد، الموجرح ون بالاض من وجوده وعدمه ودست ويرب وانوثتم وانفاده وتعدده ويوقف المنكرين بسير للحل كله حيّامياة مستقرة اومبتااول المار المنا بيعض التقاديرلا يعظي تمينا وورال يغزنك مدو ومن بختلف نصيه وهومتد العظيالا فل رادر مقم فلابعطى شيئا واداوهم الهمامية اعزد المرفي بمحفق سَ الويرثْةِ وَكَا مُعْرِلُهُ بِكُنِّ . مسئلة خلف امتعها ملا واخاشقيقاً فلايعطى الاخ شيئا مادام الحبل وبعد العضع لايخفى الحكم واذا خلف اساوين وحقرهاملا فتعطى الزوجة الثمن ولايعطى لأ شيئاهتي تنبع واداخلف مزوجة حاملا وابوين فالاضرفي حق المذوج وألابوين ان يكون الحل عدد امن الانات فتعلم الزوجة ثمناعايلا والاب شدشاعايلا وكلامسدساعايلا فهيه ناربعة وعشرين وتعول لسبحة وعشربن فيدفع للزوجة ثلاثة من سبعة وعشرين وللامرار بعتمنها وللاب كناك ويوقف ستترعش وإماحكم مااد امات متواثان بغرق اوهدم اونحوهما كحريق اوفى غربة اومعا اوجسهل اسبتها فلايتوارثان ومالكل منهالباقي وبهته باستشد في الرد وهوصف العول والردن يادة في انصباء الوبرقة ونقصان في السهام فاذ المريكن احد من الن وجين وكان من يردعليه شخصا واحد اكاممثلا فلهاالمال فهما وردااوكان صنفا واحدكالجدات فاصل المسالةعدهم كالعصية اوكان صنفين فاكثرجعت فروضهم من أصل المسالة لتلك الفروض فالجعتمع منها اصل مسالة الرواسقط الباقي وجيع مسايل الردالتى ليس فيها احد الزوجين من ستة مثال امر واخلام اصلهامن ستةللام ثلث سهان وللاخ سندس سهد فالحجمع ثلاثة والباقى ثلاثة فاسقطها ترجع

بالة الردمن ثلاثة وانكان في الورثة احد الزوجين فحلا له فرضه من عزج الزوجية وهو واحد من اشنين أوار بجة اوثمانيتر واقسم الباقي علىمسالة اهل الردفان كان شخصًا واحدااوصنفا واحلافاصل مسالةالزد عخزج فرض الزوجية وانكان اكثرمن صنف فاعرض علىمسالته الباقي من فنج فرض النوجية فانانقسم فحزج فهنالزوجية اصل مسالهالد سهم والباقي ثلاثة منقسمة علمسالة الرد للامسهم ووللنا همان وان له ينقسم على مسالة الرد ضربت مسالة الردف سالة الزوجية فمابلغ معتامنه قال الشنشوري فاصول مسايل الرديس والحاف فيها احدالن وجين ام لا ثمانية اصول انثان كجدة واخ لامروكزوج واموتنا تمكام وولنها واربعة كبنت وام وكزوجة وام و ولديها وهستكام وشقيقة وتمانيةكن وحة وبنت وستةحش كزيجة وشقيقة واختكاب والثنان وثلانى نتكن وحة وينت ابن والربعونكر وحة وبنت وبنت ابن وعهة ئے۔ فی حکم دوی لارہام وہم کرتر یب غیر من تقدم من الجمع عوتن بينهم وهم احد عشر صفا وترجع بالاختصار اليام بغتراصناف الأول من ينتحى الحالميت وهم اولادالبثات واولاد بنات الابن الثابي من ينتم إبيم الميت

وهم لاحداد والحدات الساقطون وانعلو االثالثه الىابوي الميت و هما وكادكلاهوات وبنات لاهر يدلى بهروان نزلوا الرابع من بينتي للي احداد الميت وجلا وهمرالهمومة للامر والعات مطلقاوالخولة مطلقا وان تباعدواواولادهم وان ىزلوا ولاخلاف عندمن ورهث دوي الإرهام ان من انفرد من هو لاء الاصناف حارجيم المال واما يظه إكنلاف عنله الاجتماع وفى دلك مداهب وألاصي منهاعنل ائمتينا ملنهب اهل التنزيل والحاصل نم ينزل ڪرمنهم منزلة من يه لي به و هو او ل و اس خ بالفرض اوالتعصيب مايليء ويالاجعام الاالاخوا الوافحا فيذ لة الأم والولاعام للام والعات فنن لة الاستحسنين فهن سبق قلام مطلقا واخلاالمال فان استووا في السبق الى الواربث قلى كان الميت خلف من يدلون به وقسم المال اوالباتي بعد فرض الزوجية بينهم قال الوباءي ويعمه فأ التنن بيل لنا انظام ثلاثة فننظرا ولافي د وي الارجامهل سىق بعضهد الى الوارب أولا تم ننظريين الورثة بمراتب المححب بتقديرحيا تهدثم ننظربين دوي كالإحام به لك اين وتعضيمان ان سبق بعن دوالارجام الى الوارث خص بالمال ان كان شخصا واحلا فانكان هذاالبع عرفعاً قنىم المال بينهم على حسب ماياخه ونه من تركة الوال لوكان

هوالمت عمدوية وفضارها فيحب الخال الشقيق الخال لاب فاليث جهلانها اشران لامالمه ليبها والاخ انشقيق يجعب الي تحداد الوادار الخال لانعارين لان من لة الام وحالهااب واخ فلان مسالاخ وارز لا نوايرتون بالعصوبة اقتسموا نصيبه للهزاء سن مظالانثيين اوبالفرم وتسميه علمسب في وضاءمنه وبيستني وخلك مسالتان كماءساي فالاقهب للوارث يسقيا ألابعد سواء لقيد منفها اواختلف انتهى وفال في الفصول وسرحها السبط و دمل التنزيل علما ذكرنا فشفل أالعمرثة المدلى بهم لوقد راجتماعه ان كاذوا برثون كلهم ورخ المدلون دهم كمامثلنا وكمالوخاف إبااما وألائة بنى لغوات متفرقات عن من الما و ثلاث الموات من قات فلاركات. الشقيقة للنصف وخل واحدموالباقين السدس وتعييه من سدنة وانجب بعضهم بدضاجى المكركناك فادوى لارحام الدايب المورمة فمن ادنى براريت وربت ومن ادلى بجيوب حجب فلوخاه نت وابن اخ كام فكانفرمات عزبنت واخ لام فالمال كله لبذ البذت فهاورداكاسها ولأشئ لابن الأخمن الاملان اباه عجوب بامهاؤه ظف إبن بنت واولا د اخوات متفرقات كان لابن البنت النصف كالولا الشقيقة الباقي بقنسهو بمجسب ميراتهم مرامهي ولانتئ لأولاد لاخة السقىط امنهم بالبنت ولاشتى لاولاد الإخت للاب اينها لسفوط امهر بالشفيقة مع البنت فاذاعلت ان من انفر بوارث انفر بنصيبه كه والاقسم النصيب من المدلين به على حسب ميرا ته منه لوان أأولاد ولدالام ينزلون منزلغ ولماآلام وبزتون نصيبه بللسوية هننائ بالموقف باان ولدالا وسويليته وخلف اولادًا ذكورًا

واناناً يقسم ميرا تهم بينهم للن كهش حظ الانتيين ، والثانية ان الده والوائنية ان المده والدون من الامريق المده والدون من المرابة المده والدون من المرابع المرا

كان المن الما واحواتها لامرولا تفضيل بينهم ... الدسيد فرتسمة التركات وهوالتي المصودة بالدات اعلمان منسب سائد في ريث من التركة الوالتركة كنسبة سهام من المسترة

إنسب سأندع بزيره من التركة لأالتركة كنسبة سهام من المستلة انهالان المسألة ميمات التركة فالمسالة مقام المال المويروث وسهام كلوارث مزالسيالة مقام حصته مرالمور وث فغ مسالة المرسلة وهيام ونروج واختشقيقة اولاب اصلهاستة وتعول بمشل إنانهائ تمانية لكلهن الزوج والاخت تلاثة وللام سبهان لوتركت : عن الينه سنين دينا الوارج ن فسمته عوالوي فتر فنسبر حظ ل سوالزرج والاخت والاحرو السينين اليها كمنسبة سهامه الماليم المروم المدب لة فانسب سهاء كل ولرث لوالمسطة وخدون لترَّة وهالد مُون بتلك النسبة فالموضى: عونصيبه من الثُرُكة جامكاه وللباهلة ربع التمانية فلهاربع التركة خسة عشر دىئا لم وسهام الزوج تُلَاثَة اثَانها فلي ثَلاثة اثمان السيتين أدينا بالثنان وعشرون دينائ ونصف دينائ وللاخت مثله نان و عشر ون دينام و نصف ديناس. قال العلامة سبط ين فيشهه على سرهسية ان التركة اذا كانت من الأموي المعد، ود آن المتساويات قد سرا و فيمة كالنام هم والدنا نير فنيوا المرق منها ان تصرب سهام كل تا ربت مر المسئلة في القركة وتقس الحاء برعوالمسألة يحصل نصيب مرالنركة فلومات عرز وحربهم وم وترك مآنة دينار فالمسئز مزاتنا عشر لنر وسنر فنون والدارد

وللعخيسة فاضرب للزوجة ثلاثتها فيالمائة واقسم المحاصل وهو ثلاثمائة على المسالة عنج لهاخمسة وعشى وندينا فأواض باللام اربعتها والمائة واقسم الماصل اربعا تدعو المسالة عزج لها ثلاثة وثلاثون دينا كاوثلث ديناس واضهب للعخسة في المائة واقسم للحاصل وهوخمسما فةعلى المسالته يخرج له واحدوار بعون ديناؤا وثلثان ومنهاان تقسم التركة على المسالة وتضرب الخاج فرسهام كل وارث يحصل نصيبه ففي المثال المنكور اقسم المائة عزاأسئلة وهي اثناعشر يخرج تمانية وثلث اضربها في ثلاثة المزوجة وأتيحة الام وخمسة الجيم صل لحكلمانكرذاء. ومنهاان تنسب الم كل وارث مر المسالة اليها وتاخد من التركة بتلك الذينة الذينة الأبثر مته فنسبت ثلاثة الزوجة الرالمسالة ربعها فندلها ربح المائة وهوجسة وعشرون ونسبة الربعة الإمرال السئاة ثلث. فلهاثلث المائة وهو ثلاثة وفلاثون وثلث ونسبة مسة الهربج وسلس فخلام يع المائة غسة وعشرون وسدسهاستةعش وثلثين وهداالوجه يعبابه فالتركة المعدودة وغمهاسواء كانت أجزاء متصلة اومنغصلة متساوية القيمة او فنتلفتها انتهى .. هدا مايس اهداملاه والمجوامن الله القبول ومن اهسل

العلم اصلاح الخطاوابد الهبالصواب والله ولله المعلم اصلاح الخطاوابد الهبالصواب والله ولي المؤمنين والحيل لله بالطيابين وصوالله على سيدنا عيد وصوالله على سيدنا عيد والله وصوبه والله والله وصوبه والله والله

تم وبالخيرعم انشاء الله بهدالعالمين ا

هددا كتاب

﴿ فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث ﴾

لَّهُ الْهِيَاحُكُامُ ارْثُ الوارثُ للعلامة الفاضل والحُجِّة الكَاملِ إِلَّهُ وَبِنَةَ البِلاد الحُضرِمِيَّة وفخر ديارهاهوصفوة السلالة

العلوية ومعلى منارها *مولانا السيد الجليل ابي بكر بن

عبد الرحمن بن محمد بن الشيخ شهاب الدين

العلوي الحسيني الشافعي كان الله له

وابقاه ذخيرةللانام على لطاول

السنين والاعوام

ا میں

هيئي هيئي الطبعة الاولى

بمطبعة مجلسد ائرة المعارف النظامية الكائنة بمجروسة

حيد ر ابا د الدكن عمرها الله الى اقصى الزمن

صة (١٣١٧) هجرية

heach and a character of the contracter of the c



من العلوم مقد اره ﴿ وَ عَلَاقَى فَنَهُ الْفَصْلِ بِصَرِيجُ النَّصِ مَنَارٍ وَهُ عَا الْفُواتُصْ الذى هوجوهرالفقه كما قبل ونصف العلم وانح الدليل يوكيف لاوقدنوات العناية الربانية بالكلام القديم بيان احكامه وتقسيمه و حرض سيد الاو لين والاخرين فيماروى عنه على تعلمه وتعليمه هوياله منفضل الكيتاب والسنة دليله وناهيك بهامن بينة شهيداها الدورسولة وطناتسا بقت جيادهمم العلاء في مضار تحقيق مصاد ره وموارد همو تبارت اقلام اولى التاليف في تقييد او ابد هوشو ار ده ﴿ فَمَنْ مُوجِزُ اقْتَصْرِعُلِي صَبْطَ مَهْمَاتِ الْفُنَّ وَعَيْمِ نَ مُسَائِلُهُ ﴿ ومن باسط اطلق عنان اليراع ف تحرير مقاصده ووسائله ﴿ وَانْ مِنْ اتَّقَنَّ مختصرات هذا العلم ترتيباو وضعاو اعظمها للبتدين افادةو نسا ﴿ كتابٍ تقرير المباحث في احكام ارث الوارث * لشبخنا خاتة المحققين في جميع العلوم والمبرز فيميادين التدقيق فيالمنطوق والمفهوم * ذيالتصانيف الفاتحة اقفال ماللنفائس من المغاني ه والتقارير الكاشفة نقاب الخفاء عن اوجه محدر ات المعاني * الشيخ العلامه ابي عبد الرحن محمد بن عبد الله بن احمد باسو دان * الكندى نسباو الحضرمي بلداوالشافعي مذهبا* والعلوى طريقةو مشربا * حِعل الله روضةمن رياض الجنة مضيعهو مهاد ه *واثابه على حسن صنيعه الحسني وزياده بيوقد الح على جماعة مراقاربه الانجاب حاناشر حبما بفتح الله به مسائل ذ اك الكتاب *ظنامنهمانالسر ابماء * و ان الهشيمغثاء * فاخبرتهم انساري ظنهم قد استقمر * و ان خلب انسحاب لا يستمطر فلم يفن عني شرح حالي لد يهم ﴿ وعاداعتذ ارى في القضية اغراءُ فاستخرت في هذا الاص من له الحيرة في جميع الامور *وتجاسوت على اسعافهم جرياعلى قاعدة المسورلا يسقط بالمسور ووخدمت ذلك المتن بشرح موضح الماشندل عليه من القوائد علم المحاه المولف حمد الله في من القوائد علم المحاه المولف حمد الله في من المحالين طرق البسط و الاختصار و تعرضت فيسه لذكر مهم الحلاف بين الايمة الاربعة الابر اربه عليا غارب الشبت في النقل عن متمدات الكتب ه تعريا حسب الامكان وضع الهناء مواضع النقب ه فياء بعون الله و تسيره كتابا يقريرويته الناظر و ويشرح بمطالعة صحائفه الخاطر ووليس لى من ذلك الاالجع و الترتيب و وادراج المسائل تحت تراجم النويب وسعيته فتوحات الباعث بشرح تقرير المباحث مبتهلا الى الله عزوجل ان يعمل به نقع الطالب و وان يحمله خالصالوجهه الكريم من الشوائب وهذا اول مافتح به الوحاب ومن من حد لك الكتاب قال المولف وحمد الفتمالي الوحاب ومن الرحم ها

الكلام على السملة شائم ذائم ولكن لابد من التبرك بنزرمن الكلام عليها فنقول او لا ابدا ألمو لف كتابه بالبسملة نطقا بدلا لة قرينة المقام و ان من كنب شيا تلفظ به غالباً وكتابة بدليل المشاهدة اقتداة بالكتاب العزيز في ابتدائه بها في الترتيب التوقيق لا في الانزال كاهومقر ركسائر الكتب المنزلة بدليل قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحمن الرحيم فاتحة كل كتاب وهي بالله فظ العربي على هذا الترتيب من خصوصيات هذه الامة وعملا بخبر كل امر ذى بال لا يبدأ فيه بسم الله الرحمن الرحيم فهو ابتراوا جذم او اقطع روايات * فقوله في الحديث ذى بال اى حال يهتم به شرعا بان لا يكون روايات * فقوله في الحديث ذى بال اى حال يهتم به شرعا بان لا يكون

من سفاسف الامو رولا محرماو لامكروها لذاتها وقوله فيه فهوابترا لح كل

الثلاثة من بأب النشبيه البلغ وهوما حذ ف فيه اداة التشبيه ووجه الشبه للبالغة * و وحه الشه في الكل مطلق النقص لان الا يتر مقطوع الذنب والإجذم من ذهبت انامله من الجذام والاقطع مقطوع اليد ولامعارضة لهذا الحبر بقوله صلى الشعليه وسلم كل امرذي بال لايبدأ فيه بالحدثه الخرلان خير البسملة محمول على الابتدآ والحقيقي وخبرا لحملة محمول على الابتدآ والاضافي و لان شرط التعارض تساوي الحديثين و ليس كذ لك هنا لان حديث البسملة اصح وبقي لدفع التعارض اوحه مذكورة في مواضعها ثم إن الباء من البسملة أن جملت زايدة فلا تحتاج إلى متعلق كاهو ظاهر وأن جعلت اصلية فهيمتعلقة بمحذوف وهواما آسم اوفعل وكل منهااما خاصاوعام فهذه اربعةاقسام وكلواحدمن الاربعة امامقدم اوموخرفهي تمانية والاولي تقدير وفعلا لان الاصل في العمل للافعال و خاصالان كل شارع في شيءً يضمرفي نفسه ماجعل التسمية مبدأله وموخرا لافادة الحصرولتقديمالاسم الكريم فيكون بسم الماارحمن الرحيم او لف ﴿وكونه اللَّصَاحِبَةُ عَلَى وَجِهَا لَتَهَرَكُ او لى منها للاستعانة لدخول الاستمانة على الألة وجعل البرالله تعالى آلةً مقصودًا لفيره اساءة ادب * و الاسم ماد ل عملي المسمى لاما قابل الفعل والحرففي اصطلاح النحاة والكلة والاداةفي اصطلاح اهل المعقول وهومشتق من السموبمعني العلواو من السمةوهي العلامة وهوعند المحققين غيرالمسمى الاارت اريدبه المدلول فهوعينه ولفظ الجلالة علم شخصي على الذات فقط المعين بكونهو اجب الوجو دالمستحق لجميع الكمالات وهوالاسم الاعظم عند الجمهور واضافةالاسم اليه بيانية ان اريدبه اللفظ وحقيقيةعلى

ممنى اللامان اريد به الذات الاقدس والرحمن والرحيم صفتان مشتقان من رحم المتعدى بنيتا للمالغة والرحمن ابلغ لاغلبية زيادة البناء على زيادة المعني والرحمة عطف وميل قلبي يقتضي النفضل والاحسبان والمرادهنا عايته وهو الاحسان لاستما لة الرحمة المني الوضعي في حقه تعالى فالرحن والرصم بمغني المحسن اومريدالا حسان لكن الرحمن بمعنى المحسن بجلاتل النعم والرحيم بمعنى المحسن بدقائقهاو الجمع بينها للاشعار بانه يسغى ان تطلب منه تعالى د قائق النعركم تطلب منه جلائلها *و تعترى البسملة الاحكام المسة فالوجوب كالبسملة في الصلاة عند الشافعية والندب كالبسملة في الوضوء والاكل * والاباحة كالبسملة للقيام والقعود كما مثله بعضهم * والكراهـة كالسملة للكرو ولذاته كاكل اليصل والنظرالي فرج الحليلة ، والحر مة كالسملة للحرم لذائه كشرب الخروتحوه والحمد في الباقي وماسواه فان إلله الحمد لغة على ماذهب اليه المحققون هو الثناء باللسان على الجميل من نعمة اوغيرها فالثناء جنس شامل لمطلق الوصف بالجميل وقولهم با للسان تنصيص على مورد الحمدو توطئة للفرق بينه وبين الحمد الاصطلاحي الآتي تعريفه ودفع لاحتمال اطلاق الثناء على غيرفعل اللسان مجازا وقو لهم على الجميل تمرج للثنا به لاعلى جميل صادر من الهمود كمد ايج الشعراء للفسقة على شرب الحمر وقتل النفس مثلالانه وإن كان ثناء باللسان بقصد المعني لكن لاعل الفعل المحمو د فيهم وقو لهم من لعمة اوغيرها لصريح بمتعلق الحمد و الا فالتعريف انماهولا فادة تصور ماهية الحمد لابيان عمومه ولاحاجة هناالي تقييدالثناء بالجميل احتراز اموس كون الثناء يستعمل في الخير والشر لانه لايستعمل في الشه

الامشاكلة كاهوواضح ولاحاجة ايضاالي التقييد بكونه على جهة التعظيم احترازا مر الاسنهزاء لانه ليس ثناء حقيقة اذالمعتبر قصد المعنى لا بحرد التلفظ ولاحاجة ايضا الى تقييد الجيل بالاختبارى لانه لس بشرط فى الحمد ايضا كالد [. علمه قوله تعالى عسى ان يبعثك ربك مقاماً محمود ا و الحديث الماثه رواسته مقاما عمود االذي وعدته ولايسوغ صرف معنى الحمد في الآية والحديث عرالظاهم بجعله حمدامجازيامن باب وصف الشئ بوصف صاحبه كالكناب الكريج والاسلوب الحكيم لان كلامه تعالى وكلام رسوله اصل في الاستناد واحرى بالتمسك بهامن غيرهما والمتال المصنوع وهوةولهم مدحت اللولؤة على صفائها ولا يقال حمدتها لااعتبار له بازاءكلام الله وكلام رسوله فهو والمدح متراد فانكاقاله الزمخشرى ومعهذ افالتقبيد بالاختياري يوجب اشكالا في حمد الله الموصفات ذائه لانها يست باختباره عندهم والااز محدوثها لماعرف في موضعه و يحوج ايضا الى تا ويل في الحمد على الملكات الفسية كالتحاعة والحلمونحوها واصطلاحافعل ينبئ عن أعظيمالمنعم بسبب الانعام سواء كان ذكر اباللسان اواعنقاد او محبة بالجنان او عملاوخد مة بالاركان و بر ادفهااشكر اللغوي ما التكرالاصطلاحي فهو صرف العبد جميع ما انعمالله به عليه فيا خاتي لاجله وظاهر ان النسبة بين الحمد اللهوز ربين كل من الحمد الإصيلاحي والشكر العوب إله وموالخصوص الوجهي فتصادق الطرفين متمة، في التناء باللسان في مقابلة الممة و تفار قهما متحقق في صدة , الحمد اللغوى وحده على التمام بالعلم والسجاعة ومخوهاو بي صدق الحمد الاصطلاحي والسكر الهنوي وحدها على المحمة بالجبانو الخدمةفي مقالة الاحسان ماالسية بذرا

وبينالشكرالاصطلاحيفهااعممنهمطلقالصدقهاعلى جميعافرادهولاعكس اما النسبة سنهو بين الحمد اللغوي فألمياينة لعدم صدق كل من التعريفين على فرد م إفر ادالاخرومانها فتعليه الفقهاءو تناقلو همران الشكرالا صطلاحي اخص من الحمد اللغوي مطلقا غلط منشاؤ وتحقق الحمد اللعوى بتحقق الشكر الا صطلاحي ولاعكس غيران هذا التحقق انماهو تحقق الجزء لتحقق الكل وهوغيرمعتبرق النسب لاتحقق الكلي بتحقق الجزئي المعتبرهما والله اعسلم واللام في الحمد للبنس اوللا ستغراق وعسلي كلا التقديرين تكون جميم المحامـ دمخمصة بــه تنالى ويمكن ان تكو ن للعهداشا رة الى نحوالحمد المضا عف المحبوب المرضى الذي ذكره صلى الله عليه و سلم بقوله الحمد لله اضعافما حمده جميم خلقه كمايحبه ويرضاه واختاراسميةالجملة وعدل عن فعليتها ناسبا بالكمتاب العزيزو لكونها محلاة بافادة الدلالة على الثيات والدوام بالقرينة والفعلية اطلة عزذاك وقوله لله متعلق بمجذوف خبر الحمد اى ان الحمد محكوم بثبوته لله نعالى فاللام للاختصاص او الملك اوالاستحقاق وتقديرالمتعلق عادة الثبوت شامل للاحتمالات التلاثة وخص هذاالاسم بالذكراشارةالي انه تعالى مستحق للحمد بذاته فالهذالم يان بنيره من اسائه تعالى كالخالق و الرازق مما يوهم ذكر ه اخلصاص استحقاقه تمالي للحمـ د بسبب و صف د و ن وصف * و قوله البا قي اي المستمر الوجو د الي . مالانهابةله وهومراسائه تعالى وقوله وماسواه فان جملة حاليةاو مستانفة اتى بهادفعالما يوسوس به مض الملحدين من وجو د مشارك له سيحانه وتمالي في البقاء تعالى الله عن: لك لان و جود بقائه سبحانه و لعالى ثابت البيهار، وهذه الفقرةمن كلام المولف ناظرة الىقوله تعالى كل من علمافان ويبق و جه ربك ذي الجلال و الاكرام *و أثر المولف هذ ا الاسم الكريم بالذكر هنابعد لفظ الجلالة رعاية لبراعة الاستهلال بذكر مانناسب هذا الفر • لان احكامه متعلقة بما بعد الموت الذي مأ له فناء الاجساد قال المو لف رحمه الله

معنى ولوجملت خبرية لفظاو معنى لميكن المخبربها مصلباعلى ان بعضهم جوز ذلك واحتج بمالاتمكن الاطالة بذكره والصحيح انه صلى الله عليه وسلم ينتفع بصلاتناعليه كماينتفع السيد بجد مة عبده الا ان الادب ان يلاحظ المصلى انتفاع نفسه بالصلاة كما يلاحظ العبدانتفاع نفسه بجدمة سيده دواختار التعبير بالصلاة وهي اسم مصدرو عدل عن الاصل وهو النصلية لايهام الاصل

﴿ والصلاة والسلام على سيدنامحمد المبعوث بدين الحق الى الانس والجان، اتى بالصلاة عليه صلى الله عليه وآله و سلم في صدر الكناب عملا بخبر من صلى على في كتاب لم تزل الملا لكة تستغفر له ما دام اسمى في ذلك الكتاب [والصلاة والسلا واتى بالسلام معهاامتثالا لقوله تعالى ياايهاالذين آمنواصلو اعليه وسلموا تسلمايه ولكون الظاهرمنالآية طلبالجمع ببنهاكرهالمتأ خرونافراد احدهاعن الآخر وقال المنقدمون انه خلاف الاولى والمشهور ان الصلاة حقيقة لغوية في الدعاء والجان وحقيقة شرعية في الاركان المخصوصة ومجازفي الرحمة المقرونة بالتعظيم فتكون صلاة الله سجانه و تعالى على رسو له من الاخير والمراد منهازيادة التكريم والاعظام اذهذاغاية الرحمةوالمرادمنها وتكونصلاة الملائكة والانس والجن عليه صلىاته عليه وسلم منالاول والجملة هنا خبربة لفظا انشائية

على سدنا محمد اللبعوث بدير_ الحق إلى الانس

التصلة بمدني التعذب قال تعالى و تصلية جحم «و عبر بالسلام و لم يعبر بالتسلم ممرانه لاايهامفه ليناسب الثعبير بالصلاة، والسلام حقيقة لفوية في الامان ومنقول شرعي فيالتحبة والمراد على الاول تامينه صلى أنه عليه وسلر ممايخاف على المته لانه معصوم اوعلى نفسه على ماقيل أنه يحتمل نسيأنه العصمة عند اشتداد الكرب في الحشر وعبل الثاني مخاطبته بكلامه القديم خطاباد الاعل رفعةمقامه والاعتناء به كايحبي بعضنا بعضاوقوله على سيد ناالسيد من يفوق قو مه*و قيل هو من يحتاج اليه في الشد ائد لدفع المكاره * وقيل هو الحليم وقيل هومن بستوى ظاهره و باطنه والنبي صلى الله عليه و سلر متحل بقلا تُدجميع هذه المعاني ﴿ وَاطْلاقِ السَّيْدَ عَلَيْهُ صَلَّى إِنَّهُ وَ آلَهُ وَسَلَّمُ مَا خُودُ مِنْ قُولُهُ عَلَيْهُ السلاما ناسيدولدا دميومالقيمة ولافحروالتخصيص في الحديث ببومالقيمة لِظهور السيادة هناك اتم ظهور ﴿وقوله محمد بدل من سيد ناوهوعلم منقول من اسرمفعو للضعف سعى به نبينا صلى الله عليه و آله و سلم بالمام من الله تعالى لجده عبد المطلب *وخصه هنابالذكرد ون غيره من اسائمه عليه الصلاة والسلام لكونه اشرفها واشهرهاواكثرهااسنعالا ببو لانابه تعالى ذكره في القران في سياق الامتداح ﴿ وَلَكُو نَهُ مَقَّرُ وَنَابًا سَمَّهُ تَمَالَى فِي كُلِّتِي الشَّهَادُ ة وقو له المهموث بدين الحق اي المرسل به *والدين لغة مايتدين اي بتعيديه ولو باطلاكما بدل عليه قو له تعالى اكم د ينكرو لى د ين و قو له تعالى و من يبتغر غير الاسلام دينافلن يقبل منه واصطلاحاما شرعه الله لعباده على لسان نبيه من الاحكام فهومقصو رعلي الدين الحق واضافته الى الحق ببانيه قالءز من قائل إن الدين عند الله الاسلام * وقوله الى الانس و الجان متعلق

باسم المفعول وأل فيهما للاستسغراق والانسهم البشر والجان همار واح مجردة *و قيل هم اجسام يغلب عليها عنصرالنار والهوى وقيل نفوس بشرية مفارقةابدانها *وعلى كلفلهم عقول وفهم وهم مكلفون و نبيناصلي الله عليه وسلم مرسل اليهم فال إمام الحرمين في الارشاد وفد علنا ضرورة انه صلى الله عليه وسلمادعي كونه مبعوثاالي الثقلين وفال ابن تيمية اتفق على ذلك علماء السلف من الصحابة والتابعين وأيمة المسلمين *وقال ابن عبد البرلا يختلفون في انه صلى الله عليه وسل بعث الىالانس والجن و هذابما فضل به على الانبيا وقال ابن حجر تُبت التصريح بذلك في حدبث «وكان النبي بعث الى قومه و بعثت الى الانس والجن اخرجه البزارفان قيل يلزم منعموم البعثة الىجميم الانس والجن عموم التبليغ وكيف يستقيم وهولم يبلغ الامن اجتمع به اجيب بان المرادمن التبليغ اللازم | وعلى آله واصحاء للبعثة ماهو اعم من ان يكون مباشرا او بالواسطة واتداعلم ﴿وعلى آله واصحابه ||واو لادهو تابعيه واولاد ِمونا بسهم باحسان ﴿ اصل الآل اهل َ واول بدلالة تصنيره على أهيل الباحسان وأويل وخص استعاله في الاشراف ومن له خطريه فلايقال آل الحيحام فلان مثلا هواختلف في المرادبا ل النبي عليه وعليهم السلام فعندالشا فعية انهم مومنوا بني هاشيم و بني المطلب * ومعتمد الما لكبة والحنابلة انهم بنو هاشيم ففط *| وخص الحنيفة فرقاً آل على وآل جعفر وآل عقيل وآل العباس وال الحارث وقيلهمامته وقيل اتباعه وقيل من يؤول اليه نسباوهم الذين تحرم عليهم الصدقة اً ونسبة صورية وهم العلماء المتشرعون او نسبة حقيقية وهم الاتقياء والاولياء * | ومناجتمع لهالنسب معشى مامرفنو رعلى نو ر والمناسب في مقام الدعاء تفسيره ا بالعموم * والصلاة على الآل تبعاكما هنامطلوبة اتفافا ه لقوله صلم الدعلبه

وآله وسإلا تصلواعه لي الصلاة البتراء قالو او ماالصلاة البتراء بارسول الثه قال لقولون اللهم صل على محمد وتمسكون * بل قولوا اللهم صل عبل . محمد وعلى ال محمد * وفي الصلاة عليهم استقلا لاخلاف بين اهل السنة * فقيل مكر و هة وقيل خلاف الاولى وقيل ممنوعة * والراجح الثاني لكونها من شعار الانبياء *والاصحاب جمع صاحب او حمع صحب بكسر الحاء اوجمع صحب بسكون الحاء اسم جمع والمستعمل فيموضع مفردها الصحابي بالفتح نسبة الى الصحابة ﴿ و الصحابي من اجتمع بالنبي صلى الله عليه و آله و سلم مه منابه سد نه في محل التعارف ﴿ وَلَوْ لَحَظَّةٌ وَأَنْ كَانَ غَيْرِ مُبْرَ ﴿ سُواءً رُو يُ عَنهُ شيئاً ام لا يو التقييد بالموت على الاسلام شرط لد و ام الصحبة لالاصلها فهن ارتد و مات من تداكعيد الله بن خطل فليس بصحابي ﴿ وَ قُولُهُ وَ اولادهُ ا و لا د الرجل من ينتهي اليــه سو اء اد لي بذكر او بانثي * و ذكر المولف الاولاد معران اغلبهم داخل في الا ل اليشمل الصلاة والسلام من كان من اولاده عليه السلام مدمن غير الال لان النسبة بين كل من اله و اصحابه واولاده عليه السلام العموم والخصوص الوجهبي *لتحقق صد ق الثلاثة في مثل الحسنين وانفراد الال عن الاصحاب والاولاد في مثل الرشيد والمامون ﴿ وانفراد الاصحاب عن الالوالاولا دفي مثل الصديق والفاروق وانفر ادالاو لاد عن الألُّ ل والاصحاب «فين امه شريفة و هو من غير بني هاشم وبني المطلب؛ وهذه النسبة باعتبار تفسير الآل ببني هاشم والمطلب او بيني ها شم فقط او بن خصهم الحنفية *امااذ ا فسر بكل مو من فالنسبة بين الال وبين كلمن الصحابة والاولاد العموم والخصوص المطلق كماهو

ظاهر (لايقال)لوخر جاحد من اولاد ه عليه السلام عن الملة عصمهم الله من ذلك لكان غيره اخل تحت عموم الأل الذين هم كلمو من فتكوت النسبة حينئذ العموم والخصوص الوجهي ايضالانانقول هذافرض ممتنع اذ من المستحيل شرعاً عند أهل التحقيق كفر احد من ذرقه عليه السلام وقد اطلبًا النقل في هذا في كتابنا الشاهد المقبول وبفضل ابناء الرسول * فاطلبه اناردته *وقول المولف و تابعيهم باحسان حالتابعون جمع ثابع * والمراد منه هنا التابعي و هو من اجتمع بالصمابي اجتماعامتعار فا وطول الاجتماع ليس بشرط كمافي الصعابي معرالنبي على ما صححه ابن الصلاح والنووي وهوالمعتمد جولا يشترط التمييز في التابعي إيضاعند نامعاشر الشافعية « ويستأنس لافضلية التابعين على من بعد هم بقوله عليه الصلاة والسلام إ و بعا خيرالقرون الذين يلوني ثم الذبن يلونهم ثم الذبن يلونهم *و البا • في قوله باحسان للملابسةاو بمعنى في اي و على ثابعيهم تبعية متلبسة بالاحسان ﴿ او تابعيهم فى الاحسان والمراديا لاحسان التقوى والامان وهوالاولى ليشمل عصاة المومنين يه لما فرغ الموُّ لف من مسنون الابتداء والحمد والصلاة على النبي وآله وصحبه شرع فماهوالمقصود من الكتاب فقال ﷺ و بعد ﷺ هذه كلة يو تي بها للانتقال من اسلوب الى اخر وهي ظرف ز ما ني مبني على الضم لحذ ف المضاف اليه مع كون معناه منويا ﴿ امامع نية لفظه فيجوز نصبهاعلى الظرفية الاانه غير شهير و قداشتهر إن اصلماالتاني اما بعدو أن الواو فيهانايية عن اما بدليل لزوم الفاء في حيزها ﴿ وهذاه والمستحب اثبوت اثيانه عليه السلام به في خطبه و مراسلاته و ان الاصل الاصيل مهايكن من شير بعد فحذف

ماقبلي بعدو اقبيت امامقاميه ببومعني كو نه اصلالاً ماان التركيب حقه ان يكون هكذا ولم يؤت به ﴿ لاانه نطق به ثم حذف ﴿ لانه لم ينقل عن العرب الاتيان بذلك الاصل في خطبهم او مراسلاتهم دو الحلاف مشهور في أول ناطق ما فقيل ادم وقيل يعقوب وقيل داود دوهو الاقرب وكانت له فصل الخطاب ﴿ وقبل كمب بن لوَّى ﴿ وقبل يعرب وقبل سحبان بن واثل وقبل قس بن ساعدة الايادي ﴿ فَهَـذَهُ فُواتَّدَ ﴾ الفاء واقعة في جو ابالواوالنائبة عن اماهاو في جواب اماالنا يبةعنها الوا و هو هذه فوائد مبتدأ وخبر والشار اليه هنامسائل هذاالكتاب الموجودة في الذهبي سواء أتقدمت الإشارةعلى جمعها يأو تاخرت والفوائد جمع فائده وهي لغة مااستفيد منءل اومال اوجاه وعر فاالمصلحة المرتبة على الفعل من حيث انها تمر تهونتيجته والمراد بهاهناما يستفاد من المعاني ﴿ في علم الفر انْصُ ﴾ متعلق بمذوف وهوا ماخبربعد خبرا ووصف ماوحا لرمن المشاراليه اوخبر لمحذوف تقديره هي وتعريف علم الفرائض سيأتي قريبا في كلام المولف، قيدتها ﴾ أثبتها بالكتاة لكبلا تنسى والجلة حال صاحبها مفسر ضميرهاو هوالفوائد و المعنى اشيراليها حالة اتما مي لتقييد ها ﴿ وهي نافعة لمريد ها ﴾ الوا و الاستئناف اولى منهاللحال ووباله النوفيق كاخرالمسنداليه في هذه الجملة ليفيد القصرفيكون المعنى إن التوفيق مقصور على الاتصاف بكو نه بالله فهو من باب قصرالمو صوف على الصفة لاالمكس والتوفية هوحما فعل العيدموافقا لماهوخير في حقه قال المولف نفع الله به وباب في خبر لمبتد أمحذ وف تقديره هذا باب والباب لفةفرجة في الحائط يتوصل بهامن د اخل الي خارجومن

فهذه فوائر في علم الفرائض وهي ناله وهي ناله لمريدها و بالله التوفيق

هو فقه المواريث وعلم الحساب ا والتركة ما خلفه

خارج الى ﭬ اخل و اصطلاحااسم لجملة متميَّرة من الا لفاظ الدالة على معانى مخصوصة تشتمل غالباعلي فصول وفروع وتنابيه وابحاث وواغا بوبت الكتب لانها دعى لحسن الترتيب واسهل لاستخراج السائل من مضائها وعما الفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل الى معرفة مايخص كل ذى حق من التركة كاطعان حقيقة علم الفرائض مركبة من جزئين احد هافقه المواريث اعلم الفرائض خرج به فقه غير ها كالصلا ةوالصوم ﴿والجَوْءُ الثَّانِي هُوالْجَرْءُ المُوصَلِّمِنَ علم الحساب الى معرفة ما يخص كل: ي حق من الثركه ﴿ حُورِج بِهِ ا جِزا ۗ " الحساب التي لا توصل بها الى ذلك كالارتما طبق ونحوه و في تعبيرهم في ا التعريف بعلم الحساب الموصل إيهام أن جميع علم الحساب جزء من علم الموصل الى الفرائض ﴿ وَانْ قُولُمُ المُوصَلِ الْحُصْفَةُ لَمَّا هُمَّا لَحْسَابِ لَالْكُمْرِ ۗ الْمُصُوصِ | معرفة ما فماذكر هنااولى والفرائض جمع فريضة بمعنى مفروضة اي مقدرة لما فيها 🛘 يخص كل من السها مالمقدرة ففلبت على النعصيب وصار ت لقبا لهذا الفن هذا 🛚 ذى حقرً تعريف علم الفرائض * وموضوعه التركات والعد د*وو اضعه النبي عليه | من الثركة افضل الصلاة والسلام واسمه كماسبق علم الفرائض والمواريث دواستمداده من الكناب و السنة و الاجماع *و حكمه الوجوب العيني او الكفائي ومسائله قضاياه التي نطلب نسب محمولاتهااليمو ضوعاتها كإستراهاضمن الكتاب وفضلهانه جزيل كماحث عليه النبي عليه السلام تملاوتعلماوكماقيل فيه انه نصف العلم يو جو هر الفقه هو نسبته الىغيره آنه من العلوم الشرعية والرياضيةوفائدته الاقتدار على تعيين السهام لذو يهاء وغايته ايصال الحقوق الى ذويها ﴿ وَالْتَرَكَةُ ﴾ بمنى المتروكة كالطلبة بمنى المطلوبة ﴿مَاخَلَفُهُ

الميت من مال ﷺومنه دية توخذمو ٠ ي قاتليه لدخولها في ملكه تقديرا ﴿ اوحةِ. ﴾ نحما روشفعةوقصاص وحد قذف و اختصاص كالعاج والخمرالحترمة ونحوه إهرو تجزاكثر ما هربتملق بتركة الميت عيداعاد لفظ الميت فىموضع اضاره لنكمتةز يادة التمكين عند السامع كمافيقو لهتعالى قل هوالله إ المت من مال || احداته الصمد «و لم يقل هوالصمد لذ لك ﴿ خمسة حقوق ﴾ لازائد ، عليها بدليل الاستقراء من موارد الشرع ﴿ مرتبة ﴾ اي مقدم بعضها على بعض ﴿قال الباح وري رحمه الله الحق المتعلق بالتركة اما ثابت قبل الموت واما أابت بالمه ت جوالاول امامتعلق بالدين او متعلق بالذمة جو التاني اما اللميت وهومو ونالتجهيز هواما لغيره وهواماان يكون ثبو تهمن جهة الميت بحيث يكوناله تسبب في ذلك وهو الوصية او لاوهو الارث فالجملة خمسة حقوق انتهيي ﴿ أُولِمُمَا ﴾ عند نا وعند الحنفية والما لكية ﴿ الحقِّ المتعلق مين التركة ﷺ و اذاقد م على مؤن الثجهيز لان صاحبه كان يقد م به في الحياة لكن تعلق الغرماء يعين مال المحجور عليه بالفلس لايقنضي تقديم حقهم على وثن التجهيزيل مؤن التحهيز مقدمة ولمأكانت صورتعلق الحق بالعين غير معصورة فهاذ كره المؤلف اشار اليهامكاف التمثيل فقال ﴿ كَا ازْ كَا هُ ﴾ اى عند نا خلافاللمفية والحنابلة فهي عندهم من جملة الديون المرسلة وصورتهاان لتعلن الزكاة بالنصاب ويكون النصاب باقيافتقد مالزكاة وماذكر والسبكي من انه لاحاجة لذكرها هنالانه انكان النصاب باقيامًا لا صحران تعلق الزكاة بالنصاب تماق شركة فلابكون قدرالز كاهتركة اجاب عنه شيئة الاسلام يصحة اطلاق التركةعلى المحموع الذي منه قدر الزكاة مم الفول بالاصم مران تعلقها

اوحق يتعلق بتركة المت خمسة حقوق مرينة ا و لما الحق المتعلق بعينالتر كنة كازكاة

تعاة ,شوكة نظرالجواز تادية الزكاة من محل آخوذكره في شوح الترتيب «امالو تلف المال الاقدر الزكاة فالمعتمد مااستظهره الاذرعي من انه لا يقدم المستحقون الابجصة الزكاة فقط من الباقي ولوتلف جميعه ثماقت الزكاة بذمة المت وصارت من الديون المرسلة في الذمة وهي مو خرة عن مؤن التج يزكم سياتي ﴿ و ١٤ كارش ﷺ المتعلق برقية الجاني «وصورته ان بقتل العيد نفسااو بقطيط فاخطأ اوشبه عمدا وعمد اءني عنه مستحق القصاص على مال اولا قصاص فيه كقتله ولده اواتلف مال انسان بغير تسليطه ثمر مات السيد وارش الجناية متعلق برقبة العبد فالمجنى عليه مقدم في هذه المسائل بالاقل من قيمة العبدوارش الجناية ﴿ والرهن ﴾ اى المال المتعلق مين المرهون من حيث الرهن وصورنه ان تكون التركة او بعضها مرهو لة بدين عل المت فيقضي من المرهون دينه مقدماعل مون التحريزو سائر الحقو في *ولو جني العبد المرهون قد م حق المجنى عليه لاختصاص تعاقه مر قبة الجاني وتعلق حق المرتهن برقبته وبالذمة معها هوالزكاة مقدمة عليها كمافي شرح الجميري *ومن الحق المتعلق بالعين ايضاسكني الممتدة عن وفاة فتقدم بهاعلي غيرهاه ومنها يضاحصة العامل في ربح القراض وصورته ان يقارض رجلا على مائة دينار مثلاليتجرفيها والربح بينهامناصفة منلاوقيل قسمته مات رب المال فالعامل مة نه م بحصة الربح و ق للمق المتعلق بالعين افراد اخرمذ كورة في الما أولات × وجميعها مقدمة على مون التجهيز خلافا للحنا ياذفان مون التجهيز مفد "عندهم على جميم الحقوق ﴿وثَّا يَمْ الْهُوا يَا لَحُقُوقَ المُتَعَلَّقَةُ بِالدِّرِكَةِ ﴿ مُونَ الْتِحِيمِ رَبِي الْميت ﴿ بِالْمِرُوفِ ﴾ اي تظراليساره واعساره ه رغبراسراف وله تقنير لانظرالجاري ءادتهفيحياته منالاسراف او التقتير & وقدمت على الديون المرسلة في الدمة

لقوله صلى الله عليه وسل في المحر مالذي مات حين و قصته ثاقته كفنوه في أوبية ولم يستفصل ﴿وَرَكَ الاستفصال في قولي وقائرالاحوال منزل منز لةالعموم في المقال ﴿ وَاذَا تُبْتِ ذَلَكُ فِي الْكُفَنِ فَهِ مِعِنَّاهُ سَائَرُمُونَ الْتَجْهَارُ ﴿ وَلَا نَهَ اذَا حَجَر على الحي بفلس قد ممايحتا جاليه على دين الغرما فكذا الميت بل اولى لانقطاع سعية بخلاف الحيج ويستثني عند نامعاشر الشافعية وكذا عند الحنيفة مؤن تجهيز زوجةالمؤ سرالتي تجب نفقتها وهو من تلزمه نفقة المو سرين ﴿ وَلَوْكَانَ يسار وبماانحر اليه بالارث ومثلها خاد متهاغير المكتراة فمون تجهيزها على الروج عندنا وعند الحنفية على المعتمدو ان كانت غنية *والوجه فيه ان علاقة الزوجية باقية لاته يرثياو بنسلها إماعند المالكية والحنايلة فلااستثناء بل تتعلق بتركتهاوانكان الزوج غنيا*وو جهـــه انالتجهيز من توابع النفقة و وجو بهاانماهو للا ستمتاع وقد انقطع بالموت ﴿ تَجْهَيْزَالْمَيْتَ الْفَاقْدُ لِمَا يَجْهُزُهُ واجب على من وجيت عليه نفقته ولو بالقوة كمااذ اكان الميت الفاقد لماذكر ابنابالغاصحيما اومكانبا لعجز الاول بالموت ولانفساخ الكتابة في الثاني فان لم يوجد من تلزمه النفقة اوكان فقير اكفن من بت المال بثوب واحد ومثلهمن كنفن بماوقف على الاكفان وفان نعذر تكسفسنه من بيت المال فعل اغساء المسلمين نَكَفينه فرض كفاية ﴿ و ثَالتُهَا ﴾ أي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الَّهُ يُونَ المُرسَلَةُ فِي الذُّمَّةُ ﴾ اى المطلقة عن تعلقها بعين التركة بيو انما قدمت على الوصية لانها حق و أيب على الميت أداّ و" ، و الوصية تمرع فلذلك اخرت * و تقد يها على الدين في نظر الآية للاهتمام بشأنها لانها ما خو ذة لا في مقابل شي ومن شان النفوس ان تشع عايعطي مجاناو قد بينت السنة تقديم الدين عليافقد رويءن على رضى الأعنه أنه قال رابت رسول الله صلى الله عليه وسلم بدأ با لدين قبل الوصية ﴿وتتملق بالتركة كلهاو أن لم تستغر قها كتعلق ارش الجناية وقبة الجاني سواء كان الدين قد كالحيج الواجب والكفارة اولاً دمي كالقرض والثمن * ويجب على الصحيح عند نامعاً شو الشافعية تقديم دين الله تعالى عيل دين الادمي اذاضاقت التركة عنها لقوله صلى الله عليهو سلم دين الله احق بالقضاء يبوعند الحنفية والمالكية يقدم دين الآدمي لبنآئه على المشاحة ودين الله عــلي المسامحة*وعند الحنابلة يتحاصصون على نسبة ديونهم كالالفلس سواء كانت الديون أداو الادمين او مختلفة ﴿ وَالْحَنْفِيةُ تَفْصِيلُ فِي دِينِ الْعَبَّادِ ﴿ وَهُوانَ دِينَ الصَّمَّةُ مَقْدُ مَ عَلَ دين للرض*و مااقر به في المرض انه لزمه في الصحة ان علم بغير اقرار مفهو دين صحة والافدين مرض و تفصيل في دين الله و هو افه ان اوصى به وجب ا د او ممن ثلث ما يق بعد دين العيادو الالميجب والله اعلم ﴿ رابعها ﴾ اي الحقوق المتعلقة بالتركة ﴿ الوصايا ﴾ من المكلف الحرولوسفيها فلا أُصح عند نا وفاقا للحنفية من صبي و لومراهقا على الاظهر *و التاني تصح من المراهق وفاقاً للمالكية وعندالحنابلة تصحمن مميز بعقل الوصيــة والشرط في تقد عِهاعلى الارث ان تكون ﴿ بالنَّكُ ﴾ اي ثلث ما بقي بعد الدين ومون التجهيز لاثلث جميع التركة للخرفما دونه ﷺ والمستحب على مافي امالى السرخسى ان يكون خمس المال حيث كان ورثته اغنياء والافالورثة اولى بصدقنه والشرط في ذلك ايضاان تكو ن الإلجنبي ﴿ موجود حال موت الموصى والمراد بالاجنبي من لبس بوارث لليت بالفعل لقو له صلى الله عليه و سلم

انالة لصدق عليكم بثلث اموالكم في آخراعار كمزيادة لكرفياع الكم *ولانه صلى الله عليه وسلم حعل الحيف فى الوصية من الكبائرو الحيف هوالوصية للوارث و الزبا دة على الثاث * فالوصية بماز ادعلى الثاث للاحسى متوقفة ع إحازة الورثة انكان له وارتخاص وباطلة انكان الوارث بيت المال عند من يور ته يوهي الوارث ولوعاقل كذلك متوقفة على اجازة الورثة وهل الاجازة تنفذاو ابتداءعطيةقو لاناصحها انها تنفبذه وللورثة اجازة بعض الوصاياد ون بعض كالواوصي لزيد بنصف ماله و لعمر و بثانه و له ابن هو الوارث اجاز وصية زيد وردوصية عمروفيكون لزيدنصف األل بمقتضى مسئا لة الاجازة والعمروجز ًا ن من خمسة عشر حزاً بمقنضي مسألة الرد ويقاس عليها نظائرها والوصيسة عنسد الحالمة بما زاد على التلث والوارث مع صحتها وتوقفها على الاجازة في الصور تين حرام وتجوز عندهم من لاوارثله بكل المال *و نصم اتفاقابالم لوم والمحهول و لغني وفقير * و بقي الوصية فر و ع و احكام محلما كتب الفقة * و قسد مت الوصاباعل الارث مطلقة كانت اومعينة تقدىمالمصلحة الميت كافي الحياة ولقوله تعالى من بعدوصة يوصى بها ﴿خامسها الارث راد الارث ها تساط الوارت على التركة بالنصرف ليصح نقدم الاربعة المقوق عابه لان الاصح ان الدين لا ينع انتقال التركة إلى ملك الوارث الرُّوء هو الله الضمير- الدالي الارث لكن لا بالمني السابق الذي هو تسلط الوارث الح بل أعالى مادية إ الارت التي سيتكلم عليهافني عبارته استخدام ﴿ لدَّاا ِرَاهُ ﴾ ثارارا. تدني الباقي وفي القاموس من اسمائه نعالي الوارث اي الباني بعد نماء خانه

﴿ وَ﴾ الارث ابضا ﴿ انتقال الشيُّ من قوم الى قوم آخر ين ﴿ والانتقال حقيقي كانتقال المال و معنوي كانتقال العلم ﴿ ومنه قوله عليه السلام العلم ورثة الانبياء هو حكمي كانتقال المال الى الحمل هو يطلق ايضاعل الاصل واليقية ومنهقو لهعليه السلام اثبتواعلى مشاعر كمفانكم على ارث ابيكم ابراهيم اى اصله و بقية منه ﴿ واصطلاحا ﴿ اي شرعيا هو ﴿ حق ﴾ جنس يتناو ل المال وغيره كحق الخيار والشفعة والقصاص وكجلد الميتة قبل دبغه والخمرالمحترمة والعاج ونحوها ﴿قابلِ النَّجزي ﴾ هذ اقيداول مخر جلولاية النكاح ﴿فانهاوان انتقلت للابعد بعد موت الاقوب لكن لا يقبل التجزي فكل واحد من الاخوة بعدالاب مثلاله ولاية كاملة لاانهاو لاية موزعة عليهم ولاسرد الخيار والشفعة والقصاص لانه ليس المراديقيول التحزى الافراز بربل مايكران يقال لهذا نصفه و لهذا أثثه وهي كذ لك بهذااللعني پيشيت لمستحق بعد موت من له ذ لك ﷺ هذا قيد ثان مخرج الحقوق الثابتة بالشرا و والاتهاب و نحو هافانها حق قامل للتجزي يثبت استحق لكر ٠ لابعد موت من كان له ذلك يل في حياته * ومخرج إيضاكما حققه غيرو احد للولاء بدفانه حق قابل للتجزى في نفسه لكنه ثابت للابعد في حياة الاقرب وانما المتاخر فو الده ﴿ لقرا به بينها و نحوها پيراي من زوجية و ولاء و اسلام وهذ اقيد ثالث مخرج للوصبة بناء على القول بإنها تملك بالموتفا نهاحق قال للتجزى الخراكز لا لقرامة ونحوها ﴿ وَلَا رَثُ ﴾ مَعْنِي الْاسْتَحْقَاقِ ﴿ ارْكَانَ ﴾ جمَّع رَكُنَ وهُولْغَة جَانِبِ الشيئي الا قوى و اصطلاحاً عبا رة عن جزء منالمًا هيةلا نتحقق الابه أ وسمبت اركانا تشبيها لها باركان الميتالذي لايقوم الابهالان الارث لايتم الابهاو ذلك كما اذامات ميت ولاوارث له ولم ينتطم امربت المال فلا بتحقق الارتّ لفقد الوارث الذي هواحد الاركان ﴿ ومثله ادامات و لم يخلف مالا و لأحقا فلا ارت لفقد الموروث الذي هو احد الاركان كذلك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرط وهولغة الملامة لانه علامة على المشروط ومنه قوله نعالى فقدجأ أثبر اطها أى علاماتها واصطلاحا ما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وجوده وجود ولا عد ملذاته * وذلك كالعلم بجهة الارث فا نه بازم من عدمه عدم الارث ولا يزم من وحود ه وحود الارث لاحتال وجود الملم بجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكر · مع وجودمانع عن الارث قايم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث ياحتمال أن يوجدالع بذلك مع توفر الشروط الباقية ولم يوجد مانع وقولهم لذاته راجم للظرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهو لغة مايتو صل به اليغيره سواء كان حسيا كالحبل والمعراج فانهما صببان للصعود والنزول اومعنو يا كالعلم فالهسب الخيرية واصطلاحا ما يازم من وجوده الوجودمن عدمه العدم لذاته *وذلك كالنكاح فانه بازم من وجوده وحود الارث ومن عدمه عدمه * و قو لهم لذانه راحم للطرفين كذلك لثلا يردعلي التعريف في الشق الاول ما ابواقترن بالسبب مأنع او فقد شرط كان افترن بالسبب قتل الوعدم تحقق حياة الوارث بعد موت الموروث فانــه لم بلزممن وجو ده الوجود لكن لا لذاته بل لو جودالمــانع اوفقد الشرط؛ ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقم السبب لوحود سبب آخركا نفقد النكاح لكن وحمد الولاء فانه لم يلزم

من عدم النكاح عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذي هوالولاء هو هذا ايضاتو ضيح للمركمامي ﴿ وَمُوانِعُ ﴾ حمَّعُ مانع وهو لغة الحائل، واصطلاحاما يلزمن وجود والعدم ولايلزم من عدمه وجود ولاعدم لذاته عكس الشرط موذلك كالرق فإنه يازممن وجوده عد مالارث و لا يلزمهن عدمه وجو د الارث لاحتمال إن لا يكون رقيقاو لا يرث لفقد شرط كالعلم بجهة الارث وولا يازم من عدمه ايضاعدم الارث لاحتمال ان لايكون رقيقاو يرث لوجو دالشرط والسبب *و قو لهم لذاته راجع للجملة الثانية بجزيها فقط ﴿ وعلم مما مر ان الشرط انما يو ثريطوف العدم ﴿ وان المانع انما يوثر بطوف الوجود ووان السبب موثر بطر في الوجود و العدم ﴿ فَارَكَانُهُ ثَلَاثَةً ﴾ المدها ﴿ وارث ﴾ وهوالحي يعدالمورث اوالحق بالأحيا كالحمار ﴿ وَ اللَّهُ اللَّهُ مُورِثَ مُؤْرِثُ عُلُوهُ وَالمَّيْتِ أَوَ الْلَّحْقِ بِالْأَمُواتِ كَالْمُقُودِ الْحُكُومِ مِو لَهُ ﴿ وَ ﴾ ثالثها ﴿ حق موروث ﴾ من مال وما ثبت فيه الاختصاص كما جوخمر محترمة ونحو هماوحة شفعة وقصاص وخيار *فن مات ولا وارث له او له وارث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ألا أنه ﴾ إحدها ﴿ تحقق حياة الو ارث ﴾ بعدموت مؤرثـه بالمشاهـدة اوالبينة اوبالحاقـه بالاحياء تقديراكحل الفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وجوده عندالموت ﴿ وَأَلْبُهَا تحقق موت المورث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عد لين او بالحاقه الملوتي حكما كالمفقود اذامضت المسدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي مو ته *اوبالحاقه بالموتى تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا يةعلى امه توجب غرة عبد ااو امة تكون لو رثة الجنين لانه يقد ر حياعرض له الموت بالنسبة

الابهاوة لك كما أذامات ميت ولاوارث له ولم ينقطم امريت المال فلا بتحقق الأرث لفقد الوارث الذي هواحد الاركان ﴿ ومثله ادامات و لمخلف مالا و لاحقا فلا ار فالفقد الموروث الذي هو احدالاركان كذلك ﴿ وشروط ﴾ جمع شرط وهولغة العلامة لانه علامة على المشروط ومنه قوله نعالي فقدحا أشراطها اي علاماتها واصطلاحاما يلزم من عدمه العدم ولايلزم من وجوده وجود ولا عدم لذاته * وذلك كالعلم بجهة الارث فا نه يلزم من عدمه عدم الارثولايلزم من وجود ه وجود الارث لاَحتال وجود الملم يجهة الارث مع تحقق حياة الوا رث بعد موت الموروث لكر • ﴿ مع وجودمانع عن الارث قائم بالوارث ولا يلزم من وجوده عدم الارث ياحتمال ان بوجدالع بذلك مع توفر الشروط الباقية ولم بوجد مانع وقولهم لذاته را جمالطرفين وهو توضيح لمامر ﴿ واسباب ﴾ جمع سبب وهو لغة مايتو صل به اليغيره سواء كان حساكا لحبل والمعراج فانها سببان للصعود والنزول اومعنو ياكالعلم فانهسب الخيرة واصطلاحا مايزمين وجوده الوجود من عدمه العدم لذاته *وذلك كالنكاح فاله بلزم من وجود هو حود الارثومن عدمه عدمه ﴿ و قولُهُم لذاله راحِم للطرفين كذلك لئلا يردعلي التعريف في الشفي الاول ما لواقترن بالسبب ما نع او فقد شرط كان اقترن بالسبب قتل ﴿ اوعدم تحقق حياة الوارث بعد مو تالموروث فانه لم بلزمهن وجوده الوجود لكن لالذاته بل لوجودالمانع اوفقد الشرطة ولئلا يرد على التعريف في الثاني ما ١ ذا وجد المسبب عند فقيد | السبب لوحود سبب آخركا ن فقد النكاح لكن وحد الولاء فانه لم يلزم

ن عدم النكاح عدم الارث لكن لالذاته بل لوجود السبب الاخر الذي هو الولاء و هذا ايضاتو ضيح لمامر كمامر ﴿ و موانع ﴾ جمع مانع وهو لغة الحائلء واصطلاحاما يلزمهن وجود مالعدم ولايلزم منعدمه وجود و لاعد ملذاته عكس الشرط و ذلك كالرق فانه يازم من وجوده عد مالارث ولايلزمهن عدمه وجو دالارث لاحتمال إن لايكون رقيقاولا يرث لفقد شرط كَالْعَلْمُ بَجِهَةَ الْارْتُ ﴿ وَلَا يُلْزِمُ مَنْ عَدْمَهُ النِّصَاعِدُمُ الْارْتُ لَاحْتَالُ انْ لَا يَكُون رقيقاو يرت لوجو دالشرط والسبب، وقولهم لذاته راجع الجملة الثانية بجزيها فقط ﴿وعلم ممامر ان الشرط انما يو ثربطرف العدم ﴿وان المانع انما يوثر بطرف الوجود وه وأن السبب موثر بطر في الوجود و العدم 🍇 فاركانيه ثلاثة 💥 احدها ﴿ وَارْثُ ﴾ وهوالحي بعدالمورثاو اللَّحِق اللَّاحيا عَكَالْحُمْلُ هوي ثاينها هرمو رث مهو هو الميت او اللحق بالاموات كالمفقود الحكوم، أنه ﴿ وَكُونُ النَّهَا ﴿ حَقَّ مُورُوثُ ﴾ من مال وما ثبت فيه الاختصاص َّلما جوخم. محترمة ونحو هاوحق شفعة وقصاص وخيار *فن مات ولا وارث له او له واريث ولامال له فلا ارث ﴿ وشروطه ألاله ﴾ إحدها ﴿ تحقق حباة الوارث ﴾ بعدموت مؤرثـه بالمشاهـدة اوالبينة اوبالحاقـه بالاحياء تقديراكحمار انفصل حيا حياة مستقرة لوقت يظهرمنه وحوده عندالموت ﴿ وَأَلْهَا تجقق موت المورث ﷺ اما بالمشا هدة او بشها دة عد لين او بالحاقه بالموتي حكما كالمفقو د اذامضت المبدة التي ينتظر فيها وحسكم القاضي بمو ته *اوبالحاقه بالموتي تقدير اكما في الجنين المنفصل بجنا يةعلى امه توجب غرة عبد ااوامة تكون لور ثة الجنين لانه يقد رحيا عرض له الموت بالنسبة الى ارتَّ الهُرَ ةُ عَنْهُ فَقُطَّا ذِلَّا يُورَّثُ عَنْهُ غَيْرُهَا وَهِ لِلنَّزُّ فِيقَالَ لِنَاحِر يُورثُ ولايرتْ ﴿ وَاكْتُرْمُسَا ثُلُّ هَذَ بِنَ الشَّرَطَيْنَ يَعْلَمُ مَا سِياً تِي فِي مِيرَاتُ الْغُرِ فَي وتحوهم وو الله المام بجهة الارث الممن زوجية او ولاه اوقرابةمع تعين حِهِهُ القَرَابَةُ مَن بِنُوهُ وَآبُوهُ وَامُومَةً وَغَيْرِهَا ﴿ وَمَعَ الْعَلَمُ بِاللَّهِ رَجَّةَ التي الجمّع الميت والوارث فيها هو هذا الشرط مختص با لقاضي ومثله المفتى فلايقيل القاضي الشهادة مطلقابان يشهد الشاهد انهوار تهفقط لاختلاف العلماء في تقدم بعض ألو رثَّة على بعض فريما ظن الشاهد من ليس بو أدتَّ وارثا ﴿ وَعَنْدُ الْحَنَّا لِلَّهُ مِنْ ادعى ارتَّ ميت فشهد اانه وارتَّه لا يعلم إن غيره اوقالا في هذا البلدَ سُوَّاء كانامن اهل الخبرة الباطنة اولا يسلم اليه بغير كفيل وبهان شهدابار له فقط انتهىمن المنتهى ﴿ واسبابه ﴾ المنفق عليها ﴿ ثَلا ثُمُّ ﴾ وقوله ﴿ وهِي ﴾ مبتدأ ﴿ لا يَهَالَ الصَّميرِهِ ناراجِم الى الاسبابِ الثَّلاثِيةِ قَالاَحْبَارُ عنه بواحد منهافي كلام المؤلف غير صعيم * لا نا نقول ان المولف لا حظ العطف قبل الاخبارفيكون الخبرمجموعها وفان قيل قد صرحوا بمنع العطف اذا كان الخبر المجموع اجبب بان محل ذلك اذا كان المجموع مو ولا بواحد كَمَا فِي قُولِمُمُ أَلْرَ مَانَ حَلُوحًا مَضَ ﴿ فَأَنْ ذَ لَكَ مُوا وَلَ بَرْ بِخَلَافَ مَا ذَا قَصَدَكُلّ منهافي ذاته كمافي قولهم الصلاة اقوال وافعال ﴿ وَلَكَ انْ تَجْعُلُ الْحَبْرِعِينَ الضمير الراجع إلى الاسباب الثلاثة جملة المبتدأ المحذوف وخبره مان تحمل النكاح خبر المبلد ، محذوف لقد يره اولها ﴿ نكاح و ﴾ ثانيها ﴿ و لاءو ﴾ ثَالَتُهَا ﷺ نُسب فالنَّكَاح ﴾ لفة الضم والجمع و اصطلاحا ﴿ مقد الرُّو جية الصحيح وان أبحصل كل به في وط والاخلوة والوفي مرض الموت خلافا

للمالكىيةفلالوارث بالنكاحفىمرض الموث عندهمسواءكان المريض الزوج او الزوجة لبطلان العقد عندهم في مرض الموت، فخر جبالعقد وطـ الشبهة وانلحق به الولدووط م الزنا وبالصحيح الفاسد فلااثرله فيالارث لكن المختلف في فساده خلافا معتبراكا لصحيح عندالمالكية في ايجاب الارث الانكاح المرض و نكاح الخيار لانحلا له ۵ و يو رث به مز الجانبين بدلـل قو له تعالى ولكم نصف النرك از و اجكم الاية، وقوله تمالى و لهن الربع مماتر كنم الاية • ويتوارث الزوجان باتفاق الائمة الاربعة في عدة الطلاق الرجعي سوا كان الطلاق في الصحة او في الرض لان الرجعبة زوجة في سائر الاحكام الاالوط. و توابعه * ولا تورث الزوجة المطلقة بائنا اتفاقا و لاترثولوفي مرض الموت عند نامعاشر الشافعية خلافاللائمة التلاثة وفعند الحنفية ترثه مالم تنقض عدتها وعند الحنابلة ترثه مالم تتزوج او تنتف تهمة الفرار من الارث بان كان بطلبها مثلاوعندالمالكية ترثهولوا تصلت وزواج حبث اتهم في طلاقها بالفرارمن ارتها قطما وكذااذا لم يتهم بانكان بسؤالها اوعلقه بمالها عنه غنى ففعلته على المعتمد عندهم سدا للذرائع قال علاؤنا رحمهم الله تعالى لانو افق على عدم الارث بنكاح المرضالافي مااذا اعتقيامته فيمرضالموت وعقد عليهافانهالاترث للزوم الدور* فانهالوو رثت لكان عتقها تبرعاعلي وارث في مرض الموت و هو يتوقف على إجازة الورثةوهي منهم وانما تصح اجازتها اذاعتقت فنوقف عتقها على اجازتها وتوقفت اجارتها على عتفها فنتخلص من الدور بقولنا تعتق ولا نوث ﴿ وِ الْوِلَاءُ ﴾ بفتح الواو بمد و دا لغةالسلطية والنصر ة ويطلق على القرابة إ كما في الصماح وتبرء كنيز عصو به مسيالهمة المنذ على قيقه تجزُّ موام كان العتق

منج: ا اومعلقا تطوعاً و واجبًا بايلاداو يغيره باختيار المعتق ا و بغيره * فالعصو بة جنس يتناو ل سائر انواع العصوبات، وقوله سببها الخ قيد ثير ج لعصوبة النسب ولجهة الإسلام على القول بأنهاارث لامصلحة * و ماقيل من إن التعبير بالمعتق في نعريفهم فيه نوع قصور لعد مشموله مالوور شانسان اصله فعتق عليه قهرافله الولاءو مع ذلك لايقال سببها أنعمة المعتق على رقيقه بل سببها العتق د و ن الاعتلق فهوغير جامع غيرمقبول لانه اســـاء ة اد بــمع الحد يت الشريف المو افق لما في التعريف و هو قوله عليه السلام انماالو لا يم لمن اعتق مع ان العرب تمبر باسم الفاعل عمن قام به الفعل و ان لم يكر . فاعلا حقمقة كالوارث والمتكسر والعتق هنا من هذا القبيل فصح كون التعريف حامعا واندفع الاعتراض وعرفه بعضهم بانه صفة حكمبة توجب لموصوفها حكرالعصوبة عند عدمها * وقال الابي لا يحد الولاء باتم من تعريفه صلى الله عليه وسل لحقيقته شرعابقوله الولاسلمة كلحمةالنسب لايباع ولايوهب ولهذاتر كبعضهم تعريفه ادبا مع الحديث الشريف *و يثبت به الارث من جانب المعتق خاصة * لان الانعام منجهته فقط فاختص الارث بهه فيرث بهالمعتق من حرث انه معتق وعصبته المتعصبون بالفسهم على تفصيل ياتي ذكر هان ثناءالله في باب الارث بالولا وهوماور دمن انه صلى الله عليه وآلهو سلم ورث عتيقامن معتقه فضعيف كما قاله الترمذي و بفرض صحته فيحمل على اعطائه مصلحة لاارثا ﷺ و النسب هوالقرابة ﷺ وهي الا تصال بين انسانين في ولادة قريبة او بعيدة ﴿ وَ﴾ لك ان تقول ﴿ في الابوة والبنوَّة والادلاء باحد ها ﴿ فيرتبها ﴿ الاقارب وهم الاصول كالاب والجد والفروع كالابن وابنه *والحواشي | كالاخ وابن الاخء للايات الكرية والاحاديث الصحيحة وماالحق بذلك من اجماع او قياس على تفصيل فيه ياتي ان شاءالله تعالى ه و يور ثبها من الجانيين تارةكا لابن مع ابيه و الاخ مع اخيه و مناحد الجانبين اخرى كابر_ الاخ لغيرام مع عمته فانه يرثها و لا تر ثه والجـــدة ام الام فانها ترث ولد بنتهاو لايرثها * وهــذا عـــلى قول مرن لم يورث ذوى الارحام كما ياتى*و بقى للارئسبب رابع سـكت عنــه المؤ لف للاخنلاف فيه* وهوجهة الاسلام فيرث به ببت المال ان كان مننظاء لى الراجج عندنا معاشرالشافعية وسواءً كان منتظا ام لاعلى الارجح عندالمالكية * كاذكره الشنشوري وغيره * قال الباجوري في حاشيته لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام عندهم ايضاوهو المعتمد كمافي شرح الاجهوري فلايصرف له شيُّ ان كا ن غيرمنتظم انتهي ولا يورث به عندالحنفية و الحنابلة سواءًا كان منتظام لا* فا ئــدة قد تجتمع الاسباب الا ربعة في شخص و احد * و ذ لك بان يشتري ابنة عمه ثم يعتقها ثم بتزوجها ثم تموت والحال انه امام المسلينء فهوابن عمهاو زوجهاو مولاها وصاحب بيت المال* وحينئذ يرث بالزوجية وبنوة العم فقط * وزاد الحنفية سبباً خامساً وهو ولا الموالاة * قال السيد الجرجاني في شرح السراجية صورة مولى الموا لاة شخص مجهول النسب قال لاخر انت مولاي ترثني اذامت وتعقلءني اذا جنيت وقال الاخرقبلت فعندنا يصحهذاالعقد ويصير القابل وار تَاعاقلا * واذ كان الاخرايضامهول النسب وقال للوارث مثل ذلك و قبله و ر ت كل منها صاحبه * و عقل عنه و للعجهول ان يوجع عن عقد المو الاة |

مالم بعقل عنه مولاه انتهي ﴿ ومو انعه ﴾ المنفق عليها ﴿ ألالَّهُ ﴾ احد ها 🚜 قتل 🧩 وهرمانم من جانب القاتل فقط 🍇 و 🛪 ثانيها ﴿ و ق مُعرف من أ الجانين ﴿و مجاناتها ﴿ احْتَلَافُ دِينَ ﴾ بين الوارث و الميث بالاسلام والكفر و هو مانع من الجانبين كماياتي بيانه 🚜 فلايز بـُ القاتل من مقتوله و لوبحق 🕊 كقتص وامام وقاض وجلاد بامرها اواحد هاوشاهد ومزك ولوبغيو قصد كقتل الخطاء ولوقصديه مصلحة كضرب الاب والزوج للتا ديب وكستى الأب الدواء وبط الجرحعار سبيل المالجة اذا أفضى الى الموت ولوكان د فعالصيال او في قتال العاد ل الباغي وعكسة سواء اكان مباشرة كالعمد أو سبباكالاكراه ولومن غير قصد كنائم ومجنون وطفل ﴿ وَ ١٠ ذلك لاز ﴿ القاتل ﴾ عندنا ﴿ من له دخل في القنل واو بوجه ﴿ والاصل في ذلك كله قوله صلى الله عليه وسلم لبس للقاتل من الميرات شيي ﴿ وَالْمُعْنِي فِيهُ تَهِمُهُ ٱلاسْتَعْمِالُ في بعض الصوروهي ما اذاقتله عمدا فافضت الصلحة الي حرمانه من الإرث عملا بقاعدة من استعبل الشيئ فبل او أنه عوقب بحرما نه *وسد اللماب في الباقي كما في النائم والطفل ونحوهما *ولا مدخل للفتي في القتل لانهلس. بمازم ولواخطأ في فتواه *ولا للقائل بالعين ولا بالحال ولامر ﴿ اصبل زو چنه فمانت الولادة *و عند الحنفية كل قتل او جب الكفارة منع الارث كالقتل الخطاء او شبه العمد او الجــاري مجرى الخطاء * و ما لا يو جب الكفارة لايمنم الارث الا القلل العمد العهد و أن* فانه يوجب القصاص والاثم دونالكفارة عندهم ويمنم الارث؛ وعنـــدالمالكية لا يرث قاتلي العمد العدو ان ويرث قاتل الخطاء من المال دون الدية موعيد الحنايلة كل قتل اوجب قصاصاً اودية او كفارة عنم الارث ومالافلا * و تفاصيل هذه الأحكام مملها مطولات الفقه ﴿ وَ الرَّقِ ﴾ الذي هوالتاني من الموانع كما مرانعة العبوديةوشرعا ﴿ عَمْ حَكُمْ ﴾ اي حكم بهاي حكم به الشارع بإحسى لان العبد قاد رعلى التصرف حساً لكن الشارع حكم بعدم فوذه ﴿ يقوم بالإنسان ﴾ اي يتصف به ذكر اكان اوانثي او خنثي ﴿ سبب الكفر ﴾ اي بسب هو الكفرفالاضاَّفة بيأنية * فخرج بذلك العجز الحكمي الذي يقوم بالانسان لا بسبب الكفريل بسبب عدم حسن التصرف كمافي الصبي والمجنون يه وهو مانع من الجانبين حانب الرفيق وجانب قريسه بجميع انواعه التي هي القن والمدبر والمملق عتقه بصفةو الموصى بعتقه وامالولد والمكاتب والمعض لانه الوورث لكان الار فالسيده وهواجني عن الميت مولا يورث لا نعلا علك شيئًا ولوملكه سيده وما تحت يده من الإكساب ملك لسيده، نعم يورث عن المبعض على الارجح عندنا جميع ماملكه ببعضه الحرجومقا بله انها توزع تركته بينور ثتهومالك بعضه على نسبة الرق والحرية «وعند الحنفية و المالكية لايرت المبعض ولايورث كالقن وماملكه ببعضه الحريكون لمالك بعضه الرقيق تعليبالجانب الرق ومذهب ابن عياس انه كالحرفي احكامه ويهقال الحسن والنحفي والشعبي وحِابِرو الثوري وابويوسف ومحمد و زفر* فيرث ويورث ويحبعب كالحر، ومذ هب الحنابلة يرث و يورث و يحجب على حسب ما فيه مر ٠ ﴿ الحَرِيةَ الآانِ كَانِ سِنهِ وَ سِنَمَالِكُ مِصْهُمِهَا يَاهُ فَكِمْ لِرُكُّتُهُ لُورِثُتِهُ وبه قال عثمان رضي الله عنه والليث و المزنى و اهل الظاهر ۾ فلومات ابن مبعض أصفه رقيق عن اب والمفعند نالامه ثلث ماملكه بعضه الحرولابيه

ما قيه وعنيد الحنفية والمالكية لإشم طماوماله كله لما لك مضه * وعند الحتايلة حيث لا مها ما ذ لما لك نصفه نصف المال و لا مه السدس و لا يمه الياقي وماذكر والياحوري في حاشته على الشيشوري من ان المعض يدُونَ عنه جمع ماملكه معضه الحرعند الحنايلة كذهبنا مخالف لما في كتبهم ولومات حرعر والمواخ حرين وابن مبعض تصفه حرو نصفه رقيق وفعنك الحنا بلة للامسدس ونصف سدس ولكل من المبعض والاح الحرنصف الباقي فاصل المسالة سنة وتصحمن اربعة وعشرين للام سنةو للاخ تسعةو للابن المعض تسعة * ولا يخفي حكمهاعت نا وعند الحنفية والمالكية انهلايوت ولا محميد علله م الثاث والباقي للانه وماذكر في المكاتب من انه لايرت فبأتفاق الأغمة الار ممة و اماكو به لا يورث و لا محمد فهو ماعليه الامامان الشافعي واحمدين حنبل رحمهاالدوقال الإمامان بوحنيفةو مالك رحمهاالله اذ امات الكالب قبل إداء كتابته و ترك مالاتؤدى منه كتابته او ما بقي منها وما فضل فلورثته مطلقا عندا بي حنيفة * ولن كان معه في الكتابة عن يعتق على الحرادا ملكه ومرولدله في الكتابة دون ورثته الاحرار عند الامام مالك رحمه الله ذكره في شرح الترتيب وفائدة يستثني من منع الرق للارث من جا نب القريب ما لوجني على كافرله امان حال حريته وا ما نه ثم نقض الامان فسي واسترق وسرت عليه الحناية فمات حال رقه فانقد رالدية يكون لور تمه قال اللقيني وليس لناصورة يورث فيها الرقيق معرق جميعه الاهذه لكنهم انما اخذوها بالنظرالحرية السابقة فالاستتناء بالنظر لكونه حال الموت رقيقا ﴿قالِ المُؤلف رحمه الله ﴿ وَلا يُونُ الْسَلِّمُ الْكَافِرِ

ولاعكس ﷺ اى ولا يرث الكا فر المسلم هذا تفريع على ماذكره منكون اختلافالدين بالاسلام والكفرهوالمانع الثااث من موانع الارث المتفق عليها والد ليل في ذلك خبرالصحيمين لايرت المسلم الكا فرو لا الكافر المسلم وسواء في ذلك عندنا وعندالحنفبة والمالكية اســــلام الكا فرقبل قسمة ئركه مور ثه او بعدها≉وسواء كا ن الارث يا لقر ابةاو بالنكاح او بالولاء ﴿ وَقَالَ الْحَمَالِلَةُ أَنَّ اسْلَمُ الْكَافِرُ وَلَّوْ مَنْ لَدَ أَقْبِلُ فَسَمَّةَ التَّركةُ وَرَث ترغيباله في الاسلام * او قبل قسمة بعضهاو ر : فيمابقي و عندهم ايضا يرث المسلم من عنيقه الكافر * وكذا يرت الكاءر من عتيقه المسلم عندهم على الاصحم، لخبر النساءي لا يرت المه لم النصر اني الاان يكون عبد ما وامنه صحمه الحاكيد والخبرعندنامؤول بانمعناهان مابيدالعبد ملك لسيده كما في الحياة لاارث لهمن إ العتيقٌ لانهساه عبدا ﴿فَأَنَّدُ هُ * هُلُ الْكَفُرُكُلُهُ مَلَّهُ وَاحْدُةُ امْمَالُ فَالْاصْحَعْنَد الشافعة ، وكذاعندالحنفيةان الكفر إنواعه كالهاملة واحدة لقوله ثعالى والذين كفروا بعضهم اولياء بعض * وقوله تعالى لكردينكم ولى دين * وقوله تعالى وار ترضي عنك اليهودولا النصارى حتى تنبع ملتهم يوقوله تعالى فماذا بعداالحق الاالضلال فاشعرت هذه الإيات بان الكفر كله ملة واحدة هو المعتمد عند المالكية ان اليهودية ملة والنصر انبةملة *و ماعداهاملة *وعندالحنابلة الكفر ملل شني متفرقة على الاصحو يظهرا ثراختلافهم في محوسي مات عن اربعة بنين ابن مجوسي *وابن من عبدة الاوتان * وابر نصراني *وابن بهودى *وليسله ورثة سواهم، فعند الشافعي وابى حنيفة جميع ماخلفه بين البنين الاربعة بالسوية لان الكفر عندهاملة أواحدة كاتقدم وعندا لامام مالك رحمه اللاجميع ماخانه للوثني والحوسي لاتفاقهم

معالمت في ماذواحدة وعندالامام احمد رحمة الله يختص بالتوكة الابن المجوسي وحده دون باقى اخوته لاستوائه مع ابيه في ملة واحدة * تنبيه *ماذكره الشنشوري رحمه الدفي شرح الترتيب والرحبية من ان مذهب الامام احمدر حمه الله مو افق لمذ هـمالك في كون الكفر عنده ثلالث مل يومخالف لماصر ح به الحنابلة فيها وقفت عليه من كنبهم من انه عندهم ملل شتى كمام، ﴿ وَكَذَلْكُ دَّعُو أَهُ في الشرحين المذكورين الاجماع على عدم توريث الكا فرمن المسلم مع ان الاصحومن مذهب الحنابلة كمامران الكافريين من عتبقه المسلم فليتامل و الله اعلم» تتمة *بقىمن موانع الارث ألاثية لم يذكرها المؤلف للاختلاف فيها فالاول منها اختلاف ذوىالكفرالاصلى ذ مة وحرابة فلاتوا رث بين ذمي وحربي فى الاظهر عندناو عندالحنفية لعدم الموالاة بينهافاوعقد الإمام الذمة لطايفة قباطنة بدار الحرب لميتوارثوامع اهل الحرب خلافاللمالكية والحنابلة وزاد الحنفية منم الارث باختلاف الدارين الحربيين فعندهم لايرث الحربي الرومي من الحربي الهدى وعند نالااعتبار لاختلا ف الدارين هو المعاهد والمسئامن كالذمي على الارجع عند نافلا توارث بينهاو بين الحربي والثاني كافي كشف الغوامضا نهاكالحربي لانهالم يسنوطنا دارناو بهقالت الائمة الثلاثة*وعليه فيحرى التوارث بينها وبين الحربي * الثاني من الموانع المختلف فيها الردة اجار نا الله و جميع المسلمين منها* وهي لغــة ماخو ذة من الا رتد ا د بمعني الرجوع والانصراف عن الشي * واصطلاحاقطع المكلف الاسلام بفعل مكفوا واعتقاده اوقوله *فلايرت مرتدو لايورث لابقرابة و لابغير ها فلوار تدمتوار ئان الى النصرائية مثلا امتنع التوا رث بينها لانهالا يقران على ماا نتقلا اليه ولاعبرة بالموالاة بينهالانهاحينتْذكالعدم ، ومال المرتد وحقوقه المنتفعبها كالعاج وجلدالميتة وكلب الصيدوغيرهما مرن الاختصاصات موقوفة سواء الحق بدار الحرب املم يلحق فان اسل اخذها و إن مات على ردته كانت فيئًا اتفاقا فتصوف مصوف الفي كما هو مقور في كتب الفقه والمرتدة كالمر ند فما لما في بعدمو تها خلافاللحنفية * فأنهم قالو ا مالهالور ثتهاسواء أكتسبته فيحال اسلامهااوفي حال ردتهاي ومال المرتد الذي آكتسبه فيحال اسلامه وفي حال رد له بالسوية عند الائمه الثلاثية فكله فيم خلافاللحنفية ايضاء فانهم قالو اما اكتسبه في حال اسلامه فلورثته المسلمين يوم موته لا يومردته * ومااكتسبه في حال ردته لبيت المال * ولحوقي المرتديدار الحرب منزل منزلة موته عندالحنفيةفتقسم تركته بين ورثته المسلمين على مامر * فان اسلر رد الورثة ما بقى بايد يهم * ولاير جم عليهم بماتصر فوافيه ان اقتسمو ابعد الحكم المحوقسه و الارجع عليهم افاده في شرح الترتيب * وعند هم ايضاكما في السراجية و شرحها شوا ر ين اهل ناحية ١ ر ثد و اباجمعهم لان د يار هم صارت د ار حرب * و عند الحنالة لواسلم المرئد قبل قسمه تركسة مورثه ورثه ترغيباله كمافي مطلق الكفر والزندبق وهومن بخفي الكفر ويظهرالاسلام وقيل من لا يختار دينا وقيل من ينكر الشرع جملة *لا يرثو لا يورث وماله واختصاصه فيي كالمرتد خلافاللمالكيةحيت قالواماله لور ثته ان مات قبل الاطلاع عـــل ز ند قته باقراره ودام عليها الى ان مات فلا يورث احاعالانه اقبحمن المرتد افاده العلامة الاميرالمالكي يدوا زامات زمي لاوارت لدمن اهلاالذمة كان ماله فيأ وكذا ماقضل مرماله عن الارنان لم يستعرق وارثه الغركة وولايرو عبا وارتهاله برالمستغرق للتركة ولايصرف لذوى رحمه سواء التظم يت المال املالان انتظاميت المال اغاهو شرط ف الارث لاف الوع فلوضاف عمة مثلا فقط فالمال كله لبت المال اوينثافلها النصف والباقي لبيت المال الله لت من المواتم التي سكت عنها المؤلف الدور الحكمي ، والدور الرجوع الىالمبداء والحكمي ماتعلق بالاحكام، فيخرج به الدورالكوني الواقع فبالمنطق والاصول والدور الحسابي وهو توقف العلوبكل مرس المقدارين على العلم بالاخرة وضابط الدور الحكمي انه كلحكم ادى ثبواله النفية فيدور على نفسه و يكرعليها بالبطلان، و يقع في كثير من أبواب القفه والمراد منههناان يازممن التوريت عدمه يكان يقراخ حائز اواخوة حائزون بابن للت قيثبت نسب الابن ولابر ثالانه لوورث لم يكن الاجعاز ابل يكون محجو بافإ يصح اقراره فإيثبت نسبه فلايرت فادى ارثه الى عد مارثه وكالواعنق الانوالحا تزعبدي فشهد ابابن لليت وقبل شهادتها القاض فيثيت نسب الابن ولايرث للدورلا نهلوو رث لملك العبدين فيبطل عتقما فتبطل شهادتهالوقهافيبطل النسب فلابرت فادى ارثه الى عدمار ثه فتخلص من الدور بقولنا بثبت نسبه ولايرث هو هذا اظهر قو لى الشافعي به والثاني يثبت نسبه ويوث امالوشهد به عبدلان مرس الورثة اومن غيره فيثت نسبه وارثه اتفاقاه وعند الحنفيسة لواقرالورثنة كلهم ثيتالنسب والارث * اوبعضهم ثبت الارث * فينتسان اي المقرو المقر له جميم ما في

يدالمقرط قدرسهامهامن مسألة الاقرار *وعند مالك واصحابه رجمهم الله ير ن بالاقرار بحسب الحال ولا يثبت نسبه الاباقرار عد لين من الورثة ولا يشترط في المقران يكون حاثرًا عند هم وعند الحنا بلة إن اقرالورثة كليم ثبت نسبه وارثه اوبعضهم ثبت النسب والارشيمن المربه فقط دون الميت وبقيةالور ثة فيشاركه فيايده او ياخذالكل ان اسقطه وفي الاقارير فروع ومسائل محلهامطولات الفقه * تنبيه *عد بعضهم مر • _ الموانع ايضا اللمان وليس كذلك فان عدم الارث فيه لعدم ثبوث النسب فلاارث معهبين الولدولللاعن وكلمن يدلي به وليست عصةامه عصة لهحة كانت اومتة خلافا للامام احمد رحمه الله و تؤما اللمان ليسابشقين و به قال الامامان ابوحنيفة واحمدوعامة اهل العراقء وتؤما الزناليسا بشقية ين عندالائمة الاربعة وذهب الامام مالك الىان تؤمى اللمان شقيقان هوالفرق بينهماو بين تؤمي الزنامذ كو ر في مطولات كتبهم * وا ذا كذب الملا عن نفسه قبل مو تبالولد المنفي او بعده ثبت نسب الولد و تر تب عليه مقتضاه عند نامعشر الشافصة وانلم يخلف الولد المنفى ولدا ولااخاو لدممه ولانظرلاتها مهبانه انماآكذب نقسه ايرثما تركه فهااذا كان التكذيب بعد الموت وبل لوقتاه واستلحقه لحقه و لا يقتل به مه و هذ اهومذ هب الامام احمد رحمه الله * و قال ابو حنيفة ومالك رحمهم الثمان كان الولدحيا ثبت النسب وحدمو بقع التوارث بينها وانكان ميتا فان خلف ولد ا اوولد ولد اواخاولد معه او لم يخلف وقل

و مالك رحمهم الله الوالد حيا ثبت النسب و حدو بقع النواد ثرينها و ان كان مينا فان خلف و لد ا او و لد و لد او اخاو لد مه او لم يخلف و قل المال فكذ لك و و تنقض القسمة هو الا فلا ثبوت و لانسب و لما فرغ من ذكر حد الارث و اركانه وشرو طعوا سبابه و مو انعه شرع في ذكر من پوث

الإساب المنفق علمهام الذكور والإناث اجماعا فقال 🍇 و الوارثون مرا الرحال اى الذكور يوعنزاولا الرحال ترفسر هما شمل الصيان وهوالذكور جربًا على سنن تعبيره عليه السلام بالرجل ثم تفسيره بالذكر في قوله الحقوا الفر النص باهابًا فما يو فلا ولي رجل ذكر ﴿ بطريقة البسط خمسة عشر﴾ اغااختار الوالف ساوك سيل القيز للوارقين مارة السط لاتها اقرب الى الفهم لمعرفة كل وارث على انفراده فالأول ﴿ الأبن ﴿ وَاعْلَامُ بِهِ لانه مَقْدُمُ حتى على الاب في الميراث في و كا الثاني في الابن و انسفل من بدرجة اوا كثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بنث الابن وكل من في نسبه الى المت انتي * وسفل بفتم الفاء وضعها وكسر ها ثلاث المات * و اقام الظاهر في تعبير ومقام المحمر لعرض زبادة التمكين في ذهن السامم و الافق العبارة ان تكون الابن وابنه ﴿ وَ ﴾ الناك ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من جهة الاب ﴿ وأن علا ﴾ مجضّ الذكوركاني الآب وأبيه و هكذا. فخرج بذلك كل جداد لى بانتي و ان و ر أن وكاني الامواني ام الابدو الخامس ﴿ الام الشُّقَيقِ ﴾ سمى شقيقًا الشار كته في شقى النسب فكانها انشقامن شي واحد ﴿ و ﴾ السادس ﴿ الام اللب ﴾ اي من الاب فاللام فيه بمني مرن كقول العرب سمعت له صراحًا اى منه ﴿ و ﴾ السابع ﴿ الاخ الام ﴾ اي من الأمكسابقه ﴿ و ﴾ النا من ﴿ ابن الانم الشقيق ﴾ وا ب نزل بحض الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الناسع ﴿ إِنَّ الْاخُ اللَّابُ ﴾ وان نول كذلك ﴿ وَ﴾ العاشر ﴿ الع الشقيق ﴾ أي الميت وكذاع ابية وعرجده و هكذ أبد و كا الحادي عشر

﴿ العرالاب ﴾ كذ لك ﴿وَ﴾ التاني عشر ﴿ ابن العم الشقيق ﴾ وان نزل بحض الذكور ايضا ﴿ وَ﴾ التاك عشمر ﴿ ابن الع للاب ﴾ و ان نزل كذلك. ﴿ اما ابن الانه للام و العمر للام و ابنه فليسوا بوار ثين كما علمن تركه عدهم هنابل من ذوىالارحام كماسياتي ﴿ وَ﴾ الرابع عشر﴿ الزُّوْجِو﴾ الخامس عشر ﴿ المعنق ﴾ وعصبته المقصبون بانفسهم و هم الذكور كما سياتي ذكرهم ان شاء الله تمالي مفصلا ﴿ فهذه عدة الوارِ ثُين من الذكو ربطريق البسط * اماعد تهم بطريق الاختصار فعشرة الابر · * وابنه وان سفل والاب * و ابو ، وإن علا * و الاخر مطلقا * و ابنه الاللام * والعر * وابنه الاللام فيها * والزوج * و ذوالولاء * ومن عد اهو لا من الذكور الاقارب فمن ذ وي الارحام كابن البنت وابي الاموابن الا بهمن الام والخال ونحوهم

فن ذوى الارحام كابن البنت وابي الاموابن الا خمن الام والخال وغوم ولما فرغ من عدد الوارثات فقال ولم ولما فرغ من عدد الوارثات من الذكور شرع في عدد الوارثات فقال البسط في كامر في عدد الوارثان من الذكور فوعشر في الاولى في البسط في كامر في عدد الوارثين من الذكور فوعشر في الاولى في البنت و في الناب وان سفل في ابوها المدلى بحض الذكور كبنت ابن اللابن فتخرج بنت البنت و بنت بنت الابن و بنت ابن البنت و كل من في اللابن فتخرج بنت البنت و بنت بنت الابن و بنت ابن البنت و كل من في المبنا للميت الثي في و في النالة في الام و في الرابعة في الجدة من جهة الام في العالم المنالدين فيها و هو ان الجدة المدلية الما الميت بذكر و احد بنفسها او علت عمض الاناث و ارثة بالاج ع و ان ادلت با بي الاب بنفسها او علت بحمض الاناث و رثت ايضاعندا لحنا بابة و لم ترث عند الما لكية هو عند تا و عند الحنفية

مالاساب للتفق عليهام الذكور والإفان احماعافقال 🍇 والوار ثون من الربعال اى الذكور پيوعبر اولا بالرجال ترفسرهم باشمل الصبيان وهوالدكور جربًا على سنن تعييره عليه السلام بالرجل ثم تفسيره بالذكر في **قوله الحقوا** الفرائض باهلها فما مة فلا ولى رحل ذكر ﴿ بِطِرِيقَةَ السَّطُّ خَسَّةً مُشْرِكِهِ أغا اختار الم الف سلوك سل التميز للوارثين مدارة السط لانها أقرب الى الفهم لمرفة كل وارث على انفراده فالاول ﴿ الابن ﴾ وانمابداً به لانه مقدم حتى على الاب في المبرأت ﴿ و مج الثاني ﴿ إِنَّ الا بنو انسفل ، إلا رجة أواكثر بحض الذكور فخرج ابن البنت وابن بت الابن وكل من في نسبه الي المتانثي * وسفل بفتح الفاء وضمها وكسر هاثلاث لغات * و اقام الظاهر. في تعبيره مقام المضمر لغر ض زبادة التمكين في ذهن السامع و الافحق العبارة ان تكون الابن وابنه ﴿ وَ ﴾ الثالث ﴿ الابو ﴾ الرابع ﴿ الجد ﴾ من حبة الاب ﴿ وان علا ﴾ مجمل الذكوركاني الاب وابيه و هكذا فحرج بذلك كلجداد لى بانتي وان ورثت كابي الام وابي ام الاب ورج الخامس ﴿ اللهِ الشَّقِينَ ﴾ سمى شقيقًا الشاركت في شق النسب فكاتها انشقامن شي واحد ﴿ وَ ﴾ السادس ﴿ الام للاب ﴾ اي من الاب

فاللام فيهجمني مر • كقول العرب سمعت له صراحًا اي منه ﴿ وَ ﴾ السابع ﴿ الاخ للام ﴾ اي من الامكسابقه ﴿ و ﴾ النا مر • ﴿ ابن الام الشقيق ﴾ وا ن نول بحض الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الناسع ﴿ ابن الا عَالاب ﴾ و ان نز ل كذ لك ﴿ و ﴾ العاشر ﴿ الع الشقيق ﴾ أي الميت وكذاع ايُّه وغُرجده وهكذا ﴿ وَ ﴿ الْحِادَى عَشْرِ

﴿ الم اللاب ﴾ كذ لك ﴿ و ﴾ التاني عشر ﴿ ابن الم الشقيق ﴾ وان نزل بعض الذكور ايضا ﴿ و ﴾ الثالث عشمر ﴿ ابن الم للاب ﴾ وان نزل كندلت و اما بين الاح و الم للام و ابنه فليسوا بوار ثين كاعلم من تركه عدم هنابل من ذوى الارحام كاسياتي ﴿ و ﴾ الرابم عشر ﴿ المعتق ﴿ وعصبته المعتصبون بالفسم و م الذكور كا سباتي ذكرِم ان شا الله تمالى مفصلا ﴿ فهذه عدة الوارثين من الذكور بطريق البسط ﴿ اماء متم بطريق الاحتصار فعشرة الابن ﴿ وابنه والم ﴿ وابنه الله من المعتفرة الله و الم المعتفرة الابن ﴾ والم ﴿ وابنه والم ﴿ وابنه والم ﴿ وابنه والم ﴿ وابنه الله المعتفرة الله و الم ﴿ وابنه والم ﴾ وابنه الله المناسم و الم ﴿ وابنه الله المناسم ﴿ المناسم ﴾ وابنه المناسم ﴿ والم ﴿ وابنه الله و الم ﴿ وابنه المناسم ﴾ المناسم ﴿ والم ﴿ وابنه الله و الم ﴿ والم المناسم ﴾ و المناسم ﴿ والمناسم ﴾ و المناسم ﴿ والم ﴿ والمناسم ﴾ و المناسم ﴿ والمناسم ﴿ والمناسم ﴿ والمناسم ﴾ و المناسم ﴿ والمناسم لمناسم لمناسم ﴿ والمناسم ﴿ والمناسم ﴿ والمناسم ﴿ والمناسم لمناسم لمناسم لمناسم ﴿ والمناسم لمناسم لمناسم لمناسم ﴿ والمناسم لمناسم لمناس

الالام فيها الواروج و ذوالولا، وون عد اهو لا من الذكور الاقارب فن ذوى الارحام كابن البنت وابي الام وابن الا خمن الام والحال وغوم ولما فرغ من عد دالوار ثبن من الذكور شرع في عدد دالوار ثات فقال الساء الساء المم جمع لاواحدله من لفظه الخيطرية البسط كام من في عد دالوار ثبن من الذكور هو عشر كالاولى المنابذة والبنت وكالبنت وكالمن فقط المنابذة والمنابذة المنابذة والمنابذة والمنابذة المنابذة المنابذة المنابذة والمنابذة و

يرث من ذكرنا وترث ايضاخلافالم اكل جدة تدلى بوارث ولوكان في نسيتها اكثر من ذكرين ولاترث اجهاعا كل جدة ادلت بذكر بين الشين و يعبر عنها بالجدة المدلية بذكر غير وارث فعي من ذوى الارحام ، و إلى السادسة ﴿ الاحْتِ السَّقَيقَةُ كِلَالُولَادُ هَا ﴿ وَ كِالسَّاسِةِ ﴿ الاحْتَ لَلا بِ ﴾ 火 اولادها ﴿ فِي النَّاسَةِ ﴿ الاحْت للر م ﴾ لا اولا دها ﴿ و كُ التاسعة ﴿ الرُّوحِة ﴾ باثبات الهآء لغة سا ترالعرب ما عد ا ا هل الحجاز وافتصرعليها الفقهاء والفرضيون للتمييزوخوف اللبس، وكه العاشرة

🛦 المتقة 🛪 و في معناهامعتقةالمعتق ذكراكان او انثى سواء اكان بمبا شرة او سراية ولامد خل لهافي ولا عتيق غير هاوان كان اباهااو انهالان ذلك مختص بالذكور كماياتي وفهذه عدة الوارثات بطريق البسط اماعد تهن بطريق الاختصار فسبم البنت وبنت الابن والام والجدة مطلقاو الاخت مطلقا والزوجة والمعثقة ومنعداهولامم الاناث الاقارب فرذوى الارحام هِفَائدة * اذاجتم ممكن الاجتماع من الورثة ورث منهم خسة الابوالام والابن .والبنت واحمد الزوجين وحجب الباقون ومسالتهم من اربعسة وعشرين ا ذاكان الميت زوجاوهي غيرمنقسمة وتصح من اثنين و سبعين * و من اثني عشو اذ اكان الميت زوجة و هي غير منقسمة وتصحمن ستة و ثلا ثينواذ امائت امرأ ةعن الذكور الحمسة عشرورث منهم ثلاثة الابن والابوالز وجوحجب الباقون ومسئلتهم من اثني عشروهي منقسمة واذا ملتدرجل عن العشرالاناث المذكورات ورشمنهن خس الاموالبنت وبنت الابن والزوجة والاخت الشقيقة وهجب البواقي والمسالة من اربعة وعشرين

ىنقسمةعليهن وكلمن انفر دمن الذكوريوث جميم المال الاالزوج لانه لايرد إ عليه و من لا يقول بالرد يستثني الاخ للاما يضا * وكل من انفر دت من النساء تحوز جميع المال الاالزوجسة لانه لايرد عليها يووعندُ من لايقول بالرد لايحوزجميع المال مزالنساء الاالمعتقة لانهاهي العاصبة بنفسهافقط 🍇 ولو فقد و الى الورثة كام فاصل المذهب يجاي مذ هب الشافعي رحمه الله واله لايؤرث ذو والارحام و 🚁 لوققدالعصبات و وجد من ذ وىالفروض من لميستغرق التركة فاصل المذهب انه ﴿ لايرد على: وي القروض بل المالكه ﷺ في الاولى والباقي بعد الفروض في الثانية ۞ لبيت المال وزان لمينتظم بانجار متوليهاولم يكن اهلاكيؤلان الحق للسلمين فلايسقط باختلاف نائبهمكالركاة وهذااحد قولىالمالكية كماسيق فيراثناء الكلام علىالاسباب 🛊 و المختار المفتى به عند المناخرين بلوكثير من المتقدمين انه اذا لمبينظم ام بيتالمال القول بالردعلي اهل الفروض 🧩 حيث وجدد و فرض ﴿غير الزوجينمافضل﴾ مفعو ل للرد﴿ من فروضهم بنسبة فروضهم﴾ لابمقنضي عدد روسهم 🍇 وسياً تي الكلام عليهم فيمابعد 🗱 اي في الباب الذيعقده المؤلف لمسائل الردوهذا القول هوالمعتمدعند متأخري المالكية كاقدمنا التنبيه علمه في الكلام على الاسباب اماعند الامامين ابي حنيفة واحمد رحمعهاالله تمالى فقد سبق انهالايؤر ثان بيت المال اصلا انفظرام يو 🞉 فان لمیکونواای د و والفروض 🕻 موجودین اوکان الموجو د منهم احد الزوجين ﴿ صرف الى ذ وىالار حام، ﴿ وَفَاقًا لَلْحَنْفِيةٌ وَالْحَنَّالِمَةُ وَلَلْمُتَّمِدُ عند المالكية كماعمت ﴿ وسيا تى الكلام عليهما يضا ﴾ اى فى الباب الذى

عقده المؤلف أيضالسائل ذوى الارحام ولما فرغ من بيان عدد الورثة ذكور او اناثاشرع في بان ماير ثه كل و احد منهم مقد ما بيان الفروض ومستمقيها بالمصيات لكون مقدار الموروث بالتعصيب لايعرفسالابعد معرفة الفروض غالباو المنقدم بالطبع حري بالتقديم فىالوضع فقال ﴿ باب ﴾ اى هذا باب وقد تقدم الكلام عليه او ل الكتأب ﴿ الفروض ﴾ جمع فر ضوسياً تي بيان معناه لغة و شرعا ﴿ والمر ادهنا الانصباء مجردة الثلا يلزمالتكرار بالوصف و هو قوله 🍇 المقد رة فى كنتاب الله تعالى ستة 💥 والفرض السابع الذي هو ثلث الباقي في المسالتين الغراوين وفي بعض صور اجتماع الجدمع الاخوة كماسيأتي اغاثبت بالاجتهاد من الصحابة فمربعدهم فلايرد على كلام المولف لانه قيد هابالمقدرة في كتاب اللهوهي كاذكرستة فسي النصف ونصفه ونصف نصفه والتان ونصفها ونصف نصفها يحهذه احدى طرق التدلى الذي سلكها الفرضيون في عد الفروض المذكورة وهو اعنى التدلى ان تذكر الكسر الاعلى اولاثم تنزل الى ما تحنه و من طرقه ايضاان نقول الثلثان ونصفهاو ربعهاو النصف ونصفه وربعه او تقول النصف و الثلثانونصفهاور بعها يوطر ق الترقي هي ان تذكر الكسر الادق ثم مافوقه كان تقول الثمن والسدس وضعفها وضعف ضعفها واوتقول الثمى وضعفه وضعف ضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه هوطرق التوسط ان تذكرا والاالكسر الوسط ثمتنزل درجة وتصعددرجةكان تقول الربع ونصفه وضعفه والثلت ونصفه وضعفه ﷺ واخصرعبارة ﷺ لضبط الفروضالمذكورة ﴿ ان تقول﴾على طريقة النوسط ﴿الربع و الثلث وضعف كل و نصفه﴾

والمقصود من العبــارات واحد واختلاف الالفاظ والترتيب تفنرن ﴿ والفرض ﴾ لغة يطلق عـلى معان منهاالحز والقطعوالتقدير والعطيــة والانزال والبيان والسنة والاحلال واصطلاحاً ﴿ نَصِيبٌ خُرْجِ بِهِ التَّعصيبُ المستغرق ﴿ مقد ر ﴾ خرج بهالتعصيب غيرالمسنغرق لعد م نقديره وخرج مه نفقة القريب لان المدار فيهاعل قدر الكفاية ﷺ شرعاً ﴿ خرج به الوصية فانهامقد رة بجعل الموصى لاباصل الشرع ﴿ لُو ارْ تُ ﴾ خرج به نحوالعشر في الزكاة فانه مقد رله يروارث ﴿ خاص ﴾ ليس بقيدوانما هو ليان الواقع ﴿ لا يزيدالابالرد و لا ينقص الابالعول ﴾ ليس هذا من تمام الحدو إنماهو توضيحو بإن للفرض لان الحدود انما نقع بالحقائق ﴿ وَالزَّيَادَةُ بِالَّرِدِ وَالنَّقُصِ بالعول امي عارض ولاحاجة في الحدو دالي العوارض وإذاعرفت ما تقدمهن الفروضوتعريف الفرضوار دتمعرفة اصحاب هذه الفروض وفالنصف كي الفاء فاء الفصيحة لانهاافصحت عن جو ابالشرط المقدر كما: كرنا ولافرض خمسة الزوجوبنت الصلب ونت الابن والاخت الشقيقة والاخت للاب 🎇 واذ اعرفت مستحقمه واردت معرفة شر وطالاستحقاق و دلائله ﴿فَالزُّوجِ﴾ الفا و فاء الفصيحة كمام علا يستحقه شرط عدمي و هو أن لا يكون لا وحة فرع وارثﷺ ذكرا كان اوانثي من الزوج او من غير ه لقوله تعالى و لـكم نصف ماتر ك از واجكم ان لميكن لهن ولد اىو لكل زوج نصف ماتركنه زوجته اذمقابلةالجمع بالجمع تقتضى القسمة على الاحادو للاجماع ايضا وببت الصلب تستحقه شرطين ﴿ وهاان لا يكون لها الله اخ ﴿ معصب كم فلوكانت مع معصبهالكان للذكر مثل حظ الانشين ﴿ و ﴾ ان﴿ لا ﴿ يكون لها ىماثل ﴾ من بنت اخرىاواكثوللميت.فانها لوكانت.لاشتوكـتافي الثلثين له تعالى فان كانت واحدة فلهاالنصف و للاجاع كذلك ﴿ و بنت الابن ﴾ ن سفل ﴿ تُستَحقه ﴾ بالاجاع فباسًاعلى بنت الصلب لان ولدالولد كالولد ثاوحجباالذكركالذكر والانثىكالانثى فجيئلاثــةشروط، عدمية فيووهي ،يكونﷺ للميت﴿و لدصلبِﷺ كراكان او انثىواحد ااواكثر وكولد صلب ولدابن اعلى منها كاسيا تى فوو كان ﴿ لا ﴾ يكون لها ﴿ معصب ﴾ من خ او ابن عر﴿وَهُوانِهُولاَهُ يَكُونَ لِهَا ﴿ مَا تُلِّجُ مِنْ بَنِتَ ابْنِ اخْرَى لَلْمِتْ واكثر في درجتها فلوكان لليت هناك ولدصلب فان كان ذكرا هجبت اوبنتين باكثرحمبت ايضا ان لم فعصب او بنتا واحدة فلبنت الابن السدس تكملة الثلثين مالم تعصب؛ ولوفقد او لادالصلب ومن هو اعلى منها وكان لها معصب كان للذكر مثل حظالا نشبين ﴿ و لوكان هناك ما نل مع فقد من سبق لا شتركتا في الثلثين ﴿ والاخت الشقيقة تستمقه بالاجاع كذلك ﴿ باربعة شروط ان لا يكون ﴾ لليت ﴿ ولد صلب ﴾ كامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ﴾ بكون له ﴿ ولد ابن ﴾ وارث كَمَا سِيقَ ايضا﴿و ﴾إن﴿لا﴾ بِكُونَ لِمَا ﴿مُعَصِبُ مِنَ اخِ شَقِيقِ اجِمَاءًا ا اوجدخلافالابي حنبفة رحمه الأهجو كانهجلاك يكون لهانجم اثل كلهمر اخت شقيقة او اكثر لقوله تعالى ان امرؤ هلك ليس له ولد وله اخت فلهانصف ما نوك *وسكت المولف عن الشرط الخامس لار ثها النصف وهوفقد الاب لا زالفرض هنا في ذكرشروط جميع الفروض الاحتراز عمن يتغير الفرض معه اماالي فرض و اماالي تعصيب لا الاحترازعمن يجيعب البتة لان إذلك مستغنى عنبيانه بباب الحجب والالطال الكلام في امحاب الفروض

فلوكان الميت اب او ولد صلب ذكر او ولد ابن كذ لك لحصت واوكان ولد الصلب او ولد الابن انتي واحدة او اكثر لكانت عصبة معياا ومعين كامياً تي مه اوكان لهامعصب فللذكر مثل حظ الانثيين اوكان لهامماثل لاشتركتا في الثلثين ﴿ وَالاَحْتُ لِلْابِ نُسْتَحْقَهُ ﴿ إِنَّ النَّصْفَ ﴿ بَخِمْسَةً شَّرُوطُ الْوَلِيكُونَ ﴾ للميت ﴿ ولد صلب ﴾ ذكر اوانثي كامر ﴿ و ﴾ ان ﴿ لا ك يكون له ※و1上は※2と比 ※و※1は無と禁込むは終した。 الاشقاء 💥 ذكراوانتي ﴿ و ﷺ إن﴿لاَ ﴿ يكون لِمَا 🖨 مُعَصِّبُ ﷺ مِنْ إَخِر لاب اوجد على مامر من الخلاف في و كان في لا م يكون لما ﴿ مَاثَلَ مُعَ من اخت لاب فاكثره وسكت المؤلف عن الشيرط السادس و هو فقد الاب لمامى وفلوكان لليت اب اوولد صلب ذكر اوولد ابن كذلك اواخ شفيق لححبت او شقيقنان لححيث ايضامللم تعصب اوكان ولد الميت او ولد ابنه انفي واحدة او اكثرمع فقد الاشقا الكانت عصية معهااو معهن اوكان لليت اخت شقيقة فقط لكان كماالسدس تحملة الثلثين اوكان للاخت معصب لكان للذكر مثل حظ الانتيين اوكان لها مما تل لاشتركتا في الثلثين ﴿ وَالْرَبِّعُ فَرَضُ اثْنَيْنُ الرُّوجِ والزوجة ﴾ او الزوجات ﴿ فَالِرُوحِ ﴾ الفاء فا، الفصيحة كمامر ﴿ يُستحقه بشرط وجودى وهوان يكون للزوجةفرع وارث ﴿ ذَكُرُ اوَانْتُهُ مِنْ الزوج اومن غيره ولومنفيا باللمان اومن الزنا لأن ولد الزنا ينسب الى امه ويرثمنهاومثل الولدولد الابن واحتزر بالوارثءن الفرع غيرالوا رث كابر • البنت فوجوده ليس بشمر ط في ارث الربع والاصل فيه قوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربسع مما تركن فلولم يكن

للزوجةولد لكان له النصف كمامر ﴿ والربع للزوجة او الزوجات ﴾ نستحقه اویشتر کن فیه بشرط عدمی و هو ﴿ اذالم یک لاز و ج فرع وا رث ﴾ ذكر اوانثي من الزوجة او مرغيرها لا ان كان منفيا باللمان و لامن ز ناولو من الزوجة ومثل الولد ولد الابن واحترز بالوارث عن غيره كأمرة وذلك لقوله تمالى ولهن الريع مماتركتم ان لم يكن لكم و لد فلوكان للزوج ولد لكان لها او لهن الثمن كماياتي ﴿ والثمن فرض الزوجة او الزوجات ﴾ الى او بع ﴿ بشرط ﴾وجودي و هو﴿ أن يكون للزوج فرع و ارثَّهُذ كر أواتثي منها او من غيرها كمامرومثل الفرع فرع الابن واحترز بالوارث عن غيره كما مرود لك لقوله تعالى فان كان لكرولد فلمن الثمن مما تركتم ولولم يكن له ولد لكان لهااولهن الربع كما مر ﴿ وَالتُّلثَانَ فَرَضَارَ بِعَهُ ﴾ من الاصناف ﴿ بنتي صلب ف اكثرو بنتي ابن ﴾ وان سفل ﴿ فَاكَثْرُ وَاحْتِينَ شَقِيقَتِينَ فاكثر واختين لاب فاكثر ﴿ ويعبر عن هذه الاربعة الاصناف بقو لهم كل صنف تعدد من فرضه النصف ويقو لميمذ وات النصف أذاتعد دن ﴿ فِبِنَا الصَّلِّكِ فِصَاعِدِ الْجِيسَحَقَانَهُ ﴾ اى فرض الثلثين ﴿ بِشرط ﴾ عدمي وهو ﴿إن لايكون لممامعصب﴾ من ابن للميت اواكثر بالاجماع وسنده فيما زاد على الثنتين قوله تعالى فان كن نسآ ، فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك و في البنتين قضاؤه صلىاله علبه واله وسلم لبنتي سعدبن الربيع بالثلثين فلوكان لها او لهن معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ وبنتا الابر ﴾ فصاعدا اذاتحاذ يافي الدرجة سوآ اكن اخلين ام لا السحقانه بشرطين، عدميين احده الإعدم او لاد الصلب، ومن هواقرب منهامن او لاد الابن ﴿وَ ﴾

الآخر﴿إن لايكون لهمامعصب﴾ منَّزاخ اوابن عممساولهمافي الدرجة فباس على البنات لان بنت الابن كالبنت كمامر* فلوكان هناك اولا د صلب او من هواقوب منها من او لاد الاین حمیتا الا ان کانت بنت الصلب او بنت الابه: التي هي اعلىمنها واحدة فلها السدس تكملة الثلثين ولوكان لها معصب لكان للذكر مثار حظ الإنشين إوالشقيقتان وفصاعدا إيستحقانه شلاثة شروط ﷺ عدمية و هي ﴿إن لا يكونِ للميت ﴿ وَلدَصَلَّ وَ كَانِ ﴿ لاَ يُكْ يكون له ﴿ولدان هوان سفل﴿و ﴾ان ﴿لا} بكون لما اولمن الله معصب الم من الم شقيق إحماعا او جد خلافا لا بي حنيفة رحمه الله وسكت المولفءن اشتراط عدم الاب كإسكت عنه في استحقاق الواحدة النصف لمامر * و الاصل في ذلك قو له تعالى فان كانتا أثنتين فلها الثلثان مما ثرك فلوكان للمبت اب اوولد صلب لحجينا اوانثي لكانتاعصية اوكان لهما معصب لكان للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ والاختار للاب فصاعدا ﴾ يستحقانه ﴿ بار بعة تـروط ﴾ عد ميةو هي ﴿ ان لا يكون﴾ للميت ﴿ ولد صلبو چ ان ﴿ لا كِهِ يكون له ﴿ ولد ابن كِهُ وان سفل ﴿ و إِن الْإِلَا يَكُونُ لَهُ لِأَكِهُ يكون له ﴿ احد من الا شقاء ﴾ ذكراو انثي ﴿ وَ ﴾ ان ﴿ لا ﴾ يكون لهما او لهن ﴿معصب﴾ من اخ لاب فاكثر اوجدعلي ماسبق ≉و الشرط الخامس ان لا يكون الميت ال والاصل في ذلك الآية السابق ذكر هافي استحتابي الشقيقتين الثلثين فلوكان للميت اب اوو لد صلب او ولد ابن ذكر لححيتا او انثي مع عدم الا ثقاء اكانناعصية اوكان للميت اخ شقيق او اختان شقيقتان فكذلك اواخت شقيقة لكان لهاالسدس تكملة الثاثين اوكان لهامعصب لكان

.# e1 #

للذكر متل حظ الاشين والده ولاينصور احتاع صنفين لكا منها الثاثان لافه لواختمع بنات مع بنات ابن مثلالكان الثلثان للبناث أوينات ابن مع اخوات لابوين اولاب لكن الاخوات عصبةممهن اوشقيقنان معراختين اقتصر المولف منهاهناعل واثنين كولكون الثال مذكوراني باب الجدوالإخوة الاوال، الام و إلى الثاني اثبان فاكثر من الاخوة للام إو الثال الجد في بعض احواله مع الاخوة كماياتي ﴿ فَالام تَسْتَعَقُّهُ بِشَرِطْينَ عَدْ مَيْنِ وَهَا ان لابكون للميت فرع و ارث ﴿ وهومن شرطنا فقد ، في أرث الزوج النصف والزوجة الربع و ال ولا المكون له التان فاكثر من الاخوة او الاخوات ﷺ او منهاسو اءا كانواوار ثين او محمد بين بالشخص لإبالوصف الذ المحجوب به كالعدم كاسياتى ه والاصل في ذلك قوله تعالى فان لم يكن له والسوورثه أبواه فلامه الثلث مع مفهوم قوله نطلي فان كان له اخوة فلامه السدس ويستثنى منتوريث الامالتات مع فقدمن ذكر هنامسا لنان تسميان بالغراوين وسياتي بيانها وكهمواي الثلث فرض الاثنين فاكترمن الاخوة اوالإخوات للاميدواستحقاقهم له ﴿ شرطان ٧ بجحبواكهاما باصل: كراو فرع وارتكا ياتي في باب الحجب ويقسم بينهم بالسوية ﴿ كُرُ هُمُ كَانْنَاهُمْ وهذ اعاخالف فيه او لاد الام غيره والاصل في ذلك قوله تعالى فان كانوا اكثر من ذلك فهمشر كامني الثلث والتشريك اذا اطلق اقتضى للساواة * والجديستحقه بشرظين ان يكون معهمن الاخوة اكثر من مثليه وان لايكون معمرصاحب فرض وسيأ تي حكمهم انشاء المسقصلا والسدس فرض سبعة

الابوالجد كالوارث وان علا ﴿ وَالام والجدة كالوارثة فصاعدا مطلقاسوا ٥٠ كانت من جهة الاماومن جهة الابوسواء اكان معهافرع وارث ام لاوسوا اكان له اخوة المليكن ﴿ و بنت الابن إله الله التحاذيات في الدرجة ﴿ مع بنت الصلب، الواحدة ﴿والاخت، الوالاخوات ﴿ للاب مم الشقيقة ﴾ الو احدة ﴿ و الاخ للام كامنفر د اذكراكان اوانتي او خنثي ﴿ فالاب والجد يستحقان السدساذاكان للميت فرع وارث وومن شرط فقد مفيارث الزوج النصف والزوجة الربع والام الثلث ويزيد الجدبا شتراط فقد الاب كماهومملوم من باب الحجب فلكل منهاالسدس فقط ان كان الفرع ذكر ا او خنثى و للاپ السد من فرضا و الباقي تعصيبا ان كان انثى وكذلك الجدان لم يكن للميت اخوة اشقاء اولاب فان كانو ا ففيهم تفصيل ياتني لقوله تعالى في حق الاب ولا بويه لكل واحد منها السدس ما ترك ان كان له ولد و للإجاع قياساً على الاب في الجد * و يستحق الجد السدس ايضا في الحداحواله مع الاخوة كماسيأتي ﴿ والام تستحقه اذاكان لليت فرع وازث الله ولداو ولدابن ذكراوانثىكمامر﴿او﴾كان للميت﴿ عدد﴿ اثنان فاكثر﴿ من الإخوة إوالاخوات كاشقاء كانوااو لاباو لاموار بين اومحجوبين كإنقدم فيارثها الثلث للاية السابقة * فأن قبل شاع تعبير الفرضيين عن الاثنين فاكثر بالمدد كاهناو العدد بشمل الواحد وغيره كاعرفه كثير منهم الطوسي في تحريه * يانه كمية تطلق على الواحد ومايتالف منه * اجيب بانهم عرفوه ايضا بغير ماعرفه الطوسي و هوانه نصف مجموع حاشيتيه فبغر جالواحد، فالحقان الواحد ليس بعد دوا ن تألفت منه الاعد ادكما ان الجوهر الفرد ليس

بجسم وان تالفتمنه الاجسام * وخرج بالاخوة في ردالامالي السدس بنوهم فلابجحبون الام من التلث الى السدس والفرق بين بني الاخوة وبني الابن ان لفظ الاخ لا يطلق على ابن الاخ نجلا ف لفظ الابر • فانه يطلق على ابن الابر محاز اشائعا وقيل حقيقة يدقال نعالي يابني ا دموايضا فاو لاد الابن اقوى من او لاد الاخوة فلهذا لم يكن ابن الابيركابيه مطلقاً ﴿ وَالْجِدُ مَهُ وَمِثْلُهَا الْجِدَاتُ ﴿ نُسْتَحَقُّهُ اذَالْمُ تَحْجَبُ ﴾ أما بأماو بجدة أقرب منها او کان حمیها ماب ادلت به خلافا الله مام احمد رحمه الله کماسیاتی الکلام عل ذلك في باب الححب ويشتركن في السدس بالسوية * والاصل في ارش السدس و في التسوية بينهن مار وي برېدة انه صلى ايّه عليه و سل جعل الجد ة السد س اذالم تكر دونهاام رواه ابو داو دوغيره *و مارواه الحاكم عيل شرط الشيخين انه صلى الله عليه وسلم قضى للجد تين بالسد س وقضاء ابي بكر رضي الله عنه به لام الام ايضا وقضاء عمر رضى الأرعنه به لام الاب و قوله له الرى ان ذلك المدس بينكاو هو لمن انفردت منكاه و قياسا في كل حدة تد لي بوارث عنمد نا وعندالحنفية ﴿ ولوادلت احداهما او احسداهن بِعِهتين ا واكثر يحث لو تعددت تلك الجهات اشخاصالكن وار ثات بالفعل وادلى غبرها سعية واحدة معراستو آئهن فيالد رجة اومــع اعتلاء المدلية بخلص الا ناث عسد نا فالا رحج عند الشا فعية اشتراكهن في السدس مالسوية بحسب الابدان لابحسب الجهات *وهو قو ل ابي يوسف وسفيان بل اسنده الشياشي الى ابي صيفة رحمه الله * وقال محمد بن الحسن و زفرو الامام احمد بر · حبل رحهم الله يقسم السدس بينها اوبينهم بجسب الجهات لاالامدان *

فلذ ات الجهتين مثلا ثلثاء ولذ ات الجهة الواحدة ثلثه *وهذ االا جماع لا ياني على مذهب الامام مالك رحمه الله لماقد منامن انه لابو رث الاالجدة من جهة الام و الجدة ام الاب نفسه وان علت بحض الاناث لاام الجدد و عند الا مام احمد رحمه الله يفصو رفى ثلاث جدات فقط لنوريثه ام الجدا بي الاب ايضاوان علت بحض الاناث * و لماذكر صوركثيرة *منها ان يتزوج بنت خالته الشقيقة فتلدله ولدا فام خالته هي ام ام ام و ام ام الم فلوكان معها ما يو الورث ايضاو هذه صورتها *

فعلى الارج عند ناوعندا بي حنيفة وسفيان حفصه زينب والبي يوسف يشتركان انصافا * وعندا لامام الم المحد و محمد بن الحسن و زون بنب المدلية أب المام ما لك رحمالة كله لزينب لعدم مسلم الك رحمالة كله لزينب لعدم مسلم الك رحمالة كله لزينب لعدم مسلم الك بالاب كما مر ﴿ وبنت الا بن فاكثر أستحقه ﴾ اى السدس تكلة المثالثين ﴿ مع وجود بنت الصلب ﴾ المنفردة او مع بنت ابن اقر ب منها او منهن اذ الم يعصبها او يعصبهن ذكر في درجتهن من اخ او ابن عم وهكذ اكل درجة نزلت انفردت او تعددت مع انفراد من فوقها تاخذ السدس تكلة المثلثين للاجاع * ولقول ابن مسعود رضى الله عنه وقد سئل عن بنت و اخت لا قضيان فيها بقضام رسول الله صلى الله عليه وسلم البنت النصف ولبنت الابن السدس وما بق فللاخت رواء المخارى * وقبس على للاب كل بنت ابن نازلة فاكثر مع بنت ابن واحدة اعلى منها به والم

فَاكْثَرُ اسْتَعْقَهُ مَمْ وَجُودٌ ﴾ الاخت ﴿ الشَّفْيَةُ ﴾ الواحدة المبت﴿ لَكُمْلَةُ الثلثين كإان لميكن معهااو معهن من بعصبها اويعصبهن من الاحوة للاب ولميكن هالة حاجب لهااولهن مرفوع وارث اواب او جداوانه شقيق فياساعلي بنت الابن فاكثر مع بت الصلب من ولو تعددت الشقيقات لأسقطن الاخوات من الاب الااذاعصبين الحوهن و بسمى الاخ المباركية فائدة والقريب المباركة هو من لولاه لسقطت الانتي التي يعصبها كنتين وبنت ابن و ابن إين سواء اكان اخاهااوا بنعمهامساو يالهافي الدرجة اوانزل منها يوكاختين شقيقتين واخت لاب والمرلاب فلو لاأبن الابن في المسالة الأولى السقطت بنت الابن فهو قريب مبارك ولولاالا عمن الاب في الثانية لسقطت الاخت من الاب فهوقريب مبارك وواماالقريب المشوم فهوالذي لولاه لورثت الانثى التي يعصبها ولايكون دْ لَكَ الا مساو ياللانڤيمراخ مطلقااوابن عمر لبنت الابن ﴿مثَّالَ دَ لَكُ ابوانَ وروج وبنت وبنت ابن وابن ابن اصلهاا ثنى عشرو تعول الى ثلثة عشر للابوينمنها اربعةوللزوج ألا ثمةوللبنت ستةو يسقط ابنالابنوينت الابن * وكزوجو اخت شقيقة و اخت لا ب والح لاب فللزوج النصف وللاخت الشقيقة النصف ويسقط الابح والاخت من الاب * فلو لا وجود ابن الابن في المسألة الاولى لورثت نت الابن السدس وعالت المسألة الى خمسة عشر فهو قريب مشوم عليها * و لولاو جو د الاخ من الاب في الثانية لور ثت الاحت من الاب السدس تكملة الثلثين وعالت المسألة الى سيمة فهواخ مشوم على اخته والله اعلم الله فائدة اخرى الستوى الانثى الواحدة والاناث المتعدد ات في اربعة مواضع * الاول بنت الابن اوبناته اذا كانت

اوكن مع بنت الصلب الواحدة ففر ضهااو فرضن السدس و لايزيد الفرض بريادة عدد هن * التاني الاخت او الاخو ات من الاب اد أكانت او كن مع الشقبقةالواحدة لهاأولهن السدسولا يزيديز يادةعد دهن عالثاث الزوجة الواحدة او الزوجات لهااو لهن الربع فقط او الثمن فقط * الرابع الجدة الواحدة او الجدات لها او لهرم السدس و لايزيد بريادة عدد هن والله اعلي الاخ للام ﷺ المنفرد ومثله الاخت لها ﴿ يَسْتَعْفُ ﴾ إجماعا ﴿إِذَ الْمُعِجِبِ﴾ اصل ذكرا و فرع وارثكما ياتي لقوله نعالي فان كان رحل يورث كلالةإوامرأة ولهاخ اواخت فلكل واحدمنها السدس آجَمُّ المُفْسَرُونَ عِلَى آمُهَا نُرَاتِ فِي أُولًا دَالًا مِدُونَ غَيْرُهُمْ كَمَّا قَرِّيُّ بِهُ في الشواذ وقرأ ابن مسعود وغيره ولداج او اخت مرس إم وقراءة الصمایی کالحبرالا حادی*فان تعدد او یا د الا م کا ن لهم الثات کامر انفا * فا تدة * يخا لف او لادالام غير هم في خمسة اشباء لايفضل ذكر هم عبل انتاهم لا احتماعاً ولا انفر اد الجلاف غير هم * و ير ثو ن مع مرى اداوابه وغيرهم لايرث معه ﴿ وَبِحِجبُونَ مِنَ ادْلُوابِــه نَقْصَانًا وغيرهم لايحجب من ادلى به* وذكرهم ادلى التي نسباو يرث وذكرالقرابة غيرهم لا يرت ان اد لي بانثي * وقد انتهى الكلام على الفروض الستة المقدرة في كتاب الله و ما يتعلق بها * و الفرض السابع الذي ثبت باجتهاد الصحابة رَضِي الله عنهم فمن بعدهمهم ثاث الماقي ﴿ وهو فِي ضِ اثنينِ الجد و الإمفالجد يستحقه فمااذاكان معه اخوة وصاحب فرض وكان ثلث الباقي بعد الفرض احظاه من المقاسمة وسدس الجميع كاسياتي في باب الجدوالاخوة مقصلا والام تستحقيه في المسأ لتين المسميين بالغراوين و بالعمر بتين وهااذاكان مع الام اب و احد الزوجين فللزوج النصف في مسالته وللزوجة الربع في مسالتهاو للام مع كل منها ثلث الباقي بعد فرض الزوجية وثلثاه للاب هوايق فيه لفظالتك مع انه في الحقيقةسدس في الاولى وربع في الثانية تاد بامع القرأن ومحافظة على لفظه ﴿ وهذاهو ما قضي به عمرين الخطاب ووافقه عثمان وابن مسمعود وزيد بن ثابت رضي الدعنهم وهومذهب الائمة الاربعة رحمهم الله ووجهه ان الاب والام اذ ااجتمعاً يأخذ ان المال اللاثا واذ از احمهاذ و فرض كينت فكذلك ياخذ ان مافضل فيجب ان ياخذاما يق بمدفوض الزوجية كذ لك مع أن الاصل انه يكون للذكرضعف ما للانتي 🚜 فلوجعل لهاالثك مع الزوج لفضلت على الاب او مع الزوجة لم يفضل عليها النفضيل المعهود * وقال ابن عباس رضي الله عنهاللام الثلث كاملا واحتج بظاهر الاية وهي قوله تعالى فان لم يكن له و لدوور ثه ابواه فلامه الثلث وبقوله صلى الله عليه وسلم الحقو الفرائض بإهلها فمابق فلاولي رجل ذكر واجيب عن الإية بان المراد وورثه ابواه فقط وعن الخيريان العصوبة لم تتمحض في الاب* و قال ا بن سيرين بمذهب الجمهو ر في مسألة الز و ج وبمذهب ابن عباس في مسأ لة الزوجة * اماتاً صيل المسأ لتين و تصحيحهما فالاولى زوج و امواب، المسالة من ستة لان فيها النصف وثلث الياقي ومخرج المصف اثنان و ثلث الباقي ثلاثة و الحاصل من ضرب اثنين في ثلاثه ستة للزوج النصف ثلاثنة وللام ثلث الباقي واحدوهوفي الحقيقة سدس وللاب الباقي اثنان * و الثانيةز و جةوام و اب المسالة من اربعة لان فيهاالربم وهو

اكبركسرفي المسالة ومنه نصح ء للز وجةالر بعرواحد وللامثلث الباقى واحمد و هو في الحقيقة ربع و للاب الباقي اثنان، و قد اجتمر في هذه المسالة ربعان وهما لايجتمعان فرضا 🛪 و لما انهى الكلام على الفروض. مستحقيها اخذ يتكلم على العصبات واحكامهم فقال

وسيا تى تعريفها في كلام المؤلف ﴿ العصبة﴾ للائة ﴿إِنسام ﴾القسم ا يو ل الم عا صب نفسه ملو هو ذو الولا ، و ذكر قريب لم يدل الى الميت يانثي فقط * وهوالمراد عند الاطلاق حتى في حدود العصبة *وقد مه عبلي العصبة با لغسير ومع الغير لانءمموية العاصب بنفسه بالذات لابواسطة غيره بخلاف القسمين الاخيرين ﴿وَ﴾ القسر الثاني ﴿عاصب بغيره ﴿ وهوا نفي ذات سهم عصبها ذكر وقد مه على العاصب مع غيره لان لمعصبله ذكر بخلاف العاصب معاافير فانعصو بتهالاجل احتماعها معالثي وللذكرشرف على الانشيكما لايخفي ﴿ وَكِمُ القسم الثَّالْ الشَّجْ عَاصِبُ مَعْ عَبُرُهُ ﴾ و هوانثين اتسهم عصبهااجتماعهامع اخرى * وقد فسرالماتن الاقســـام الثلاثةالمذكورةعلى سببلاللف والنشر المرنب بعبار ةموافقة فيالمعنى لماذكر فقال ﴿ فَالمَاصِ بِنفسه جميع الذكور ﴾ الوارثين ﴿ الاالزوج والاخ للام ﴾ اماال وج فحارج بقو لنافي التعريف قريب واماالاخ للام فبقو لنافيه لمبدل الىالميت بانني فقط وسنذكرهم هنابالعد تتمياللفايدة مرئبين بحسب استحقاقهم يحجب كل واحد منهم من يذكر بعده * فالاول منهم الابن *وانما قدم على ابن الابن لادلاً له بهاولكونه اقرب منه وعلى الاب لكونه فرع المبت

والاب اصله وانصال الشبي بفرعهاظهرمن اتصاله باصله به الاترى ان البناء والاشجار يدخلان في بيع الا ر ضولا تدخل الار ض في بيعهما ولهذ ا تقدمت جهةالبنوةعلىجهةالابوةكماسياً تى *الثاني ابنالابن وان نز ل مقدما منهم الاعلى فالاعلى ابن تعدد وا﴿وانماقدم على الاب وان سفل مع انه ا د لى الى الميت بو اسطة والاب ادلى بنفسه لان سبب استحقا قه هوالبنوة المقدمة عــلى الابوة * الثالث الاب بعد هما فلا يوث مع واحــد منهما بالعصوبة مِل بالفرض كمام و ياتي * و قدم على الجدو على الاخوة لكون الجدوالاخوة مدلين بــه و لكونسه اقرب درجة من الجد في الابوة كاهو ظاهر * الرابع والخامس والسادس المجد وارن علامع الإخ الشيقيق ثم هو مع الإخ الاب خلافالابي حنيفة رحمه الله فانه يقد م الجدعلي الاخ الشقيق وعلى الإخ للاب* وانما جمل الحدوالاخ لغيرالام فيدرجة واحدةعندالائمةالثلاثةلان الجد يدلى بالاب والاخ رَذ لك فلايسقط احدمنها بالإخر، و لا يغفي انـــه ازاتعدد الاجدادقدم الاقرب منهم للقاعدة الاتبة ببوانما قد مرالعد وان علا على ابن الاخ مع ان القيا س تقدم ابن الاخ عليه لكون ابن الاخ فرع الاب والجد اصله والفرع مقدم على الاصل كاجرى عليه الحكم في الارث بالولا و لصد الاجاع عن ذ لك في النسب ولان اسم الجد ودة يشمله وان علا بخلاف اسم الاخ فلا يشمل ابنه اما تقديم الاخوة على بنيهم فلا يحتاج الى تعليل * السابع ابر الاخ الشقيق وقدم على ابن الاخ للاب لقو نه * الثامن ابن الاخ للاب ومعلوم مما مروما ياتى ان الاعلى د رجة منها مقدم على الاخر * وقد ما على العم لتقدم جهتها * الناسم العم الشقيق وقدم

على العم للأب لقو له ﴿ العاشر العم للاب وقد ماعلى ابني العم لقربهما ﴿ الحادي عشرابن العم الشقيق و قد م على ابن العم للاب لقو ته كذ لك* الثاني عشر ابن العم للا ب ومعلوم ان الا على د رجة منهما مقدم على الاخر، ومعلوم ايضامر قولهم لابرت اولادجدمع اولادجداقربمنه كماسيأتي انعم الميت وابنهوان نزل مقدم على عم ابي الميت وبنيه وان عم ابي الميت وابنه وان نزل مقدم على عمحدالميت وهكذا والتاك عشرالمعتق ذكراكان اوانثي وانما اخرعمن سبق من العصبات لانهم عصبة بالنسب وهوعصبة بالسبب و لان الولا مشبه فالحديث بالنسب والمشبه بهاولي مرالمشبه والرابع عشر عصبة المعتق المنعصبون بانفسهم لابالغيرولامع الغيرعلي تفصيل فيه يذكرفي باب الارث بالولاء انشاءاهه تعالى الخامس عشربيت المال على ماسبق فيهمن الخلاف فأئدة والادالاين كاولادالصلب عند فقد هم الذكركالذكر والإنثى كالإنثى احتما عا وانفرا دا كما تقدم * و الجد كالاب عند فقد ه ار ثاو حجبا الافي خمس مسائل * الاولى اذاكان مع الجد اخوة لغيرام فانهم يرثون معه على التفصيل الاتي خلا فا لابي حنيفة رحمه الله بخلا ف الاب فانه يجعبهم باتفاق * الثانية و التائثة أ لوكان الجدبدل الاب في المسأ لتين الغراويي لكان للامفي كل منهما الثلث كاملا ومابق للجد ولم ينظرالى كونها ناخذا كثرمنه في مسالة الزوج ولاالى انه لم يفضل عليهاالتفضيل المعهود فيمسألة الزوجة لانها قرب ميه بخلاعهامع الايفانهل تاخذفي كل منها ثلث البافي لانهافي درجة واحدة ءالرابعان الاخوة لغيرا الاموبيهم يحجبونالجدق الارث بالولاء خلافالابي صيفة بخلاف الاب فأنه يججبهم والحامسة ن الاب يحجب ام نفسه خلانا الإمام احمد رحمه الله ولا يججبها الجدء وابن كل إنهانيرام كابيه اجتماعا وانفراد الافي سبع مسائل ﴿ الاولىلايرد ونالامعنالثاث الىالسدس، والثانية لابعصبون اخوا تهم لانهر ني من: وي الارحام ؛الثالثة لا يرثون مع الجدا جماعا ﴿ الرابعة اولاد الاشقاء يسقطون في المشتركة اجماعا * الخامسة ارـــ ابرن الابح الشقيق لايحجب الابح للاب بخلاف ابيه * الساد ســة ابن الاخ من الابلا بججيه ابن الانج الشقيق و ابوه يحجيه ﴿ السَّا بِعَهُ سقوط الجميع من بني الاخوة لابوين او لاب بالاخت مطلقاحبث صارت عصبة بالبنت او ببنت الابن * وابن كل عر لديرام كابيه ارثا وحمبا الاان ابن العم الشقيق لا يحبوب العم لاب بخلاف ابيه ، و ابن العم من الاب لا يحبوب ابن العم الشقيق وابوه يحيعِبه ﴿ وَاكْثُرُهُذَا مَعْلُومُ مِاسِيقٌ وَمَا يَا تِي لِلْمَا مِلْ ﴿ وَهُمَا ذكر المؤلف القسمين الاخيرين من اقسام العصبة وهماالعصبة بالهيرومع الغير* ولواخرهااليالفراغ من ذكر احكام العاصب نفسه لكان احسر ٠٠ ترنسايه قال رحمه الله ﴿والعاصب بنيره﴾ اربعة الاول ﴿البنات؛ من الصلب اىجنسهن الصادق بالواحدة فصاعد الر مع البنين ﷺ ولوواحدا نحيث حتمعواصارت البنت او البنات عصبة بالابن اوالبنين والاصل في صيرورتها عصبة به قوله تعالى يو صيكم الله فى اولادكم للذ كرمثل حظ الانتيين * فغي بنت فاكثرمع ابن فاكثرالمال بينهمااوبينهم للذكر مثل حظ الانثيين وكذا اذ از احمهااو ز احمهمذ وفرض فيقسم مافضل بينهمااو بينهم كذ لك* و الثاني بنتالابن فاكثرمع ابن الابن فاكثرسوآء اكان اخاهااو ابن عمهاوهوفي درجتهااوكان انزل منها اذ اكانت محجوبة باستفرا في من فوقها الثلثين *

والاصل في صيرو رتها عصبة به الاية السا بقة ايضالان اطلاق الولد على على ولد الابن شايع كامر و القياس على تعصيب البنات بالبنين ابضاء فمن مات عن ابن ابن وبنت ا بن سواء كا نت اخته اوبنتءمــه عصبهاوقـــم المال اوما فضل بعد الفروضان كانت للذكر مثل حظ الانشيين * فان كانت بنت الابن انزل منهكان المال له وسقطت كبنت ابن ابن وايراين مثال بنتا ابن و بنت ابن ابن الى اثنين وابن ابن ابن ابرے الى اربعـــة فالاوليان لهإ الثلثان والباقيين بنت الابن وابن ابن عمها تعصيباله مثلامالها وانما عصبها وهوانزل لانهامعموية باستغراق من فوقها الثلثين وولوائلني .<u>}</u>. مرس المسألة لم يكن لينت ابين الابن النازلة شمئ ويو دباقي الما ل على الاوليين مثال آخربنتا ن هما زينب

مات.المبت فيهاعن جميع النساء وعن ^{ذك}ر هو ز بدالذي هو في خسا مس درجة فلبنتي الصلب وهما زينب وهندئلثاالمال والباقي بعدالثلثين بين زبد وبين بنات الابن الحمساخته وبنت عمه وعمته وعمة آبيه وعمة حد الذكر مثل حظ الانثيين، وتصم من و احد وعشرين لبنتي الصلب الثلثًا في ار بعــةعشر و لزيد سهما ن ولكل من الحمّس سهم واحد. ولو كان الذكرالوارث بكرا الذي هوفي الدرجة الرابعة فلبنتي الصل الثلثان والباقي بينه وبين اخته وعمته وعمة ابيه للذكر مثل حظ الانثيين. ونصير من خمسة عشر* ولوكات خالد االذي هو في الدرجة الثالثة فالثلثات لبنني الصلب والبا في بين وبين اخت وعمته للذكر مثار حظ الانثيين؛ وتصم من اثنيعشر؛ ولو كان سعدا الذي هو فيالدرجة الثانية وهي الاولى في درجة اولا د الابن فلبنتي الصلب الثلثان والميا في بينه وبين اخته للذكر مثل حظ الانشين، ولاشي لاولاد الابن و لو كان غانماالذي هو ابن الصلب فالمال بينه و بين البنتين للذكر مثل حظ الانتيين ولاشي لاو لاد الابن ولولم يكن في المسألة دكرفالمال لنتي الصلب فر ضاور داولاشي لبنات الابن ﴿وَ ﴾ الثالث والرابع من اقسام العصبة بالنير ﴿ الاخوات، اي جنسهن الصادق بالواحدة شقيقات كن اولاب ﴿ بالاخوة ﴿ واحد الى كلو احدة منهما باخيها الشقيقية بالشقيق والاخت للاب بالاخ للاب * وكذا يعصب الجدكلامنهما ايضا لانه عنزلة الانر في ادلآئه بالابخلافالابي حنيفة رحمه الله لانه يسقط الاخوة يالجد كما سيأتي في بابه * والدايل على صيرورتهما عصبة باخويهما قوله تعالى وان

كانوااخوةرجالاونسآ فللذكرمثلحظ الانتيين، ففي اخت شقيقه اواكثر مع النج شقبق اواكثر المال بينهم الوبينهم للذكر مثل حظ الانثيين، وفي اخت لاب اواكثرمم البرياب او اكثر المال بينهما اوبينهم كذلك ، وقس ذلك في كل منهمامم الجدكماسناً تي امثلته وفهؤ لآءار بع من : وات الفروض يعصبهن اخه انبيه كماعلت ومبرلافرض لهامن الاناث واخوهاعصبة لاتصير عصبة باخيهالا تاانص الوار دفي صيرو رة الانك عصبة بالذكور انماهو في موضعين البنات بالبنين والاخوات بالاخوة كماعر فت أنفاءو الاناث في كل منها. ذوات فرض فمزلافرض لهامن الاناث لايتتاو لهاالنص لانهاليست فيمعني احدالفريقين؛ وايضاالاتم يعصب اخته كيلا يلز متفضيل الانثى على الذكر اوالمساواة بننهافاذ المتكن الانثي صاحبة فرض فلايلزم هذ االمعني من عدم تعصيبها كالعم والعمةاوابرن العم مع بنت العم﴿والعاصب مع غيره الاخوات والابو اماو لاب فقط اي جنسي الصادق بالواحدة فأكثر ﴿مع البنات، واحدة او اكثر كذلك او مع بنات الابن و احدة فاكثر والاصل في: لك حد يثابن مسمو در ضي الله عنه السابق في باب السدس حيث قال ومايق فللاخت * فدل وَ لك على انها عصبة * و الشرط في ذ لك ان لايكون مع/الاخت/خوها فانكانمعهااخوهاكانتعصبة به * فعلم ان التعصبب بالغير ما نع من التعصبي مع الغيرلانه يغير حكمه * الا مثلة بنت واخت لغيرام للبنت النصف فرضا والبا في للا خت تعصيبا *بنت ابنواخت كذلك ﴿ ثَلَاتُ بِنَاتَ ابْنُو احْتَانَ لَمْ الثَّلْتَانُ فَرَضَاوُ للاخْتِينَ الباقي تعصيباً * بنتان و اخت لها الثلثان فرضا ولها الياقي تعصيباً *بنتا

ابنوثلاث اخوات لها الثلثان فرضا وللاخوات الباقي تعصيبا * ينت وينت ابن واخت للاوَّلي النصف فرضا وللثانية السدس كذلك والاخت الباقي تعصيبات بنتان وبنت ابن واخت للبنئين الثلثان والباقي للاخت تعصيباأ ولاشي لبنت الابن لاستغراق الثلثين * والفرق بين العصبة بالغير والغصبة مع الهير انالغيرفي العصبة بغير ه يكون عصبة بنفسه فتتعدى بسببه العصوبة الى الانثى وفي العصبة مع غيره لايكو نعصبة اصلا بل تكو نعصوبة للك المصة مجامعة لذ لك الغيرج تنبيه *متى كانت الاخت الشقيقة عصبة مع ست واحدة اواكثراومم وينتابن فاكثر وان نزل ابوهابحض الذكور فأنها تحيجب كلء بمجعمه الشقيق فتححب الاخوة لاب ذكو راكانوا او افاثلومن بعدهم مزالعصبات يووحيث صارت الاخت للاب عصبة معرالغيرصارت كالابج لاب فتححب بني الاخوة مطلقا و من بعدهم من العصبيّات واللَّهاعلم ثماء إن ترتيب العصية بنفسه السابق بيانه مبنى على قاعدتين چاحد اهما يستأتي في بابالحجب وهيان كلمنادلي بواسطة حجبته تلك الواسطة الاولدالام و الثانية * هي انه اذا اجتمع عاصبان فمن كانت جهته مقدمة قدم فان اتحدت جهتهمافالقريب د رجةفان اتحدت د رجتهافأ لاقوى منها ه وجهات العصوبة عند نامماشر الشافعية وعندالمالكية ايضاسبع البنوة ثم الابوة ثم المجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوةثم العمومة ثم الولاءثم بيت المال ﴿ وَفِي نُرتِيبِ المُولَفُ رحمه الله لها هنا سهوكما تراه في قوله ﷺ وجها ت العصوبة سبم البنو ة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنوة الاخوة ثم العمومة ثم بنوة العمومية ثم الولاء ﴾ لا نـه زاد فيها بنوة العمومـة وهي مندرجة في العمومة

والترتيب بين العمرو ابنه انماهو ترتيب قرب لاترتيب جهة تكمافي الاخوابنه ولايمكن جعلهاجهةمستقلةلانه بترتب عليه بمقتضى القاعدة المارة تقديمهم الاب مثلا على ابن عمالميت و الامر بخلافه * و اسقط في تر ثيبه ايضاجهة بيت المال مع انهااحدى الجهات السبع عند نا * اماعند الحنابلة فالجهات ستوهى ماذكرناه آنفاباسقاط جهةبيت المال منها وعندابي حنيفةر حمهالله الجهات خمس البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العمومة ثم الولا ً باد خال الجد و ان علافي الابو ة و ادخال بني الاخوة وان نزلوابجض الذكورفي الاخوة اذ اعرفت ذلك ﴿فَالْجِيهُ المَّقَدُ مِهُ ﴾ وإن بعد صاحبها ﴿ تحجب من بعدها ﴾ ىمن كانتجهته مؤخرة فابن الابن مثلامقدم على الاب و لو لا ان له فرضا لسقط، تنبيه * يلاحظ هذا الترتيب بين البنوة والاخوة في مثل ابن ابن عم المبت مع عم ابي المبت فيقد م الاول على الثاني مع أن الثاني أقرب الى المبت وهامن جهةواحدة لكن جهةالاول الى جدالميت المدلى به الطرفان البنوة فقدم * وحهة الثاني الاخوة فأخر * و لهذ اقالو الابرث او لا دحد مع اولاد جد اقرب منه كمامر * وانمالم يلاحظواهذ االاعنبار مع الجد مع اخ او ابنه اوعم ا وا بنه فقدمواالحِد و ان علامم كو نه مدلياالي الاب او الجدالاقرب باالابوة واخرواابن الاخ واليم وابنه معكونهم مدلينالى الاب اوالجد الاقرب بالبنوة لصدالاجماع عن ذلك الاعتبار في النسبكما نقدم ﴿وَلَمَدَا روعي في الارث بالولاء كماياتي والله اعلم ﴿ فَا ذَ السُّوتَ ﴾ الجمةقدم ا^{لا}قرب درجة و ان كان ضعيفاعلى البعيد و ان كان قويا* فابن الاخلاب مثلامقدم على ابن ابن الاخ الشقيق فا ذا اتحدت الدرجة ايضا ﴿ قدم الاقوى ﴾

وهوذ والقرابتين على الضعيف وهوذو القرابة الوأحدة فاعرالميت الشقيق مقدم على اخيه لابيه ﴿ والى ذلك اشار الجميري رحمه الله بقوله * وبعدهم التقديم بالقوة احطر ﷺ انميه القاعد تان المذكور تان الستا بختصين بالعصيات لان الاولى مطردة في اصحاب الفروض الاولد الام و الثانية قد تاتي ايضافي اصحاب الفروض كتقديم البنت وبنت الابن على ولد الام بالجهة هو كتقديم البنتين على ينتي ابن لم يعصبا بالقرب * و كتقديم الاختين الشقيقتين على اختين لاب لم يعصبا بالقوة * و في اصحاب الفروض مع العصبات كمتقديم الاب والجدعل الاخوة للام بالجهة * وكتقديم الابن على بنت الابن بالقرب * وكتقديم الاخ الشقيق على الاخت للا ب بالقوة ، وعلى ها تين القاعد تين ينهي أكثرياب الحجب كاسياتي والثاعم وهبناذكرالمولف رحمه الله تعريف العصبة ولوقدمه في صدرالبا ب لكان احسن وضعاء لان الطالب مالم بتصورماهية الشيُّ اوماييزه عن الاغيار لا يكنه معرفة اقسامه واحكامه ، و لهذا قد منافي الشرح بعض تعريفاته على أنه لا يخلوحد للعصبة من نقد؛ ولذ لك قال العلا مة ابن الهايم في كفا يته * وليس يخلوحده من نقد * فينبغي تعريفه بالعد * قال المولف رحمه الله ﴿ والعصبة من ليس له نصيب مقدر من المجمع على تورد ينهم حالة تعصيبه ﷺ الموصول هنافي مقام جنس شامل للمعرف وغيره *و خرج بنفي ثقد يوالنصيب في التعريف اهل الفروض اجمم لان انصباءهم مقدرة * وبقوله من المجمع على توريثهم من ينزل منز لة العصبة من ذوى الارحام فانهم وان لم يقدر لحم نصيب لكنهم ليسوامن الجمع

على نور يشهمه و دخل بقوله حالة تعصيبه كل من يوث بالقرض تارة وبالتعصيب اخرى كالاب بعد خروجه عامر فانه وان كان له نصيب مقد رلكن لافي مالة تعصمه بل في حالة ارثه بالفرض بدامامعني العصمة لغة فعصمة الرحل كمافي الصماح بنوه و قرابته لابيه وكانها جمع عاصب كطلبة وطالب، وهو من عصب القوم بفلان اذا احاطوابه فالاب طرف والابن طرف والاخ حانب والعمجانب اومن العصبوهو الشدو المنعثم سمي به الواحدوالجمر المذكر رالمونث للغلبة فصاركانه اسم جنس وقالوافي مصدره العصوبة والذكريعصب الانثي اي بجعلهاعصبة ﴿ ثُم ذِكُمُ المُّوالْفِ رَحَمُهُ اللَّهُ الحَكَّامِ العصبةالثلاثة فقال ﴿والحُكِم في ارث العاصب ﴾و احد اكان او متعد د ا وانه باخذ جميم المال اذالم بكن صاحب فرض وللاجاع المستند بالنظر الى بعض افراد العاصب وهو الاخ لغيرام الى قوله تعالى وهو يرثما ان لم يكن لهاولد * والى القياس على الاخ بالنظرالي الباقين * و هـ ذا الحكم مخنص مالعاصب نفسه لانه لايتاتي انفر ادالعاصب بغيره و لاالعاصب مع غيره ﴿ مافضل بعد اصحاب الفروض ﴾ اجاعا كذلك لقوله صلى الله عليه وسلم الحقو االفرابض باهلهافمابقي فلأولى رجل ذكر الإويسقط اذا استغرقت الفروض التركة ﷺ فان قبل يرد على هذه العبارة الابن لانه لايتاتي معمه استغراق حتى يسقط اجيب ان العبارة قضية شرطية لاتستازم الوقوع فالحكم بها غير مطر د فلا و رو د * فا لمعنى لواستغرفت الفر وض التركة سقىطالاالاخت في الاكدرية وستاً تى في باب الجدوالاخوة *

و﴿الا﴾الاخوة الاشقاء﴿فَىالْمُسْئَلَةُ المُشْتَرَكَةَ ﴾عنذنا وغند المالكية كما سباتي بـانالخلاف. والمشتركة باثباتبالتاء وحذفهاو بفتح اله اء فيها على المشهور وبكسرهاعلى نسبة التشريك اليهامجازاو نسمي بالحمارية وبالححرية ايضالماياتي و لابدلتسميتها بهذا الاسم والحكرعليها بماسياً تي من اركان اربعة ﴿ وَهِي زُ وَجِ وَ امْ ﷺ وَمُثْلُهَا الْجِدَةُ فَصَا عَدًا ﴿ وَاحْوَةَ لَامِﷺ آثَـانَ اوَاكْثُرُ ﴿ وَاخِ شَقِيقٍ ﴾ والمراد به الجنس الصادق بالواحد فاكثر سواء تمحضوا ذكور ااوكان،معهاو معهم انثى او انات فاصل المسأ لةسنة ﴿الذِ وجالنصف﴾ ﴿ وللامِ اللهِ اللهِ الله على اللهِ الله كانوا اواكثر ﴿الثلثِ ﴾ اثنان فمعموع الانصبا • سنة ولم يبق للعصبة الشقيق شمين ﴿ فِيشَارِكُهُمُ الآنِهُ الشَّقِيقَ ﴾ واحد اكان اواكثر في الثلث عند ناما لسم ية وتجعل قرابةابيه كان لم تكن بالنسبة الى قسمةالثك بينهملامن كل الوحوه كما ماتي ﴿ و بِختلف تُصحيحها باختلاف عد د الاخوة من الصنفين * فلوكان الاخوة الامفيها ثلاثة والشقيق واحداكما في المتن لصحت من اثني عشر لكون للثهاوهوالاثنان بين الاربعة بالسوية واثنان على اربعة لاتنقسم وتوافق بالنصف فتضرب نصف الاربعة وهو اثنان في ستة باثنه عشر * للزوج النصف ثلاثة في اثبين يستة وللام ا والمجدة السدس واحد في اثبين باثنين وللاخوة للام و الشقيق معهم الثلث اثنا رنب في اثنين با ربعة عد د رؤسهم لكلواحد سهم * وهذا اعني التشريك بين الاخوة للام والاخوة الاشقاع بالسوية بجعلهم كانهم كابهم اولادام هوماقضي ر بر · ﴿ الخطاب رضي الله عنه ثانيا بعدان كان اسقطهم في العام الماضي،

فقيل له في ذلك فقال ذاك على ما فضينااي فيهمضي وهذا على مانقضياي الان لا ن الاجتهاد لاينقض بالا جتهاد 🛪 وروى انه ار اد ان يقضى بما قضي به اولافقال لهزيد بن ثابت رضر الله عنه هيه الماهم كان حمار افمازاد هم الاب الاقرباب و قبل قال بعض الاخوة لعمر رضي الله عنه هان الاذا كان حبراملتي في اليم ، ولهذا سميت بما تقدم فلما قيل له في ذلك قضي فيها بالتشريك ووافقه على ذلك جما عة من الصحا بة منهم عثمان وزيد بن ثالت في اشهر الرواينين عنهوا بن عباس وابن مسعود رضي الله عنهم وهوقول شريج وسعيد ا بن المسبب وعمر بن عبدالعزيز وابن سيرين ومسروق وطاوس والثوري ومذهب الشافعيو مالك رضيافه عنهم وبه قطع اصحاب الشافعي * وكان مقتضي ماسيق من الحكي بسقوط العصبة عنداستغراق الفروض التركة سقوط الشقيق والا شقاء في هذه المسئلة وهوالذي قضي به عمر رضي الله عنه اولا وهومروىءن عـلى وابيبن كعب وابيموسي الاشعرى رضي الله عنهم وهو مذهب الامامين الى حنيفة واحمد بن حنيل رحمهاالله وبه قال الشعبي وابن ابيليلي وشريك ويحيى بن ا دم و نعيم بن حماد و ابو ثورو ابن المنذر و ذاو د رحمهما لله تعالى ﴿وَلَكُلُّ مِنَ اللَّهُ هَبِينَ تُوجِيهَاتُ مَذَكُورَةٌ فِي المُطُولَاتُ ﴿ اما﴾ محترزاركانها فانه ﴿ ادَاكَانِ﴾ الاخ فيها بدلالشقيق ﴿ لاب فيسقط، باستغراق الفروض الثركة * وكذ الوكان مع الانم للاب اخت فنسقط معه كذلك ولايفر ضلهاوهو ايرمشو ملانه لوعدم لفرض لهاالنصف وعالت المسألة * ولوكان بدل الشقيق اخت شقيقة اولاب لأعيل لهـا النصف ، او اختان شقيقتان اولاب لأعيل لها بالثلثين ، او خنثي شقيق

فيتقد ير ذكور له يشارك الاخوة للام في الثلثُ وبتقد ير الو ثته لاشارك بل يفرض له النصف و تعول المسأ لة فيجعل للذكورة مسألة و للا نوثة مسالة وتحصل جامعةو تقسرتلك الجامعةعلى مسألتي الذكورة والانوثة ويعامل كل بالاضر في حقه و يوقف ما بقى * و لولم يكن في المسألة زوج اوذ وسدس من اماو جدة او كان ولد الام فيهاو احدالبقي شيٌّ بعد القروض ناخذه الا شقاء تعصيبا * تنبيه*إنماقا لوافي مشاركة الا شقاء للا خو ة للا م وجعل ابهم كالعدم بالنسبة الى قسمة الثلث فقط لكيلا يردمالوكان معهم اخت اواخوات بدب فانهن يسقطن بالعصبة الشقيق كاتقدم قريباولا يفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة او للاخوات اللاب الثلثان وتعول لعشرة كَمَا تَوْهُمُهُ مِنْ تُوهُمُهُ وَهُوهُ هُمِ اطْلُوا أَيُّهُ اعْلَمْ * فَأَنَّدَةُ *قَالَ الشَّنْشُوري رحمه الله في شرح الرحبية الورثة اربعة اقسام * قسم يرث بالفرض وحده من الجهة التيسمي بها ﴿ وهو سبعة الام وولدا هاو الجد تا ن و الزوجان ﴿ وقسم يرث بالنصببوحده كذلكوهم جميع العصبةبالنفس غير الاب والجد وقسم يرث بالفرض مرة وبالتعصيب اخرى ولايجمع بينها وهن ذوات النصف والثلثين كاسبق * وقسم يوث بالفرض مرة و بالتعصيب مرة ويجمع بينهاوهو الاب والجدفان كلامنهايوث السدس مع ابن وابن ابز وحبث بقي بعدالفروضقدرالسدس اودو نه اولم يبقشي * ويرث بالتعصيب اذاخلاعن الفرع الوارث من ذكر اوانثي ، ويجمع بين الفر ضر والتعصيب ذاكان معه انثي من الفروع وفضل بعدالفرض أكثر من السدس وسبقت الاشارة الى ذلك والماعلم * فائدة اخرى * قال فيه ايضاقه

يجتمع فيالشخص جهتا تعصيب كابن هوابنءم وكاخ هومعتق فيرث باقواهما والاقوى معلوم منالقاعد تين السابقتين في العصبات * وقديجتمع في الشخصجمتافرضولا يكونذلك الافينكاح المجوس وفيوطء الشبية فيرث باقواهما لابهاعلي الارججعند ناو عندالمالكية خلا فالمحنفية والحنايلة والقوة باحد امورئلالة ، الاول ان تحجب احداها الا خرى كينت هى اخت من امكان يطأ مجوسى امه فتلدبنتاثم يموت عنهافتر ث بالبنتية. الثاني ان تكون احداهما لا تحجب كام او بنت هي اخت من ابكان يطأ محوسي بنته فتلد بنتائم تموت الصغرى عن الكبرى فترثها بالامو مة اوعكسها قتر ثها بالبنتية والثالث ان تكون احداها ا قل حيبا كجدة ام ام هي اخت من اب كان يطأ معوسي بنه فتلد بنتاثم يطأ الثانيه فتلد بنتاثم تمه ت السفلي عن العليا بعد موت الوسطى والاب فترثها بالجد ودة دون الاختية فلوكانت الجهة القوية محجوبة ورثت بالضعيفة كانتموت السفلي فيالمثال الاخيرعن العلياو الوسطى فترث العليابالاختية والوسطى بالامومة واما مذهب الحنفية والحنابلة انالجوسي ونحوه بمن يرى حل نكاح المحارم يرث يجمَّع قراً با ته اذا اسلم اورافع الينا∗ وقديمتمع في الشخص جهتا فر ض و تعصيب كابن عم هوان لام او زوج فيرث بهاحيث امكن اتفاقاو الله اعل انتهى مسم زيادة ذكر الخلاف والوفاق * ولما فرغ من ذكر احكام العصبات شرع في ذكر مسائل الححب فقال

﴿ بَابِ ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي ﴾ ذكر مسائل ﴿ الحجب ﴾

و هومن اعظم ابو ابالفر ائض، قال بعضهم حرام على من لم يعرف الحجب

ان يفتى في القرائض، و ذكرالمؤلف اولا تعريفه لغة وشرعا و تقسيمه فقال ﴿ وهو لغة المُنع ﴾ و الستريقال حجبــه اذامنعه عن الدَّحُولُ * و منه الحجاب لما يستربه الشيئ ﴿ وشرعامنع من قام بهسبب الإرث، كالقرابة ﴿ مِن الا رَثُ بِالْكَلِيةُ ۚ او مِن او فرحظِيهِ ﴿ فَمَنَّعُ مِن لَمْ يَقَّمُ بِهُ سَبِّ الْإِرْثُ لايسمي حميااصطلاحاً والارث الثاني بمعنى الموروث والحجب قسان حجب بالا وصاف وهو المعبرعنه بالمالم وتقـدم اول الكتاب، ويتأتى د خوله على جميع الورثة * وحجب بالاشخاص * وهذ اهوالمرادعند الاطلاق والمقصود بالترجمة ﴿ وهو قسما ن حجب حرمان ﴾ اى حمب يترتب عليه الحرمان وهوالجز الاول مرس التعريف وسيأتى * ﴿وحمِ نقصان ﷺ ای حجب پترتب علیہ النقصا ن و هو منع الشخص مر سے او فو حظيه * و هذا سبعة انواع * فتارة يكون بانتقال من فرض الي فيرض كرد الإم من الثلث الى السدس اذ اكانت مع الولد مثلا * وكرد الزوج من النصف الى الربع والزوجة من الربع الي الثمر فقد انتقل كل من فرض الى فرض * و ثارة يكون بانتقال من تعصيب الى تعصيب كبنتين واخت فالاخت هناعصبة مع غيرهاوهاالبنتان فلهاالثاث الباقي تعصيبا فلوكان معها اخ لهاعصبهافيقسم الثلث الباقى بعدفرض البنتين على ثلاثة لهاثنان ولهاو احد فصارتهناءصبة بغيرهاوانتقات من تعصيب الى آخروردها اخو هامن الثلث الى ثلث الثلث * و تارة يكون الانتقال مر · _ فرض الى تعصيب كالاخت فان فرضها النصف فاذا كانت مع البناتور ثت بالتعصيبلا بالفرض *و تارة يكون الانتقال من تعصيب الى فرض كالاب اذا انفرد

خذجميع المال فان وجد معه ابن للميت كان له السِبدِ س فرضافقد التقل من التعصيب الى الفرض * و ثارة يكون بمز ا حمَّة في فر ض كبنت و بنت ابن فينت الابن فرضهاالسدس فان كانتءمهااختهاكان لهاالسدس فرضا فقدز احمنهااختهافي فرضهاء وتارة يكون بمزاحةفي تعصيب كبنت واخ فلهاالنسف وله البافي تعصيبافلوكان معهاخ أان لزاحمه في النصف وكان بينهابالسويةموتارة يكون بمزاحمةفيعول كزوج واخت شقيقةفللاخت هناالنصف فلوكان ممهااخت لابلا عبل لهابالسدس فانتقلت الشقيقةمن النصف الى انقص منه بسبب العول ويعلم ذلك مما تقد م وماسباً تي لمن تأمل؛ قال المولف، والمراد هناالاول؛ اي الذي هو حبب الحرمان واكثره منى على قاعد تين ذكرتا في باب العصبات * احداها ماذكر ه الجعبري رحمه الله بقوله * فبالجهة التقديم ثم بقر بة * وبعد هاالتقديم بالقوة اجملا والثانية انكل من ادلى بواسطةحجبته تلك الواسطة الا ولدالام اجماعا والاالجدة الابوية عندالحنايلة * وانماقدمناهاتين القاعد تين لانه لامطمع في اسنيفاه صور مسائل الحجب فيكون ماسيذكر هنامن باب النفصيل بعدد الاجال * و حيث عرفت ما تقدم من التعريف والنقسيم و كون المراده نا انماهو حجب الحرمان واردتان تعرف مهم مسائله تفصيلا ﴿فَالابِ والابن والزو جلابججبهم احدكهوكذلك البنت والإموالزوجة كماسيأتي في كلام المولف قريباً ﴿ وضابط هولا الستة الذين لا يججبون حر ماناان تقول هم كل من ادلى بنفسه الى الميت الاالمعتق ذكراكان او انثى * وذلك لان العتق فرع عن النسب و مشبه به فقد م عليه كمامر في باب العصبات

﴿ وَابْنَ الابن يُحِجِّهِ الابن ﴾ لانه ان كان اباه فلادلائه به او عمه فلانه اقرب منه ﴿ و ﴾ بحجبه ايضا ﴿ ابن ابن اقرب منه ﴾ لمامر كابن ابن و ابن ابن ابن * و يحيحيه ايضااهل الفرو ض المسنغر فة كابوين و بنتين و كذاكل المصبات غير الابن والاب والجد والجدي منجهة الاب ويحجبه الاب او جد اقرب منه ١٤ لاد لائه به و لكو نه اقرب منه ايضا ١ الجد من جهة الام فانه لايرث اصلافلايسمى عدمار ته حجباا صطلاحاً ﴿ والا عالشقيق يحجبه اللاثةالاب، ولائه بهولنقدمجهته فوالابن وابن الابن وانزل لتقدم حهتهاعلى جهته ﴿ وَالاخ للابِ يحجبه اربعة وهم من قبله ﴾ إما الاب و الابن وابنه فلتقدم جهتيهم على جهته واماالاخ للابوين فلكونــه اقوى ولخبر اعيان بني الام يتوارثون دون بني العلات يرث الرجل اخوه لابيه وامه د ون اخيه لابيه حسنه الترمذي * وتحميه ايضااخت يربوين معيانت او بنت ابن كما تقدم في ذكر العصبة مع الغير ﴿ وَالاِحْ اللَّمْ يَحْجُبُهُ سُنَّةَ الاِبُ وَالْحِدْ والابن والبنت وابن الابن وبنت الابن الون الله الجاءا وضابط هولاء الستةان تقو ل اصل ذكراو فرع وارث *و ذلك لمفهوم اية الكلالة الاولى في سورةالنساء وهي قو له تعالى فانكان رجل يورث كلالة اوامراً ةولهاخ اواخت فلكل واحدمنهاالسدس فانكا نوااكثرمن ذلك فهمشركاء فيالثلث الايه هلان الكلالةميت لم يخلف ولدا و لاوالدا الا انه خص مفهوم الكلالة الام والجدة فلايمعبان ولدالام بالاجاع هجوابر الاخ الشقيق يحجيمستة الاب و الجدي وان علا ﴿ و الابن و ابن الابن ﴾ وان نزال ﴿ والاخ الشقيق والاخ الاب﴾ لتقد م جها تهم على جهته ﴿ وابن الاخ للا ب يحجبه سبعة

هؤلاء الستة رالحاجبون لابن الاغ الشقيق لتقدم جهاتهما يضاهرو كالسابم ﴿إِبْ الاحِ الشَّقِيقِ، لانهاقوىمنه، ﴿والعَمَّ الشَّقِيقِ يَحْجِبهُ تَمَانِيةُوهُمْ مَنْ قَبِلُهُ ﴾ لنقد مجهاتهم على جهته ﷺوالم اللاب يحجبه تسمة وهم من قبله ﷺ اماالثمانية فلتقد مجهاتهم على جهته واماالعم للابوين فلانه اقوى منه ووابن العرالشقيق يحجه عشرة وهم من قبله علم الماالثمانية فلتقدم جهاتهم واماالعان فلقر بهما ﴿ وَابِنَ الْعِمِ الَّابِ يَحْجِبُهِ احْدَ عَشْرُ وَ هُمْ مِنْ قَبْلُهُ ﴾ إما العشرة فلما مرو اما ابن العرائشقيق فلانه اقوى * وبعدهو لآء عرالاب لا يوين صحيوب! بن عرالميت للاب وعم الاب لا ب محبوب بعم الاب للابوين * وابن عم الاب لابوين محموب مم الاب اللب وابن عم الاب للاب مصموب بابن عم الاب لابوين * وعم الجد لا بمعجوب بعمالجد لابوين * وهكذا على ماتقدم في العصبات من حمب الاقرب والاقوى للابعد والاضعف ﴿ و المعتق يحمِه عصبة النسب ﴾ اجاعالان النسب اقوى ومن ثم اخنص بالمحرمية ووجو بالنفقة وسقوط القودوالشهاادة ونحوها والثها علمه ولما فرغ من الكلام على حجبالذكور شرع في ذكر حجب الاناث مقدما قبله ذكر من لا بحجب منهن حر ما نافقال ﴿ والام والبنت والزوجة لا يحمين حرما نابحال ١٤ لا يُهن بانفسم الى الميت كما هومعلوم من الضابط السابق ﴿و بنت الابر ۞ فاكثر ﴿ يُحِمُّ الْهُ او محمين ﴿ الابن ﴿ لانه انكان اباها فلاد لائبًا به او عمها فلكه نه اقر ب منها ﴿ او بنتان ﴾ فاكثرو ذلك لمفهوم قول ابر مسعو د رضي الله عنه السابق في بنت و بنت ابن واخت حيث قال للبنت النصف و لبنت الابن السدس تكملة الثلثين اى ما لم تتكمل الثلثان والا فهي محجوبة * وا نما يجعبانها عن السدس﴿أَذَا لَمْ تَعْصَبُ ﴾ لِمَذَكُّرُ مَنَ وَلَدَ ابْنِ وَهُوَالْقَرِيْبُ الميارك سو اهاكان في در جتهابان كان اخاها او ابن عمهااوكان انز ل منها العصبات، وماقيل في بنت الابن مع بنتي الصلب يجري في كل بنت ابن نازلة معر من يستغرق الثلثين من بنات الابن العاليات كبنت ابن ابن مع بنتي ابن * و گینت و بنت ابن و بنت ابن ابن * و گینت ابن و بنت ابن ابن و بنت ابن ابن ابن فلاشيئ لانازلة في الصور الثلاث الااذ اكان معهافي درجتها او اسفل منهاابن ابن فيعصبها واللهاعلم ﴿ والجدة الام تحجبها الام ﷺ لاد لائها بها ﴿ والجدة الأبِ ١٤ اىمن جهته سواء اكانت امه اوام امه اوام ايه ﴿ يُحِيمِهِا الاب ﷺ وكدلك كل جد يحيب مناد لت به من الجدات عند الائمة الثلاثة * ومذهب الحنايلة ان الا ب ومثله الجــد ابوالاب لايحيمب ام نفسه ولايحيحب مرادلت بيه ممن ترث منهن عندهم كاسبق بيا نه في عد د اله ارتین پوواستد له ایمار وا ه الترمذي عن این مسعو در ض الله عنه انه قال في الجدة وابنها انهااول جدة اطعمها رسول الله صلى الله عليه ومسلم سد سهاوانهاحي * واجيب بانه ضعيف و بفر ض صحته فيحتمل ان لكون امالاًم وابنها هوالحال * او تكون ام الاب وابنها الحيهو العمالاب * ويكونابنهاالذي هوالابكافرا ﴿ و ﷺ عجب ﴿ الامِ الجدة من جهة الاب ايضا اجما عالان الجدات يرثن بجهة الامومة والام اقرب من في تلك الجهة فتحيد كل من ترث بالامومة كاان الاب يحيد كل من يرث بالابوة 🦋 والجدة القربي من كل جهة تحجب البعدي منها 🔏 فالقربي من

جهة الامتحجب البعدى منها اجماعاكام اموام ام ام لاد لائهابها اذ لا يتصور الاهكذا * والقربي منجهة الاب كام الاب تحجب البعد ي منها فطعاان اد لت بهاكام لم الاب * وكذاان لم تد ل بهاكام الاب مع ام ابي الاب عسلى الصحيح في زوا ثد الروضه لكونها اقرب منها امومة * ومن صورهذه الجدة ما اذ اكانت القربي من جهة ابي الاب كام ابي اب و البعدى من جهة امهات الاب كامام ام الاب ﴿ وفيها وجهان ارجحهاعلى مانقله الشنشوري في شرحي الترايب والرحبية عن العلامة ابن الهائم واقره انهاتحجها هقال ومستندي فى نرجيح ذلك ماقطع به الإكثرو نحتى قال فى المحرر و المنهاجان قربي كلجهة تحجب بعد اهاانتهي، لكن صريح عبارة التحفة والنهاية دال على ترجيح القول بعدم الحيجب وهوما رجحه البلقبتي وجزم به الاشخر في فتاويه فينبغي اعتماده ﴿ و ﴾ الجدة ﴿ القربي من حهة الا به ﴾ كام الأم ﴿ تحجب البعدى منحه الاب وكام ام الاب وكام ابي الاب باتفاق الاغة الاربعة لكونها اقرب منها امومة واقوى منها ولاعكس كاي ولاتحد الجدة القربي من جهة الاب الجدة البعدي من جهة الام كام ام الامبل تشار كهافي السدس على الصحيح من قولى الامام الشافعي * وهومذهب الامام مالك رحمه الله لان التي من جهة الام وان كانت ابعد فهي افوى لان الام اصل في ارث الجدات فعدل قرب هذه قوةهذه فاشتركنا موعندالحنفية والحنايلة انهاتحجبهاجريا على الاصل من ان القربي تحييب البعدي مطلقا * تبيه * يعلم مماهناو ما نقدم في عدد الوار ثين ان الجداث أربعة اقسام * القسم الاو نْ من ادلت بمحض الاناثكام الاموامهاوان علت فهذه مجمع على توريثها ﴿الْقَسِمَ الثَّانِي مَنَ ادلَتَ ا

بجض الذكور كام الاب وام ابي الابوان علت بمحض الذكور ﴿ الْقَسْ الثاك من ادلت بمحض الاناث الى محض الذكور كام ام الابوام ام ابي الاب وهكذا؛ وهذان القسان من جهة الابوفي البعض منهماما لقدم من الخلاف * القسم الرابع من ادلت بذكر إلى انثى كام ابي الام و ام ابي ام الاب فهذا القسم ساقط عند الائمة الاربعة ولاارث به الإعلى القول بتوريث ذ وي الارحام والله اع ﴿ وَالاحْتُ مِنْ ايِ الجَّهَا تَكَانَتُكَالَامْ ﴾ اي ويحجب الاخت من اي الجهات كانت من يحجب اخاها ﴿ فيحعب الاخت الشقيقة الاب و الابن وابن الابن وان نزل * ويحيب الاخت للاب الاب والابنوا بن الابن وان نزل والانه الشقيق، ويحيب الاخت للام الاب والجدوالاين وابن الابن و ان نزل والبنت و بنت الابن ﴿و ﷺ الاخت ﴿ الشَّقيقة وكله مثلها ﴿ الاحْت للاب لانحجها فروض مستغرقة بل لها فرضها ﴾ وتعول المسئلة كزوج وام واخوين لام واخت شقيقة اولاب المسألة منستة لاز وج النصف ثلاثـةو للام السدس واحدوللاخوين للام الثلث اثنان و تعول بفرضالشقيقة او الاخت للابوهوالنصف الى تسعة و منهاتصح 🔏 والإخوات الخلص الاب ﷺ سو ام كن عدد ااوو احدة 🍇 تعجيهن 🔏 او تحجبها ﴿ شقيقة ﴾ اواكثر ﴿ مع بنت او بنت ابر ﴾ لما تقدم في باب العصبات من ان الشقيقة ومثلها الاخت للاباد اصار تعصبة مع البنت او بنت الابن اسقطت من يسقطه اخوها والاخوات الخلص الاب معجوبات بالشقيق فحجبن باخته حينصار ت عصبة ﴿ و ﴾ يحجب الاخوات الخلص للاب ايضا ﴿ اختان شقيقتان ﴾ فاكثراكر بشرط ان لا يكون لهن معصب من الاخوة

للاب فان كان لهن إخ عصبهن واقتسموا الباقي للذكر مثل حظ الانثيين والمعتقة كالمعتق يحجبها عصبة النسب كاجاعا لماتقدممن كو فالنسب اقوى وفائدة موب بوصف من الموانع المتقدمة لا يحب احدا حرما فاولا نقصا نابه نع المعض يجحب بقدر ما فبه من الحرية عند الحنابلة والمعجوب بالشخص قد يجحب غير ه نقصاناو ذلك في صور مهمنه المواب و اخوة كيف كانو افان الامتحم بهم من الثاث الى السدسوالياقي للابلانهم محجوبون به*ومنهاام وجدًا وعدد مناولادالام فاولاد الاممحجوبونبالجد وهمججبونالاممنالتلث الىالسدس والباقي للجديو منهاامو اخشقيق واخرلاب فالاخ من الإب محيحوب بالشقيق وهاحاجبان للاممز الثلث الىالسدس يومنهاامو جدواخ من ام واخ لغير ام فالاخ منالام محجوببالجدوهومع الاخ لغيراميردان الام الى السدس والباقي بين الجد والاخ لغير ام عند الائمة الثلاثةر حمهم اللهو عند الامام ابي حنيفة كل البافي للجد *ومنهاام و زوج و اخت شقيقة وانه من اب فللامالسدس ولكل واحدمن الزوج والشقيقة النصف ولعول مسالتهم لسبعة ولاشي للانه من الاب لاستنراق الفروض * فحبت الابر من الثك الى السدس في المسائل الثلاث الاخيرة بوارث و معجوب * و منهامسائل المعادة التي لا يبق لولد الاب فيهاشئ كمدة وجد وشقيقة و اخمن اب فللجدة السدس وتعدالشقيقه الاخمن الابعلى الجدلينقص نصيبه بسبب العدفيكون مع الجد اخت واخ فالأحظله المقاسمة فباخذاثنين من الحمسة الباقية بعد سدس الجدة وتحوز الشقيقة الثلاثة الباقية ولاشئ للاخ من الاب فقدحجب الجد نقصانابالاخت وهىوار ثةو بالاخ وهومحجوبوالله علم *ولمافرغ من ذكراحكام المجبشرع في ذكر احكام المجدمع الاخو ة فقال إلى باب الله المالية في المراحكام المجالية المحتاد هوالمراد

عند الاطلاق وهوحقيقة في الادنى مجاز في غيره ﴿ وَالاَخُوهُ ﴾

ولوو احد اذكوراكانوا اوانائام الابوين او من الاب ققط لامن الأم لانهم محجوبون بالحمد اجماعاو لااولاد الاخو قلما تقدم في باب العصبات ، والمراد احكامهم معهوا حكامه معهم الان حكم كل حالة انفراده قد نقدم،

﴿ ولنقدم قبل الكلام على الاحكام ﴾

ما ينبقى الن يعلم او لا * اعلم ان احكام الجد مع الاخوة لم يرد فيها شئ من الكتاب ولامن السنة واغائبت باجتهاد الصحابة و ضي الله عنهم بعد الاختلاف الكثير و كان بعض السلف الصالح يتوقى الكلام في هذا الباب * و و ي ان عمر بن الخطاب رضى الله عنه خطب الناس فقال هل راى احد كم النبي صلى الله عليه وسلم قضى المجد بشى فقا ل رجل رايته حكم المجد بالسدس فقال مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لا دريت ثم قام اخر فقال رايئه قضى المجد بالثلث فقا ل مع من كان من الورثة فقال لا ادرى فقال لا دريت ثم الم اخر فقال لا دريت وعلى هذه الوتيرة شهد أناث بالنصف و رابع بالجميع * ثم انه جمع الصحابة رضى الله عنهم في بيت ليتفقو افى الجد على قول و احد في من السقف فقم قوامذ عورين فقال عمر رضى الله عنه ابى الله فسقطت حية من السقف فتفر قوامذ عورين فقال عمر رضى الله عنه ابى الله فسقطت حية من السقف فتفر قوامذ عورين فقال عمر رضى الله عنه ابى الله الاذكر منوسط بينمو بين الميتسوا او اكان معه اخوة ام لا يو حيث اجتم اللاذكر منوسط بينمو بين الميتسوا او اكان معه اخوة ام لا يو و بين عباس المعد من الاخوة للابو بين الهرت سواء اكان معه اخوة ام لا يو و بين عباس المعد من الاخوة للابو بين الهرت سواء اكان معه احد من الاخوة اللابو عين الميتسوا على الله الصدين و ابن عباس المعد من الاخوة اللابو و ين الميتسوا في المعد من الاخوة اللابو بين الولاب فقط فقول الصدين و ابن عباس المعد من الاخوة واللابو بين الولاب فقط فقول الصدين و ابن عباس المعد من الاخوة واللابو بين الولاب فقط فقول الصد من الاخوة واللابون عباس المعد من الاخوة واللابون عباس المعد المود ين الاخوة واللابون عباس المعد من الاخوة واللابون عباس المعد المود ين الابون المعد المود ين المعد المعد المود ين المعد المعد المود ين المعد ين المعد المود ين المعد ين الم

وعدة من الصحابة رضي الله عنهم ان الجد يسقطهم كالاب وهومذهب ابيحنيفةرحمه الله تعالى ﴿ومذهبِ الجمهور و منهم الحُلفاء الثلاثة عمر وعلى وعثمان وزيد بن ثابت وابن مسعو در ضي الله عنهم ان الاخوة لا يسقطون بالجد بهوىذلك قال كثيرمن اجلة التابعين وهومذهب الائمةالثلاثيةالشافعي و مالك و احمد بن حنيل رحمهم الله و به قال ابو يو سف و محمد من الحنفية و لكل من المذ هبين احتجاج وتوجيه مذكو ر في المطو لات ﴿ اذَاعَلْتَ ذَلْكُ فبيان تفصيل احكام الحدمم الاخوة على مذهب الا مامز بدبن ثابت والامام واخوة ﴾ ولوواحدا﴿ اواخوات، ولوواحدة ﴿ لا بوين اولاب فان لم يكر ٠ ﴿ معهم ذو فرض فله ﷺ اي الجد باعتبار ما ياخذ ه من النصيب ﴿ حَالَانِ ﴾ و يتعين له الاحظ منها ﴿ المقاسمة ﴾ كاخ منهم للذكر مثل حظ الانتيان حتى إنه بعصب الخلص من الاخوات و ياخذ مثل الواحدة ﴿ اوثاثُ جميع المال ﷺ و يكون الباقي لهم*اماالمقاسمةفلانهاالاصل في جملهم في د رجنه و اماالثلث فلان الام و الجد اذااجتماو ليس معهاغيرهافله مثلا مالها والاخوة لانقصون الام عن السدس فلاينقصو نه عن ضعفه ﴿ و المقاسمة خيرله في خمس صور ﷺ ضابطهاان يكون معه من الاخوة والاخوات اقل من مثليه ﴿ وهي جـد واخت * جدواخ * جد واختان * حــدواخرو اخت*حدو ثلا تـا خوات ﷺ و القسمة وزيا دة نصيبه على الثلث في هذه الصور لاتخفي ﴿ و نُستوى ﴿ له اللَّهُ اللَّهُ السَّمَةُ و ثُلْثُ ﴾ جميع ﴿ المال في ثلاث صور ﴾ ضا بطها ان يكون معه من الاخوة

والاخوات مثلاه ﴿ و هيجدواخوان*جدواخ واختان * جد واربع اخوات ﷺ والقسمة ببنهم كذلك لا تخفي؞﴿والثلث خيرِله من المقاسمة فما اذازاد واعل مثليه ولاتنحصرصوره لانالزيادة غير منحصرة واقلهاذ كورا حد و ثلاثةاخوة واناثاجد و خس اخوات ﴿وانكان معهم ذو فرض ﴿ ممن يتصورا رثهمهم وهالز وجان والجدنان والام والبنت وبنت الابن ﴿ فَلَّهُ اللَّهِ عَلَّمُ اللَّهِ فَلَّهُ اى الجد ﷺ نلاث حالات ﷺ اي باعنيار ما يأ خذه الجدمن النصيب لا باعتيار ما نفضل بعد الفرض لان تلك اربعة احوال كماسياً تي و تعين له الاحظ منها ن فياخذالا كثرمن سدس جميع المال للانالاو لادلا ينقصونه عنه فالاخوة اولي﴿ او﴾ من ﴿ ثلث الباق، ﴿ قياسًاعلى الام في الغراو ين لان لكل منهما ولادة ولانه لولم يكن ذ وفرض لكان له الثلث فيجعل ما ياخذه ذ والفرض كالتالف﴿ او ﷺ من ﴿ المقاسمة ﴾ كانه لانهاالاصل في نروله منزلتهم كمامر ﴿ فَا لَسِدَ سَخِيرِلُه ﴾ من المقاسمة و ثلث الباقي ﴿ فِي ﴾ مثل ﴿ زوحــة و بنتين وجد واخ ﷺ لان الباقي منها بعد الفر وض خمسة من ار بعة وعشرين للثيااثنان الاثلثاوسهمه منها بالمقاسمة اثنان ونصف وسدس جميع المال اربعة فهو ا لاحظله ﴿و ثَلْثَ البَّاقِ خَيْرِلَّهُ ﴾ من السدس و المقاسمة ﴿ فَ ﴾ مثل ﴿جِدة وجِدو خمسة اخوة ﴾لان الباقي بعد فرض الجدة وهو ثلاثة مريمًا نية عشر احد الاصلين المختلف فيهما خمسةعشر ثلثه خمسةوهي الاحظ لهلانها اكثر من سد س الجميم و هو ثلاثة و اكثر م إيخصه بالمقاسمة و هو ثلاثة ايضا* وانمامثل بالخمسة ليكون البافىمنقسا فؤو المقاسمةخيرله كهمن سدسجميع المال ومر ثلت الباقي ﴿ فِي ﴿ مِثْلَ ﴿ جِدْ مَوْجِدْ وَالْحِ ﴿ لَانَ الْبَاقِي بِعَدْفُوضٍ

الجدةوهو واحدمن ستة خمسة يهو سدس جميع الماال واحدو ثلث الباقي اثنان الاثلثاوحصته بالمقاسمة اثنان ونصف فهوالاحظله وتصح من اثني عشر * و تستوى المقاسمةو السدس في مثل بنتين و جدواخ للجد فيهاو احدمر ٠ ستةعلم كلاالوجهين ونستوى المقاسمة وثلث الباقى في ام وجدوا خو بن للحد فيها خسةمن ثمانية عشرعل كلاالوجهين هويستوى السدس وثلث الباقي في زوج وجد وثلاثة اخوة للحد فيها ثلاثة من ثمانية عشرعلي كلاالتقديرين وتستوى الاهورالثلاثة فيزوج وحدواخوين للجدفيهاواحدمن سنةعل كرالتقاديو فعلم مماذكران للجدمع الاخوة باعتبار ماله من المقاسمةو الثلث حيث لم يكن معهم: و فرض حالان * و له بالاعتبار المذكور حيثكان معهم: و فرض اللالة احوال فهذه خمسة احوال ﴿ و تُول باعتبار ما يتصور في تلك الحمسة ا الىءشرة لانه حيث لم يكن معهم ذو فرض اما ان تتعين المقاسمة او يتعين ثلث المال او يستويا ﴿ وَانْ كَا نَ مَعْهُمْ ذَ وَفُرْضُ فَامَا انْ تَعْيِنَ الْمُقَاسِمَةُوامَا انْ يتعين ثلث الباقي و اما ان ينعين سدس جميع الما ل او تستوى له ا لمقاسمة وثلث الباقى|والمقاسمة وسدس جميع المال اوثلث|الباقي وسدس جميع المال او تستوى الثلاثة وقدمرت امثلتهامستوفاة ه وللجد ايضا حيث وحد معهم ذ وفرض اريمة احوال باعتبار ما يفضل عن الفرض وحو داً وعدما فتارة يبقى بعدالفروض اكثرمن السدس فيكون له الاحظ من الامور الثلاثة كامر ﴿وَكُمْ أَارَةُ ﴿قَدَلَا يَبْقِ شَيُّ بِعَدَ الْفُرُو صَ ﴾ ولا يتصور ذ لك الاوالمسأ لةعائلة ﴿ كَبِنتِينِ وزوجوام وجد﴾ واخ للزوج الربع والبنتين الثلثان وللام السدس ومجموعها من اصل اثني عشر ثلاثة عشر فاستغرقت

الفروض قبل اعنبار الجد ﴿ فيقرض للجدالسدس وثعال ﴾ اي يز ادفي العول الىخمسةعشرو يسقط الانرلانه عصبة لم يفضل له شي ﴿ وَ ﷺ تَارْ ةَ ﴿ قَدْ يَبِقَ دُ وَ نَالُسُدُ مِنْ كَيْنَيْنِ وَزُ وَجُو جِدَ ﴿ وَالْمِنْتِينِ النَّلْتَانُ وَلَرُوج الربع ومجموعها مناصل اثني عشراحد عشرو يفضل واحدوهو نصف سدس﴿ فيفرض له﴾ السدس﴿ وتعال ﴾ بتمامه الى ثلاثة عشرو بسقط الانحكذاك ﴿وَمُ تَارَةَ ﴿فَدَيْبُةِ سِدْسَ كَبْنَيْنِ وَامْ وَجَدَهُوانَعُ فَمَجْمُوعُ حصتى البنتين و الام خمسة من اصل ستة فيبقى واحد منهاو هو السدس ﴿ فِيفُو زَبِهِ الْجِدُ و تسقط الآخوة ﴿ أوالا خِلْمِ الْاللاحْتِ فِي الْأَكْدُرِيَّةُ *نبيه *من المسائل التي لكون فيها المقاسمة خيرالبدا لمسالة المسهاة بالخرقاء سميت بذلك لتخرق اقوال الصحابة فيهااي اختلافهم فيهاو لهذا خصها الفرضيون بالذكر * وهي ام وجدوا خـــــ لابوين اوالاب اصلهامي ثلاته للام الثلث واحمدييق اتبان للجد والاخت لاينقسان عليهااثلاتا فتضرب روس الجد والاخت تلائة في تلانة بتسعة ومنها نصيم الله واحدق ثلاثة بثلاثة والبد والاختاننان في تلاثة بستة للجداريعة والاخت نصفها ثمان چوهذا هومذهب الامام زيد بن تا بت و هومذ هب الائمة اخلا ثه غيرا بي حنبفةر حمهم الله وهوقول محمد وابي يوسف ايضاء وفيها يضائك مابة اقوال فعند الصديني رضي الله عنه للام الثلث والباقي للجد ولاشيخ الاختوهو قول ابن عباس رضي الله عنهاوهومذ هب الامام ابي حنيفة رحمه الله جرياعلى قاحدة الباب عنده فالمسئلة عندهم من تلاثة الام واحد واليمدا ثنا ن بيوقال عمرير · الخطاب رضي الله عنه للاخت النصف وللام نلت البان والمأضل أخد ترح

على هذا من ستة * و هــذه احدى الرو ايات عن ابن مسعو د رضي الله عنه وله رواية اخرى تسأوي هذه في المعنى و هي للاخت النصف وللام السدس وللمد الياقي وله ايضار واية أالتة سنا تي وفال عثمانيه عفان رضي الله عنه للام الثات والباقي بين الجدوالاخت نصفيرن فجعل المال الْلالْمَا بِينهم ﴿ وَلانفراد عَمَّانَ رَضَيَاتُه عَنْهُ بَهِذَا الْقُولُ لَقَبْتُ بِالْعَمَّانِيةَ ايضاً ﴿ وقال على بن ابي طالب رضي الذعنه للام الثلث وللاخت النصف والباقي للجدفتصع على هذامن ستة يوقال ابن مسعو دفي احدى الرو ايات عنه للاخت النصف والباقي بين الام والجدنصفين فتصح من اربعة ولهذ القبت بالمربعة * ولهذه المسئلة القاب اوصلوها الى عشرة وفي تعداد هاو ذكر اوجه التلقيب بالطالة بلاطائل وولمافرغ المؤلف رحمه الله من الكلام على احكام الجداذاكان معه الاشقاء فقط او الاخوة للاب فقط شرع في ذكرالحكم اذااجتمع معه الصنفانوهيمسائل المعادةفقال فإولوكان مع الجداخوة اشقاء كإواحدفاكثر ذكورااواناتًا ﴿ و اخوة لاب إو احد فاكتر ذكو راكانوا اواناتًا ﴿ فَالْحِمَا اللَّهِ فَالْحَكِ في الجدماسبق ومن انه اذالم يكن معهم صاحب فرض فللجد الخيرمن المقاسمة وثلث المال موواذا كان معهم ذوفرض وفضل بعده اكثر من السدس فللجسد الخير منالمقاسمةو ثلث الباقيوسدس الجميم ﴿ وَ ﴾ لَكَن ﴿ يعد الاشقاء عليه ﷺ اي الجد ﴿ الاخوة لاب في ﴾ حساب ﴿ القسمة ﴾ ان نقص بسببهم نصيبه بانكان الاشقاء دون مثليه وفضل عنالفوضان كان اكتثر من الربع والإفلامعادة لعدم الفائدة ﴿فَاذِ الْحَذَى الْجَدَهُ حَقَّهُ ﷺ عَلَى ما تقدم من احد فروضهالثلاثة او ما تقتضيه القسمة فتجمل الاخو ة بعد ذلك

كان لم يكن معهم جد؛ فو لد الاب يعتبر و ار ثابا لنظر الى الجد حتى يزاحمه محيو بالإنظرالي الاشقاء * وعملي ماذكر ﴿ فَانْ كَانْ فِي الاشقاء ذكر ﴾ فاكثروحده او وحدهم او مع انثى اواناث ﴿فالباتي ﴾ له او ﴿لمُولمُواسقط الاخوة للاب الانهم معجو بون بالشقيق وكافي جدو ابرشقيق وابرلاب للحدواحد وللشقيق اثنان لان الشقيق اذاعد ولدالاب على الحدصارا مثليه فيستوي له الثات والمقاسمة ولاشي للاخ للاب لمامرو هذه المسالةمما لافرض فبه * و اماما فيه فرض فكاً موجدو اخ لا بوين واخت لاب السألة من ستة للام واحد والباقي خبسة والمقاسمة فيها خيرالبد من ثك الباقي ومن السدس فله بهاسهان و تبقى ثلا نة للاخ الشقيق و لاشى للاخت للاب ﴿ و ان لم يكن فيهم ﴾ اى الاشقا ﴿ وَ كَا فَان كَان الموجود منهم شقيقة واحدة ﴿ فتأخذ الشقيقة كاليضاجميع الفاضل بعد الفرض إن كان وحصة الجداذاكان الفاضل نصفااود ونه كماني زوجةوجد واخت لابوين واتر لاب المسألة مناربعةو تصح منءشرين للزوجة الربع خمسةو للجدخمسا مابقي سنة والشقيقة تسعة ﴿ وَ كَافِيزُ وَجِهَ وَ جِدُوا حَتَّ شَقِيقَةُ وَ اخْوِ بِنِ لَابِ للزوجةالربع واحدوالجد ثلث الباقي لافه الاحظله واحدو للشقيقة الباقي أتنان وهو النصف و يسقط الاخوة للاب فيهالانهم عصبة لم يفضل لمم شي * واذاكان الفاضل بعدالفرض انكان وحصة الجداكثرمن النصف فعاخذ منه الشقيقة ﴿ الى النصف و الباقي للاخوة ﴾ او الانم ﴿ الاب ﴾ ثم ان المائل التي يفضل فيهامع الجد والشقيقة شئ لاولاد الاب ست * و لمالم يسنوف المولف رحمه الله ذكر هااتي بكاف التمثيل لاد خال مالم بذكره فقال ﴿ كَا

ل عشرية زيد ﷺ وهي احدالزيديات الاربع * وسمبت عشرية كانه تصححنده من عشرة ﴿ و في جدو شقيقة و اخ لاب هي من خمسة ﴾ للجد سهما ن لان 🏿 عنه لقاسمة احظ له فيهامن الثاث تيقي ثلاثة تاخذ الشقيقة الى النصف سهمين. و نصف سهريبتى للاخ نصف سهم 🍀 و تصح 🇱 اذ اضرب مقام النصف. وهواثنان في الخسة ومن عشرة للجد اربعة والشقيقة النصف خمسة يفضل واحد الاعمن الاب *ومثلها عشــرينية زيد ﴾ وهي أا نية الزيديات * وسميت عشرينية لصحتهامن عشرين عنده ﴿ وهي جد وشقيقة واختان من الاب هي ا من خمسة كلاكالتي فيلهاللجدفيهاسهان وللاخت الشقيقة سهان ونصف ولكل واحدة من الاختين الاب نصف سهم اضرب اثنين مقام الكسرالممّا ألى فيها في الخسة تحصل عشيرة للجدار بعة وللاخت النصف خمسة ويبقي واحدلاختي الابمناصفة اضرب اثنين عدد هافي العشرة ﴿ وَنَصِّع ﷺ بِذَ لَكَ ﴿ مِنْ عشرين ﴾ والقسمةغيرخافيــة ﴿فهاتان مسأ لتان بمايفضل فيهاشي معالجد والشقيقةلولد الاب والثالثة ان يكون مع الجد والشقيقة اخ واخت لاب فتسنوى للجد المقاسمة والثلث فللجد اثنان من ستةوللشقبقة ثلاثة اسهم يبقى لاو لاد الاب سهم و هولاينقسم على عدة روّسهم تضر بـثلاثة في ستة ونصح من غانية عشر المجدستة وللشفيقة نسعة وللاخمن الاب اثنان وللاخت سهم * والرابعة ان يكون بدل الاخ و الاخت ثلاث اخو اب فعي كالتي قبلها وهسذه الاربع لافوض فيها والخامسة والسادسة ان يكون معهم في الاخير تين ذوسدس من ام او جدة اذلا يتفق ان يبقي لولد الاب بقية بمد ب المدونصف الشقيقة في مسألة فيها فرض غير السد س * اذاع [هذا |

ز يدل فمختصرة زيد رضي الله عنه هي الخامسة من الست المسائل المذكورة و ثالثة ^ا الزيديات * وهي ان يكون مع الشقيقة والجد ام واخ و اخت لاب وسلوك طريق الاختصار فيها ابندا و الاحسن كافاله الشيخ زكريار حمه الله لانه المطلوب، فأ صلهاعلى الارجح ثمانية عشر للام ثلاثة وللجد تلث الباقى خمسة وللشقيقة النصف تسعة ولاولاد الاب سهم وروسهم ثلاثة نضرب الثلاثة في الثمانية عشر تبلغ اربعة و خمسين و منها تصم * و اضرب الثلاثة ايضافي كل نصيب يحصل للام تسعة وللجد خمسة عشروللشقيقة سبعة وعشرون ولاولاد الاب ثلاثة للاخسهان وللاخت و احد * و بها يلغز فيقال امر, أ ة حاءت ا الى ورثة يقتسمون لركة فقالت لاتعجلوافاني حبيلي فان وقدت ذكرااوانثي فقط لم يرثوان ولد تهامغاور نا الجالجواب هذاميت ترك اماوجد اواختا شقيقة وامراة الحاملا ولوكان فيهابدل الاء والاخت ثلاث اخوات ز يدل كانت الساد سةو القسمة فيهاو احدة * واما تسعينية زيد رضي الله عنه وهي ام و جدد واخت شقيقة واخوان واخت لاب فهي من قبيل إلاخيرتين لا نه يكن الشقيقة ان تعا د الجد باخ و اخت و يحصل الغرض و هي را بعة الزيد يات * وسميت تسعينية زيد لصحتها من تسعين و اصلها من مَّا نية عشرايضا على الارجح لان ثلث الباقي خير للجد فللام السدس ثلاثة وللجد ثلث الباقى خمسةو للشقيقة نصف المال تسعةالبافي سهم واحد لاينقسم على خمسة عدد روس اولاد الاب تضرب الخمسة في اصل المسألة ثمانية عشر فتصحمن تسعين وتضرب الخمسة ايضا فيكل نصيب يحصل للام خمسة عشر و للجد ثك الباقي خمسة وعشرون وللشقيقة خمسة و اربعون و ياو لادالاب

سةلكل ابنج سعمان و للاخت سهم* و يلغزبها فيقال رجل مات وخلف ٱلاثــة:كورو ٱلاثــانا ثــو تركهُ تسعين د ينارا و ليس فيهاد ينولاوصية فاخذت احــدىالاناثدينارا * والجواب هي تسعينيةزيدوصاحبة الدينارهي الاخت من الاب ومثلمالوكان فيها بدل الاخوين والاخت للاب خمساخوات اوخمسةاخوة اواخاو ثلاث اخوات فالتأصيل والتصعيم والقسمةفيهن سواه ﴿ و تاخذالشقيقتان فصاعداً ﴿ حَيْثُمْ لِيكُنِّ مِنَ الْاَشْقَاءُ مع الجدد ذكر ﴿ الحالثاثين ﴾ ولوفضل شي لكان الاخوة من الاب لكنه لايبق بعد الثلثين وحصة البد و الفرضان كانشي فلاشي الاخو ممن الاب معرالشقيقتين﴿ كَجِد وشقيقتين واخ لاب هي من ستة 🗱 عدد روّسهم وتختصرالي ثلاثة للجدثلث المال واحدوللشقيقتين الثلثان اثنان واستوى فساللمد المقاسمة والثاث وكروج وجدوشقيقتين واخلاب اواكثر المسألة من ستة للزوج النصف ثلاثة وللجد ثلث الباقي واحدوالباقي اثنان للشقيقتين * ولايعال لهإ هنالانارثها هناليس بالفرض فقط بل مشوب بالتعصيب لكونها معرالجد ﴿ولاشي للانمالاب ﴿ في المسالتين ﴿ لانه لا يفضل عن الثلثين شمرُ **فائدة*تنحصرمسآئل المعادة فيمُّا نوسئين مسالة ذكرها في شرح الترتيب فاطلبهاان اردت الاطلاع عليها وفائدة اخرى والنصف الذى تأخذه الشقيقة في مسائل المادة هل هو بالفرض او بالتعصيب فيه نز اع منتشر * والحق كإقال العلامة الاميرانه ليس فرضا محضاو الالأعبل لهابكمال النصف حيث لم يكمل * ولا تمصيبا محضا والا لكان للجد مثلاهافله من كل شائمة * قد استحسنوافي هذا الباب اشياء كثيرة مخالفة للقواعد * و قال البو لا قي

عيمسأ لهمشكلة بإالبابكله خارج عنالقياس والله اعلم ﴿ والجدمم الاخواتكائ مخ تعصيباو حظافي القسمة حبث قاسرللذ كرمثل حظ الانبين ﴿ فَلَا بِفُرِ ضَلِمُن مِعِهُ ﴾ مطلقاً حيث كن انشيين فاكثرسواء أكر · لابويون أولاب، وكذلك الإخت الواحدة لابوين اولاب لايفرض ويعال لهـامعه ﴿ الآفِ ﴾ المسئلة ﴿ الاكدريَّ ﴾ وسيذكر المؤلف اركانها وتقسيمها مفصلاكما تراه ، وسميت بالاكدرية لنسبتها الى أكدر وهوالمسئول عرب المسئلةاولنكدر اقولالصمابة فيهااولانها كدرتءل زيد اصله لانه لايفرض للاخوات مع الجد و لايعيل مسائل الجدو الاخوة وقد فعلى ذلك هنااولان زيداكد رعا الاخت مير اثمالانه اعطاها النصف ثم استرجعه اقوال * وقبيل غير ذ لك * وخصها المؤلف كغيره من الفرضيين بالذكربل بالتبويب والبيان عـلى وجه التفصيل لكونها مخالفة لقواعد الفرايض ومستثناة من ثلاثةاحكامكادتان تكون مطردة. الاول الخكم في العاصب انه يسقط اذ ااستغرقت الفروض التركة الاالاخت في الاكدرية والا الاشقاء في المشتركة الثاني الحكم السابق في الجدانه حيث يق بعدالفروض قد رالسدس اخذه الجدوسقطت الاخوة الاالاخت فيالاكدرية * والثالث ما ذكره المولف من انه لايفرض للاخوات مع . دينة المدولايمال لهن الالاختفى الاكدرية قال رحما تهمبتد البذكر اركانها الاربعة ﴿ و في زوج واموجد واخت، سواء كانت الله ين او لاب الله اصلاا منستة لان فيها نصفا و ثلثاو مخرجاهم متباينان ومسطحهما ماذكر وفي فللزوج النصف والفاء فاء الفصيحة لانهاكما تقدم الكلام عليها افصحت عن جواب

شرط مقدرای اذاعرفت ارکانهاواصلها واردث ان تعرف مالکل منها قلزوج النصف وهو ثلاثة ﴿وللامالثاثُ اثنان ﴿ والجدالسدس ﴿ واحد فرضا * و يا ينافيه الله اتما ياخذ بالفرض أذ اكان هناك قرع وار ين يهن بابالجد والاخوة خارج عن القيا سفخروج هذه الصورمنه لايضر ﴿ وَالاحْتُ النَّصَفَ ﴾ وقد كملت السهام قبل اعتبار هاوكان مقتضي الحكم السابق انتسقط الاخت وهو مذهب الي حنيفة رحمه الله حرياعيلي قاعدة الباب عنده ومذهب الائمة الثلاثة ومن وافقهم لانسقط الاخت في الاكدرية بل يفرض لها النصف ثلاثة لانها ترث بالفرض تارة و بالتعصيب اخرى فلمائمذر التعصيب وانقلب الجدائي فرضه لنقصا ن حقه وهو السدس لوعصها انقلت هي الي الفرض وهو النصف * ولان الفريضة لـ فيما مر . يسقطها ﴿ فتعول المسئلة بنصيبها من ستة الى نسعة ﴿ لان مجموع الفروض كذ لك ثم يجمع الجد سهمه الى ثلاثة الاخت ويقتسان الارمعة اثلاثا بالعصوبة له مثلا مالها لانها لوفازت بالنصف لفضلت على الجدولا سبيل الى ذلك و اربعة على ثلاتة بناتها ﴿ و تَصْحُ ﴾ بضرب الثلاثة في التسعة ﴿ من سبعة وعشرين للز وجِ الحاصل من ضرب ثلاتة في ثلاثة ﴿ تسمة وللام ﴾ الحاصل من ضوب اثنين في ثلاثة ﴿ سَتَّهُ وَالْجُدُ وَالاَّحْتَ ﴾ الحاصل من ضر ب ثلاثة في اربعة ﴿ اثني عشر له التلثان مَّا نية ولها التلت ١ر بعة ﷺ وبها بلغز فيقال ميت خلف اربعة من الورثة اخذ احد همثلت المال والثاني ثلث الباقي والثالث للث بافي الباقي والراسم الباقي، والجواب هذه هي الأكدرية والاول الزوج والثاني الام والتاك الاخت والرابع

الجدوالمساب غيرخاف الماعترز اركانها فاولم يكن فيهاز وج لكانت الخرفام وقد تقدمت ولولم يكن فيها ام فلزوج النصف والباقي بين الجدوالاخت اثلاثا ولولم يكن فيها جدكانت المباهلة وستاتى في باب الحساب ان شاء الله تمالى ولولم يكن فيها اخت كان لاز وج النصف وللام الثلث والباقى وهو السدس للمحمد ولوكان بدل الاخت اخ لسقط اذلا فرض له ينقلب اليه ولوكان بدلم اختان اواخ واخت اواخوة اواخوات لحجبت الام من الثلث الى السدس وكان السدس الذي حجبت عنه الام للاخوة والله اعلى *

* تبيسه * حيث جعل الجدمع الاخت كا لانه لها ومع الانح كالانح له فلا بحجب مع احسدها الام نقصا فا من الثلث الى السدس كما يججبها الاثناث من الاخوة لانه ليس باخ حقيقة والله أعلم * ولما فرغ المؤلف من ذكر احكام الارث بسببي القرابة و النكاح شرع في احكام الارث بالسبب الثالث وهو الولا فقال

﴿ بَا بِ ﴾ اي هذا باب ﴿ فِي الارث بالولاء ﴿

عقد المؤلف رحمه الله هذا الباب لذكر حكم مخصوص من احكام الولاء و هو الارث به لانه مقصو د الكتاب و سكت عن الكلام على سبب الو لاه و هو ز و ال الملك عن الرقيق بعتق او تعاطى سببه د و ما اللاختصار و اتكالا على كنتب الفقه لانها محله الاصيل * و سنذكر بعض مسائله هنا تتم الفايدة فنقول * اما تعريف الولا، فقد مرستوفى فى ذكر اسباب الارث و اما سبب الولا، فهو ماذكر آفا * فن اعنق عبد ااوامة منجزا او معلقا بصفة كان قال انشغ الله مريضي اوقد مفلان فانت حرووجد المعلق عليه او دبره اواستولد هافعتقاعليه مالموت او التمس من مالك عنق عيد معل مال فاحامه او ملك قريبه فعتق عليه او اعنق نصيبه من مشترك فسرى العتق الى بافيه اواعتقه بعوض نحوانت حرعلي ان تخدمني سنة او اشترى العيد نفسهمن سيده بعوض حال اوكان بسبب وصيــة كا ن اوصي بعتق عبده فاعتقه الورثة اواعتقه مسده في نذر اوكيفارة اواعتقه على إنه سائية او شبرط ان لاولا، له عليه فيثبت له الولا، في جميم هذه الصور على العنيق وان اختلف دينهاو لولم يؤرث به كما تثبتعلقة النكاح والنسب بينهاء لقول النبي صلى الله عليه وسلم الولام لحمة كلحمة النسب لا بباع ولا يوهب و لا نه لا يزول نسب انسان و لاولد عن فراش بشرط فلايز و ل و لاء على عتبيق بذلك * ولذلك لمسا اراد اهل بريرة اشتراط و يائها على عائشة رضي الله عنهاقال صلى الله عليه وسلم اشتريها واشترطى لهم الولاء فانما الولاء لمن اعتق يربد ان اشتراط تحويل الولاء عرب المعتق لا يفيد شيئًا * وعند الإمام مالك رحمه الله لواعتقه للشيطان اوبشرط ان لا ولاء له عليه او اعنق كافر مسلما لم يكن مستحقاً للولاء لانه صلة شرعية وقاصدوجه الشيطان محروم منها ومن صرح بنني الولاء فقد ر د ها ﴿ و لقوله تمالى و لن يجعل الله للكافرين على المومنين سبيلا * وعنده ايضالو اعتق عبد ه عن غير ه و بغير طلبه و لاشعور ه كانالو لاملن اعتق عنه * وسبق اول الكتاب ان اختلافالدين غيرمانع للارث بالولاء عند الحنابلة فعند هم لواعتق كافر مسلمافخلف المسلم العتيق ابنا لمعتقه كافراواخا شقيقامسلما فمال العتيق لابن معتقه لانه اقرب من اخيه. وكايثيت الولاء باذكر للواحديثبت للاثنين فاكثر بعسب العتق وكابثبت لميا شر العنق يثبت لعصبته المتعصبين بانفسهمسواء اتفق الدين اواختلف، * فآئدة بالذين يعنقون على الانسان بدخولم في ملكه عندنا مماشر الشافعية ه كل فرع وارب نزل وكل اصل وان علاذكراكان اوانثي وارثااوغير وارث ۾ وزاد الاماممالك رحمه الله الاخو ةو الاخوات مطلقا* وعند الامامين ابى حنيفة واحمد رحمهماالة تعالى همكلذى رحم محرم وهوالذى لوقد ر احدهاذكراو الاخرانثي حرم نكاحه عليمه للنسب لاللرضاع ولا للصاهرة والله اعلم؛ ثم الولا صربان ولاء مباشرة و انما يثبت على من مسه رق و هوكماسبق بيانه من وقعرالعتق عليه بالقول او الفعل * و و لا ًا نجرار بخلافه و هو الذي يثبت على من لم يسه رق فكما يثبت الولاء على العتبق ذكرا وانثى يثبت على اولاده واحفاد هوان نزلوالان المعتق ولي نعمتهم وبسببه عتقواو يثبت كذلك على عثقائه وعتقائهم وعلى من لهم ولاو مكعتقاء اولادهم وهلم جراء وانما يثبت الولاء على فرع العتيق بشرطين احد هماان لايمس الرق ذلك الفرع فان كان رقيقا وعتق فو لاو ملعتقه ثم لعصبته من بعده ثم لمعتق معتقه باتفاق الائمة الاربعة فانلم يوجدوا فلبيت المال على الخلاف السابق في العصبات وياو لا عليه لمعتق الاصل بحال الشرط الثاني ان لا يكون الاب حرَّ الاصل لاو لا عليه فمن كان ابوه كذلك سواء اكانت امه حرة الاصل اوعتيقة لاولاء علىه لاحدما تفاق الاثمة الاربعة به و اشترط الاماماين ابو حنيفة واحمد رحمهاا أ ايضاان لاتكون الامحرة الاصل فاذ اكان الاب عتيقاو الامحرة الاصل فلاولاء لمعتق الاب عندهما تغلبها لجانب الحرية بهوالصحيح عند ناوعند

المالكية تغليب جانب الاب وثبوت الولاق هذه الصورة لمعتق الابوحيث كأن الابوان عتيقان فالولاء لمعتق الاب جواتما يثبت الولاء على الفرع لمعتق امه اذ اكان الاب حين عتق الامر قيقاحتي لوعتق الاب بعد ذلك ايخ الولاء الى مولاه فتبوت الولاء لموالى الام انماهو لضرورة انهلا ولا على الاب فاذا عتق الابوثيت عليه الولاء زاات الضرورة وبطل ما ثبت لموالي الام ولا يعود اليهم بحال * فلوانقرض موالى الابعادالي بيت المال دون موالى الام لان الولاء يجرى مجرى النسب *و الكلام في هذ المقام بما يطول تفصله ومحله كتب الفقه والله اعلم * وحيث انتهى الكلام على ذكرسيب الولاء ومسائله فلنرجع الى شرح كلام المو نف رحمه الله في الارث به هواعلم اولاان الولاء لايو رثكما يورث المال لانهلوكان موروثا لاشترك في استحقاقه الرجال والنساء كسائر الحقوق *ولايباع ولايوهب ولايوقف ولايوصير به لانه كالنسب معنى يورث به فلاينتقل كالقرابة ﴿وعلى هذ الومات المعتق قبل عبده لم ينتقل الولا العصبته بل هوسبب يورث به فهو صفة ثابتة للمعتق ولعصبته مما بجرد العتق الاان بعضهم مقدم على بعض كالنسب *قال الموالف رحمه الله ﴿ من ﴾ مات و ﴿ لاعصبة له ينسب ﴾ وليس له و ارث ذ وفرض بنسب او نكاح ﴿ وله معنق فله ماله ﴾ كله ﴿ او ﴾ كان للميت وارث ذ و فرض لا يستغرق فلعنقه ﴿ الفاضل بعد الفروض سواء اكان المعتق رجلا او امراة ﷺ بالفااو صغيرا ﴿ فان لم يوجد ﴾ اي المتعق بان مات او قام به مانع ﴿ فَالمَالِ ﴾ كله او الفاضل بعد اصماب الفروض ﴿ لمصبته المتعصبين بانفسهم كإكالابن والاخ لابالغيركالبنت ولامع الغير كالاخت ولااصحاب

الفرض فقط كالام و الان للام ﴿ و تر تيبهـ هناكترتيبهم في النسب ﴾ كما قدمنا بيانه ﴿ الاا ناخاالمعتق وابنه يقد مان﴾ هناعند المالكيةو على الاظهر عند الشافعية ﴿ على جده ﴾ فلاشي لهمع وجود همالانهمايدليان بينوةالاب والمديدلي بابوةالابوالبنوةاقوىمن الابوة كأمر وكان مقنضي هذا تقديمها عليه فيالنسب لكن صدناعن ذلك الإجماع * ويطردهذا في عم المعتق اوابنه مع ابي جده فيقدم عمه اوابن عمه مع ابي جده وكذا في كل عم اجتم مع جدوقدا دلى ذلك العرباب دون ذلك الجدو يستثني ايضاعند نافقط مالوكان للميت ابناعم احدهااخ لامفغي النسب يكون لابن العم الذي هواخ لامالسندس فرضا بالاخوة والباقى ينهاعصوبةو هناينفر دابن العمالذى هواخ لام بالمال عصوبة ويسقط الاخر فها نان المسئلنان يخالف فيها الولاء النسب، اما عندا بي حنيفة رحمه الله فتر لببهم هناكتر تيبهم عنده في النسب فيقدم الجد على الاخ وعلى ابن الان * واماعند الحنابلة فكذلك ترتيبهم هناكتر تيبهم في النسب فيشترك الجد مع الاخوة ويقدم على بنىالاخوة ووافقهم في ذلك الصاحبان من الحنفية ﴿ فَانَ لَمِيكُمُ لِهُ ﴾ اى المعتقى ﴿ عصبة ﴾ والنسب بنفسهم ﴿ فلمعتق المعتق ﴾ ارثه ﴿ ثُم عصته ﴾ ايعصة معنق المعنق ﴿ كذلك ١٤٤ كترتيب عصبات المعتق و هكذا* قال في شرح التر تيب و للاصحاب عبارة ضابطة لمن يرث بولاء المعنق اذا لم بكن المعنق حيا ﴿ قَالُواهُو ذَكُرُ يُكُونُ عصبة للمعتق لومات المعتق يوم موت العتبق بصفةالعتيق و خرجو اعليها مسائل، منها اذامات العتيق و للمعتق ابن وبنت اواب وام اواخر و اخت فالمير اث للذكردون الانفي انتهى * تنبيه * لماكانت مسأ لة القضاة المشهور: مزهذ االياب احببت اير ادها لزيادة الايضاح والتنبه لها و مافي معناها * وصورتها ابن وبنت ملكاا باهمافعتق عليهما بالملك ثماشترى الابعبدا فاعتقه و مات العيد بعد موت الابعنها فقط فار ثه حينتُذ للا بن دو ن الينت لان الابن عصبة المعتق من النسب بنفسه والبنت معنقة المعتق ومعتق المعتقر موخر عن عصمة المعتقر من النسن بيرا لوكان الابن قدمات قيل موت العنيق وكان للاپالمعتق ابن عربعيد فهو او لى من البنت ، وكذ الواعتقته البنت وحد هالماتقد ممن ان عصبة النسب مقدمة على معتق المعتقد قال الملامة سبط المار ديني في شرح الفصول غلط فيهامن المنقد مين اربع ماثة قاض غير المتفقية * و قال في الانصاف ير وي عن مالك انه قال سالت سبعين قاضيامن فضلاء العراق عنها فاخطاء وافيها 🐞 ولاترث أمراة بولاء الامعتقها بد بفتح التاء اي من باشرت عتقه سوامُ اعتقبُه اوعنق عليها وسواء اكان ذكر الو انثے 🔏 او منتميااليه بنسب او ولاء 🧩 فكما يثبت لهاع بالعتيق يثبت لهماعملي اولاده واحفاده وعنقا ئه ومرس انتمي الهم كالرحل لمار وي عمر وبن شعيب عن ابيه عن جد ممر فو عاقال ميراث الو لا الكد مر ٠ يا لذكورولايوث النساء من الولاء الاولاء من اعتقن * ولات الولاء مشبه بالنسب والمولى العتبق من المولى المنعم بمنزلة آخيه أوعمه و لايرثمنهم الاالذ كورخاصة و الكبربضم الكافوسكون الموحد ةبمني الكيرفي الدرجة لافي السن فابن المعثق مقدم على ابن اينه و ان كان الاخير أكبرسناكما تقدم بيانــه و الله اعلم* ولماانهي الكلام على أكثرابواب الجزء الاول من علم الفر ائض وهومسائل فقمه المواريث اخذ يتكلم على الحزم

.

الثانى منه وهوالمسائل المنعلقة بالحساب فقال

﴿ باب ﴾ اى هذا باب ﴿ فِي الحساب واصول السائل ﴾

الحساب لفة مصدر حسب بمنى صد واصطلاحاعلم باصول يتوصل بها الى استخراج المجهولات المددية * والمراد منه هنا البزء الموصل الى معرفة ما يخص كل ذى حق من الثركة * وهي المسائل التي بعرف بهاناً صيل المسائل

يخرج منه فرضهااو فروضها ان كانت و الافعد در وس العصبات بالنسب على ما سيأتى * و نطاق النمبيريضيق عن حد جامع مانع لاصول المسائل التى بتمحض فيهاالار ثبالتعصيب ﴿ اذ اكان الورثة عصبات قسم المال بينهم بالسو بة سواء تمحضوا ذكورا ﴾ كذلاثة بنين ﴿ اوتمحضوا انانا ﴾ ولا يتصور

بالسو ية سواء تمحضواد لورام ثشلانه بنين ﴿ وَتَعَضُوا الْأَنا ﴾ و لا يتصور هذا في مصبة النسب لاله ليس في النساء عصبة بنفسه بنسب حتى تتمحض الور ثة منه لكنه يتصور في الارث بالولاء ﴿ كثلاث نسوة اعتقن قنا ﴾

الور ژة منه لكنه يتصور في الارث بالولا ، فل كثلاث نسوة اعتقن قنا بشمرط ان لكون حصصهن فيه فرا لسوية كلا سياتي فعد دالروس في المسالتين اصل المسأ لة فجوان اجنع الصنفان من النسب في قيدبالنسب لمدم وقوع الاجتماع في الارن بالولاه مع التقدير الاتي في فدر كل ذكر كانتين

وعد در وس المقسوم عليهم اصل المسألة ها إيضا هوكابن و بنت هي من اللائة * لاناقدرنا الابن كبنتين * و هذا في غيرالولاء امافيه فان استووا في الاستحقاق فعدد روسهم ولوكان فيهم انتي اصلها هو اناختلفوا فاصلها

ثيرجالكسر اوالكسور بنسبة استمقاقهم فغى معتقيرت مستويين ذكرين اوانشين اوذكروانثي إصلماا نان وفي ثلاثة معتقين اثني لهاالنصفو ذكرله السدس واخرله الثلث اصلها ستة لذ ات النصف ثلاثةو لذى الثلث اثنان ولذى السدس واحد ﴿ وان كان في الور تُقصاحب فرض ﴾ واحد فقط كسدس ﴿ اواكثر ﴾ كاثنين لكنهما ﴿ مَمَاثُلِينَ ﴾ كسد من و سدس ﴿ فَالْمُسَا لَهُ ﴾ اصلما ﴿ مَنْ مَخْرَجَ ذَ لَكَ الْكُسُرُ وَهُو ﴾ اي الْحَرَجِ ﴿ إَقُلَّ عد د يصحمنه الكسري كينت و عرفي مريخ مخرج النصف الدين، وان كان مخرجا الفرضين غير متماثلين وكان احدهاد اخلاتحت الاخرفمخرج الاكبرهو اصلهاكام واخ لام وعم فهي من سته هاوكانا متوافقين فحاصل مضروب وفق احدهافي كامل الاخرهواصلهاكام وزوج وابن فهي من اثني عشر وان كانامتباينين فمضر وب احدهاني كامل الاخر هو اصلها كام وشقيقة وعرفهي من ستة للنباين * وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله تعالى ﴿ فأ صول المسائل ﷺ التي لم يتمحض فيها الور تُةعصبة ﴿ سبعة﴾ متفق عليهاو اخصر عيارة تجمعهاا لارىعة والستةو نصف كلوضعفه وضعفيضعفالستة * واثنات مختلف فيهمسا سبذكرهما المؤلف قريبسا *و اعبلم او لاان للاصولاعتبار يناحد هماان تنظرفى نوع الفرض انفراد اواجتماعامع قطع النظرعمن باخذه ويسمى المنظور فيهبهذا الاعتبار طرقاومسائل، و الاخر ان تنظرفيه كذ لك مع النظرالي من ياخذه و يسمى المنظور فيه بهذا الإعتمار صوراوكل منهامحصو رفطرق الاصول التسعة ءائلة وغيرعائلة تسع وخمسون سنذكرهافيمحالها* و صور هاتزيد عـلى ستما ئة والاطالة بذكرهامملة * الاصل الاول﴿ الاثنان ﴾ وهي ﴿ مخرج النصف﴾ والباقي كروج اوبنتاوبنت ابناواخت ^{لا} بويناولاب،م عاصبلايججب ذا الفرض ولاينيرفرضه كعمءاضلها فيالجميع أثنان لانهااقل عددله نصف صعيج هوهي ايضا ممرج النصفين لتماثلهاكر وجواخت شقيقة اولابوتسمي هاتان المسألتان بالنصفيتين وبالبتيمتين تشبيها لهابالدرة اليتيمة التيلانظير لهالاتهليس في الفرائض مسئلة يورث فيها نصفان فقط بالفرض غيرها وفلهذا الاصل طريقان وله ست صور ﴿ و ﴾ الاصل الثاني ﴿ الثلاثة ﴾ وفي ﴿ مُرجِ ﴾ كل من ﴿ الثاث والثلثين والمتانفراد كلمنهامع الباقي كاماواخوبن لاممع عمدوكبنتين اوبنتي ابناو اختين لابوين اولاب معء ياوحالة اجتماعها كاختين لنير امواختين لها * اصلها في الجميع ثلاثة لانها اقل عددله ثلث صحيح وثلثان صحيمان وهامتمائلان فلمذا الاصل ثلاث طرق وتسع صور 🐞 ومهالاصل الثاك ﴿الاربِمة ﴿وهِي ﴿مُخرِج الربع ﴿مفرد او البا في كزوج و ابن او زوجة وعمد او مم النصف والباقي كزوج و بنت وعم وكزو جةو اخت لنير ام وعمد اصلهافي الجميع اربعة لانها افل عددله ربع صعيع ومخرج النصف داخل في مغرج الربع فيكتفي بالاكبر ﴿ وكذ لك ان كان مع الربع ثلث الباقي في احدى الفراوينوهي زوجة وابوانوقد تقدمالكلامعليها *ويكونالربمو ثلث الباقم, في زوجة وجد ومن الاخوة اكثر من مثليه فاصلها من اربعة لان الباقي من مخرج الربع بعد القاء بسطه وهو الواحد منقسم على مخرج الثلث المضاف وللباقي وهو الثلاثة * فلهذا الاصل ثلاث طرق وله تمان صور ﴿ وَ ﴾ الاصل الرابع ﴿السَّتَّ ﴾و في ﴿مُمْرَجِ السَّدَسِ﴾ مفرداوالباقي كامواخوين

لابوين او لاب لها السدس ولهماالباقي لانها اقلَّ عدد له سدس صحيم م و مخرج السدسين والباقي للتماثل كام وجد وابن ﴿وَمَحْرَجُ السَّدْسُ مَمَ النَّصَفّ والباقى للتداخل كجمدة وبنت ويم* و مخرج السدس مع الثاث و الباقي للتداخل كذلك كام والخ لام وعم، ومخرج السدس مع الثلثين والباقى للتداخل كذلك كبنتين وام وعمء ومخرج السدسين والنصف والباقي للتماثل و التداخل كثلاث اخوات مختلفات وعم * ومخرجالسد سين مع الثلثين للتماثل و التسد اخل كابوين و بنتين * ومخرج الثلاثة الاسد اس مع انتصف للتماثل والتداخل كذلك * كبنت وبنت ابرن وابوين * ومخرج النصف وثلث الباقىوالبافي للمباينة كاحدى الغراوين وهي زوج و امو ابو قد تقدمت * ومخرج النصف مع الثلث والباقي للباينة ازمسطحها الستة كزوج وام وعم ومخرج السدس مم الثلث والنصف للتداخل كزوج وام واخ لام* وکمساً لةالالزام وهي ز و جو ام واختات لام* و تسمي الناقضة لان ابن عباس رضي الله عنها لايقول بالعول ولا بحجب الام من الثاث الىالسدس باقل من ثلاثة اخوة فان اعطى الام الثلث لكو رــــ الاخوة اقل من ثلاثة واعطى الاختين من الام الثلث عالت المسألة الى سيمة * وان اعطى الام السدس كالجمهور لزم حميها باقل من ثلا ثة من الاخوة وهو لا يري ذلك فاصل هذه المسائل ستةلما علمت ﴿ وطرق هذا ا الاصل بغيرعول احدى عشر طريقا كما ذكرنا وسياتي ما فيه العول إن شاء الله تعالى وصور ه كثيرة ﴿وَكِمْ الاصل الحامس﴿النَّالِيهُ ﴾ وهي ﴿مخرج الثمن ﴾ مفرد ا والباقي كزوجةو ابن لانها اقل عدد له ثمر ٠_

اك

صحيح ﴿ و مضرح الثمن مع النصف للتـــداخل كزوجةوبنت وعم فاصلها فيها تمانية لماعلت مه ولهذا الاصل طريقان وثلاث صور ﴿ وَ﴾ الاصل السادس 💃 الا ثني عشر 🗱 و هو مما لا يكون اصلا لمسئلة يكون الغيرض فيها مفردا و لا يكون الالذات فرض متعدد فهو ﴿ مَعْرِجِ السدس والربع 🛊 اذا اجتمعا مع الباقي كر وج وام وابر 🗀 لثوا فق مخرج الربع والسدس وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخر هو الاثني عشر* ومخرج السد سين والربع و ما بقي للتما ثل والتوافق كز وج و ابوين و ابن * ومخرج السدس والربع والنصف ومابتي للتداخسل والتوافق كزوج و بنت وام وعم ، ومخرج السدس والثلت والربم ممَّا وما بقي للتوافق و النداخل كزوجة و ام و ولد يهاو عم ﴿ او﴾ اجتمع ﴿ الثلث و الربع ﴾ و ما ية اللباينة بين المخرجين وحاصل ضرب كل منها في الاخر هو الاثني عشركز وجة وام وعم، وتخرج الربع والثلثين ومابقي لما مر في الثلث كزوج و بنتين وعم فالاصل في الجميع اثبًا عشر، ولهذا الاصل بغير عولست طرق وصوره كثيرة ولابدان يكون احدااز وجين في اصل اثني عشر لانه لابدفيه من ربع و هولا يكون فرضاً لغيرها ﴿ و ﴾ الاصل السابع ﴿ اربَّهُ وعشرون ﴾ و هوتما لا بكون اصلا الا اذا تعدد الفرض فهو ﴿ مَخْرُ جِالْتُمْنُ وَالسَّدْسَ ﴾ إذا اجتمعاً وما يقى لتوافق المخرِ حَبْنُ بِالنَّصْفُ وحاصل ضرب وفق احدها في كامل الآخرهو اربعة وعشر ون كزوجة وام وابن ﴿ ومخرج السدس والثمر وما بقي للتماثل والتوافق كزوجة وابوين وابن ومخرج السدس والتمن والبصف ومأ بقي للتداخل والنوافق

كزوجمة وبنت وبنت ابن وعم * ومخرج السد سبن والنصف والثمر أ ومابقي للتماثل والتدا خل والنوافق كزوجة وبنت وابوين *ومخرج الثمن والثلثينوما بقي للتباين كما مرفى الربع مع الثلت كزوجة وبنتيرن وعمه ومخرج السدس والثلثين والثمن وما بقي للتداخل والتوافق كز وجةو بنثين و اب؛ فالاصل في الجميم ار بعةو عشرون مو لهذا الاصل بغير عول ست طرق، ولا يتصور ان يجتمع التمن معالثات ولامع الربع لان الثمن لا يكون الا للزوجةعند وجود الفرع الوارث والثلث انمابكون فرضالام اواولادها اوالجدفي بمض احواله والفرع الوارث يردالام والجدالي السدسو يحجب اولادالام ولهذاقال العلامةالجعبري رحمهالله (و ثاث و ثمر لا يحلان منزلا) واماامتناع اجتماع الربع معالثم فلان الربع للزوج مع وجو دالفرع الوارث و للزوجة معءد مهواجتماع الزو جين في مسالة متعذريج وبعدان انهىالمولف الكلام على الاصول السبعة من غير نظر الى العول وعدمه ذكر الاصلين النملتف فبها فقال 🕻 ونراد المتاخر ونﷺومنهم مام الحرمين والنووي بل نقله الاسناذ ابومنصور الغدادي عزيزيدبن ثابترضي الله عنه ﴿ اصلين اخر ِ ن في مسائل الجدو الاخوة ۞ زيادة على السبعة ﴿ فصارت بها تسعة ﴿وهما ثمانية عشر ﴾ ولهذا الاصل طريق واحدة وهي كل مسألة فيهامدس وثلثالباقي والباقي لانالباقي مرمخرج السدس بعده لاينقسم على مخرج التلث ويبايه فبضوب مغرج التلث في مضرج السدس تحصل تمانية عشرفه واصل على الارجح لاتصحيح كام وجدواخو ين واخت الهيرام * فللام منها

السدس ثلاثة وللجدثات الباقىخسة وككلاخ اربعة وللاخت اثنات ﴿ وستةو ثلاثون ﴾ ولهذا الاصلابضاطريقة واحدة، وهيكلمسالة فيهار بع وسدس وثلث الباقي والباقي لان الباقي من مضرج السدس والرم وهو الاثني عشر بعد القاء بسطهما منسه سبعة وهي لاننقسم على مخرج ثلث الباقى وتباينه فيضرب مخرج الثلث ثلاثة فىمخرج الربع والسدس وهو الاننىءشرتحصل ستةو ثلاثون فهوعلى الارججاصل كذلك لانصحيج هكام وزوجةوجدو ثلانةاخوة واخت لابوين اولاب فللامالسدس ستةوللز وجة الربع تسعة وللجد ثاث البافي سبعة ولكل انه اربعة وللاخت سعمان * فهذ • هي الاصول التسبيمة وقد ذكر ناالطرق الواقعة فيها بلاعول كمارايت وهي خس وثلاثونو بقى منالتسع والخمسين اربع وعشرون نأتى فبمايعول ان شاء الله عه و الفرغ المؤلف من ذكر الاصول التسعة وتمثيلها وكان بعضها يدخل فيه العول شرع في بيان: لك فقال ﴿ والذي يعول من الاصول ثلاثة ﷺ اعلى اولاان العول في اصطلاح الفرضيين زيادة في السهام عنسد ازدحامها بلزمهاالنقص في الانصباء بحسب الحصص دو قداجمع عليه الصحابة رضواناله عليهم حينجمهم عمررضياله عنه مستشكلا القسمة فىزوج و اختین فاشار علیه العماس رضی الله عنه به اخذاماهو معلوم فیم مات وثرك ستةو عليه لرحل ئلاثة ولرجلار بعةانالمال يجعل سبعة اجزاء ووافقو مثم خالف فيه ابن عباس رضي الله عنها ﴿ قَالَ الشَّيْخُ بِانَ الْهَاتُم رَحَمُهُ اللَّهُ وَلَا نَعْرُ فَ بين احد من الاربعة ولامن اتباعهم خلافا في العول * والاول من الاصول الثلاثة المائلة هو ﴿ السلة كله فهي تعول ﴾ بمثل سد سها ﴿ الى سبمة ﴾

ولها في العول الى السبعة اربع طرق الاولى اذا كان فيها تصف و ثلثان ﴿ كُرُ وَجِ واختين لغيرام ﷺ فللزوجالنصف واللاختيناالثلثان ومجموعهامنالستة سبعةو هذه اول فريضة عالت في الاسلام كمامرت الاشارة اليها الطويق الثانية اذاكان فيها نصف وسدس وثلثان وثلث كام وشقيقة واخت لاب وولدى امهاكالثةاذاكان فيها نصفان وسدس كزوج واخت لغيرام والمرلحالها العةاذا كان فيها ثلثان وسدس و ثلث كام و اختين لغيرهاو اخوين لها ﴿ وَكِيوْتُمُولُ عِمَّا, ثُلثِياً ايضًا ﴿ الى ثَمَا نِيهَ ﴾ في ثلاث طرق * الاولى اذ اكان فيها نصف و ثلثان وسدس ﴿ كَهِم وام ﴾ اى كروج و اختين لغيرام و ام فلزوج النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ومجموعها من الستة ثمانية *الثانية اذا كان فيهانصفان و سدسان كرو ج و ثلاث اخوات مفترقات *الثالثة اذ اكان فيهانصفان و ثاث كزوج وام واخت لغيرهافللز وبر النصف ئلاثة و للإخت النصف كذلك ثلاثة وللامالثاث اثنان ومجمو عهامن الستة تمانية. و للقب هذه المسالة بالمباهلة لان ابنءباس رضى الله عنهاجمل فيهاللزوج النصف وللام الثلث والباقي للاخت ﴿ وَقَالَ مِنْ شَاءٌ بَاهَلِتُهُ انْ الْمُسَا لَمَا إِ لانعول ان الذي احصى ر مل عالج عد د الم يجعل في مال نصفاً و نصفا و ثلثا هذان النصفان : هبابالمال فاين موضع الثلث ﴿ وَ اللَّهُ تَعُولُ الصَّاعِثُلُ نَصُّهُما ﴿ الى تسعة ﴾ في اربع طرق * الاولى اذا كان فيها نصف و ثلثان و سد سان ﴿ كُهُمُ وَاخَ لَا مُ ﴾ أي كُرُوجٍ واختين لنيرام وامواخ لام، فللزوج النصف وللاختين الثلثان وللام السدس ولولد هاالسدس ومجموع ذلك من الستةتسعة*الثانيةاذ اكانفيهانصفان و ثلاثةاسداس كر وجو الموثلاث إ

اخوات مفترقات والثالثة اذاكان فيها نصفان والمثاوسدس كروب وشقيقة الشريحية [[وارو وبلاياو كالا كدرية وقد نقد من هوالرامة اذا كان فيهانصف وثلثان و ثلث كَرْ وجرو اختين لغيرام واختين لها ﴿ وَتَسْمِي هَذَهُ بِالْغُرَا وَبِالسِّمِ عِينَّهُ و المروانية لماذكر في المطولات، ويه تعول ايضابتل الشها ﴿ الى عَسْرَةُ ۗ في طريقين * الاولى اداكان فيهانصف وثلثان و ثلث و سدس ﴿ كَهِمُواخُ آخر لام ﷺ ای کروج و اختین المبرام و ایر و اکثر من واحد من اولادها فللزوج النصف وللاختين لغيرام الثلثان والام السدس ولاولاد الإمالثلث ومجموع ذلك من الستةعشرة * وتلقب هذه بام الفروح بالحاء المعجمة لكثرة السهام العائلة فيهاشبهت بطائر وحوله افراخه دوتلقب بالشريحية لوقوعها زمن القاضي شريح وى ان رجلااتاه وهوقاض بالبصرة فساله عنها فجعلها من عشرة كما تقد مه و وي الناني من الاصول العائلة في الانتاعشري و في ﴿ تَعُولُ ﴾ بَثْلُ نَصِفُ مَدْ سَهَا ﴿ ثَلَا ثُهُ عَشْرٍ ﴾ في ثلاث طرق * الأولى اداكان فيهارج وسدس وألثان ﴿ كَرُوجِةُ وَامْ وَاحْتَيْنِ الْهُرَامِ ﴾ الزوجة الربع وللام السندمر وللاخنين أنبرام الثلثان ومجموعهامن الاثني عشر الاثمة عشر التانية اذاكان فيهار بع وسدسان ونصف كروجة و ثلاث اخوات مختلفات * الثالثة اذ اكان فيهار بع و ثلث و تصف كز وحِهُوا م و اخت لغيرها ﴿ و كا تعول ايضاعِتُل ربعها في الربع طرق الاولى الذا کان فیهار بع و سدسان و ٹلٹان ﴿ کہم و اخ لامﷺ ای کروجہ و ام و اختین لغيرام واخ لام للزوحة الوبع وللام السمدس ولولدها السدس كذلك وللاختين الثلثان ومجموعهامن الاثني عشرخمسةعشر والثانيةا ذاكان فيها

تلث و نلثان و ربع کو لدی ام و اختین لیبر ام و ز و جة ﴿الثالثة اذ ا کان فیما ربعونصفو ثلاثةاسداس كنزوجةوام وثلاث اخوات مختلفات الرابعة اذا كان فيهار بع ونصف وثاث وسدس كزوجة واخت شــقيقة وام واخو ينلام ﴿ و مُ تعول ايضا بمثل بمها وسدسها ﴿ الى سبمة عشر ﴾ في طريقين * الاو لي اذا كان فيهار بع و سدس وثلث و ثلثان ﴿ كَهُمُوا حَ اخرلام اى كزو جةوام واختين لغيرام واخوين لامللز وحة الربع وللام السدس وللاخنين لنير الام الثلثان والاخوين للام الثلث ومجموعها من الاثمى عشر سبعة عشر * الثانية اذ اكان ميها ربع و ثلث و نصف وسد سان كز وجة والروو لديهاو اخت لابوين واخت لاب * ومن صور الطريق الاولى الدينار يةالصغرى وهي ثلاث زوجات وجد تان واربع اخوات الدينسارية لام و ثمان اخوات شقيقات او لاب فهن سبعة عشرامراً ، وعالت المُسألة ﴿ الصغرى المالسيمة عشرهواذ كانت التركة سبعة عشردينا رااخذت كل انثي دينا راولهذا لقبت ايضابام الفروج بالجيمو بالم الارامل وبالسبعة عشرية جويعا يابها فيقال خلف سبعة عشرة انثي من اصناف مختلفة فو رثن ماله بالسوية هو في تسميتها بالصغرى اشــارة الى ان لهم د بنارية كبرى و هي زوجة وابنتان و ام واثناعشر اخاواختكاهملابوين اولاب فاصلها اربعسةوعشرون وتصح مر ستماتة لماسياً في في باب المصحيح للزوجة الثمن خمسة وسبعون وللبنتين الدينسارية الثلثار إربعائة وللامالسدس مائةو للاخوة والاخت الباقي وهوخمسة وعشرون لكلاخ سهان وللاخت سهمواحد * رفعت هذه المسألة الى القاضي شريح رحمه الله وكانت التركة ستمائة دينار فاعطى الاخت دينار ا

ا الكىرى

واحدافا لرض به ومضت الىاميرالمومنين على بنابىطالب رضه الله عنه تشتكي شريحافوجدته راكبافامسكت بركابه وقالت له ياامير المومنينان اخي ترك ستماثة دينار فاعطاني شريح دينار ا واحدا* فقال لهاام اخاك تركة الماوز وحقو بنتين واثني عشير اخاو اياك قالت نعيم قال ذاك حقك لم يظلمك شبئا* و تلقب ايضابالركاية و الشاكية لماتقد م ﴿ و ﴾ الثالث من الاصول العائلة ﴿ الاربعة والعشرون ﴾ وهي ﴿ تعول ﴾ يمثل تمنه إلى سبعة وعشر ين ﴿ فِي طريقين * الاولى اذ اكان فيها ثمن و ثلثان وسد سان المحكينتين وابوين وزوجة اللبنين الثاثان وللابوين السدسان وللزوجة الثمن ومجموعها مزالار بعةوالعشرين سـبعةوعشرون * و ثلقب هذه بالمنبرية لان علبارضي الله عنه سئل عنهاوهو عملي المنبر بالكوفة فقال ار تعالاصار ثمنهالسعاومض في خطبته وذكر بعض اشياخ اليمن ان صدرالخطبة الحمدالله الذي يحكم بالحق قطعا ﴿ وَيَحْرَى كُلُّ نَفْسَ بِمَالْسَعِي ﴿ واليه المــآب والرجعي * فسئل عنها فاجـاب بقو له صار ثمنها تسعا * ومضر في خطيئه رضي الله عنه * الثانية اذاكان مهاتمر · و نصف و ثلاثية اسد اس كزوجة وبنت وبنت ابن وابوين * وبهذه تمت التسع والخسون الطريق في الاصول النسمة جميعاً عائلة وغير عائلة والله اعلم ﴿ فَائد تَانِ * الأولَى ا اذ اجمعت فروض المسألة منها فان ساوتهاسم بت عادلة كزوج وام واخت لام * و ان نقصت فروض المسالة عنهاسم يت ناقصة كزو يه و بنت * وان

زادت عليها فعائلة كزوج واختين لغير ام * ثم الاصول باعتبار العول ا وقسيبه اربعة اقسام قسم يتصورفيه العسد الة والزيادة والنقص وهوالستة وحدها يووقسهر لا يكون الاناقصاً وهو الاربعة وضعفها والثمانية عشر وضعفها *وقسميكونعا دلاو ناقصاً وهو الاثنان و الثلاثـة* وقسم يكون ناقصا وعا ئلا وهوالا ثني عشر و الاربعة والعشرون ﴿ ثُمَّ الناقص سواءُ اكان نقصه لاز ما اوغير لازم ثلاثة اقسام * قسم لا يبقى منه الافرد ابد ا وهو الاثنان والثمانيةو الاثنا عشر وضعفها * وقسم لا بيق منه الا زوج ابد اوهوالثمانية عشر وضعفها* وقسم يبقى منه الزوج تا رة و الفر داخرى وهو الثلاثة وضعفها و الاربعةو الله اعـــلم * الفائدة الثانيهالمسائل باعنبار الذكورة والانو ثة في الميت ثلاثة اقسام *قسم لا يكون فيه المت الاذكرا وهوالثمانية والاثنا عشراذا عالت لسبعة عشر والاربعة والعشرون مطلقا والستةو الثلا ثون * و قسم لا يكو نالميت فيه الاانثي و هو عو ل الستة لغير السبعة وقسم يجوز فيه الامر ان وهو ما عدا ذاك و الله اعلى ﴿ بَابِ ﴾ اي هذا بابِ ﴿ فِي ﴾ يبان ﴿ النَّمَا ثُلُّ وَ النَّدَ اخْلُ وَ النَّوَافَقَ والتباين ﷺ بين العد دين و هي النسب الاربع والمفا علة في التداخل ليست على بابها ويقال ايضا للمتماثلين المتساويان والممتد اخلين المتنا سبان وللتوافقيرن المشتركان وللمتبائنين المختلفان فكل عــدد بن فرضا لابدان يكون بينها نسبة من هذه الاربع ﴿وطريقة استخراج النسبة الواقعة بينعددين مفر و ضين ماعدا النائل تعرف باوجه بيمنها طريقة الحل ومنهاطريقة القسمة ومنهاطريقة الطوح وهي المشهورة وهي التي ذكرها المؤلف رحمه الله هنافقال ﷺ فاما التماثل فانه يكون عدداحدالمتماثلين مثل عد د الاخر ﷺ و العلم بذ لك بد يهي

لا محتاج في معرفته الى طريق ﴿ فيكتني باحد هما ﴾ عند الحاجة الى ذلك في تأصيل او نُصحيم اوَقسمة كماياتي ﴿ وَكَهْ يَعْرُفَ ﴿ اللَّهُ اخْلُ بَانَ ﴾ تطرح الاصغر من الاكبر و ﴿ يَفَنَّى الاكتَّرْ بِالْأَفْلَ ﴾ في ﴿ مُرتِّينَ فَاكْثُرُ كثلاثةمع ستة ﴾ فانك اذا طرحت السلاثةمن الستة مرتين فنيت ﴿ او ﴾ ثلاثة مع ﴿ تسعة ﴾ فانك اذاطرحت الثلاثة من التسعة ثلاث مرات فنيت كذلك ﴿وكار بعة مع اربعة وعشرين فان الاربعة نفني الاربعة والعشرين فيست مرات ﴿ فيكنف ﴾ من المتد اخلين عند الحاجة ﴿ بالاكبر، منها ﴿ وَمِحْ بِعِرِ فَ ﴿ الَّهُ وَافَقَ بِأَنْ يَرِيدُ أَكَثَرُ مِنْ وَاحْدَاذَا حَطَّمُو ﴿ _ الاكثر بقد ر الاقل ثم يفني ﴿ الاصغر ﴿ بحط اخر ﴾ وهوطر ح البقية منه و به يفني الاكبر ضرورة ﴿ كار بعة وستة ﴾ وذلك ﴿ لان الار بعة لا تفنى السنة ﴾ اذ اطرحتها منها ﴿ بل يبقى منها ﴿ السَّنَّة ﴿ اثنان فاذا حطت الاربعة ¾ وهي اصغر العددين ﴿ بِالاثْنَينِ ﴾ وهي بقية الاكبر وافنتها وكشرة وخمسة وعشرين لانك اذاطرحت العشرة من الخمسة والعشرين مرتين بقيخمسة واذاطرحت البقية وهىالخمسةمن العشرةوهي الاصغر افنته * وقد لايفني الا بحط ثالث وهو طرح بقية الاصغر اذ الم تفنه يقية الإكبر من بقية الإكبركما في تسعة و اربعة و عشرين لانك إذا طرحت التسعة منالاربعة والمشربن مرتين بقبت ستة فاذا طرحتالستة وهي بقية الاكبر من التسعة لم نفنها بل نبقي ثلاثة فتحطها من البقية الاولى فنفنيها بد وحاصله إن التوافق بين العددين إن لايفني إقاهماالا كثر ولكر · يفنها عدد ثالث غيرالواحد او المناانه عدد كالامثلة السابقة وكالثانية مع العشرين

خان الثانية لا تفني العشرين لكن تفنيهمامعا الاربعة فهما منوافقان بالربع * شم ألتوافق المعتبر فيهذه الصناعة يكونباقل جزء صحيح لاكبر عدد يفنيهااذا تعددالمفني لهالكون وفقه اقل فيسهل الحساب كافي المثال فانالار بمةوالاثنين ايضايفنيان الثمانية ويفنيان العشرين لكن ربع الشئي اقلمن نصفه وحسابه اسها ١ الاترى ان بين الاثنى عشر والثمانية عشرتو افق من وجو ومتعددة اذهبه بينهما بالنصف والثلث والسدس الاان العبرة لسهولة الحساب بتهافقيهافي السدس الذي هو مر ٠ إحد همااتنان ومن الاخر ثلاثة والله اعلا ﴿ وَ ﴿ اللَّهُ مَا اللَّهُ وَ ﴾ يعرف ﴿ التباين بان يبق واحد من الاكثر عند حطه بالا قل ١٤٤٤ الطريقة المارة في التو افقي كخمسة وستة وهو ظاهر ﴿ وَكُمَّا نِيةٌ وَ خَمْسَةٌ عِشْرُ فَانْكُ اذ اطرحت الاصغروهو التمانية من الاكبروهو الخمسة عشر بقيت سيمة فاذا طرحت السبعةمن الثمانية فضل واحد وهكذ افي غير ها * و الوجه في انحصار النسب بين الاعداد في النسب الأربع انك اذ انسبت عدد الى اخرفان ساواه فمتاثلان *و الأفانكانالاقل مفنيا للاكثر فمند اخلان وان لمريكن مفنياله فاماان يفنيهما عددغيرالو احدفهما متوافقان * او لا يفنه ماغيرالواحد فمتبا بنان ﴿ وهذه النسبالار بع تأتى في مخارج الفروض ﴾ السابق بيانها ﴿ وهي تأصيل المسائل ﴾ فضرج الفرض اوالفروض هو اصل المسئلة فهما بمعنى واحدكما مر ﴿وَهُ تَاتِّي ﴿فَ تُصحِّيمًا ﴾ اى المسائل كماسياتي ان شاءالله تعالى ﴿ فَالتَاتُلُ فِي التَّا صَيْبُ انْ يَكُونُ فِي فُرْضِينِ مَمَاثُلِي الْخَرْجِ كنصف ونصف في مسألة زوج و المخت الشقيقة اللاب ولايتا في التماثل النصف فقط في التاصيل في غيرها تين الصورتين كامر وفهي من اثنين كاواكنفاء

باحده إكماهي القاعدة هناوفي الاعال الاتية ﴿ وَكُذَ لَكِ ثُلْثُ وَثُلْثًا نَ كشقيقتين واختين لام م فه فهي من ثلاثة اكتفاه باحده إكذلك ووالتداخل في التاصيل ﴿ إِذَا كَانَ فِي الْمُسَالَةُ فُوضَانَ مُعْتَلَفًا الْمُوْجِ وَ﴾ لَكُن﴿مُعْرِجٍ اكبرهامثل اقلصامرتين ا و اكثر ﷺ بان يفني الاكبر بحط الاصغر منه كما مر ﴿كسدس و آلت في مسالة ام و اخلام وعمهافاصل المسالة اكبرهماوهو الستة يجاكتفاء بهءن الاصغر *وكثمن ونصف في مسالة زوجة و بنت واخ لنير ام والتو افق كافي التاصيل وان يتوافق الخرجان في جزء من الاجزاء كسدس وثمن في مسالة امو زوجة وابن فهما متو افقان بالنصف ﷺ لماعلم من القاعدة ﴿ لان الستة نصفها ثلاثة ﴿ وهِي وفقها ﴿ فَتَضْرَبُ فَي ﴾ كامل ﴿ النَّمَانِيةَ فَيكُونَ اصل المسأ لة يهما تحصل منه وهو يؤار بعة وعشرون كاو نضرب وفق الثانية وهوالاربعة فيكامل الستةتحصل منه الاربعة والعشيرون ايضا وشاهاربع وسدس كزوجة وجدةوعم فاصلهااثىءشر للنوافقكا بالنصف ﴿ ايضا﴾ وطريقةالعمل واضحة ﴿والتباين ﴾ في النأ صيل ﴿إن لا يتوافق المحرجان في جزء من الاجزاء كثاشور بم في مسالة زوجةو اموع فاصلها من اثني عشر كالانها الحاصل ﴿ بضوب احدالمحرجين في الإخركثلانة في اربعة وعكسه ﴿ وهوضوب ار بعة في ثلاثة ه وقد مر في الكلام على المخارج من امثلة مااذ الجمّعت في المسالة فرو ضمتعددة مختلفةالمخارج مايغنىعن الاعادة هناوالله اعلم ﴿ باب ﴾ اى هذا باب ﴿ في ﴿ يان طريقة ﴿ تُصحيح المسائل ﴾ الفرضية والتصحيح ثفعيل مزالصحةوهي لغةضدالسقم واصطلاحا هوتحصيل اقل عدد يصحمنه نصيب كل مستحق في التركة من ارث او وصية او دين او

شركةمنغيركسر هخاذاعرفتاصل المسألةوانقسمت سهامهاعلى الورثة يلاك كزوج وثلاثة بنينفذاك واضحفىعن العمل 🧩 لانقسا مهاعليهم لكل واجد واحد وان انكسرت السهام وعلى صنف او اكثرفلا بدحينثذ من التصحيم ىالمعنى الذي ذكر ناه فانكان الانكسار ﴿ عَلَى صَنْفَ ﴾ واحد فقط و يعير عنه بالحز بو بالطائفةو بالنوع وبالجنس و بالحيزو بغيرهاو يتصوروقوعه فىالاصولالتسمة ﴿قُولِبْتُسهامه ﴾ من اصل المسالة ﴿ بِعَدْ دَمُهَاي بِعَدْ دُ البرؤس وفاماان يتباينااو يتوافقا كهووجه انحصارا لمقابلة بين السهام والروس في النسبيين المذكور تين انه ان ماثل السهام الروس فهي منقسمة فلاحاجة الى العمل وانتداخلاوكانت السهامالاكثر فكذلك وان كانت السهام الإقل فهود اخل فىالنوافق اذكل متداخلين متوافقان والعمل بالوفق اخصر فخان تباين السهام والرؤس ضرب عددها الاعالرؤس ﴿ في اصل المسأ له ؟ فقط ان لم تعل و فيها ﴿ بِعُولِمَا انْ عالتُ ومنه ﴾ اىمن مسطح ضرب عدد الروس فياصل المسالة ﴿تُصِّمُ الْمُسَالَّةُ لِلْهِ كُرُ وجَقُواخُو بِنَۗ لَهَيْرَامُ الْمُسْئَلَةُ من مخرج الربعارية للزوجةو احد و﴿ لِهَا لَلانَّة ﴾ تباين عددها ﴿ تَضْرِبُ اثنين عدد همافى اربعة فجاصل المسالة تبلغ نمانية ومنها تصح كخللز وجةاثنان وأكمل منهاثلاثة وكروج وخمس اخوات كجلفيرا مالمسأ لةمن سبعة عائلة للزوج ثلاثة وﷺ لهن اربعة لاتصم ﴾ قسمتهاعليهن للمباينة ﴿ نَصْرِبُعد دَهُنَّ ﴾ وهو ﴿ خمسة في السلام المسألة بعولها ﴿ سبعة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ خمسة وثلاثين ومنهاتهم كالمزوج منها تلاثة فيماضر بتفيه المسألة وهوخمسة وللاخوات اربعة في الحمسة عشرو ين لكل واحدة اربعة ﴿ وَ انْ تُوافَقًا ﴾

ى روس الصنف وسهامه في جزعن الآجزاء و المتبراقلها كمام وضرب وفق عدد الصنف في ﴿ اصل ﴿ المسأ لَهَ ﴿ فَقَطَّانَ لَمْ تَعْلُو فِيه ﴿ بِعُولِهَ الْنُ عالت فما بلغ ﷺ بذلك الضرب ﴿ صحت منه ﴾ المسألة ﴿ كامو اربعة اعام﴾ المسأ لةمن مخرج الناث ثلاثة الامسهم وهرلهم سهان يوافقان عددهم بالنصف فتضرب ﴾ وفق عد د هما﴿ اثنين في ﴾ اصل المسأ لة ﴿ ثلاتة تبلغ ﴾ بذلك ﴿ سَتَّةُو مِنْهَا تَصِيحٍ ﴾ فللام واحد في اثنين بالنين ولهم النان في اثنين باربعة لكل واحد سهم وكام وعشرة بنين اصلها ستة الامسد سهاواحدو بقي للبنين خمسة لاتنقسم عليهم و نوافق عددهم بالخمس تضرب خمسهم اثنين في اصلها ستة تبلغ اثنىءشرومنها تسح ﴿ وكروجوا بوينوست بنات اصلها اثنىءشر﴾ لاجتماع السدس والربع فيها ﴿ وتعول ﴾ بمثلر بعما ﴿ الى خمسة عشر ﴾ للز وجربع عائل ثلاتة و لكل من الابوين سدس عائل اثنان و﴿البنات﴾ ثلثان عائلان ﴿ مَّانِية ﴾ لاتنقسم عليهن لكن ﴿ توافق عد د هن بالنصف فنضرب نصفهن كاي نصف عد دهر وهو ﴿ الا أَتَّهُ فِي ١٤ اصل المسأ لة بعولها وهوچخمسةعشر تبلغ،بذلك،﴿خمسـة واربعين ومنها نُصح، الزوج للاثة في ثلاثة بتسمة ولكل من الابوين اثنان في ثلاثة سنة وللينات أا نة في ثلاثة باربعة و عشرين لكل بنت اربعة * وكزو جة وثمان اخوات لام وثمان اخوات لاب اصلهااثني عشر لاجتماع الربع مع الثلث و تعول الىخمسة عشر للز وجةالر بع عائلاثلاثةو الاخوات للابالثلثان عائلين ثمانيةو للاخوات للامالثلث عائلااربعة لاتنقسم عليهن وتوافق عددهن بالربع أضربر بع أعدد هن و هواثنان في اصل المسأ لة بعولها تبلغ ثلاثين و منها لصح و القسمة

غيرخافية ﴿ وَالْعَدُ وَلَّ عَنْ نَسْبَةَالْتَدَاخُلُ فِي مثلُ هَذَهُ الْصُورَةُ الْيُ الْتُوافَقُ اللاختصاركما مو قريبًا * و لمافرغ المؤلف و حمه الله من ذكر تصحيح المسائل حالة كمون الإنكسارِ فيهاعلى فريق واحداخذ في بيان طريقة النصحيح اذ ا كان الإنكسار على اكثر من صنف فقال ﴿واذ اكان الانكسار على صنفين او ﷺ على ﴿ ثَلاثْمَ ﴾ من الاصناف و هذ انمايتاتي عند الائمة الاربعة ﴿ او ﴾ على ﴿ اربعة ﴾ من الاصناف وهذ الاينصور عند المالكية لإنهم لايور ثو ن اكثرمن جدتين ام الام و امهاتهاو ام الاب و امها تهاو لايجتمع ار بعةاصناف متعددة الافي اصل اثني عشروار يعة وعشرين ونصيب الجدتينمن كل منهامنقسم عليها هؤو لايزيدعلى ذلك كهاي ولايتجاوزا لانكسارفي الفرائض لافي الوصاياو المناسخات والولاء اربعةاصناف لانسه اذ ااجتمع الذكور و الا ناث من الورثةنم ير ثمنهم الاخمسةو لايمكن التعددالا في اربعة اصناف فقط ﴿ نتنظر ﴾ إيها الفرضي عند وقوع الإنكسار على اكثرمون صنف ﴿ ينظر ين ﴾ النظر﴿ الاول ان تنظر بين كل فريق وسهامه بالنوافق والتباين، كما قد مه المؤلف رحمه الله في الإنكسار على فريق واحد ﴿ فَتَحْفُظُ الْوَفْقِ ﴾ من الرؤس ﴿ فِي المُو افقة وتحفظ الكل ﴾ اي كل الروس ﴿ فِي المِيانِية ﴾ فهذا هوالنظرالاول ﷺ بالنظرالتاني هوان ﴿نظر ۞بعدذلك ﴿بين الحفوظين او المحفوظات بالنسب الاربع ﴾ الماريانها ﴿ وهي النما ثل والتداخل والتوافق والتباين فان﴾ كان الانكسار على فريقين ويتصوروقوعه في الإصول التسمةماعد ااصل اثنين و ﴿ تَمَاثُلُ عد دا لرؤس ﴾ من كل فربق ﴿ ضرب احدها ﴾ أكتفاء به عن الآخر كماهي القاعدة ﴿ فِي اصل المسألة بعولها ان

عالى ﴾ و ما بلغ ضحت منه هؤوان تداخلاضرب اكترهافي اصل السألة بعولها ان كان عول، ومابلغ صحت منه كذلك ﴿وان توافقاصُربُوفَقُ احد مَمَا فِيكُوكَامُلُ فِجَالِاخْرِيُّ اوْلَافِمْ تُمْكِينُونِ مِهْ الْحَاصَلِيُّ مَنْ ضُرِبَ الوقى فى الكامل وفي اصل المسئلة كالإفا المغ فهوالنصحيج كالهوان تبايناضرب احد هافي عميم الاخر، او لا ﴿ يُمِّ يَضُوب ﴿ الْحَاصَلَ ﴾ من ضرب الكل في الكل ﴿ في اصل المسأ لذه اباء صحت منه كالمسأ له ﴿ وَسِمَى المضروب في ﴿ اصل ﴿ المسا لة جزه السهم ﴾ اي حظ السهم الواحد من اصل المسا لة ووجه تسميته بذلك ان الواحد من المقسوم عليه وهو اصل المسألة ولوعاً ثلابسمي سعاوالحظ الخارج لذلك الواعدمن التصميم سمى جرم افلذلك قبل له جزء السهم، واعلم الالمعقوظين بالنظرالي مابينهامن النسب اربعة حوال اماان بتاثلاو اماان يتداخلاواماان يتوافقاو اماان يتبايناو في كلحال من الاربعة تلاث مسائل و في اماان لبأين سها مانفر يقين روسها واماان توافقها و اماان ثباين فريقاو تواققالاخرفهذهاثني عشرة مسئلة نضرب ثلاثةفي اربعة ولونظرت الىالعول وعدمه او باعتبار اختلاف الاصول لزادت كثبرا ﴿ وَلَهُ لَكُ امْثُلُهُ وَكُوهُ هَا ﴾ وقد نقل المؤلف رحمه الله هناعن العلامة سبط المارد يني احدعت مثالالمسائل المذكورة وسنذكر الصورة التي اغفلها في معلماقال في قال الفلامة كيدر الدين محمد في سبط المارديني فرحمه الله ثمالي في شرحه على متن المنظومة الرحبية ﴿ فَي ذَكُوا لا لَكُسارِ عِلْي فُر يَقِينُ فالمحفوظات المتهائلان كامو خمسة اخوة لاموخمسة اعام الهمذامثال لمائلة المحفوظين مع اينةكل من الفريقين لسهامه لان اللاخوة سكمان وهم خمسة و للأعمام ثلاثة

اسهموهم خمسة كذلك ﴿ اوكم كام وخمسة اخوة لام ﴿ وخمسة عشرعا ﴾ هذا مثلل لما ألة المحفوظين معرمبا ينة احد الفريقين لسهامه وهم الا خوة الام ومو افقة الاخرلهاو هم الاعام ﴿ وَكَامَ وَعَشَّرَةَ احْوَةَلَامُو خَمِسَةُ عَشَّرُعَا﴾ هذامثال لمائلة المحفوظين معموافقة كلمن الفريقين لسهامهفرؤس الاخوة للامموافقة لسهامهم بالنصف ورؤس الاعام موافقة لسهامهم بالثاث والمحفوظان خمسة وخمسة فهذه مسائل الحال الاول واصل كل منها ستةو ﷺ جزء سهمها خمسة في الصور الثلاث ﷺ لتماثل المحفوظين في كل منها ﴿ وَتَصْحِ ﴾ بضرب احد المحفوظين في اصل المسألة ﴿ من ثلاثين ﴾ والقسمة في الكل واضحة ﷺ و ﷺ المحفوظان﴿ المتنا سياناي المنداخلان كام واربعة اخوة لاموار بعةاعام اهذامثال لتداخل المحفوظين معموافقة احدالفريقين لسهامهوهم الاخوة للام ومباينة الاخر لهاوهم الاعهام والمحقوظان فيهااثنان واربعة ﴿ او ﴾ كامواربعة اخوة لام و﴿ اثنى عشرعا ﴾ هذا مثال لتداخل المحفوظين مع موافقة كل من الفريقين لسهامه فمو افقةالاخوة للام لسهامهم بالنصف وموافقة الاعام لسهامهم بالثلث والمحفوظان كذلك اثنان و اربعة اصل كل من المسأ لتين ستة و ﴿ جِزْسِهِم كُلُّ مَنْهِمَا اربعة ﴾ اكتفاء بالاكبر ﴿و يصحان﴾ بضرب الاربعة في اصل المسأ لة ﴿من اربعة وعشرين ﴾ والقسمة و اضحة * ولم يذكرهنامثا لا لتد اخل الحفوظين مع مباينة كلمن القريقين لسهامه يثمن صوره امو ضمسة اخوةلام وعشرة اعام للاخوة للاماثنان مباينة لروسهم وللاعام ثلاثة مباينة لروسهم فالمحفوظان خمسة . وُسَالَاخُوهَ للا مُوعشرة روْسَ الاعام وهامتداخلا ن وجزَّه السهم

اكبرهاوهو العشرة وتصح بضربه فىالستةمن ستين والقسمةو اضحة كذلك يم وبهذه الصورة كملت مسائل الحال الثاني ﴿ وَكُمُ الْمُفُوطَانِ ﴿ الْمُتُوافَقَانِ كام وخمسة عشراخالا بوعشرة اعام الهذامثال لتوافق المحفو ظين مع مباينة كل منالصنفين لسهامه لان سهام الاخو ة للام اثنان تباين رؤسهم وسهام الاعام ثلاثة تباين روثسهم والمحفوظات متو افقان بالحمس ﴿ او﴾ كام وخمسة عشر اخالام و﴿ ثَلاثين عِما ﴾ هذا مثال لتو افق المحفوظين مع مباينة احد الفريقين للسهام وهو رؤس الاخوة للامومو افقة الاخر لها بالثلث وهوروس الإعام والحفوظان منوافقان بالخمس كذلك ﴿ وَكَامُ وَثَلَا ثَيْنَ اخالام وعشرة اعام عهدامثال اخر لنوافق الحفوظين معمباينة احدالفريقين للسهام و مو افقة الاخر لها و المحفوظان فيه منو افقان مالخمس كذ لك إو كا كام و ألائين اخالامو﴿ ثَلاثين عا﴾ هذ امثال لتوافق المحفو ظين مع مواققة كل من الفريقين لسهامه فموافقةروس الاخوة للام لسبها مهم بالنصف. وموافقة روّس الاعام لسهامهم بالثلث ﴿ وَكِهُ الْمُفُوطَانِ مِتُوافِقَانِ بِالْحُمُسِ مِهِ فهذه مسائل الحال الثالث واصل كل منهاستقو ﴿ حِيزٍ ، صهم كل صورة منها ثلاثون وأصحي كلواحدةمنها بضرب الثلاثين في الستة يهمن ما تة وتأنين كي والقسمة في الكل واضمة ﴿ وَ ﴾ المحفوظان ﴿ المتباينان كلم و ثلا ثة اخوة لام وعمين رهدامثال لتبابن المحفوظين مع مباينة كلمن الفريقين لسهامه لان سهام الاخوة للاماثنان تباين رؤسهم وسهام العمين ثلاثة تباينها والمحقو نلان و هائلائة واثنان متباينان ﴿ أُو مَهْ كَامُو ثَلائة اخْوِهَ لامْو ﴿ سَمَّا اعْإِمْ كُلُمُوا مثال لنباين المحفوظين مع مباينة احدالمحفو نلين لسهامه وهم الاخوة للاير

وموافقةالاخرلها وهم الاعام والمحفوظان وهإئلائةوائنان متباينان هجوكا الصنفين لسها مسه وهماالعمان وموافقة الاخروهم الاخوة للام والمحفوظان متباينان كذ لك ﴿ او ﴾ كام وستة اخوة لام و ﴿ ستة اعام ﴾ هذ امثال لتباين المخوطين مع موافقة كل فريق لسهامه فموافقةر وس الاخوة الام لسهامهم بالثلث وموافقة الاعام لسهامهم بالنصف والمحفو ناان وهاألاثة واثنان متباینان فهذه مسائل الحال الرابع واصل کل منهاستة و ﴿جزُّ سهم کل منهاستة ﷺ كذ لك لانه الحاصل من ضرب احد المحفوظين في الاخر* اذ ا عرفت ماتقدم واردت القسمة بين ذوى الحقوق﴿فَاقسم فِي كُلُ صُورَةٍ ﴾ من جميع المسائل السابقة ﴿مَاصَحَتَ مَنْهُ لِللَّهُ السَّالَةِ ﴾ كَا تَقَدُّم بِيا نَهُ ﴿ على الورثة ﴿ واعط كل واحد نصيبه منهاصحيحا ﴿ وقد ذكر الفرضيون لمعرفة ذلك طرقامسياً تي بعضها قريباو اسهلهاهي پي بان تضرب جزءسهم المسئلة ﴾ التي ثريد قسمتها ﴿ في نصيب كل فريق من اصل ﴾ تلك ﴿ المسئلة و تقسم، بعدذلك﴿ لحاصل ﷺ من ضرب نصيب ذلك الفريق في اصلها ا ﴿ على عدد روس ذلك الفريق يحصل نصيب كل وارث من جملة التصعيم ﴿ صحيحـــاً و به يتمالعمل و الله اعلم * فآئدة * مدار معرفة قسمة المسائل بعدالتصحيح ليعلم سها مكل وارث من مبلغ التصحيح على الاعدادالاربعة المتناسبةنسبةهندسبةمنفصلة وهي التي نسبة اولهاالي ثانيهاكنسبة ثالثهاالي رابعها كاثنين واربعةوثلاثة وستةويلزمهامساواة مسطح الطرفين لمسطح الوسطين كما برهن عليه ﴿فَاذَا جَهُلُ احَدُهَا امْكُنُ انْ بُسْتَخْرَجُ مِنْ بَاقْيُهَا

الار

وهي كإعلت هناار بمة و احد منهامجهو ل * أحــد هاعد د رؤس الصنف وهومعلوم * ثانيهانصيب الصنف من الاصل و هومعلوم * ثالثها حز * السهم وهو معلوم * رابعهــاحصة الواحــد من الصنف من النصحيح و هومجهو ل يووحيث كانت النسبة هنا ما ذكر فلك في استخراج الجهول وهو نصيب الواحد من النصحيح ا وجه * منهـا وهوالاشهر ماذكره الم لف وذلك بان تضرب احد الوسطين في الاخروهم اتصيب الصنف من الاصل وجز " السهم ويلزم ان مسطحها هو مسطح الطرفين وهاعد د الرؤس ونصيب الواحد المبهول وحبث تقرراستواء المسطحين فاقسم مسطح الوسطين على عدد الروس يخرج نصيب كل واحد من جملة التصحيم مد مثال دلك اربع زوحات وخمس اخوات شقيقات اولاب وثلاثةاعمام اصلها اثني عشروجزء سهمهاستون للمباينةو تصيم من سبعمالة وعشرين * فاذ ااردت قسمة المصحح فاضرب نصيب الزوجات من الاصل وهو ثلاثة فيجزء السهم وهوستون يحصل مائةو تمانون فاقسمهاعلي روس الزوجات و هوار بعة محصل لكل واحدة خمسة واربعون * و اضرب نصيب الاخوة وهو ثمانية في الستين بحصل اربعمائة وثمانون فاقسمهاعلى عددهن يحصل اكمل واحدة سنة و تسعون، واضرب نصبب الاعمام وهوواحد في السنين بستيرن إ ذ لا إثر للضرب في الواحد واقسمهاعلى عد دهم يحصل لكل واحد عشر ون دو لك ايضاان تقسم جزء السهموهو السنون فىالمثال على عددالزوجات الاربم مثلاايحصل لكلواحدة خمسة عشر تمتضرب مانكل واحدة في نصيب ذلك الصنف من الاصل وهو ثلاثة

يحصلالمطلوبو هو الخمسةوالاربعون*و لك ايضاان تقسم نصيبالصنف على عد ده ثم نضرب الخارج منه للواحد في جز " السهم و حاصله هو نصيب الواحد من ذلك الصنف من النصحيح * فني المثال تقسم نصيب الزوجات الاربع وهوالتلاثةعلى عددهن يخرج لكل واحدة ثلاثةارباع الواحد فتضرب: لك في جزء السهم وهو الستون يحصل المطلوب وهو خمســة. واربعون ﴿ وَهَكَذَا الْعَمْلُ فِي الْاعْلِمْ وَالْآخُواتُ ﴿ وَهَنَاكُ اوْجِهُ آخُرُ مذكورة فيالمطولات * وهذاكله حيث كان الصنفاكثر من واحد وامااز اكان واحدافانه يضرب جزء السهم في سهامه ومايحصل فهوله 🚜 واختبار صحة القسمة بجمع الانصباء ومقابلة محموعها بالمصحح فان ساواه صحت و الا فأعد العمل والله اعلم * و لنوجع الى شرح كلام المؤلف فنقول لمـــا فرغمن بيان العمل في التصحيح حيث كان الانكساد على فريق او فريقين شرع يبين طريقة النصحيجاذ اكان الانكسارعلي اكثر من فريقين فقال بهجوان وقع الانكسارعلى ثلاث فرق ﷺ ولايقع الافي الاصول الثلاثة التي تعول و في اصل سنة و ثلاثين * و ذلك لا ناصل!ثنين\يقع فبه الانكسار الاعبلي فريق و احد كماسيق و اصل ألاتة ليس فيه غير فريقين واصل اربعة و ثمانية اكثر مايتصو رفيهما ثلاث فرق منهاصاحب نصف ولايتعدد و اصل ممّانية عشرانما يتعددفيه الجدات والاخوة﴿او﴾وقع الانكسار ﴿ على اربع فوق، ﴿ ولايقع الافياصل اثني عشرمطلقا وفي اصل اربعة وعشرين ان لم يعل كأسياتي فللفرضيين في ذلك نظران كاسيق في الانكسار على فريقين * وقد ذكرها المؤلف رحمه الله هناايضا بقوله بإفانظر كهاولا فيين كل فريق وسهامه واحفظ

عد در وس كل الفريق المباين ﴾ لسهامه ﴿ و ١٤ احفظ ايضًا ﴿ و فؤر وس الفريق الموافق ﷺ اسهامه ﴿ ثُمَّا نظر ﴾ بعد ذلك ﴿ بين المحفوظات فان كانت كلهامثا للةفاحدها كههوي جزء السهموان كانت كالهاج متداخلة فاكثر هاي هو وجزء السهروانكانت كالهاي منباينة فاضرب بعضهاف بعضرو الحاصل كلمنذلك الضرب هوهجهز السهم وانكانت كلهامتوافقة او مختلفة وفي تحصيل ما تصم منه طرق ، اشهر هاو اسها اطريق الكوفيين وهي التيذكرها المؤلف هناواداار دتالعيسل بتلك الطربقة وفانظرني محقوظين منهاكهمن وفقين اوكاملين اوكامل ووفق ﴿ وحذي ليحصل الك اقل عددينقسم عليها واحدهاان تماثلا اواكبرهاان تناسبااو الحاصل منضرب احدهافي وفق الاخران توافقا اوفي جميعه ان تباينا يكاكا تقد مي ثم أنظر بمن مااخذته كيووهوا قلءددينقسم على المحفوظين الاولين الووبين محفوظ أالك من وفق اوكل ﴿وخذ﴾ كذلك ﴿إحدهاان تماثلااواكثرها ان تداخلا او الحاصل من ضرب احد همافي وفق الاخر ان تو افقااو في كله ان تباينا ﴿ على ما سبق ﷺ من العمل في المحفوظين الاو لين﴿ فَالمَاخُو ذَ ثَانِيا هُوجِزُ ۗ سهم المسألة ان كانت المحفوظات ثلاثة ﷺفا ضربه في اصل المسألة او في مبلغها بالعول انءالت فما بلخ فمنه تصح المسألة ﴿فانكانتُ المحفوظات ﴿ اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ ثانياويين المحفوظ الرابع وخذ ك كذلك واحده الجان تاثلا واكثرها ان نداخلا ﴿ اومضروب احدهافي وفق الاخر ﴾ أن نو افقا ﴿ اوفي كله ﴾ انتباينا ﴿ فَهُوكِهُ اي المَاخُودُ ثَالثًا ﴿ جَزَّ سَهُمَ الْسَأَلَةُ فَاضُرَّ بِهِ فَيَ اصَّلَّ

المسالة ك بعولمان كان، كانقدم وما بلغ قهوا لتصحيح فهذه طريقة الكوفيين في استخراج اقل عدد ينقسم على عددين اواعداد وهي شاملة للانكسار على ثلاث فرق واربع وازيد منهالو تصور وقوعه في الفرائض، و للبصريين طريقة حسنة وهي أن توقف من الاعداد التي تريد استخراج اقل عدد ينقسرعليها مَاشَئْتُ وَيَخْتَارُونَ وَقَفَ الأَكْبِرِ مَهَالَمَا يَاتِي *ثُمُّ تَقَابَلَ بِينَ المُوقُوفُ وَبَين سأثر هاو تعرف النسبةالتي بينه وبين كل واحدمن الإعداد الباقية وتسقط منهما الماثل والمداخل وتثبتجميع المباين ووفق الموافق ثم تنظرفهااثبته فانكأن اكثرمن عددين وقفت احدها يضاو نظرت ببنه ويين كل من باقيها وعملت كالسبق من اسق اط الماثل والمد آخل و اثبات كل المباين وراجع الموافق ثم انظر فهااثبنه أبضاو وقف واحدامتهاان كانت ثلاثة فاكثروهكذا الى ان ينتهى المثبت الى عدد ين فحصل اقل عدد ينقسم على كل منهما واضربه في الموقوفاتواحدا بعد واحداو في مسطحها من غير نظر الى نسبة فإكان فهوً المطلوب اوبنتهي المثبت الى عددواحد فاضربه في المو فوفات كذلك يحصل المطلوب * وَاعْلِمُ الْمُعَارُوا وَقْفُ الْأَكْبِرُلَانُهُ يُوْدِي غَالِبًا الْيُ تَقْلُبُلِ اوقاف غيره فيكون اقرب لغرض الاختصار في الضرب وتسهيل العمل يخلاف وقف غيره * الاترى انهلوكان معناسبعون وخمسون وثلاثون واربعةووقفنا السبمين لكانرواجع غيرهاخمسةوثلاثةواثنين ولووقفنا الاربعة لكان رواجع غبرهاخمسةوثلاثين وخمسةوعشرين وخمسةعشر يلاشك انالرواجع الاو لوضرب بعضهافي بعضتم الحاصل فيالسبعين خصرواسهل من الرواجع الاواخروضر ب بعضهافي بعض بعدالنظرفيما

بينها من النسب يبمثال ذلك لواردت استخراج اقل عد دينقسم عسلي النين وثلاثةواد بعةوخمسةوستةوسبعسةو نمالبسةوتسعةوعشرة ققف احدهاولكن العشرةثم انظريينهاوبين سائرالاعداد تجد الاثبين والحمسة داخلين فبهافاسقطهاوالار بمةوالستةوالثمانيةتو افقها بالنصف فاثبت وفق الار بعةاثنين ووفق الستة ثلاثةو وفق الثانيةار بعة والثلاثة والسيعة والتسعة نيا ينها فاثبتها فالمثبتات اثنان وثلاثتان واربعة وسمعة وتسعة * فادا وقفت احدها و ليكن التسمةر ايت كلامن النبلاثتين د اخلا فيها فاسقطها * و الاثنين والاربعة والسيعة تباينها فاثبتها وفالمثبتات اثنانو اربعه وسبعة فوقف السبعة وانظر بينهاويين الاثنين والاربعةتجدهما بباينانها فاثبتهماه ثمانظر بين الاثنين والاربعة تبجد همامتد اخلين فاكتف باكثر هماوهو الاربعة ثم اضربها في الموقوفات ممك واحدابعد واحدوهي السبعة والتسعةو المشرة يحصل الفان وخمسمائة وعشرون وهوالحاصل كذلك لوعملت بطريق الكوفيين و على هذاالمثال فقس * واعلران للانكسار على ثلاث فرق اثنان وخمسون مسألة وطربقاذكر هامحققوهذا الفن وذلك لانه اماانتبا ينالسهامالفرق الثلاثةاو توافقها اوتوافق فريقمن وتباين الاخراو تباين فريقين وتوافق الاخر فهذه اربعة احو ال * وفي كل حال منها اماان تنماثل المشتات اوتندا خل او تنوا فق او تنباين او بتماثل اثنار ويد ا خلهما الثا ك اويوافقهما اويباينهما ويتداخل منهاا ثان ويوافقهما الثاك اويباينهما ومحال ان يماثلهما واويتوانق منهااثنان ويداخلهما الثالث اويباينهملومحال انهاثلهما اويتباين منهاا ثنان ويوافقهما الثاث اويداخلهما بمغيان كالامنهما

د اخل فيه اوانه د اخل في احد هالا في كل منهما ومحال ارب عائلها 🕊 وسبب عدم مماثلة الثالث للمتد الحلين والمتو افقيرن والمتباينين التفاضل من العدد ين لان ماثلة العددين الحلفين محال بدو لو لاهذا لكانت المسائل اربعنا وسنين من ضرب سنة عشر في أربعة فهذه ثلاثة عشر به والحاصليمن ضربهافيالاربعة اثنانوخمسونولواعنين ناالعول وعدمه كَانَتْ مَائَةُ وَارْ بِمَا * وَ لَنْقَتُصُرُ هَنَا تَبِمَالُكُثْيَرُ مِنَ الْفُرْضِينُ عَلَى ذِكَ إَمِثَلَةً ستة عشر طريقا الانكسار على اللاث فرق بناء على إن الاعد اد الثلاثة اماان تتاثل او تند اخل او تتوافق او تتباين فقط «فهذه احو ال اربعة بقطم النظر عن احتلافهاوفي كل حال منهااماان نباين السهام الروس اوتو افقها اوتياين فريقين ونوافق الأخراو توافق فريقين وتباين الإخرفهذوار بعةفي اربعة تبلي ستة عشر هوقد ذكر المؤلف رحمه الله لحالة تماثل المحفوظات وحالة لداخليا. وحالةتو افقها مثالامثالا * ولحالة تباينها مثالين كاستر اهاو لنكمل امثلة. باقى الطرق الستة عشرتتم الفائدة وتمرينا للمتعارو نكل باقى الاثنتين والخمسين الى الضابط السابق * فالحال الاول من الاربعة تماثل المحفوظات * قال المؤ لف رحمه الله الإفلوخلف خمس جدات وخمس اخوات لام وخمسة اعام فجز سهمها خمسة للثماثل كإبين المحفوظات الثلاثة مع مباينة كل فريق لسهامه ﴿ و تُصحِ ﴾ بضر به في اصلهاو هو ستة ﴿ من الائين﴾ ولموخلف زوجة واربع جدات وثماني اخوات لام وسنة عشر اختالاب فاصلهااثنا عشر و تعول الى سبعة عشر و جزء صدهمها اثنان للتماثل كذلك بين المحفوظات مع موافقة كل فريق اسهامه و تصح من اربعة و ثلاثين* و لوخلف جدتين.

واربعة اخوة لام وستةاعام فأصلهاستةوجزء سهمهااتنانالتهائل كذلك بين المحفوظات معموافقة فريقين لسهامهاوهماالاعام والاخوة للامومبابنة الاخر لهاو هوالجد نان و تصم من اثني عشر * ولوخلف ثلاث جدات وثلاثة اخوة لام وتسعةاعام فاصلهاسنة وحزء سهمهائلا تةللمماثلة بين المحفو ظات معمباينةفريقين لسهامهماوهماالجدات والاخوةللام وموافقة الاخر لحاوهم الاعمام و تصم من ثمانية عشر * فهذه الاربع المارة مسائل الحال الاول ﴿ وان خلف خمس اخوات لام وعشر جدات وعشر يوم عما فجز مسهمهاعشر ون للتد اخل ﷺ بين المحفو ظات الثلا تةمع مباينة كل فريق لسهامه ﴿وقصح ﷺ بضرب جز * السهم في الستة اصلها ﴿من مائة وعشرين كيوانخلف زوجة واربع جدات وستةعشسر اخالام واربع وسنين اختالاب فاصلها اثناعشر وتعول الى سبعة عشر وجز عسهمها ثمانية للتد اخل بين المحفوظات الثلاثة وهي اثنان و اربعة و نمانية معمو افقة كل فريق لسهامه و تصبح من مائة و ستةو ثلاثين ﴿ولوخلف تلاث جدات ونسعة اخوةلامواربعة وخمسين عما فاصلهاسنةو جزء سهمهاثمانيةعشر لتداخل المحفوظات الثلاثة مع مباينة فريقين لسهامهماو هماالجد ات والاخوة للام وموافقة الاخروهمالاعام وتصح منمائةوغانية هولوخلف جدتين وثمانية اخوة لام واربعة وعشرين عما اصلها ستة وجزء سسهمها ثما نبة لتداخل المحفوظات الثلاثة مم موافقة فريقين لسها مهاوهما الاخوة للام والاعام ومباينةالاخرلهاوهوالجدتان وتصع من ثمانية واربعين * وهذه الاربم هي مسمائل الحال الثاني ﴿ او خلف عشمر جدات

وخمسةعشر اخالام وخمسةوعشر ينعافيز سهمهامائةوخمسونالنوافق بين الروس﴾ من كل فريق وهي الحفو ظاتالئلاثة﴿الحمس﴾ مع ماينة كل فربق لسها مه *فوفق الجدات اثنا ن ووفق الاخوة للام ثلاثة ووفق الاعام خمسة والحاصل من ضرب الاثنين في الثلاثة ثم مسطحها وهو ستة في الحمسة والعشرين هومائة وخمسون ﴿ وَتَسْعُمُنَّ نسعائة ﷺ ولو خلف ز وحة واثني عشر جدة و اثنين و ثلاثين اخالام وثمانين اختالاب اصلها اثنا عشر وتعول الىسبعة عشر وحزء سهمها مائه وعشرون للموافقة بين المحفوظات الثلاثة مع موافقة كل فربق لسهامه ﴿ فُو فَقِ الْجِدَاتِ سُنَّةً وَوَفَقَ الْآخُوةَ لَلَّامُ ثَمَّا يَنَّهُ وَفَقَ الْآخُواتُ للاب عشرة وهذه الرواجع كلها متوافقة واقل عدد ينقسم عليها ماثة وعشرون و نصم بضربه في اصل المسالة من الفين و اربعين * و لوخلف اربع جدات واثنى عشراخا لام وثلاثين عافاصلهاستة وجزء مهمهاستون للمو افقة بين المحفوظات الثلاثة معموافقة فريقين لسهامها و هما الاخوة للام والاعام ومباينة الاخرلها وهوالجدات * فوفق الاخوة للام ستة ووفق الاعمام عشرة ورؤس الجــدات اربعة و اقل عدد ينقسم عليها ستون و تصح بضربه في الاصل من ثلثالة وستين * ولوخلف ست جدات وثمانيةاخوة لام وعشرة اعمام اصلماستة وجزء سهمهاستون للموافقة بين الحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجسدات والاعمام إوموافقة الاخرلها وهوالاخوة للام فالمحفوظات رؤس الجدات ستة وروٌس الاعمام عشرة ووفق الاخوة للام اربعةو اقل عدد ينقسم عليها

ستون وتصم بضر به في الاصل من ثلاثمائــة وستين كالتي قبلها ﴿ وهذه الاربع المارة هي مسائل الحال النالث؛ ولوخلف حد أين وثلاثة اخوة الام وخمسة اعمام اوﷺ خلف ﴿جد تين وستةاخوة لاموخمسةعشرعما فجزء سهم كل من الصورتين ثلاثون لتباين المحفوظات، في الاولى مع مباينة كل فريق لسهامه والحفوظات فيهااثنان وثلا ثة وخمسة واقلءدد ينقسم عليها ثلاثون ﴿ و تصح ﴾ بضر به في اصل المسالة ﴿ من مائة و ثمانين ﴾ ولتبابن المحفوظات فيالثانية مع موافقة فريقين لسهامهماوهماالاخوة للام والاعمام ومباينةالاخرلهاو هوالجدتان وجزء سهمهاونصحيحهاكالتي قبلها كَاذَكُرِهِ المؤلف، ولوخلفجدتين وثلاثة اخوة لام وخمسة عشرعا فجزء سهمهاكذلك ثلاثون لنباين المحفوظات الثلاثةمع مباينة فريقين لسهامهما وهما الجدئان والاخوة للام وموافقة الاخرلها وهوالاعمام فالمحفوظات اثنان وثلاتة وخمسة وا قل عدد ينقسم عليها ثلا ثوىن وتصم بضربه في الاصل من مائة وثمانين كاللتين قبايا * ولو خلف زوجة وست جدات وعشراخوات لام واربع عشراخت لاب اصلها اثناعشرو نعول الىسبعة عشروجزء سهمهامأتة وخمسة لتباين المحفوظات الثلاثةمع موافقة كل منهالسهامه فراجعالجدات ثلاثة وراجع الاخوات للام خمسةوراجع الاخوات للاب سبعة وكالمهامتباينة واقل عدد ينقسم عليهامائة وخمسة وتصح بضربه في الاصل من الف وسبعائة وخمسة وثمانير • _ * وهذه الاربع هي مسائل الحال الرابع والقسمة في جميع المسائل المــذكورة واضحة لاتنبغي الاطالة بها * ولما فرغ من ذكر ماتقـــد م من امثلة الانكسار على ثلاث فرق ذكر بعدها بعض امثلةالانكسار على اربع فرق كما استر اها* و اعلم اولاانالانكسار عـلى اربع.فرق لايتاً تيكاقد مناه الافي اصلاً ثنى عشر مطلقاً وفي اصل اربعةو عشر ين ان لم يعل * اماماً امتنع فيه مرس الا صول الا نكسار عـلى ثلاث فرق فامتناعــه فيها عــل ار بعمالضرو رة * و اما اصل ستةفلا نه متى اجتمع فيــه اكثو مر • _ ثلاث فرق فلابد ان بكون هناك ذو نصف ولا يكون الا واحدا * وامااصل ستةو ثلاتين فانما يتعد دفيمه الزوجات والجدات والاخرات و الاخوة واماالجد فلا يكون الاواحداكما تقدم ﴿ ومسائله باعتبار النسبتين بين السهام والرؤس و باعتبارالنسب الاربع في النظر الثاني بين المحفوظات البانع خمساو تسعين مسالة الاانه لا يمكن وقوع جميعهافي الفرائض و الممتنع منها تلاث و للاثون و تفصيل ذاك مما يطول * و من ار ادا لاطلاع على ذلك فعليه بالمطولات و و نكمن امثلة الانكسار على اربع فرق ما يكون دستورا للعمل في نظائره *قال المؤلف رحمه الله ﴿ ولو خلف اربع زو حات وثمان جدات وسنةعتسر اخالاموار بعةاعام فاصلهاائنا عتسر كلالاجتماع الربعمع السدس فيها ووقع الانكسار فيها على ار بعفرق وجزء سهمهاار بعة لتائل المحفو ظاتﷺالار بعةمع مبا ينةفر يقيرن لسهاديهاو موافقــةالاخرين لها ﴿ و تُصِم ﴾ بضرب احدالمحفوظات في اصل المسئلة ﴿ من تمانية و اربعين ﴾ والقسمة و اضحة * و لو خلف ار بع ز و جات و ار بم حدات والمين والالمين اخالام ومائة وثمانبةوعشرين اختالاب فاصلهامن آني عسرو تعول الي سبعةعشروجزء سهمهاستةعشر لتداخل المحفوظات الاربعةمع كون كل

فريق غيرالزوجات توافيق سهامه وتصح بضرب اكثر المحفوظات في اصلها من ماتین و اثنین و سبمین * و لوخلف ار بعز و جات و اثنتی عشر ة جدة واربيين اخالام ومائةواربع واربعين اختالاب فاصلها اثناعشروتعول الى سبعة عشرو جزء سهمها مائة وثمانون لتوافق المحفوظات مع كون كل فريق غيرالز وجات توافقة سهامه فرواجعهاالمحفوظات ستةوعشر ةوتمانة عشروهي مع الاربعة عددالز وجات متوافقة واقل عدد بنقسم عليها هومائة ومَّانون ونصح بضربه في الاصل من ثلاثة الافوستين ﴿ ولو خلف زوحتين وست جدات وعشرة اخوة للمروو سبعة اعمام لكان واصلها اثني عشر لاجتماع الربع والسدس فيها وكان ﴿ جَزَّ سَهُمُهَامَّا تُتَبِّنَ وَعَشَّرَةَ لَتَبَّا لِنَ المحفوظات كالكن معموافقة فريقين لسهامهما ومباينة الاخرين لهافالمحفوظات فيها عددالز وجتبن اثنان ووفق الجدات ثلاثةووفق الاخوة الام خمسة وعددالا عمامسبعة واقل عددينقسم عليهامائتان وعشرة ﴿وصحت﴾ بضربه فيالاصل فجمن الفين وخمسمائة وعشرين كيو القسمة واضحة هولويم هذه المسالة التباين لكانت احدى الصراذكل مسالة عمهاالتباين نسمى صمأ لمافيهامن الشدة تشبيهالها بالحجر الاصم اي الصلب * كالوخلف زوجتين و ثلاث جدات وخمس اخوات لام و سبم اخوات لاب * ا صلها اثنا عشروتعول الى سبعة عشر وجزء سهمها كالتي فبلهاما كتان وعشرة لتباين المحفوظات مع مباينة كل فريق لسهامه والحاصل من ضر بالروس بعضها في بعض هو ما تُتان و عشرة و تصح بضربها في الاصل من ثلاثة الاف وخسائة وسبمين ﴿ومنالمسائل الصم في الانكسار على اربع فرق مسئالة الامتحان

الشهيرة وهيار بع زوجات وخمسجدات وسبع بنات و تسعة اعهم اصلها ار بعة وعشرون للزوجات الثمن ثلاثة و هي لا تنقسم على اربع و نبأ ينها * وللخمس الجدات السدس اربعةوهي لاتنقسم على خمس وتباينها والسبع البنات الثلثان ستةعشر وهى لاتنقسم على السبع ولباينها وللتسعة الاعمام الباقي واحدلاينقسم عليهم ويباينهم وبين كلمن الرؤس المحفو ظات لباين فنضرب رؤس الزوجات الاربع في رؤس الجدات الخمس تبانع عشرين وبين العشرين وعددالبنات السبع تباين فتضرب احدهما في الاخر تبلع ما تة واربعين وبينها وبين رؤس الاعام التسعة تباين فنضرب التسعة فى المائة والاربعين تبلغ الفاوما تين و ستين وهوجزء السهم فيضرب في اصل المسألة وهو اربعة وعشرون تبلع ثلاثين الفا وما تين و اربعين ومنهــا نُصم * فللز وجات ثلاثـة الاف وسبعائةو ثمانون لكل واحدة تسعائة وخمسة واربعون * وللبنات عشرون الفا ومائة وستون لكل واحدة الفان وتمان مائة وتمانون وللجدات خمسة الاف و اربعون أكما واحدة الفوثمانية * والاعام الف ومائتان وستون لكل واحد مائةو اربعون * قال في ترتيب المحموع وشرحه وانما سميت مسالة الامتحان لانه بقال فيها ترك اربع فرق من الورثة كل فريق اقل من عسرة و مع ذلك صحت من اكتر من ثلاثين الفا ماصور تها ﴿ فيسنفرب المسئول ذلك لانه يجد في المسائل ما يبلغ فيه بعض الفرق اكسثرمن مائةومع ذلك إ نصم من اقل منهذا المقدار ولهذا كانوا في الصــدر الاولكثيرا ما بتحنون بها الطابةانتهي هوقد علم ما قد مناه ان مسالة الامتحان انمـــا هي عند نا وعد الحنفية فقط و انها لا تكون عند المالكية و الحنابلة لان فيهاارث

ضس جدات وهو نمتنع عندها هوذكر المؤلف رخمه الله هنا مسالة من مسال الانكسار على الملاث فرق و لوقدما عند ذكره نظائر هالكان اولى هو كانه اراد بوضعها هنا التبيه على ان اصل اربعة وعشرين اذاعال لا بنصور فيه الانكسار على اربع فرق * قال رحمه الله الإولوخلف اربع زوجات وخمس جدات وسبع بنات وجد فاصلها اربعة وعشرون و تعول الى سبعة و عشرين الزوجات الثمن ثلاثة مباينة لعد دهن وللبدات السدس اربعة مباينة لعد دهن وللبدات السدس اربعة مائة و المهابات عشومها ينة لعد دهن وللبدات المعفو عزات التي ثلاثة و المعابنة في المباينة في المباينة في المباينة و و قط عدد ينقسم على الحفوظات التي شاربعة في الاصل المؤمن ثلاثة الاف و سبعائة و غانين و و القسمة و اضحة و الله على النسبة لمبين فاكثر اعقب بيان ذلك بيانها لكونها منه فقال

🍇 باب فی 🏶 عمل ﴿ الما سخات ﴾

جم مناسخة وهي مفاعلة من النسخ وهو لغة الازالة والتغيير والنقل هرش الاول نسخت الربيم الأرالديار الديار عن غير تماو من الثالث نسخت الربيم الأرالديار اي غير تماو من الثالث نسخت الكتاب اى نقلت ما فيه * والنسخ شرعا في الاحكام رفع حكم شرعى باثبات حكم اخر * والمناسخة في اصطلاح الفرضيين ما ذكره المؤلف رحمه الله بقوله الإذا مات شخص ، من ذكر الذي الخشع التفرضية عن تقدم ، ذكرهم وخلف تركم في من ذكر الذي الخشعة الله تقدله الذي وخلف تركم في من ذكر

احدهم ﷺ او اثنان اواكثر منهم ﴿قبل القسمة ﷺ لما خلفه الميت فالتصحيح لمسأ لتيها اولمسائلهم باعتبارالاختصار نوعان دنوع يسمى اختصارالمسائل وهوالذي ياتي قبل العمل في غير مسألة الاول و بسقط فسه الإموات بعده * ونوع يسمى اختصار آلسهام وهوالذي ياتي في اخر العمل كماسيمين بيانه بعد *والنوع الاول منقسم الى ثلاثة اقسام لان ارث الباقين منكل الاموات اما بالعصوبة فقطاو بالفرض فقط او بها * وقد ذكر المؤلف الاول من الاول فقال ﴿ فَانَ لَمُ يُرِثُ ﴾ الميت﴿ الثَّانِي غَـيْرِ البَّا قَبِن ﴾ مر • ور ثةالميت الاول ﴿ وَجُمْمِ ذِلكَ ﴿ كَانَ ارْتُهُم ﴿ إِي البَّاقِينَ ﴿ مِنْهُ ﴾ اى الميت الثاني فمن بعده بمطلق التعصيب ﴿ كَارِجْهِم ﴾ به في من الأول جعل ﷺ المبت ﴿ النَّانِ ﴾ بالنظر الحساب ﴿ كَانُ لَمْ يَكُمْ ﴾ في المر . موجودا ولاوار أااختصارا وكأن الاو لماتءن الباقين فقطوذلك ﴿كَاخُوهُ وَاخُواتُ لَغَيْرُ امْ ﴿مَالُوا وَاحْدًا بِعَدُ وَاحْدُقُوا فَسَمَّةُ الْتُرَكَّةُ الْيُ ان بق اخواخت مثلاً ﴿فَالْمُسَالَةُ حَيْنَكُذَا بِتَدَاءُ مِنْ ثَلَاثُهُ للاخِسْهَانُ وَ للاخت سهمولوسلكمنا طريق المناسخة لصحت من عدد كثيرثر ترجع بالاختصار الي الثلاثة ﴿ اوكِهُمَاتُ الشَّخْصُ عَنْ ﴿ يَنِينَ وَبِنَاتَ ﴾ من امواحدة ماتت قبل اوقامبها مانعاوكانوا كلهم ابناءعلات ﴿ مات بعضهم عن الباقين ﴾ ثم واحد بعد واحد الى ان بقي منهم ذكر وانثى مثلا فالمسأ لة كذلك من ثلاثة لمامر * و بِجعل الموتى بعد الاول في الصورتين كالعدم *و قدم في التمثيل الاخوة لاتحاد ارتهمهن الاول ومن بعد ه اذهو بالاخوة بخلاف البنين فانه من الاول بالبنوة وممن بعده بالاخوة *وما اشعر به كلامه وتمثيله تبعا للمنهاجو غيره مناشتراط كون جميع الباقين وارثين وكونهم عصبةليس بشبر طرمل الحال كذ لك إذ اكان في و رثة الاول من هوصا حب فرض ولم يرث من غيرالاول كالومات عن زوجة وعشرة بنين كلهممن امرأ ةقد ماتت قبل ثم ما توا واحدا بعد واحد وبتي اثنان والزوجة فقط فات بالتهم تصح بالاختصار مزستة عشر ﴿ وَلُوعَمَلْنَا لَكُلِّ وَاحِدُ مَسَالَةُ أَصَحَتِ من عدد كثير ثم تختصرو لاحاجة اليه * والسر في هذا انه اذ اكان مع العصبة ب فرض ولم يرث مرح غيرالا ولي ولم يختلف الحال في ته ارث الباقين ان صاحب الفرض في الاولى كالغريم يا خذد ينه والباقي يقسم بين الورثة على حسب ميراثهم * وكذلك لوكان من برث بالفرض من الميت الاول يرت من غيره ايضا بالفرض ثم يموت قبل القسمة بعد من مات من العصية اوبينهم ويرثه مزبقي بمحض العصوبة فيحمل ذوالفرض ايضا كالعدمكما جعل من مات من العصبة كالعدم ﴿ كَالُوكَا نِ الْبُنُونِ فِي هَذُ هِ الْمُسَالَةُ كَالْهُمُ مِنْ الزوجة ومانت الزوجة بين ببنهاا وبعد هممز بقي وهم الابنان فتجعل الزوحة مع بنيها كالعد م وكان الميت الاول مات عن ابنين فقط و تصح من اثنين ايضاءوكذانقول في ابوين وزوجة وابنين وبنتين منها فلم تنقسم التركة حتى ماتت بنت ثم مانت الزوجةثم مات ابن ثم مات الاب ثم مات الام فقد بقي ابن وبنت فاجعل المسالة من عد در وسهم ثلاثة وكأن المت الاول لميت الاعنها فقط *لانه و ان كان خرج شيّ عنها بتساو او تفاوت فقد عاد اليها للذكر مثل حظ الانثيين فكانه لم يخرج عنها * القسم الثاني من اختصار المسائل ان يكون الارث في الجميع بالفرض وهذا القسم لا يتصور

لاختصارفيه قبل العمل الإ في منان فقط *و له ثلاثة شروط *احدها انحصار ورثة الميتالثًا ني في الياقين من ورثّة الميت الاول ﴿ الشرط الثَّا نِي ان لاتختلف إساءالفر وض في المســأ لتين ﴿ الشَّرْطُ الثَّالَثُ ان تَكُمْ نِ مَسَأَلَةُ الاول منها عائلة بقدر نصب الثانى اوىاكثر ومسالة الثانى غبر عائلة في الصورة الاولى وعائلة في الثانسية بقييد رمانقص نصيبيه عزعول الاولى ، فمثال الاولى لوما لت عن ام وزوج وشقيقة وولدى ام فقبل القسمة تزوج الزوج الاخت الشقيقة ثم ماتت عمن بق فالاو لي عائلة الى تسعةالشقيقةمنها تلاثةمنقسمة عــلى ورثتها على نسبةمير اثهم من الاولى فافرضهاكالعدم * واقسمالمال بينالام والزوج و ولديهافنصح من ستة لتحقق الشه وطالتلاثة فيها* لان المبتة الثانية قدانحصرور ثتهافي الام وولديها والزو جزوهمو رثةالاولى ولمتختلف الفروض فيالمسأ لتين فان للزوج النصف وللارالسد سولولد يهاالثك فيها * وايضافالمسالة الاولى عائلةالى تسعة ونصيب الشقيقة فيها ثلاثة وهو الذي عالت به ﴿ وَمَثَالَ الصُّورَةُ التَّانِيةُ لوماتت عن جدة ام اب و شقيقة و اخت من اب فنكح الزوج الاخت من الاب ثم ماتت عنه وعن البافين * فالمسأ لة الاولى عائلة لى ثمانية ونصيب الاخت من الاب منهاو احدوهو افل من العول بو احد فينقسم بين ورثتما على سبعة على نسبة ارتهم من الاولى * فافرض الاولى ماتث عن جدة و زوج واختشقيقةفتصح بالاختصار من سبعة للزوج ثلاثة وللشقيقة كذلك وللبدة واحد * فلوكان حظ الميت الثاني اكثر مما عالت به لم ينات هذا أ الاختصار *القسيز الثالث هوان يكون ارث كلمن الباقين بالفرض والتعصيب

معاكمشعرة اخوة لامهمبنوعم اوبنواعاملا بويناو لاب فماتواالاار بمةفكل من الباقيزيرث بالفرض والتعصب معالم فافرض الاول مات عنهم فقط فلهمالثلث فرضاو الباقي عصوبة فاصلها ثلاثة ونصح من اثني عشـــر بهذا الاختصار لكلواحدسهم بالفرض وسهان بالنعصيب وباختصار الاختصار تصحمن اربعة لتوافق الإنصباد بالثاث *وقس على الكل ما بردمن اشباهه *النوع الثانى اختصار السهام وهوالذي ياتى في اخر العمل و لايتاً تى ابتدا * ﴿ وَقَدَ ذكره المؤلف رحمه الله بقوله ﴿ فَارْتِ لَمْ يَنْحُصُوا لَا نُهُ ﴾ اى الميت الثاني ﴿ فَيَ الباقين رُفرور أله الميت لكون الوارث غيرهم او لكون الغير يشاركهم فيه ﴿ اوانحصر ارثة فيهم و اختلف قدر الاستحقاق من ﴿ الميت ﴿ الاو ل و ﴾ الميت﴿النَّاني فصحَّم سأ لهُ الاول ﴾ كما علمت في باب التصحيم ﴿ واجعل للثاني مسأ لة راع على حدة بان نو صلهاو لصحم ان احتاجت الى لصحيم وخذ من مصحم مسالة الاو لسهام الميت الثاني وقابل بهامسالته ﴿ ثُمَّ انانقسم نصيب ﴾ الميت ﴿ التاني من مسالة الاول على مسالته فذالتُه و اضح ﴾ وصعت المسالنان مما صحت منه الا ولى ﴿ كَرُ وَجِ وَابُوين ﴾ مات عنهم الاول ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ مَا الزُّوجِ عَنَ ابْنُ وَبَنَّ ﴾ فتسح ﴿ مَسَالَةَ الأَوْلُ وهواازوج ﴿مُنالاولي﴾ الانة﴿منقسم على مسالته﴾ فالمــأ لتان حينئذ من ستة لابوى الميت ثلاثةولو لدى الزوج ألاثة﴿وكزوج واختین لاب، مات عنهم الاول ولم تقسمالتر که حتی ﴿ ماتت احدا هما ﷺ اى الا ختىينﷺ عن الا خرى وبنت فالاو لى ﷺ صحت 🚒 بعو لها مر · _ سبعة و التا نية ۞ صحت﴿من ﷺ ا صلما ﴿ اثْبِينَ و نصيب الميتة مجهون المسئلة الاولى ﴿ اثنان تنقسم عمل مسالتها ﴾ وصحت المسالتان تما صحت منه الاولى ﴿ والقسمة ظا هِي هُ ﴿ وامااذ الم ينقسم الصيب الميت التاني كلمن المسألة الاولى ﴿ على مسأ لنه ﴾ فلا يخلومن احد حالين ﴿ قَامَا أَنْ يِكُونَ سَمَّا مُوا فَقَةَ أُوكِيكُونَ بِينَمَا ﴿ مِالِيَّةَ ﴾ وأنا لميذكرو المائلةوالمداخلة بينسها مالنا ني ومسألته لما قدمنا ه في باب التصحيح إفان كانت إين السهام والمسئلة وموافقة ضرب وفق مسالته اى الثاني في جميم في مسألة الاول كروج وابوين بهمات عنهم الاول ولم تقسم التركة حتى فإمات الزوج عن ستة بنين فمسالته توافق سهامه من الاولى بالثلث ﷺ لما تقد مهن أن كل مندا خلين منوافقان ﴿ فُوفِقُ السَّمَّ ﴾ الته هي اصل مسالة الثاني ﴿ اثبان تضرب في كالصحيح ﴿ مسئلة الا ول كا وهو﴿ سَنَّةَ فَتَسْحُ الْمُسَالِنَا وَمِنَ اثْنَى عَشَّر ﴾ وستاتي كيفية قسمتها ﴿ وان كانت إبين السهام و الروس في مباينة ضربت المسألة الثانية في المسألة الاو لي ﴾ ومابلغ صحتا منه ﴿ كَرُوجِ وَ أَبُو بِن ﴿ مَاتَ عَنْهِمَ الْأُولُ فَمُسْتُلَةُمُنَّ ستةوهي احدى الغراوين ولم تقسم التركة حتى ﴿ مَاتَ الزُّوجِ عَن رُوجِةً ﴾ اخرى ﴿ وَ لَلاثَةَ اعَامِ ﴿ فُسَالَةِ النَّانِي وَ هُوَالْزُوْجُ ارْ بَعَةً ﴿ تِبَايِنَ نَصِيبِهِ ﴾ من الاولى وهوتلاثة ﴿فتضرب المسألة الثانية ﴾ و هي اربعة ﴿في المسألة الاولى ﷺ و هي ستة تبلغ اربعة وعشر بن و منها صحت المسالتا ن و ستا تي كيفية القسمهو يسمى ماصحمنه المسألتان جامعة ﴿ ثُمْ ﷺ إذا اردت بعد تجصيــل تلك الجا معة القَسَمة بين الاصناف ومعرفة نصيب كل منهم من

الا و لى اومن الثانية ا ومنها فقل﴿من له شبي من ﴾ المسأ لة﴿ الا و لى اخذه ﷺ حال كو نهﷺ مضرو بافياضرب فيهاوهوجمبع المسالة الثانية في حالة﴿ المِهَا يَنْ ﴾ بين سمام الميت الثاني ومسالته ﴿ ووفقها ﴾ اي المسالة الثانية ﴿ فِي ﴾ حالة ﴿ الموا فقة ﴾ بين سَهام الميت الثاني ومسالته كذلك ﷺومن له شمرة منﷺ السالة ﴿ الثانية اخذهﷺ حالة كو نه﴿ مضرو بافي، جميع ﴿ نصيب ﴾ المبت ﴿ التاني من ﴾ المسالة ﴿ الاولى ان تباينا ﴾ اي كانت سهام الثاني مباينة لمسالته ﴿ الرَّكُونُهُ مَضُووٌ بِالْخِينُ وَفَقَّهُ ﴾ اى في وفق نصيب الثاني من الأولى ﴿ ان كان مِن المَمَا لَةُ و نصيم ﷺ م. الا و لى ﴿ تُوافَقُ ﴾ فَمَالَ حَالَ التِّبَاين بين السَّهَا مُوالْسَا لَهُ ﴿ كُرُ وَجَّهُ و ثلاثة بنين و بنتگمات عنهمالاو ل ثم لم تقسم التركة حتى ﴿ماتت البنت عنام وثلاثة اخوة هم الباقون من ورثة 🗱 المبت ﴿ الاول فالمسئلة الاولى ﷺ تتح ﴿من ﴿ مغرج فرض الزوجة ﴿ عَالَيْهَ وَالْمُسْتَلَةَ الثَّالِبَةِ ﴾ أصلها ستة وتصويخومن ثمانية عشرونصيب كالبنت والميتة من كالمسالة فوالاولى سهم كا واحده يباين مسالتها كجاذ الواحد مباين لكل عدد كامر فنضرب على القاعدة التي ذكر هاجميع ﴿ الثَّانية في ﴿ جميع ﴿ الا ولى تبلغ ﴾ بند لك الضرب ﴿ مَا لَهُ وَارْ بِعَارِتِ ﴾ للزوجـــةمن الاولى سهم في ثمانية عشر بثمانيةعشرو لهامن الثانية بالامومة ثلاثة في واحدبثلاثة يجتمع لهاو احد وعشرون ولكل ابن من الاولى سهان في ثمانية عشر بسستةو تلاثين و لكل منهامن الثانية خمسةفي واحد بخمسة يجلمم لكل واحد منهاو احد واربعون سهافمجموع الانصباء مائةواربعةوار بعون وكزوجو امواخنين شقيقنين و اختين لام ولمتقسمالتركة حتىمات الزوج عن ابوين و زوجة اخري فالاولى اصلهاستة وتعول لعشرة وهي ام الفروخ للزوج منهائلانة وللام واحدولكل شقيقةاثنان ولكل اخت من الام واحد والثانية اصلهاار يعة و هي احدي الغراو بن للزوحة منهاو اجدوالام و اجدو للاب اثنان وسهام الزوج من الاولى نباين مسألته فاضرب الثانية في الاولى نصحالجامعة من اربعين فاذاار دت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولي في اربعة جميع الثانيةواضرب لكل من له شي من الثانية في ثلاثةجميم سهام مور ثه فللام من الاو لى واحد في ا ربعه باربعةولكل شقيقة اثنان في اربعةبثانيةو لكل اخت من الامو احد في اربعة باربعة وللام في الثانية و احد في ألا تُه بثلاثة و للزوجة كذلك وللاب اثنان في ثلاثة يستة ومحموع الانصباء اربعون. ومثال حالة التوافق بين سهام الثاني ومسأ لته كروج والمواخت لغيرام فقيل القسمة تزوج هذ الزوج الاخت ثم مات عنها وعن ابوين وبنتين * فالاولى اصلماستة وتعول الى ثمانية وهي المباهلة للزو جمنها ثلائمة وللاخت كذلك وللام اثنان * والمسألة الثانية اصلهاار بعةو عشر ون وتعول الى سبعة وعشرين وهي المنبرية للزوج منها ثلاثة وللاب اربعة وللام اربعة وأكمل بنت ثمانية وسهام الزوج من الاولى توافق مسألته بالثلث فاضرب ثلث مسأ لتهو هو تسعة في الاولى وهي ثما نية فتصح الجامعة من اثنين وسبعين. فاذ ااردت قسمتها فاضرب لكل من له شي من الاولى في تسعة و فق الثانية * ومن له شي مرح الثانية اضربه في واحد وفق سهام مورثه من الاولى واجمع لمن و رثمن المسالتين حصتيه * فللام من الا ولي اثنان في تسعة

بثمانيةعشرو للاخت مرالاولى ألاثة في نسعة بسبعة وعشرين ولهامن الثانية بالزوجية ثلاثة في واحد بثلاثة يجتمع لها ثلاثون، و لكل و احدمن الابوين من الثانية اربعة في و احدبار بعة ولكل و احدة من البنتين من الثانية تمانية في واحد بثمانية ومجموع الانصباء اثنان وسبعون هوالجامعة كامر يومن امثلة الموافقة ايضا معض صور المسألة المأمونية * وهي رجل مات وخلف ابوين وابنتين وماتت بعده وقبل القسمة احدى البننين عمن في المسأ لةوهما بوالاب وام الاب واخت شقيقة اولاب وفيين مسئلتها وسهامهامو افقة لان الاولى من ستةوالثانية تصح من ثمانية عشر خلافاللامام ابي حنيفة رحمه الله يونه يحمب الاخت بالجديج فللجدة منهاثلاثةوالجد عشرة وللاخت خمسة وسهام الميتة من الاولى اثنان توافق الثمانية عشر مسأ لتها بالنصف فاضوب نصفها تسعة في الاو لى تبلغ ار بعةو خمسين ومنها تصح المناسخة ﴿ للابِ من الاو لى واحد في تسعة بتسعة وله من الثانية بالجدودة عشرة في واحد بعشرة فله تسعة عشر * وللام من الاولى و احد في تسعة بتسعة و لهامن الثانية ثلا ثة في واحد بثلاثة يجتمع لها اثنا عشر ﴿ وللبنت من الاولى اثنان في تسعة بثمانية عشرولهامن الثانية بالاخوة خمسة في واحدبخمسة يجتمع لهاثلاثة وعشرون *ومجموع الانصباء اربعة وخمسون * واماعند الحنفية فالمسالة الشانية تصح من اصلها وهوستة للجدة السدس واحد والبافي للجد و لاشي الاخت، وسهام المينة الثانية وهي اثنان توافق الستة ايضا بالنصف فاضرب نصفها ثلاثة في الاولى فنصح الجامعة عند همن اثبي عشر ولا تخفي قسمتها على من حفظ القاعدة * ولوماتت الام بعدالبنت ايضاكانت المسالة رجل مات عن

الأمانة

ابوين وابنتين فلم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عن من في المسألة ثملم تقسم التركة حتى مانت الام عن من بقى و اخت لغيرام فالمسأ لة الا و لى من ستة اتفا قاو الثانية عند الايمة الثلا ثةو إلى يوسف ومحمد رحمهم للله أصحمن نمانية عشرو الجامعة للمسئلنين اربعة وخمسون كامرومجموع ماللاب من المسألتين تسعة عشرومجموع ماللبنت منهاثلانة وعشرو ن ومجموع ماللام منهاا تناعشر كمامر * ثم ماتت الام عن زوج وهوالاب في الاولى والجدفى الثانية وعن بنت ابن وهي البنت في الاولى والاخت لغيرام في الثانية وعن اخت لنيرام فمسالتهامن اربعة للزوج الربع واحد ولبنت الابن النصف اثنان وللاخت الباقي وهو واحد والاثناعة مرنصيب الام منقسمة على الاربعة مسالتها فتصح المسائل الثلاث من الاربعة والخسين * فمن له شيُّ من المسأ لتين الاو ليين ضرب في واحـــد و لا أثر للضوب فيه ﴿ ومر ٠ لِهُ شَيِّ مِن الثَّالُّةِ اخْذُهُ مَضَّهِ وَبِافِي ثُلاثَةً فللاب بالابوة والجدودة تسعةعشر في واحد بتسعةعشر وله بالزوحمة واحد في ثلاتة بثلاثة فله اتبان وعشر ون * وللينت من الاو لي والثانية ثلاثة وعشرون في واحد ثلاثةوعشرين ولها من الثالثة بكمنها نت ابن اثنان في ثلاثة بستة يحتمع لها تسمة وعشر ون وللاخت في الثالثةو احد في ثلاثة بثلاثة ومحموع الانصباء ما ذكر ﴿ وعند الحنفية تصح المسائل الثلاث من ثمانية عشر للاب من الاولى والتانية والثالثة تسعة اسهم وللبنت من الاولى والثالثة ثمانية اسهم وللاخت في الثالثة سهم واحد و القسمة ثعر ف من القاعدة *ولو | كان الميت الاول الذي خلف ابوين وابنتين انثي لكان الاب في الثانية جد اايا

اممن ذوي الارحام والامفيها جدة امام والاخت اما شقية الولام فانكانت لام فالمسالتان يصحان بما صحت منه الاولى بن المسألة الاولى من ستة كما عملت * والثانية اذالميكن فيهازوج ولاعاصب من اثنين بالردكم سيجي في بابه وسهام المينة الثان منقسمة على الاثنين فللاب واحد بالابوة ولاشيي له بالجدودة كما تقدم وللام اثنان واحد بالامومة وواحد بالجدو دة وللبنت ئلاثة اثنان بالمنتدة واحد بالاختية دوان كانت الاخت شقيقة للنت الميتة كانت مثالالموافقة سهام الميت الثافي ومسالته ايضاء وذلك لان البنت ماتت عن جدة واخت شقيقة فمسالتها بالردمن اربعة للجدة منهاواحد وللشقيقة ثلاثة وسهام البنت من الاولى اتنان يوافقان مسألتها بالنصف فاضرب نصفها في الاولى يحصل اثنى عشرمنها تصحالجامعة للابمن الاولى واحدفي اثنين باثنين وللبنت من الاولى اتنان في اثنين بار بعة و من الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة فلها سمة * وللاممن الاولى واحدفى اتنين باثنين ولهامن الثانبة واحدفى واحدبوا حدفلها ثلاثةومجموع السهام اثني عشر، وان ماتت البنت عمن ذكروهم جدتها ام امها و شقبقتها وعن زوج فسهام الميتةالثانية تباين مسأ لتها وذلك لان مسالتها اصلها ستةو تعول إلى سبعة للبدة منها و احسد وللزوج منها تلاثة والشقيقة كذلك وسهام الميتة الثانبة من الاولى اثنان وها يباينان السبعسة فاضرب السبعةفي المسألة الاولى تبلغ ائنين واربعين فمنها تصح المناسخة فمن له شيٌّ من الا ولى اخذه مضرو با في سبعة و من له شيٌّ من الثانية اخـــذه مضروبا في اثنين فللاب واحد في سبعة بسبعة ولاشي له من التانية، والله سهم من الاولى في سبعة بسبعة ولهامن الثانية سهم ني اندين بالنين يجتمع

لها تسعة *و للبنت من الاو لى النان فى سبعة بار بعة عشر و لهامن الثانبة ثلاثة في اثنين بستة يجتمع لهاعشرون * وللزوج من النا نبة ثلاثة في اثنين بستة ومجموع الانصباء اثنان واربعون فعلم انه يغتلف الحال باعتبار ذكورة المبت الاول وانوثته * وسبب تسميةهـــذه المسالة بالمامونية انه لما اراد ابوالعباس المامون بن الرشيدان يولى يحيى بن اكثم بالمثلثة قضاء البصرة استحضره فحضر فاستصغره لانه كاف اذذاك ابن احدى وعشرين سنة كما قاله الحافظ عبد الغنى المقدسي رحمه الله ففطن يحيى لذلك فقال يا امبر المومنين سلني فان المقصو د علمي لاخلقي ﴿وَكَانُوا فِي الرِّ مَانَ الأُولُ يمتحنون القضاة بالفرائض فقال له المامون ما تقول في ابوين و ابنتين لم تقسم التركة حتى ماتت احدى البنتين عمن في المسألة ﴿ وقيل عنهم وعن زوجفقال يااميرالمومنين الميت الاول ذكراما نثى فعرف المامون فطنته واعجمه و قال لها ذاعر فت التفصيل عم فت الجواب فولاه القضاء * فلامضر, الى البصوة استصغره مشايخهافقا لوالهكمسن القاضي فقال سنعتاب ابن اسيد حين ولاه النبي صلى الله عليه وسلم مكة * اجابهم بامعناه ان النبي صلى الله عليه وسل و لى من هو في سنى بلد اخيرامن بلدكم فلااعتراض على المامون في توليتي. فينبغى لمن سئلءنهاان يسألءن الميت الاول كإسأل القاضي لان الحكم يختلف كاعرفت والمداعلم وحيث علمت ما تقدم في المتن من فاعدة التصحيح وكيفية العمل إذ امات من و رثة الميت الاول واحد فقط فخذ الان منه بيان كفة العمل فهاا ذامات قبل القسمة من الورثة اكترمن ميت وخلف ورثة هم ورثة من قبله و بعضهماوغير هماو و ر ثةمن قبله مع غيرهماو بعض ورثةالاو ل وغيرهم*

وذ لك بان تصحِّمساً لتي الاولين على الطريقة المارة ﴿ وماصحتامنه يصير ﴾ بعد ذلك ﴿ كَسَالُة أو لِي ﴾ بالنسبة إلى مسأ لة الميت الثالث انكان ﴿ فَاذَا مات نالث عمل في مسئلته مجمع جامعة المسآ لتين ﴿ مَاعَمَلُ فِي مَسَأَ لَهُ ﴾ الميت ﴿ النَّانِي ﴿ مَعَ الْاوَلَى مَنِ مَقَابِلَةِ سَهَامَهُ مَنْ جَامَعَةَ الْمَسَا لَئِينَ بَسَأَ لَتُهُو قَسَمَتُهَا بماصحت منه تلك الجامعة ان كانت سهامه منقسمة عليها اوضر بجيعها في تلك الجامعةان باينتهاسهامه اوضرب وفقهافي تلك الجامعةانوافقتهاسهامه 🕊 ثم تقول على السنن المتقدم من لهشي من الجامعة اخذه مضرو بافي مسالة الميت التاك حالة المباينة او في وفقها حالة الموافقة * ومن له شي من التالثة اخذ. مضروبافي سهاممور ثهمن الجامعة حالة المباينة اوفي وفق السهام حالة الموافقة 🛊 وهكذا 🛊 تعمل ان كان معك مبتر ابر فتجعل جامعة الثلاث اولى و مسألة الرابع ثانية * واعمل كذلك في خامس وساد س و هلم جرافها بانع فمنه تصح مسالة المناسخة الجامعة لمسائل اولئك الاموات * وقد تقدم في بعض صور المسئلة المامو نية التمثيل لثلاثة اموات * ولنذكر تتماللفايدة مثالاللاربعة يتمرن به المبتدى ويصير دستور اللعمل في اشباهه و نكتفي فيه بمامثل به لذ لك شبخ الاسلام ذكرياء الانصاري رحمه الله تعالى مع التوافق في جميع المسائل؛ قال رحمه الله مثاله في الاربعة زوجة وابوان و بنتان ثم مات الاب عن الباقين واخ لابوين ثم مانت الام عن الباقين و الموعم ثم احدى البنتين عن زوج ومزيق * فالمسالة الاولى من سبعة و عشر ين مات الاب عن ز وجةو بنتي ابن واخ فمسئلته من اربعة وعشر ين نوافق حظه من الاولى بالربع فنصحان منمائةو اثنينوستين ﴿فمن له شئ من الاولى ضرب في ستة او من الثانية ففي واحد فللزوجة ثمانيةعشر وللإمسيعةو عشيرون ولكل بنتستةو خمسون وللاخ خمسة * ثم ماتتالام عنامو بنتي ابنو عم فمسئلنها من ستة تو افق حظها من الاوليين الثلث فتصح الثلاث من ثلاثًا تقوار بعة وعشر ين فذاله شي من الاو ليون ضرب في اثنين اومن الثالثة ففي تسعة * فللزوحة الاولى ستة وثلاثونولكلبنت مائةوثلا ثون وللاخعشرة ولا مالميتة الثالثة تسعةولعمها كذلك يبثمما تت احدى البنتين عن زوج وامواخت فمسالتها من ثمانية توافق حظها بالصف فتصم الاربع من الف وماً تين وسنة وتسعين * فمن له شيء من الثلاث الاو ل ضرب في ار بعدًا و من الرابعة فني خمسة وسنين *فللز وجـــةالاولى التي هي ام في الرابعة ما ثنان و اربعة وسبعون وللبنت الباقية سبع ائة و خمسة عشر وللاء اربعون ولام الميتةالثالثة ستةو ثلاثون ولعمهاكذلك ولزوج المستذاله امعة مائة و خمسةو تسعون انتهى ﴿ و اعْلِ انالو عملنا في المناسخات كل مسأ لةعا. حدتها بجيث لاتعلق لواحدة باخرى لصح لكن يطول ويفوت القصدمن الاختصار وقسمةالمسائل على حساب واحسد وحيث كان الاختصار في المناسخات آكثر منه فيغيرهاكمار ايت وضِعهالفرضبون في بابها* و بقي لهم ايضااختصار بعد النصحيح والعمل* و شرط امكانه ان تشترك الانصبا * جميعها بجز = اواحزاء سواء كانت الانصباء كلهامتوافقة اومنداخلة اومتماثلة اومخة لفة كااذاكان بعضها يوافق بعضآو عاثل بعضاويد اخل ثالثا كستةوثمانية واثني عشير واثني عشير اخرى و نحو ذلك ﴿وحيث كان في اثناء العمل عد د ان لا يفنيها الاالواحد تعذر الاختصار ووكذلك إذ ارايت مياينة بين نصيبين من اول وهلة بيه مثال الانصباء المتوافقة زوجة وابن وبنت منهافقيل القسمة ماتت البنث عمن يقيه فالاولى تصيمن اربعة وعشرين ونصيب البنت منهاسبعة ومسالتهامن ثلاثة والسبعة تباينها فاضرب الثانية في الاولى فنصح المسا لتان من اثنين وسبعين * للزوجة منهاستة عشرواللا بن سنة وخمسونوهمامشتركان بالنصف والربعوالثمن وهواد فهافترجع المسالة الى ثمنها تسعة ونصيب الزوجة الى ثمنه ونصيب الابن إلى ثمنه * و مثال المتد اخلة انه و اختان ما تت احداهما عن الباقي فالاولى مزاربعة والثانية من ثلاثة ويصحان من اثنى عشر للانه منهاتمانية والاخت اربعة وهإمنداخلان وبينها اشتراك بالنصف والربع وهوالاد ق فترجع الجامعة الى ربعها ثلاثة و برجع نصيب الاخ الى اثنين و الاخت الى و احد ومثال المماثلة زوجة و ثلاث بنات منهاويم هوابوالزوجة ثم ماتت الزوجة عن الباقين * الاولى من اثنين وسبعين والثانبة من ثمانية عشر ويصحان من مائة و اربعة واربعين لكل من البنات والعم ستةو ثلاثون * والانصباء متماثلة و هي مشـــتركـة بمالكل واحد من الاجز اء وادقهار بع التسع فترجع الجامعة بالاختصارالىربع تسعهااربعة ونصيب كلمنالعم والبنات الى ربع تسمه وهوواحــد*ومن امثلة المختلفة مالوما ت رجل ع زوجة وخمسة بنين وخمس بنات اربعة بنين وبنان مرزوجة مانت قبل ابهم وابن وثلاث بنات من الزوجة المذكورة * فقيل القسمة ماتت بنت من بنات هذه الزوجة عمن في المسالة ثم ماتت احدى شقيقتي هذه الميتة عمن في المسـالة ثم ما تت الزوجة عمن بقي و ذلك ابن و بنت فقــط * فمسالة الاول تصحمن مائة وعشرين ومسالةالثاني من اربعة وعشرين وسهامه من الاو لى سبعة فها متباينان تبلع جامعة المسئلتين الفين وثما نمائة وثمانين.*

ومسالة الثالثة مزثمانيةعشرو سهامها مائتان و ثلاثة وهما متيا بنآن تبلغ حامعة الثلاث و احداو خمسين القاومًا نمائة وإربعين ﴿ للارز الذي من الز و جةاربعةعشرالفاو اربعائة ﴿ وللبنت التي صارت شقبقة للثانية وبنتا ايضًا في الرا بعةسبعة الا ف ومائتا ني ولكل واحـــد من البنين الاربعة سنة الاف وثما نبية واربعوري * ولكل واحدة من البنتين الاخريين نصف ماللواحــد من البنين الار بعةوهو ثلاثةالاف واربعة وعشرون * ثم انظر بين الانصباء جميعها تجد هامتوافقة بنصف ثمن التسع فردالجامعة الى نصف ثمن تسعهاو هوثلاثمائةو ستون ﴿ وَرَ دَكُلُّ نَصِيبًا لَى نصف ثمن تسعه يكون الابن الذي من الزوجة مائة «وللبنت شقيقته خمسون» ولكل واحد من البنين الاربعة اثنان و اربعون * و اكل و احدة من المنتس واحد وعشرون* فهذه من صور الموافقةو على ماذكر فقس * والاختصار و اجب وجو باصناعيامهاامكن لاجاع اهل هذ االفن عليه حتى ان تاركه يعمد مخطيئًا وان كان جو ابه صحيحا* و اذ ا اردت ان تعلم هل الا نصباء متو افقة ام لافانظر هافان كانت كلهامتا ثلة فهي مشتركة بماثلاحد ها من الاجزاء وان لمتتأثل فانظربين نصيبين منهاواطلب اكبرعد ديفني كلامنها بما نقدم في باب النصحيج من الطرح ﴿فَاذَ احْصَلَتَ الْعَدُ دَ الْمُفْنِي لَمَ إِفَا نَظْرِينُهُ وبين نصيب ثالث و اطلب اكبرعد ديفني كلامنهافا ذ احصلته فانظربينسه و بين نصيب رابع ان كا ن و هكذا الى اخر ها ۞ فاذ اا نتهمت لا كبر عد ديفني كلامنهافكالهامشتركة بمالذلك المفني مرالاجزاء والعبرة بالادق منهاوهو بةالواحداليه * وان انتهيتالي ان لايفني نصيين منها الا الواحد فلا

اشتر الله و لااختصار * فلوكانت الانصباء ستة عشر واربعة وعشرين وستة وثلاثين واربعينء فانظربين السنةعشرو الادبعة والعشربن واطلب اكبر عدد يفني كلامنهاتجده ثمانية وفانظرينه وبين الستة والثلاثين واطلب أكبر عد د يفني كلامنها تجده اربعة ، فانظربينه وبين الاربعين واطلب اكبرعدد يفني كلامنها تجده اربعة وفاشتر الشالجميع باللاربعة من الاجزاء وهي النصف والربع و هوالا دق و هو المطلوب، فلوكان ممانصيب خامس وكانستة فانظر بين الستة والاربعة فاكبرعده يفنى كلامنهاا ثنان فالاثنان تفنى الاعداد الخمسة فاشتراكها بالنصف فقط * ولوكان مع هذه الاعسداد الخمسة تسعة فانظر بنهاوين الاثنين فلايفني كلامنهاغيرالواحد فلايفني الاعدا دالستة غيرالواحد فلااشتراك بينالجميع ولااختصار لوجو دالتسعة معهاو اللهاعلم * فائدة * اعلم ان المتاخرين اللهم الله الحسني قد اخترعو العمل المناسخات طريقائسهل صعوبها *وتقرب ماخذ هاه و ترفع عن الحاسب كلفة عملهااذا تشعت فروعها *وكثرت بطونها وهي طريقة العمل بالجدول والشبالة * فينبغي للطلبة التشمير عن ساعد الجد في تعلمها و تلقيها عن المشايخ ليمكنهم احتنامثمرات اغصانهاو ينهياً لهماجتلا ميمدرات حسانها، والاتقانكما عملت حسن في كلفن * وقدافردهاالشيخ احمد بن الهائمر حمه الله بالتاليف وهو او ل من اثبتها بالكتابة من الفرضيين، و الحرص على ان لا يخلوكتا بناهذ اعن للك الفايدة جرناالي تجشم الاطالة بنقل ماذكره رحمه الله في شرحه على الكفاية مع زيادة ايضاحوتصرف يسبر * قال رحمه الله اعلم ان عمل المناسخات بالجدول هو مزالصناءة البديعة العجبية* للقينهاءن استا ذي ابي الحسن الجلادي رحمه الله * ولم ارها مسطورة في مصنف وماز لت اعلمها للطلبة كما تلقيتها وكم سالوني ان اقيد ها بالعبارة ليكتبوهافل يتيسر ذ لكوقد دعتالضرورة الى بيانها في هذاالشرح * فاقول مسنعينا بواهب العقل مستمد امنهالهداية والتوفيق يوانكان فيالمسألة ميتان فقط فاكتب ورثة الاول في مطرقائم كل وارث تحت الاخرثم افصل بين الورثة مخطوط مستقيمة ممتدة من بمينك الي يسارك ثم مد خطين موازيين لتلك الخطوط، احدهافوق الوارث المكتوب اعلى السطر وثانيهاتحت الوارث المكذوب اسغله ثم ثلاثة خطوط قائمة منوازية احدهامنصل باطراف الخطوط المتوازية عرضااى الفاصلة بين الورثة التي عن بمينك والاخران مقاطعان لهابحيث يصيركل وا رت في مسطح مربع وقدا مه مربع * و لتسم هذين الصفين مزالم بعات القائمة جدولين وكذاكل صف من المربعات يوازيها * ثم ارسم العددا لذي نصح منه المسالة فوق الجدول الثاني منها وارسم ما يخص كلوارث من ذلك العدد في المربع الذي قدا مه واختبر صحة العمل بجمع الا نصباء و مقابلة المجتمع بالعد دالذي نصح منه المسئلة * ثم اعمل لليت الثاني جدولين متصلين بالجدولين الاولين على وضعهايان تمد ايضاخطين قايمين موازيبن الغطوط الثلاثة القائمة مقاطعين للخطوط الممتد ةعرضا يكون ا ولحما لورثته و ثانيها لانصبائهم من العد د الذي نصح منه المسألة واكتب بأزاء الميت الثاني في المربع الاول من المربعين الموازيين له من جدو ليهمات او ممااوتاء * ثم انظر في ورئة الثاني فاماان يكونواهم بقية ورثةالاول اجم اويكونوابعضهم اولايكون فيهماحدمن ورثة الميت الاول اويرثه بقيةور ثة الاول وغيرهما وبعض ورثة الاول وغيرهم * فهذه خمسة اقسام فني القسمين الا ولين اكتب ور في اول جدوليه كلوا رث في المربع المتصل بمربعه ﴿ وَفِي القسم الثالث مد في اسفل حد وليه من المربعات المو ازية لمربعاته بعد د اولئك الورثة واكتب في كل مربع منها ذلك الوارث * وفي القسمين اليا قبين لايخفي العمل في الوضع مماذكر ناه * تم صحح مسالة الميت الثاني وارسم العد دالذي ألنه فوق الجدول الثاني من جدوليه وارسم نصب كل وارث من ورثته في المربع الذى قدامــه من ذلك الجدول كما عملت في الميتالاول *وخذ نصيب الثاني واقسمه على مسالته فاماان ينقسرواما ان يبا ين واما ان بوافق * وعـلى التقاد يرالثلاثة ارسم للسئلة الجامعة جدو لاخامياً متصلا بجدولي الثاني وعلى وضعها *وهكذا ابدائعمل لكل ميتين خمسة حداو لجدولين للاول وجدولين للثانى والخامس مشتر ك * فان انقسم نصيب الميت الثاني على مسالته فمن العد دالذي صحت منه مسالة الميت الاول تصبح المسالتان * فارسم ذلك العدد فو ق الجدول الخامس لتقابل به عندالامتحان وما يخرج من قسمة نصيبالميت الثا ني من الا و لي على مسالته فهوجزء سهم مسالته فاضرب فيه نصيب كُلُّ وَارْتُ بِهَاشَاخُرْ جِ اثْبَتُهُ فِي المُرْبِعِ الذِّي قَدْ امَّهُ مِنْ حِدُولُ الْجَا مَعَةُ انْ لميرث من الاو لىوانكان و ارثافيها يضافا جم ذ لك الى نصيبه من الثانيــة واثبتالجنمع في المربع المذكور ﴿ وَمِنْ لِمِينَ مِنْ الثَّانِيةَ ارْسُمُ نَصِيبُهُ بِحَالُهُ من العدد الذي صحت منه الاولى في المربع الموازى لمربعه ثم اجمع الانصباء

المشنة في الجدول الخامس و قابل بمجموعهاالعدد المرسوم فوقه * هذا كله إذا صح نصيب الميت الثاني من المسألة الاولى عسل مسألته فان باينهااو وافقيا فاضرب مسئلنه او وفقها فباصحت منه مسالة الميت الاو ل فماكان فمنه نصح المسالتان فارسمه فو ق الجدول الخامس، وارسم على كلعدد فوق ثاني. حد و لي كل ميت قو سافيصير القو سان فوق جدو لي الانصباء اللذين بوسطها الجدول الذي فيه ورثة الميت التاني وارسم على قوس الاولى جملة العدد الذي صحت منه الثانية او و فقه وعلى قوس الثانبة نصيب المبت الثاني من الاولى او وفقه ثم اضرب كل نصيب من جدولي الانصباء في العد دالمرسوم عل قوس ذلك الجدول واثبت الحاصل في المربع الموازي من الجدول الخامس لمربع صاحبه * و من كان و ار ثافيها فاثبت مجموع حاصله كذ لك * ثم اجمع الانصباء المثبتة في الجدول الخامس كلهاو فابل بمجموعها العدد المرسوم فوقه فان ساواه صم العمل والافلا انتهى * ولماانهي الكلام على كيفية العمل في المسائل بالنسبة الى ميتين شرع في الامثلة مقد ما تقسيم احوال المناسخة المشتملة على متين ليمثل تلك الاقسام فقال *ولماكانت الاحوال بين نصيب الميت الثانيمة الإولى و مسأ لته باعتبار الصحة والتباين والتوافق ثلاثة كمام و في كلحال باعتبارور ثته خسة اقسام كانقدم فتكوناحوال الميتين خمسة عشر من ضرب ثلاثة في خسة مو فلذ لك قال ينبغي ان نذكر خسة عشر مثالا يعنى لكل حال مثال فتحصل الملكة بالارتياض في عملها ﴿ فلوخلف زوجة وثلاثة بنينو ثلاث بنات ستتهم منهائمماتت الزوجة قبل قسمة التركة عليهم فاعمل كاذكرت لك يكن وضعها هكذا*

٩	74	1		VY	
			تت	٠٩	جه
٠٢	١٦	٠٢	بن	١٤	بن
٠٧	۱٦	٠٢	بن	١٤	بن.
٠٢	17	٠٢	بن	١٤	بن
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠γ	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت
٠١	٠٨	٠١	بنت	٠٧	بنت

الاولى من ثمانية و تسم من الذين وسبعين الزوجة منها تسعة و و رثبها هم بقية و رثة الاولى ومسالنها لنها من لسعة وهى منقسمة فلصحالما النان ماصحت منه الاولى و حر مهمها و احدفاذ اضر بته في نصيب كل من الثانية و جمعت الحاصل الى ماييده من الاولى صاريد كل ابن سنة عشر و ييد كل بنت ثمانية فالبها في الجدول الحامس كاراً يت هو تها لا نصباء السنة متوافقة بالثمن فقر جع المسالة بالاختصاد الى تمنها وكل نصيب الى ثمنه كما هو مرسوم في الجدول السادس كذلك فتصح المسألتان بالاختصاد من ويوهد المثال ان انقسمت سهام الثاني على هو مصور في اجدول السادس هو هذا المثال اذا انقسمت سهام الثاني على مسأله و و رثمانا في هم بقية و رثما لاول و لو كانت مجالها الاان الاولاد من امراة ما نت قبل ابيه والميت بعده احدالين فاعل باذكرت لك يكن هكذا هم المواة ما نت قبل ابيه والميت بعده احدالين فاعل باذكرت لك يكن هكذا هم المواة ما نت قبل ابيه والميت بعده احدالين فاعل باذكرت لك يكن هكذا هم المواة ما نت قبل ابيه والميت بعده احدالين فاعل باذكرت لك يكن هكذا هم المواقعة الم

Ά	77	\(\vec{\psi}{\psi}\)		\(\frac{1}{2}\)	
٠١	٠٩			٠٩	47-
			ن	١٤	بن
٠٢	۱۸	٠٢	ق	١٤	بن.
٠٢	١٨	٠,٢	ق	1 ٤	بن
٠١	٠٩	٠١	45	٠٧	بنت
٠١	٠ ٩	٠١	قه	۰٧	إنت
ु. \ च	٠٩	٠١	قه	٠٧	بنت

الدين من الاولى اربعة عشر وو رثته بعض و رثة الاول و مسالته من الدين من الاولى اربعة عشر منقسمة على مسالتة وجزء سهمها اثنان اضرب في حصة كل وارثبها يحصل لكل اغ اربعة فاذ اجمعت الى ما بيده صار له فا يت مثم الكل اغ اجمع ذلك الى ما بيده امن الاولى حصل لها تسمة و ليس للزوجه من الثانية شي فاكنب نصبها بحاله من المربع الموازى لها من الجدول الخاص هو نرجع الجامعة بالاختصار الى ما ايت هذر هذا من المال الثاني وهر الذا انقسمت سهام الميت الثاني على مسالته و رثته بض و رثم الاولى و ونوكانت الثانية بعالها الاان الابن مات التاني على مسالته و رثم الاولى و نت فاعمل ما ذكرت لك تكن صور ته المكذا

٧٢	P		177	
٠٩			٠٩	42-
		ت	١٤	ین
١٤			١٤	بن
١٤			١٤	بن
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٧			٠٧	بنت
٠٤	٠٢	بن		
٠٤	, · Y	Ĵĸ		
٠٤	٠٢	بن		
٠٢	٠١	بنت		

ولم يرث في هذه احدمن الاولى ومسالته من سبعة وسهامه من الاولى منقسمة عليها وجزء سهمها اثنان فاضر به في نصيب كل وارث بها بحصل لكل ابن اربعة والمبنت سهان وانصباء الباقين من الاولى باقية بحالها وهذا مثال الخال الثالث وهو ما انقسمت سهام الثاني على مسألته وورثته ليس فيهم احدمن ورثقا الاولى وعم فورثة ولو خلف ابنا و بنتائم مات الابن عن اخته وهي البنت في الاولى و عموالم الثاني بعض ورثقا الاول و هو الاخت و بعض من لم يرث الاول و هو المع فاعمل كاذكرت تكن صورتها هكذ ا

			*	* 101 34			~y
		۳.	\ \		[7]		•
	-	۲	\	ا ت فه عم	7	بن بنت	
	تت قبلالاب جاوشقيقتين	فلفتز و	سأ لةفقد-	ومن في الم	من ز و ج	ىالبنات	
		٠٩			۱٤	جه بن ها	
		1 2			1 &	بن ها بن ها	
The state of the last of the l	- Martin and the state of the s	-9	7	تت قه	· Y	بنت غ بنت غ	
***************************************	ton banksani approx	٠٩ ٣	7 7	قه ح	· Y	بنت غ	j

فورتة البنت بعضهم لم يرث من الاولى وهوالزوج وبعضهم بعض ورئة الاولى وهاالشقيقتان ومسالتها من سبعة بالعولى وما تت عن سبعة اسهم فهى منظمة على مسالتها وجزء سهمها واحد فيضرب في نصيب كل من بها فيصل الزوج ثلاثة و لكل شقيقة اثنان مضا فان الى ماييد ها من الاولى فيصير لها تسعة و تنقل انصباء الباقين بحالها لا وقد تم بهذ المثال صور الانقسام ثم شرع في صور التباين بقوله * ولوكانت الاولى بحاله اللان من مات هو البنت وخلف من في المسالة وهم جميع بقيتو رثقالا ول مه فقد خلفت ا ماوثلاثة اخوة و اختين خمستهم لا بوين * ومسأ لنها نصح من ثما نه قوار بعين و سبعتها من الاولى تيايتها فا ضرب التا نية والا ربعين في اثنين و سبعين فتصح من النان من ثلاثة الاف و او بعها له وستة و خمسين واعمل في وضعها ما المسالتان من ثلاثة الاف و او بعها ثه و ستة و خمسين واعمل في وضعها ما ذكرت لك تكن هكذ ا

7202	¥ £		\v\ \v\	
* 7.7	۰۸	را	٠٩	جه
724	1.	ق	١٤	بن:
727	١.	ق	1 &	ن
757	١.	ق	١٤	بن
		تت	• Y	بنت
44 1	.0	قه	·v	بنت
441	1 .0	45	٠٧	بنت

	秦10 7赛									
راحد ةوهي	ولوكانتالاولى بحالهاالاانالبنت الميتةوالبنين الثلاثةمنامواحدةوهي									
	الزوجةفي الاولى والبنتا نالاخيرتان منام ماتتقبل الاب فورثتهاام									
-		•				و ثلاثة اخو				
،الثمانيةعشر	» غ فاضرب	لى تباينها	بامنالاو	عشروسبعة	من ثمانية	ومسأ لتها تصي				
ةو تسعين ۾	ا ٺين و ستا	الف وم	مأ لتان مز	, فتصم المه	السبعين	في الاثنين و				
عةواضر ب	لثانية السب	ر فوس ا	عشروعلي	ك لى الثمانية	فوس الاو	و ارسم على ا				
						ا مالكلواحد				
		Y		1.4		- 1				
	1747	14		1/4						
	174	٠٣	۲۱	, ۰۹	جه					
	444	٠.	ق	۱٤ -	بن "ها"					
	7.4.7	. 0		1 &	 بن					
				1	ها					
	YAY		ق	1,2	بن					
					<u>la</u>					
			تت	. · Y	بنت	i				
					ها نن <i>ت</i>					
	** (٠٧	بت					
	177			· Y	 بن <i>ت</i>	,				
					÷.					

ولوكانت الاولى بحاله الاان البنت الميتة هي احدى البنتين اللتين ماتت المهاو خلفت ابنين و بنتافلا يرشها احد من الوار ثين في الاولى و مسأ لنها من خسة و سبعتها تباينها فاضرب الحسة في الاثنين والسبعين فتصح المسئلتان من ثلاثما ثمة و سيين * وارسم على قوس الاولى الحمسة و على قوس الثانية السبعة واضرب ما لكل من الى مسئلة في اعلى عوسها واعمل كاعرفت لكن صورتها هكذا *

٣٤٠	Y ()		· YY	
٤٥			٠٩	جه
Υ٠			١٤	بنها
٧٠			١٤	ينها
γ.		-	١٤	بنها
٣0			٠٧	بنتها
٣0			٠٧	بنتغ
		تت	٠٧	بنتغ
1 &	٠٢	بن		
18	٠٢	بن		
٠٧	٠١	بنت		

ولوكانت الاولى بحالها الا ان البنت خلفت من في المسالة واخاً شقيقا كان قاتلا لابيها فور ثنها جميع بقبة ور ثقالا ول ومعهم غبرهم وهو الشقيق القاتل لابيه ومسالتها تصح من اثنى عشر وسبعتها لمباينا فاضر ب الاثنى عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالنان من ثمانا ثقو اربعة وستين * فارسم على قوس الاولى الاثنى عشر وعلى قوس الثانية السبعة واضر ب مالكل من اي مسائة فياعلى قوسها و اعمل كما عرفت تكن صور تها هكذ ا *

	¥		17	
47 £	17		77	
177	٠٢	د/	٠٩	جه
۱۸۲	٠٢	ق	١٤	بن
١٨٢	٠٢	ق	١٤	ين
171	٠٢	ق	1 &	بن
		ت	٠٧	بنت
41	٠١	قه	. ∀	بنت
91	.1	قه	٠Y	بنت
١٤	٠,٢	1 .		

ولوكانت الاولى بمالحا الاان البنت ما نت عن امهاو هي الزوجة في الاولى و عن ابن و دنت فور تنها بعضهم من وو ثقالاولى و هي الام و بعضهم غير و ارث من الاولى و هما الابن و البنت * ومسأ لنها نصح من تمانية عشرو سبعنها تبنا فاضرب الثانية عشر في الاثنين والسبعين فتصح المسالتان من الفوماً بين

واعمل كاعرفت تكن صور نهاهكذا 🔹

				. •	 •
	Y		1.4		٥.,
1447	11		144		
1 14	٠,٣	ام	٠٩	جه	
707			١٤	بن.	
707			١٤	بن	
707			١٤	بن	
177			٠γ	بنت	
177			٠٧	بنت	
	l	تت	٠γ	بنت	
٠٧٠	1.	ن؛			
.40	٠٥	بنت			

و بهذا المثال تمت امثلة مباينة سهام الميت الثاني لمسالته هم شرع في امثلة موافقة سهام الميت الثاني لمسألته في الاحوال الحمد المالان الابن مات عن من في المسئلة فور ثنه هم بقية ورئة الاول موسالته تصمن اثنين والربعين و مايده من الاولى و هوار بعة عشريوا فقها المنتف السبع فاضرب نصف سبع الاثنين والاربعين و هو ثلاثة في الاثنين و السبعين فتصم المسألتان من مأ ثبن وسنة عشر هوارس على قوس الاولى

<i>حدواعمل</i> كا	ر و هوو ۱-	لاربعة عش	بة وفقالا		ژاټوعلی ق سورتها هَ	
And the second s	717	1 27		YY		
ĺ	72	٠٧	ام	٠٩	جه	
			ټ	18	بن	
	٥٢	١٠	ق	١٤	بن	
	٥٢	١.	ق	1 &	بن.	1.4
	77	.0	قه	٠٧	بنت	
	*1	۰٥	ä	·Y	بنت	
	77	. 0	45	. v		

ولوكانت الاولى بحالها الاان البنين من الزوجة المذكورة و البنات من زوجة الخرى مانت قبل الاب فقد خلف اماو اخوين لا بوين وهم بعض ورثة الاول و مسألله من الني عشروهي توافق الاربعة عشر بالنصف فاضرب ستة في الاثين والسبعين فتصح المسألتان من اربح مائة و اثنين وثلاثين و ارسم الستة على قوس الاولى و السبعة على قوس الثانية و اعمل كاعرفت تكن صورتها هكذا *

£47	17		7 	
٦٨	٠٢	<u></u>	۰٩	جه
		ت	١٤	بن ها
119	٠٥	ق	١٤	بن ها
119	٠٥	ق	1 &	بن ها
٤٣			٠٧	بنتغ
٤٢			٠٧	ا بنت غ
٤٢			٠٧	بنتغ

ولوكانت بحالهاالا ان احدى البنات ماتت عن زوج وثلاثة بين وبنت فلا يرثما احد مزالاولى وتصح مسالتها من ثمانية وعشرين وهي توافق سبعتها بالسبع فاضرب وفقها اربعة فى الاثنين والسبعين فتصح المسألتان من ماتين وثمانية وثمانين وارسم الاربعة على قوس الاولى وو احداعلى قوس الثانية واعمل كماعرفت تكن صور تها هكذا *

,	4 A Y	1		* 	
Γ	٣٦			٠٩	جه
[07			١٤	بن
-	٥٦			١٤	بن
	۰٥٦			١٤	بن
	۲۸.			٠٧	بنت
	٠٢٨			٠٧	بنت
			تت	۰٧	بنت
	· · Y	٠٧	ج		
	٠٠٦	٠٦	ڹڽ.		
	٠٠٦	٠٦	نبر		
	٠.٦	٠٦.	ئ.		
	٠. ٣	٠٣	نت ا		

ልጓዩ	174		\v\ \v\	
127	47	۱م	٠٩	جه
		ن	12	بن
۱۷۸	١.	ق	12	بن
۱۷۸	1.	قٰ	١٤	بن
٠٨٩	٠٥	قه	γ.	بنت
٠٨٩	. 0	45	٠٧	بنت
٠٨٩	• •	مة	٠٧	بنت
٠٢١	71	جه		
٨٤	٨٤	ابنت		

ولوكانت الاولى بجالهاالاان الابن خلف ابناوبنتاواما وهي الروجة في الاولى فور ثنه بعض ما لتمن ثانية عشروهي توافق الاربعة عشريالنصف فاضرب تسعة فى الاثنين والسبعين متصح المسالتان من ستما ئة و ثانية واربعين * وارسم التسعة على قوس الاولى والسبعة على قوس الاولى

天111 突								
		γ		,				
	አየያ	الما		14				
	1.4	٠٣	ام	٠٩	جه			
			ت	1 8	بن			
	147			1 1 2	بن			
	177			18	بن			
	- 74			٠٨ ,	بنت			
	- 74			٠٧	ڊت			
	٠٦٣			٠٧	بنت			
	٠٧٠	١٠	بن					
	٣٥	٠,	بنت	_				
ي الاحوال	, لمسئلته ف	يت الثاني	ة سهام الم	ثلة موافقا	, تمت ا ما	وبهـــذا المثال		
ىثل ماعملت	تالثاك.	عمل للميه	فأكثرفا	نسمة ثالث	تِقبلالا	الحمسة يواذاما		
أثنه ترسم فيا	او لممالور	ل الخامس	، بالجدو	ن متصليز	مجدو لير	للثاني من و ض		
لحاحة واقسما	الثمن الج	الميت الث	ذ نصيب	ائهم*ثمخ	يهالانصبا	^ا على ماسبق وثان		
على مسأً لله فاماان ينقسماو يبايناو يوافقوعلى التقادير الثلاثةارسم للجامعا								
جد ولاثامنامنصلا بجدولى المبت التالث واعمل كماسبق في المبت الثاني و								
و هكذ الومات رابع وخامس واكثرفاعمل لكلميت جدو لينو للجامعا								
ئاني من ثاني	ب الميت ال	أنه نصيب	الجامعةك	جدول	نصيبه من	جدو لاو اعتبر		
ار صحةالعمل	ملىواختبا	ضع والع	قمن الو	راع ماس	الاول*و	اجدولى المبتا		

-	-	-						trans.			
:	لنتم الفائ	فیمازاد.	ا على العم ل	اتانهجد	، ميتين	العمل في	رمن القر	بالجمع * و			
بذكر مثالين احدها لثلاثة اموات والاخرلار بمة ليتمرن بهاالطالب ويعمل											
ت	في ماير د من اشالها بثل ماعمل فيهما ﴿ مثال النَّلاثة اموات بنت و اخت										
ن	ثلة الاو لي	اعملمسا	وا بن اخ	ززوجة	ئم العم ء	التايزوعم	ختءن إ	ماتتالا			
لا	ئتەني ا و م	رسم و د أ	د و لينوا	ل له جا	بعةفاء	العم من أر	و مسئلة ا	کما عر فت			
ن	البامعةيكم	پاجد ولا	*څملبه	مربعاته	اءهم في	يهاوانص	فوق ثان	والاربعة			
ā	بالار ب	اينها فاضر	(ر بعة و <u>د</u>	قسم ^ع لى ال	نه لايد	ىمات ء	السهمالذ	أامناء ثم			
11								ً مسأ لته في			
۱,	جة العمسه	بعةو لزو	اخت ار	ربنتىالا	، ہنت،	شرو لكل	لى الثاء	للبنتالاو			
1	•							ولابن اخ			
							~				
	71	ادًا		ابا	7	7-4-2	171				
١	14	 	ı	 -	1	ĺ	١ ١	ا نت ا			
					_	ت:	-	اخت ا			
	٠. ٤				-	ات ا					
	۰ ٤		<u> </u>			بت					
			ت	1	1						
	-1	,	4>	1	[-	L				
1			جه بن اخ								
1	1.7	7	ויטיו	l							

وهذامثال الاربعةالاموات ه ابوان و زوجة وبنتان من غيرهافلم نقسم القركة حتى ماتت الزوجة عن ثلاثة ببين* ثم ماتت الام بعد ما ابانهاز وجها وهوالاب في الاولى عن ام وعم ومن في المسألة * ثم ما ت العم عن خمسة بنين «فا دولي هي المنبرية و تقدم انها تمول الي سبعة و عشر ين وسهام المبت الثاني منها ثلاثة ومسالت من ثلاثة منقسمة فالجامعة للمسألتين هي السمعة والعشرون * ومسألة الميت الناك من منة وسهامه من السبعة والعشرين اربعة وينهاموافقة النصف فاضرب تلانة في السبعة والمشرين تبلغ واحدا و ثمانين و منها تصم المسائل الثلاث * وسهام الميت الرابع منها اثنان يبا بنان مسالنهوهي خمسةفاضرب الخمسةفي الواحد والثمانين تبلغ اربعمائه وخمسة و منها تصح المسائل الاربع * وكل مر له شي من الواحد و الثانين اخذ . مضروبا يخمسة ومرله شي مزالسا لة الرابعة الخمذه مضروبافي اثنين فاقسمها كاعرفت يكن للاب في الاولى سنون و لكل بنت في الاولى هي بنت ابن في الثالثة ما تُهُ و اربعون ﴿ و لَكُلُّ ابْنِ فِي النَّانِيةُ خُمِسةُ عَشْرِ * و للا مِفِي الثالثة عشرة ، ولكل ابز في الرابعة سمان ، وهذ المثال قدجم الاحوال الثلاثة الانقسام والتوافق والتبايي وهذه صورته

E.O. [O] " [A] [T] [FY] [FY]									
					_	L	تت	٠,٣	40
				ئت	٠٤			٠ ٤	ا ام
٠٦٠		14			٤٠			٠ ٤	اب
12.		44	۲	بنتابن	٠٨			٠٨	ابتغ
1 2.		44	۲	بنتابن	٠,			٠,	ا بنت غ
- 20		-9	_		٠٣	4	۳ بنین	,	
1.1.1		٠٧	ī	را			411		
	ت	.4	7	عم					
- 1-10	ه بنین								

* ثَـــة

فى ذكر اختصار بعض الالفاظ واختصار طول المجد ول وفى المحسنات له وفى كيفيةو ضع المسألة بعد اختصار ها ان أمكر في المحد ول * ينبقى ان تراعي حال كتابة الورثة ترتيبهم في الموت فتقدم الاموات على الاحياء حيث امكن لنكو ن كتابة الاعداد متو ازية المرائب فيسهل جمعها * وتكتب اساء الورثة فى وقائع الاحوال خارج المحدول فانه اضبط في كتابة الجواب * وتختصر بعض الالفاظ فتيمل (قه) بدل اخت شقيقة و (ق) بدل اختجو و (خب) بدل اخ لاب و (خم) بدل اخ لام و (ختم) بدل اخت من اب و (جمه) بدل زوجة و (ج) بدل زوج * و تختصر طول الجدول بكتابة جاة

فريق من الورثة كاو لادواخوات و زوجات اوحِدات في ببت واحدو تثبت معهم عددر وسهم بعدان تعدالذكر بانتبين انكانو انحو او لاد و الافلاحاجة لذ لك * و تثبت في مقابلهم في الجدول نصبب ذ لك الفريق لاجل صحة الجمعومنه يعلم نصيب الواحد بقسمه عسلي عد دالروس وهذا حيث لايتملق غرض بالتفصيل كموت احدهم او حدوث ارث له دون غير . • واذا كان فيالمسالة زوجةو او لادفينيغي إن بييز من كان منها بكتابة (ها) معه ومن كان من غير هابكتابة (غ) وكذلك من إو ياد الزوج فان ذلك بنفع فيموت احد الزوجين|واحد الاو لاد * وكذ لك ينبغي إن لاترسم فيالجدو ل منكان محمو باالااذ اكان لرسمه فائدة كان يكون حاجبالغيره حجب نقصان فلاباس باثبائه كماني ابوين واخوين مثلافان الاخوين اذا لم يكتباقد يذهل عن كونهاحاجبين للام ، واذا اثبت المحجوب فالمربع الذي يوازيه منحد ولالانصباء ان شئت تركته خالياوان شئت اثبت فيه صفرا * وكذلك ينبغياذ افرغت من تصحيح المناسخات وقسمتهاارين تمظريينالانصباءكلهافانا شتركتكلهافىجزء واحدكمافىالمثالين الاولين من الحد اول رد دت المسالة الى ذلك الجز • لانهاخصر في معرفة مقد ار مالكل وارث ولان المناسمات اكثرما تفرض اذاكانت التركة عقارا وضياعا واذ اقلت السهامكان ذلك اوجز في معرفة الإنصباء عند القسمة او المسايعة او الاجارة اونحوذ لك؛ وقد قدمنا كيفية الاختصار اذ اتثميث الإنصياء وبيانكونه ممكنااملا* وحيتئذ نيزاد جد ول اخر بعد الجدو ل الاخيركما ِ بِكَ فِي المَثَالِينَ الاو لين و يكمنُب فوقه و فق الجامعة الاخير ، و تعمر بـو ته

كل بيت يكتب فيه و فق حصة ذ لك الوادث المواز ى له ولا يخف التمثيل والله اعليه ولمانموغ المولف تفع الله به مرالكلام على الارث المحقق و توابعه شرع في الكلام على الارث بالتقدير و الاحتياط فغال. **纂 باب 纂 بیان 纂 میراث ≩ بمنی ارث篆 الحثی المشکل والمفقود** والحمل ﷺ والمرفى ونحوهم * هِ فَالْحَتْيُ ﴾ فعلى من الحنث بفتح فسكونوهو الابن والتكسروجمه خناثي كَجْ لِي وَحَبَّالِي وَالْمُرَادُ بِهِ هَنَا ﴿ ادْمِيلُهُ الْةَالْرِجْلُ وَ ﴾ آلة ﴿ الْمُرْأَةُ الْوَ ليس له شي منها اصلا بان كان ﴿ له نَدِّبَهُ لا نَدْ بِهِ وَاحِدُ مَنْهَا ﴾ مثلا * والاشكال فيه من حيث انه لابد ان يكون ذكر ا او انثى لا نحصار النوع الانساني فيهامع كون الذكورة والانوثة صفتين متضادتين لايجلمعان ﴿ وَالْحَتْمَى مَادَامَ مَشْكُلاً ﴾ بخلا ف ما اذ ا اتَّنحِ ﴿ لا يكونَ ابا ولا اما ولاجداولاحدة ولاز وجاولاز وجة وهومنحصرفي اربع جهات البنوة والاخوة والعمومةوالولاء ﷺ وكذلك الادلاء باحدها وفيه مياحث كثيرة والكلام عليه هنا في مقامين * احد هافيا ينضح به مرس العلامات ومالا يتضع به منهاه ومحصله ان ذا الثقبة انتي لا تشبه مالاحدهما يتضح بالإنوثة بمدالبلوغ بحبل اوحيض فان لم يحبل ولم يحض فان مال الي الرجال فاغى اوالى الساء فذكر اواليهاولم يتلب احدهما فباق على اشكاله اوغلب احد هما فالحبكم للمال، * و من له الألبان فا ن امني بذكره او بال منه فقط فهوذ كروان حبل اوحاض اواءني اوبالءن فرجالنسا فقطفانثي فأنال منهافالحكم للسابق ه وعندالامام احمد ومحمدوليي يوسف

رحمهما لله تعتبر كشرة البول حيث لم يعلم سبق ﴿ وَرَدُّهُ اللَّهِ عَنْهُ وَمَّهُ اللَّهُ على ايي يوسف وقال هل رايت قاضياً يزن البول بالاواقي ﴿ فَانَ لَمْ يَنْضُحُ بشيع من ذلك فني ميله للرجال او الساء ما سيق في ذيا^ن ثقية الواحد مّه و يودخل عند نافي الملامات لمدالا ضلاع و نبات اللحية وتفلك الثد بين ونزول اللبن في الثدي ووقال ابوحنيفة ومالك واحمد رجيهم اللهيتضح ذكرابنبات اللحية وانثى بتنلك الثديين وزادابو حنيفةرحماماانه نتضح انثى بنز ول اللبن في لد يه ﴿وادَاحِكُم بِمَقْنَصْ عِلا مَهُ ثُمُّ طُرِ اخْلافْهَالْمُ يِنْقُلُّ الحكم الواذ اكا نت النانية اقوى كالحمل مثلا فانه مقدم على الكاثم البول لانهالملامة القديم الواردة في الحديث وانكان ضعيفا وهو انهسال عليه السلام عه فقال به رث مزحه بيول * و في هذا الحديث تقريب لما حكم به عامر بن الظرب المدو انى في الجاهلية * فقدر وى انه كان من حكماء العرب وحكامهم فاتوه في ميراث خنثي فأقا مواعنده اربمين و ماوهو يذبح لهم كل يوم وكان له امة يقال لهـ اخصابة اوسيخيلة فناات له 'ن مقاءه وُ لام عندك اسرع في غنمك أل و يحك لم شكل على حكومة قط غير هذه قالت اتبع الحكم المبال فقال فرجتها باخصيلة فصيارت منلاء فالالاذرعي رحمه الله في ذلك دبر ة و مز د حراج بالة قضاة الزمان و منته نمان هذا حاهم إ توقف في حاد ثقار بمين يو ماه لا قوة الا بأنه * المام الناز في ارثه و ارث من معه * وقد ذكره المولف شوله ﴿ والحكم في ارثه ﴾ وارث م. معه ﴿ ان لم ختلف يموالحال الزيذ كورة وال " تَم الله عَلَى الح أَم الدالام ؟ لان فرضه السدس منفردا والناث متمدداسواء في دلك ذكورته وانوثته

﴿والمتن ﴾ المباشر للعتق ﴿ فواضح ﴾ انه بعطي كل ماله بقد ر الاستحقاق كاملااجماعا هو مثلهابوان وينتوو لدابن خشى فللاب السدس وللاء السيدس وللبنت النصف ولولد الابن السدس فرضالوكان انثى وتعصيب الوكان ذكر افعطي كل نصيبه من غيرتو قف 🐞 وان اختلف ار أه وارث من مصه بذكوريته والوثته فني حكمالارث حالة الاختلاف خلاف بين الائمة ﴿فِيمِمل﴾ عندنامعاشرالشافعية ﴿باليقين في حقه و 🎝 في 🗱 حق غير. ﴾ فيعطى كل الاضرفي حقه ﴿ و بوقف المشكوك فيه حتى يتبين؟ حاله ولوبقوله واناتهم * فمنورث بتقد يرواحدلميد فع لهشيُّ ووقف ماير ثه على ذلك التقدير وانورث عليهالكن اختلف ارثه اعطى الاقل ووقف الباقي اليان كامراو الى الصلح من الكمل في حق انفسهم على تفاوت اواسقاط او تساو * ولابد من لفظ صلح او نو اهب واغتفر مع الجهل للضرورة * ولا يصالح نحوولي محموره إقل من حقبه بفرضارثه * وعندالامامابي حنبفةرجمه اللهيعامل الخنثى وحده باضرحالتيه حتى لوكان يرت باحد النقد يرين لا يعطي شياو يعطى اقل النصمين ان و رث بالذكو رة والانو تْةمتفاضلا* و يقسم المال او الباقي على ياقي الورثة و لا يوقف شي لان سبب استحقا قهم ثابت فلايجعبون ولاينقصون باشكال حال الخنثي وان اتضح نقض الحكم الاول * وعند الما لكية له نصف نصيبي ذكر وانثي ان ورث بهامتفاضلاوانورث باحدهافقط فيعطى نصف الذي كان له بذلك التقدير * و فرق الامام احمد فقال ان رجى اتضاحه لكو نــه صغير ا اعطى هو و من معه البقين من التركةو هو ما ير ئه بكل تقد يرو من سقط به في

-1

احد التقد يرين لا يعطي شياطبقالمذ هبنالكن يوقف الباقي عند واليمان يباغ فتظهر فيه علامات الرجال اوالنساه هفان لميرج اتضاحه بان بلغ و لمظهر فيه العلامات او مات صغير افالحكم عنده كالحكم عند المانكية وقد تقدم وقدمثل المؤلف رحمه الدلبمض مسائل الحشي بقوله ﴿كَابِن حَنْثِي ﴾ لوقال كو لدخشي لكاناولي فإمم ابن واضح كإفالقسمة عندناعلي مقتضي القو اعدالاتية ان تقول ــالة ذكور ته من اثنين للواضح واحد للخنثى و احد ومسئلة انوثته من ثلاثة للواضح آثنان وللخنثىواحدوالمسأ لتانمتبابنتانوسطحها ستةوتماملكلا بالاضر في حقه ﴿فالاتل نصبِ الانثى للخشي ﴾ وهوا ثنان من ستة ﴿وَ ﴾ الاقل﴿ للواضح كون الحنثى ذكر ا ﴾ ونصيبه ممه ثلاثة من ستة ﴿ فيمطى الخنثى الثائ مجوهوا لأثنان ﴿ والواضح النصف ﷺ وهو الثلاثة ﴿ ويوقف السدس كالي الصلح على مامرا والانضاح فان اتضح ذكراا خذه وان اتضح اثتي اخذه الواضح، والقسمة عندالحنفية ان بمطى الحشي الاضرفيحقه كمام وهو واحدمن ثلاثة بتقديرا نوثتهو يعطىالواضح ثنان وعندالمالكية للواضح ببعةمن اثنى عشروللشكل خمسة منها وومندالحنا بلةا نرجى اتضاحه فكمذهبنا و يوقف السدس الى الاتضاح او الياس و الافكا لمالكية * وسنز يدهنا امثلة توضع ماسبق اذامات شخص عن ولدى اع شقيق او لاب احدهم ذكروا لاخر خنثى مشكل فعندنامعا شرالشافعية يعطى الذكرالنصف ولابعطي الخنثي شيئابل يوقف النصف الاخرالي البان اوالصلح * وعندا لحنفية المال كله لابن الاخ الواضح ولاشي للخنثي «وعندالمالكية وكذاعندالحنابلةان لم يرج اتضاحه للحنثي دبع المال إنه نصف المال لوكان ذكرافله نصف النصف وانتلاثة الارباع الباقية

لإخيه الذكر، ولومات عن ولداخ خنثي لايرجي اتضاحه وعم فعند ثا بوقف المال كله الى البيان او الصلح، وعند الحنفية المال كله للعم و لاشيءُ للخنثي ﴿ وعند المالكمية و الحنابلة للخنثي النصف ﴿ ولوماتت عَن ولدا بِ خنثى وزوج واخت شقيقة فعند نابِعطي كل من الزوج والاخت ثلاثة اسباع المال وكذاعند الحنابلة ان رجى اتضاحه ويوقف السبع الى الصلح اوالي الاتضاح عند ناوعندهم فان ظهر انثى فالسبع لهاوان ظهر ذكرًا فلاشيئ له والسبع الزوج والاخت؛ وعندالحنفية الزوج النصف والاخت النصف ولاشيئ للخنثي ، وعند المالكية مطلقاوالحنايلة عُند الياس من اتضاحه تصبح مسأ لتهم من ثمانية وعشرين لكل من الزوج و الاخت ثلاثة عشر والنحنثي اثنار، * ولومات شخص عن ولدى عم احد هاخنثي والثاني ذكر فعند نامعا شرالشافعية مطلقاوعند الحنايلةماد ام يرجى اتضاحمه يعطى ابن المم النصف ويوقف النصف فان ظهرز كر ١ فهوله و انظهرانثي رد على الذكر و لاشيئ المخنثي * و ان يئس من اتضاحه فعند نايوقف الى الصلح * وعند الحنا بلة يعطى الخنثي نصف السهم الموقوف ويردالنصف الاخرللذ كرفيكون له ثلاثة ارباع وللخنثي ربم ﴿ وهذا عندالمالكية من اول الامررجي انضاحــه ام لا* وعندالحنفية المال كله للذكرولا شيى للخنثي * وقس على هذه الامثلة ما لم يذكر ﴿ فَائدَ قَالَ الشنشورى ﴿ رحمه الله في شرحه على المنظومة الرحبية ﴿ النَّنْيَ خمسة احوال ﴾ اي باعتبار مقدار ماير ته ﴿ احد هايرتْ بتقد برالذكور ةو ﴾ تقد يري الانولة على السواء ﷺ و بعطى في هذا الحال نصيبه باجماع الاربعة ولايحتاج فيه الى زيادة عمل ﴿ كَابُو بَنْ وَبَنْتِ وَ لَدَ ابْنَ خَنْي ﴾ للاب ميدس والام سدس وللبت نصف ولولد الايزذكر اكان او انثر سدس، مة هذه المسألة قريا ﴿ تَا نَبِّ اللَّهُ وَتُ ﴿ يَقَد يِوَالْذَكُورَةُ أكثركبنت وولدابن خنثى كا المسالة من سنسة للبنت النصف ثلاثة ولو لد الابن يتقد يو انو ثُنَّه السدس و احد ويوقف اثنان فان تضع ذكرا اخذها او انني فللماصب ان كان والإفلها بالرد بجسب فرضهما وثعو دمن اريعة اختصارا بووهي عند الحنفية منزاريعة ابتدا. حيث لاعاصب ومن عند المالكية مطلقاوالحنابلة ان لم يوج اتضا حه من عشرة فوضاور د اللبنت ستة ولولد الابن الخنثي اربعة ﴿ أَا لَنَّهَا عَكُسُهُ ﴾ اى عكس أانهاو هو ان يكون ارثبه تقدير الانو أله اكثرمنيه شقيدير الذكورة ﴿كُرُوجُوا مُ وَوَلِدَابُ خَنْنَى ۗ مُسَالُةُ الذُّكُورَةُ بلاعولُ من ستة للزوج النصف ثلاثة والام الثاث اثنان وللآء للاب الباقى وهو و احديدوهي القسمة اللازمة عند الحنفية ومسألة الانوثة مو عًا نية بالعوللانه يعال للاخت للاب باثنين لاكمال النصف وحامعة المسآ لنين ا ربعة وعشرون للزو ج منها تسعة وللا م ستةوللخنثم. ارىعة وتوقف الخسة الباقية إلى الانضاح اوالصلم * فان اتنح بالانوثية اخذها اوبالذكورة رد ثلاثة للزوج واثنان للام* واحسب على القاعدة قسمتها عُنيد المَالِكَةُ وَالحُنَا بِلِهُ ﴿ رَابِعِهَا ﴾ كونه ﴿ يِرِثُ بِتَقَدِيرًا لَذَ كُورَةٌ فَقَطُّ كولد اخ خنثي 🏖 فانه يرث بتقد ير الذكورة لكو نه ابن اخ و بتقد ير الانوثة لاير ن لانهامن ذ وات الارحام ﴿ خامسها عَكسه ﴾ اي عكس را بعها ه واله بر ن بتقد يرالانونة فقط ﴿ كَرُوجٍ وَشَقِّيقَةً وَوَلَدُ ابِّ خَشَّى ﴾ تقدمت قسمة هذه المنائل جميعاعلى كل من المذاهب الإر بعة فارحم إليها ﴿ وَاللَّهِ اعْلِمَا لَتَهُم ﴾ ما نقل عن الشنشوري من شرح الرحبية ﴿ وَاللَّهُ الْعُرْجُ من ذكر احكام الخشي شرع في بيان قاعدة حساب قسمة مسائله فقال ﴿ والحساب في مسالله ﴾ على طريق مشهورة وهي ﴿ ان تصحيح ﴾ له على القاعدة السابقة في باب النصحيم ﴿ مسالة بتقد يرذكور ته فقط و ﴾ تصحم له كذلك ﴿ مسالة بتقدير انوثته فقط ثم على بعد ذلك ﴿ تظرين المسالدين بالنسب الاربع ﴾ السابق بيانها ﴿ وتحصل اقل عدد ينقسم على كل من المسالتين ، المفر وضتين ﴿ بالتقدير ين ﴾ تقدير الذكورة و تقدير الانوثة وهواحداهما ان تما ثلتاواكثرهماان تد اخلتاو الحاصل من ضرب احد اهما في الاخرى ان تباينتااومن ضرب وفق احد اهافي كا مل الاخرى ان تو افقتاو ذلك هو الجامعة فاقسمها على كل من التقد برين با لطريق السابق ﴿ ثُمُ انظرِ اقلَ النصيبين لكل منهم فاد فعه مي اليه ﴿ و يو قف المشكوك فيه الى البيان، ولايخني الحكم أن اتفح ﴿ أُو ﴾ إلى ﴿ الصَّلَّحَ ﴾ من الكمل كمامره فمثال النائل زوجةو ولدخنثي وعرممسالة الذكورة مرغانية للزوجة واحدو البافي للولد ولاشيي للمم ﴿ ومسأ له الانوثة من غانية ايضاللزو جةو احد وللخشي اربعة ولمام الباقي فالثمانية هي الجاممة* ومثال التداخل ام وبنت وولد خنثى وعم سىالة الذكورة اصلهاسة وتعنومن غانية عشرللام ثلاثة وللبنت خمسسة والولد الخنثى عشرة ،و مسالة الانوثةمن ستةو منهاتصح للام واحدوللبنت اثنان و للولد الحنثي اثنان و للم واحدفالثمانية عشرهي الجا معة، ومثال

التيايين[بن و بنت و ولد خنثي مسألة الذكورة من خمسة عد دروُسعم# الة الانوثة من اربعة عددهم فاضرب احد اهاني الاخرى تكن الجامعة عشرين ﴿ ومثال الموافقة زوج والهوو لداب خنثى مسأ لة الذكورة منر ستةلإزوج ثلاثة والاماثمان ولولد الاب الخنثىالباقي واحده ومسألة الانوتة بالمول من ثمانية للزوج ثلاثة والام اثنان ولولد الاب الحشي ثلاثة ويين المسأ لنين موافقة بالنصف فاضرب نصف احداه إفي الاخرى تكي الجامعة اربعة و عشرين، ثم اعلى انمائقد مجميعه هو اذ اكان الحنة ، واحدا لان له حالين فقط اما ذكورة واما انوثة وعند تعدده يكون للاثنين ارمعةا حوال، لانهااماذكران وامانشان واماالا كبرذكر والاصغرانثي واماالاصغرذكر والاكبر انثي * و انزادفتضمف حالتي الحشي بقدرالخناثي فيكون للثلاثة تمانية احوالي وللاربعة ستة عشرحا لاوهلم جرائيفال العددفا جعل له مسائل بعد داحوالمم ثم انظرينها بالنسب الاربع وحصل اقل عدد ينقسم على كل منهاوذلت هوالجامعة لمسائل الاحوال فاقسمها بين كل من الخباثي وباقىالورثة علىكل مسئلة من مسائل الاحوال وادفع الى كل واحسد منهم اقل الانصباء من تلك المسائل ﴿ وَمَنْ حَمَّ وَلُوفَى وَ احْدَةَ مَنَّهَا لَمُ يُعَطُّ شَبِّئًا ويوقف المشكوك فبه الى البيان اوالصلح كما مرد ولاتجتاج الى عمل غيرهذا عند نامماشر الشافعية وكذلك عند الحابلة ان رجى انضاحه بان كان صغيرات اماعند المالكية مطلقا وعند الحنابلةان لم يرج اتضاحه بانمات اوبلغ بلاامارة فقحتاج الى زيادة عمل وهوانك اذاحصلت الجامعة كإمر لمسالتي الخنثي الواحداولمسائل الخنثي اوالخناثي فاضربها في عدد احواله التي تضمنت

سائلهاتلك الجامعة وماحصل بذلك الضرب يقسم على كل مسألة من مسائل الاحوال فإخرج للواحد عملى كل مسالة فهو جزء سهمها فاضريه فى سهام كل وارث منها ثم اجمع لكل واحد من الخنائي و با قى الورثة ماخصه من يجبع المسائل ان ورث في كلها اومماورث منهاواعطـــه من ذلك بنسبة الواحد الى حالتي الخنثي اوحالات الخنائي، و اماعند الحنفية فقد علت ماسيق انه ليس عندهم الانصحيح المسألة على تقدير الاضرف حق الخينثي وحده ولاوقف عندهم وان لم يرث على تقد يو لم يعط شيئًا *ولنمثلُ هنامثالا للخشين وقس عليه غيره وهو خشان شقيقان وابرلاب لماارسة احوال حال ذكورة واصل مسالته اثنان وحال انوثية واصل مسألته ثلاثة وحال ذكورة الاكبروانوئة الاصفرواصل مسألته ثلاثة ايضا وحال ذكورة الأصغر وانوثة الاكبرواصل مساتله ثلاثة كذلك فاكتف بواحدة من المتماثلاث وهي ثلا ثِنة واضربها في الا ثنين لليابنة تبلغ ستة وهي الجأ معة ثم اضرب الستة في عدد الاحوال الا ربعة تبلنرا ربعة وعشرين ثم اقسمهاعلي كل من الا ربع المساثل يخرج جزء سهم الاولى وهو ماللواحد منهااثني عشر وجزء سهم كل من الثانية والثالثة والرابعة مَّانية *ثم البرب لكل خشي من الاولى و احد في اثني عشر بالتي عشرومن الثانية واحد افي ثمانية بثما نية ومن الثا لئة اثنين بنقد يه هوالذكر في تمَّا نية بسئة عشرومن الرابعة و احد ابتقد يره هو الانثى في ثمَّانية بثمانية أتجتمع له اربعة واربعونءفلهمنهانسبة ماللواحد من الاحوال وهوربعهااحد مشر* واضرب للاء من الاب واحد امن مسالة الانوثة فقط في ثمانية بثمانية فله

ر بهااتنان وهوفسة الواحد الاحوال ايضاوليس له غير ذلك هذا عندالما لكية مظافات وعندا مطلقا وعند المخابلة ان لم يرج اتضاحها ه وعندا ما شرب الجامعة في عدد بل تصمن السنة وكذلك عندالحنا بلة ان رجي اتضاحها منعطي كل خنثي منها الثلث سهين و لا يعفى المعلى الاجمن الاب شياويو قف سهان كا تقدم و لا يعنى العمل عند ظهور الحال، و عند الحنفية المغشير في الثلثان والباقى للاخ من الاب و الماعل ،

ومن الارث بالتصدير والاحتياطار ثالفقود وهو من انقطع خبره وجهل حاله فلايد رى احي هو امميت سواه اكان سبب ذلك سفره او حضوره تتالااو انكسار سفينة او اسره عند اهل الحرب او نحو ذلك به والكلام فيه هنا مخصر في حالين از ئه من غيره دار شغيره منه وقد ذكر المولف الاول فقال ﴿ و الماحكم المفقود اذا ﴾ مات شخص و ﴿ كان ﴾ ذلك المفقود هو الوارث الحائز لليت او ﴿ من جملة الورثة سو اكان ذكر ا او انتى ﴾ فالصحيح انه يعامل كل من الورثة بالاضر في حقه من موت المفقود او حيائه في فن برث بكل تقدير ﴾ من الحياد المنازد الدين المدارة المناقد المدين المدارة المدين الم

هوالوارث الحاز الميتاو على من جملة الور تهسوء اكان د لرا اواتني الفلط المستهج انه يمال كل من الور ثه بالاضر في حقه من موت المفقود اوحيائه في فمن برث بكل تقدير في من الحياة والموت في واتحدار شهر على كلاالتقديرين كلاالحالين في ومن يفتلف ار ثه مهم كام مماخ حاضر واخ اخرمفقود في يعطى كلاالحالين في ومن النصيبين وهو السدس للام في هذه الصورة لانه لها بتقدير الموت في ومن لا يرث في احدالتقد يرين اى الحياة و لها اللفائد بتقد ير الموت في ومن لا يرث في احدالتقد يرين اى تقدير حياة المفقود وموت لا يعطى شيئا هم كم حاضر مم ابن مفقود ي

كيَنت أبن مع بنتين وابن مفقود فان العم لايرث بتقد بر الحياءً وبنت الابن لاترت بتقدير الموت فلابعطى كل منهاشيئا 🍇 و بوقف المال 🏖 كله حيث كان المفقود حائز ا بنقد يرحياته هاو الباقي كانكان معه مشارك في الارث او بجحب به غيره نفصانًا ﴿ حتى يظير الحال بم ته اوحياته ﴾ فيترتب عليه مقتضاه 💃 او بحكم القاضي بمو ته اجتماد ا ﷺ على ماسياتي 🕊 ثمماو قف لاجلهمز التركمةان قدم المفقود اخذماو قف له واخذ الباقي إن كانمستحقوه * واناستمرالجهل بحالهالىالحكم بموته عــــلىماسياتى فمندنا وعندالحنفيةوالمالكية انه يردلور ثةالميت الاول الحاضرين عاجس ار شهر حال موتمه وليس لور ثة المفقود منه شي اذ لاار ثمالشك لاحتمال موت مورثه فبلهوقياساعلى الحمل لانهان انفصل حيااستحق نصيبه الموقوف له وان انفصل مبتااخذ الورثة ماكان موقوقا؛ وعند الحنابلة وجهان المذهب منهاانه ان لم يعلم موت المفقو د حال موت مور ثه فحكم ماوقف له كبقية ماله فيور ثءنه و يقضيمنه دينه و به جزم الجمهور منهم * والوحه الثاني انه برد الى و رثة الميت الاول الحاضرين عند موت مورثهم وفاقاللائمة الثلاثة كاتقده ﴿ وكيفية حساب ﴾ مسائل ﴿ المفقودان تعمل لكل من حالايه مسمَّلة اىمسأ نةللحياة و مسأ لة للموت وتحصل انلءدد يقسم على كل من المسئلتين 🧩 بالطريقة التي تكرر ذكر هاسابقا ﴿ فَمَا بِلَنَّ فَمَنَّهُ لَصَّ ﴾ الجامعة لحا ﴿ فاقسمه على كل تقدير ﴾ اي على الورثة باعنبار كل تقدير من لقديري حيات اوموته او على كل مسألة ذات تقدير ﴿ يظهر الاقل فيعطاه كل وارث، عملا بالاسوء في حق كل و احد منهم ﴿ و يو قف المشكوك فيه ﴾ كا تقدم

و ستاتی

وستاتي الامثلة فريباً ﴿ واذاكان الموقوف بين الحاضرين لاحق المفقود فيه ﴾ يما في جدوا نهشتېق حاضرين واخ لاب مفقود ﴿ جاز الاصطلاح

عليه بينهم كال الخاضرين أن كانو اكملاكام، و و و نك الامثلة وقد ذكرالمولف منهاهنا مثالالمن يرث على التقد برين لكريختلف ار ثهبتقديو الحياة معرشمول المثال لمن الاضو في حقه الحياة ومن الاضر في حقه الموت، ال رحمه انه ﴿ مسئلة ﴾ ای هذه مسئلة ﴿ زوج حاضرو اختان لاب حاضر تان و اخ لاب مفقو د فبنقد ير موت الاخ تكون المسألة من سبعة بالعول ﷺ لا ن فيها نصفا و ثاثينومجموعها من السنة سبمة فنعال بواحد لاكمال الثلثين ﴿ و بتقد يرحياته ﴾ يكون ﴿ اصلمامن اثنين ﴾ لان فيها نصفاوالاثان يزرجه ﴿ و تصم ﴾ بضرب عد در وس الاخوة وهي اربعة لعدم انقسام الواحد عليهم في الاثنين للر من ثمانية و المما لنان متباينتان ومسطحها ﴾ اي حاصل ضرب احداهافي الاخرى ﴿ ستة وخمسون﴾ فنقسم على مسئلة الموت وهي سبعة يخرج جزء سهمها ثمانيةو تقسم على مسئلة الحياة وهي ثمانية يخرج جز " سهمها سبمة * ومن له شي من احدى المسئلنين ياخذه مضروبافى جزء سهمهاو يعامل كل بالاضر ﴿ فالاضرفي حق الزوج موت الاخ فله ﴾ من مسئلته ﴿ اربعة و عشرون ﴾ حاصلة من ضرب سهامه منها ﴿ ثَلاثة فِي ﴾ جز مسهما ﴿ غَانية ﴾ وله من مسأ لة الحياة آكثر لان له السبمة ﴿ وَ الْاصْرِفِي حَقَّ الْاخْتَيْنَ حَيَاتُهُ فَلَكُلِّ وَاحْدَةً مَنْهَا ﴾ من مسألة

عيانه ﴿ سبعة ﴾ حاصلة ﴿ من ضرب ﴾ سهمهامنها ﴿ واحد فِ ﴾ جز ً

i

بهها في سبعة كي ولكل منها من مسأ لة الموت اكثرلان لكل منهافيها ستة عشراً اصلة من ضرب سهمي كل منها اثنين في جزء سهمها وهوا اثنانية ﴿ فَجموع مإاخذوه ثمانية وثلاثون ويوقف ثمانيةعشريين الزوح والاختين والاخ المفقو دفان ظهر ميتافمع الزوج حقه كل لان معه اربعة وعشرون وهي تصف عائل ﴿ وجميم الموقوف للاختين ﴾ لا كال الثلثين ﴿ و ان ظهر حيا كان للزوج منه ار بعة ﷺ لا كمال تصفه من غير عول ﴿ و للاخ اربعة عشر ﴾ فيكون له مثل الاختين بطربق التعصيب * و يجوز ا لصلح في مثل هذه بين الزوج والاختين في الاربعة الاسهم الزائد ة على حصةالانه لو ظهر حيا * ومثال من يرث على التقد يرين من غيران يختلف استحقائهماقد مناه وهوزوجة وابن حاضروابن اخرمفقو دفلاز وحةالثمن بكل تقد ير* ومثله لوخلفت زوجاحا ضراوا خوين لام حاضرين واخالاب مفقود افلاز وجالنصف ثلاثة عسليكلا التقديرين وللاخوين للام الثلث اثبان على كلاالتقد يرين كذلك والموقوف واحدالاخ للاب ان ظهر حماوالافليت المال اولهار داعل مامر من الحلاف * ومثال الارث بنقد بر حياة المفقود فقط ماقد مناه ايضا و هوبنتان و بنت ابن حاضر ات وابن ابن مفقود فللبنتين الثلثان على كلى من تقديري موت الابر وحياته فيدفعرلهاالثلنان وامابنت الابن فتسقط بتقدير موتابن الابن لاستغراق البنتين الثلثين وترث بتقد برحياته لانه يعصبها في الباقي فلا يد فع لبنت الابن شيئ لان الاضر في حقها مو ته * فأن ظهر حيافا لثلث الموقوف بينها للذكر مثل حظالانشين * و مثال الارث بتقديرموت المفقود فقط لوخلفت زوجكو اخا لاب حاضرين وشقيقا

مفقو داً قبعطي الزوج نصفه ويوقف النصف الاخرفان ظهرالشقيق حيا اخذه والااعطيه الانز اللب، ومثال حمب المفقود ليمض الور ثة نقصانا من غيران يكون له حق في الارث ماقد مناه كذلك و هوجد و اخ شقيق حاضران واخ لاب مفقو دفمسألة حياته من ثلاثة لإنهامن مسائل الممادة فلجد الثلث سهم و الاخ الشقيق سهان بمد الانع الاب عدلي الجد ومسالة موته من اثنين لان المال بينها بالسوية فيقدر في حق الجدحياة، وفيحق الاغ مو ته والجامعة للمسأ لنينستة للمد منها النانوللة قيق ثلاثة ويوقف سهم بين الجد و الاخ و لاحق للمفقود فيه فلها ان يصالحافيه كمامر، * تنبيسه * قد عر فت كيفية حساب المفقود كمامر بك وهذا حيث كان واحدافان تمدد فكيفية حسابه هوماتقرر فيحساب مسائل الخشي اذا تعدد فتصح لهم بعددا حوالهم المكنة من حيا ة الكل اوموت الكل اوحياة البعض وموت البعض وتعمل في ذلك مامر في الخناثي ﴿ ومر ٠٠ اتقن مامر لم يخف عليه ماهناو الله اعلم * الحال الثاني من حالى حكم المفقود هو ارث غيره منه وو قد ذكره المولف رحمه الله هناو قد مقبله توطئة لذكره قوله مؤكد الماسبق ﴿ هذا ﴾ اي ماتقدم مزانه يعامل مزمعه بالاضر وكيفيةحسابه كإسبق 🍇 حكمه 💸 اىالمفقود ﴿ اذاكان وارثا ﴾ ثمقال ﴿ فانكان موروثا فحكمه ائ يوقف ماله ﴾ واخلصاصه ﴿ الى ثبوث مويٍّه ببينة اوبحكم|القاضيبموته | اجتهاد اعند مضي مدة ﴾ يغلب على الظرن انه لا يعيش فو فها لكونه [[﴿ لابعيش منله اليها ﴾ ولا تنقد ريشي على الصحيح عند ناهاما عندالحنفية إ

終いか فظاهم الرواية عن الامام رحمالهانه اذ الم يبق احد من اقرانه حكم بموته واختلفواني تلك المدة فقال محمد رحمسه الله مائة وعشرسنين لجوقال ابو يوسف مائة وخس سنين * و قال بعضهم نسعون * قال صاحب الكنزوعايه الفتوي * لكن قال السيد الجرحاني في شرح السراجية ثم ان الاليق بطريق الفقه ان لاتقدر بشئ كماهو ظاهر الرواية عرـــــ الامام اذلاعجاز للفياس في المقاد يرولانص ههنافيحا لرعلىاعتبار اقرانه ونظائره كما في قيم المتلفات ومهر مثل النساء انتهى * والراجم عند الما لكية كماحقته الملامة الاميران المبرة بمدة التعميروهي سبعون على الراجم ﴿وهدُ اعتدهم في غير مفقود القتال المامفقوده فان كا ن القتال بين المسلمين حكم بموتسه بجرد انفصال الصفين حيث لم وحدويضرب القاضي لهمدة من غيرتحديد للدة المذكورة بل بنظره و كذا المفقود في زمن الوبا. * وان كان القنال بين المشركين والمسلمين فينظر له سنة بعده لاحتمال الاسر، ومحل الاحتماج للحكم بموتدحيث لم تمض له مائة وعشر ون سنة فان مضى: لك لم يحتج لحكم حاكم بل يورث ماله من غير حكم * والمذ هب المفتى به عند الحايلة ان من انقطع خبره لغيبة ظاهمها السلامة كالأسروالحروج للتجارة والسياحة وطلب العلم انتظرتنمسة تسعين سنةمنذ ولدفان فقدابن تسعين اجتهدالحاكم

في تقد يرمدة الانتظار ۽ وان كانظاهرغيبتهالهلاك كرفقد مزيين اهله او في مهلكة او فقد من بينالچصفينحال الحرب اوغرقت سفينة ونجاقوم فى الحالتين ﴿وعلم مما ذكراته لابد عند ناوعندا لحنفية بل وعندالما لكية فى بعض الصور من الحكم بموقه ولا يكي مضى المدة فقط لان الاصل بقاء الحياة فلا يزول من الحكم بموقه ولا يكي مضى المدة فقط لان الاصل بقاء يمعلى ماله من يدقه وقت الحيكم فن مات قبله او معه لم يرقه هذا ان الحق الحاق الحاق الحاق الحاق الحاق الحاق المحكمة بني من سابق اعتبر ذلك الزمر و من كان وار ثه حبتلا * ولا نضمن قسمة الحاكم الحكم بموقه المان وقعت بعد ثراة م اليه ولوقتم المفقود بعد قسم المها عند الموجود منه بين عدم انتقال ملكمه عنه ورجع على من اخذ الباقي بمثل مثلي وقية متقوم لتعذور دو بعينه واله اعلى عدم التحال الحكم الحكم

ومن الارت بالتقدير والاحتياط ادت الجلوارث من معه والمراد به حل المحتمل المرتب بنا المراد به حل المحتمل المرتب بنا المراد به حل والارد والحجب به شرطان احدهاان بعلم انه كان موجود افي بطن المنت الموت مودة ولوكان وجوده نطنة في البطن و المراد باللم هذا المنت في المراد باللم هذا المنت في اللم ولا يعلن المات ال

فلا يرث * نعم ان اعترفالورثة بوجوده المكن عندالموت ورثـ و ان اتت به لاكثر من اربع سنين من موت مورثه فهومحقق الحدوث لاين إلاربع السنين هي اكثر مدة الحملءند ناو عندالحنابلة وعلى احدالقولين عند المالكية والقول الثاني عند هم انهاخمس سنين * وعند الحنفية اكثر ة الحمل سنتان * وفرق الحـفية بنءا اذاكان الحمل للمت أولف. ه قالواان كانلهفا لحكم في المدة مامر عنهمو ان كان الحمل لغيره كان مات وزوجة ابيه حاملالم برث الااذ ااتت به قبل مضى مستة اشهر سو ام اكانت فراشا ام لا ﴿ فَالَّدَةَ * قَالَ صَا حَبِ مَنْتَهِى الارادة مِنَ الْحَنَا بَلَةُ مِنْ خَلْفُ امَا مزوجةمن غيرابهوورثة لاتحجبولدهالمتوطأ حتى تستبرأ ليمر احامل ام لا انتهي، و نبه على وجو به بعض علما الحياباة و عليه فيكون عند نامستحيا خروجامن الحلاف والله اعلم ﴿ الشرط الثلني ان ينفصل الحمل كله حياحياة ستقرة ويعرف ذلك عند ناوعند الحنابلة باستهلا له صارخاو بعطاسه و تنا و به وطول ز من تنفسه و مصه الثدى و نحوها ممايد ل على حياته كحركةطويلة * لا مجر د نحواخةلاج لانـه قد يقع لتحوانضفاط و تقلص نحوا عصب و من ثم الغي كل ما احتمل من العلامات ان يكون لعارض اخر * وجمل الحنفهة جميع ذ لك بمنزلة الاستهلال* قال السيد في شرح السراجية وطريق معرفة حياة الحمل وقتالولادة ان يوجدمنه ماتعلم به الحياة كصوت اهِ عطاس او بكا. او ضحك او تحريك عضو اناهي ﴿ولوخوج أكثر الحمل حيا ورت عند الحنفية قالو الان الاكثراء حكم الكل فكانه خرج كله حباانتهى. وعندالمالكيةاذ ااستهل المولو دصارخاورثوان لميستهل صارخالميرث

آلِّهُ اعلمِ وحيث انتهى الغرضمن بيان شرطى ارث الحمل وفر وعهافلنرجع الى كلام المؤلف في حكاداته والحجب بهوكيفية حساب مسائله قال رحمه الله ﴿ وَامَاالْحُمْلَاذَ اكَانَ يُرِثُ اوْ يَحْجِبُ ﴾ غيره ﴿ وَلُوبِعِضَ النَّفَادِيرِ ﴾ فأن رضى الورثة بتاخير القسمة الى الوضع فهو الاولى خرو جامن الخلاف الاتي. ولتكه زالقسمة واحدة *وان طلب الورثة القسمة اوبعضهم لم يجبر واعلى الصبرعند الائمة التلانة يه و الارجم عند المالكية انهم يجبرون على الصبرحتي من لم يختلف نصيبه منهم و ان لاقسمة الابعد الوضع او البيان ان لاحل وعلى ما تقد م عند الائمة الثلاثا ﴿ فيما مل الورثة الموجود و ن الاضر كان ان كان اضر لانه قد لایکون کمایاتی تمثیله ﴿ من و جوده و عدمه و ذکور له و انوثته واتفراد • و تمد د • * و يوقفالمشكوك الى الوضع العمل كله ﷺ سواءاكان. ﷺ حباحياة مستقرة اوميتاً ﴿لانالحياة انماهي شرط لارث الحمل ولادخل لَمْلِقُوقْفُ الْمُشْكُوكُ ﴿ اوْ ﴾ الى ان يَتَبَيْنَ ﴿ انْ لا حَمْلَ ﴾ كَانْ ظهران مايها فاح اور حام فن يحجب ولوبيعض التقادير ، كم مع حمل زوجة الميت الديعطي شيئاومن لم يختلف نصيبه كيدكالزوحة مع الفرع الوارث فان لهاالثمن على كل تقد يرهج يمطاه ﴾ كالملاهج و من يختلف نصيبه وهومقدر ﴿ اى و الحال ان نصبه مقد ركالام الحامل فان لحامم اتحاد ه الثلث و مع تعدده السدس ﴿ اعطى الا قل ﴾ من النصيبين او الانصباء ﴿ وان كان غير مقدر ﴾ كما في اخ الحمل في فلا بعطي شيئًا في لا نه لا ضبط لعد د الحمل عند ناعل الاصو فقبر وجدمنه فى بطن خمسة وسبعة واثنى عشىر وكذاار بعون على مانقله ابن الرفعة رحمه الله وانكلامنهم كانصغيراجد اوانهم عاشواوركبوا الخيل

مرابيهموگان من سلاطين بغد اد * و المتمّدا أنحتى به عند الحنفية انه يو قف للممل حظ واحد فقط ذكر اكاناو انثى ايهاكان اكثرو يوخذ كفيل من الديوالقول التاني وهو قول الامام يوقف للمستنصم ربعة بنين اوبنا ت ايهما اكثرو بعطي بقيةالور ثةادًا. الانصباء ﴿ وَعَنْدُ الحنايلة به قف للحمل الاكثرمن حظ ابدين او منتين لان و لادة ماز اد عل التوء مين ناد ر فلايبني عليه حكم بل على ما يعتاد في الجملة؛ وبهذ اقال ايضا محمد بنالحسن منالحفية واللولوى ﴿ وَاذَاوَضُمُ الْحَمْلُ مِيًّا ﴾ أوبانان لاحمل او وضم حياولم بعلم وجود هعند الموت ﴿ عاد المو قوف للموجودين منالور أنَّكُمْ عندااوت ﴿ وكانه له يكر ﴾ حمل؛ ولوكان انفصاله بجنابة على ا مه توجب غرة و رثت الغرة عنه فقط د ون الموقو ف لاحله كما م، في شروطالا رث، لنبيه وقال العلامة ابن حجر في النحفة يكتنغ في الوقف بقولها اباحامل و ان ذكرت علامة خفية بل ظاهر كلام الشيخين انه متى احتمل لقر بالوط ، وقف وان لم لد عه انتهي * وكيفية حساب مسائل الحمل إن أهمل لكل تقديرمن ثقاد يرالحمل مسئلةعلي حدة ثم تحصل اقل عددينقس على كل مسالة منها يخرج جز سهمها فاضرب نصبب كل وارث من كل مسألة في جزء مهمها يحصل نصيبه منهائم اعرف نصيب كل وارث من كل مسئلة هن لا يختلف نصيبه يعطاه كاملا ومن يختلف نصيبه يعطي الاقل لانهالمتيةن. النةاد يرلابعطي شئاه وقد سبق بيان كفيةالتصحيم وطريقةالنظريين الاعداد واستخراج اقل عددينقسم طي كل منها مكررا ن عرف ذاك عرف ماهـانلاءو دو لااءاد ة * وقد ذكر الموْلف رحمالةُ

140

بعض أمثلة مسائل الحمل ءقال ﴿ مسئلة ﴿ حُلف امنه حاملاً واخاشقيقاً ﴾ ومثله غيزهمن العصيات الاالاب في فلا يعطى الاخ شيئا ﴾ با تفاق الائمة الاربعة ﴿ مادام الحمل و بعد الوضع لا يخفى ألحكم ﴾ وهوانهاان و ضعت مثااوبان ان لاحمل فا لمالي كله للاخ الشقيق اوكان في حملها ذكر فلاشيُّ للاخ اوكان الحمل انني واخدة فلهاالنصف وللاخ الباثني او انثيان فاكثر فلها او لهن التلثان وله الباثي ﴿ وا وَ اخلف ابنا و زوجة حاملا ﴾ فعند المالكيـــة لاقسمة الى الوضع وعند ألثلاثة يعاملكل بالاضري فنعطى الزوجة الممن 🚁 لانهلا يختلف نصيبها بتقادير الحمل كلهاهج ولايعطى الابن 🏖 عند نامعاشر الشافغية ﴿ شيئاحتي تضع ﴾ ويظهر انلاحمل لانه لاضبط لمددالحمل عندنا والمعتمد عندالحنفية يوقف للحمل نصيب ابن ذكرفتصح المسأ لةعند هج من ستة عشر للزؤجةا ثنان تغطاهماؤ يعطىالا بن سبعة ويؤخذمنه كفيل وتوقف سبعة بوعتدالحنايلة بوقف نصيب انين فتصح المسأ لةعندهمن اربعة وعشرين للز وجة ثلاثةُ تعطَّاها و يعطي الا بنسبعة و تو قفَّار بعة عشر * وان وضعت ميناهالمو قوف للابن اتفاقا ﴿ وَادْ احْلَفَ زُ وَجِهُ حَامَلُاوًا بِوَ بِنَ ﴾ فعنسد المالكيةمامر بكانهلا قسمةالي الوضعو عند الثلاثة يعامل كل بالاقتركماسيق ﴿ فَالاَضْرَفَ حَقَ الزُّوخِ وَالْأَبُويِنَ ﴾ عند ناوعند الحنا بلة ﴿ ان يكون الحمل عدد امن الإنات التبين او اكثرا دالنصب لا يخلف مزياد ةالعدد ﴿ فتعطى الزوجة نمناعا للا ﴿ وهو بعد الا ختصار كماسياً تى نلاتة ﴿ وَ﴾ يعطى ﴿ الآبِ سد ساما تلا ﴿ وهو كذ لك اربعة ﴿ وَ ﴿ تعطي ﴿ الا م سدساءائلا ﴾ وهوكذ لك 'ربه ، ﴿ فَهِي ﴾ على نقد يران الحمل عد دمن

الإناث اذهوالاضرفي حق الكل علامن اربعة وعشمرين و لعول اسبعة و عشرين فيد فع للزوجة ثلاثة من سبعةو عشرين و للامار بعة منها وللاب كذلك ويوقف ستةعشر ﴾ بالاختصار في الكل * وكيفية العمل في هذه المسألة على ما تقدم ان تقول ﴿ زُوحة حامل وابوان اصل المسألة بتقد بو انفصال الحمل مينامن اربعة لانها حينتُذ احدى الغراوين * للزوجة الربع سهم وللام ثلث الباقي سهم وللاب الباقي سهم ن * و بتقد ير انفصاله حيا اصلها من اربعة وعشرين للزوجة الثمن ثلاثة ولكل منالابو ينالسدساربعة والباقي للحمل المنفصل ان كان ذكرا اوعد د امن الذكور او من الذكور والا نا ثونصح بحسب عد درؤ سهم * وان كان الحمل بنتا واحدة فلها النصف وللابوين السدسان وللزوجة الثمن والباقي سهم للاب بالتعصب و نصح من اصلها، وإن كان الحمل عد د امن الاناث اثنتين او اكثر فلها اولمن الثلثان و للابوين السدسان و تعول الى سبعة وعشرين كمامر * ولاطريق لتحفق التصحبح فيهالعدم العلم بعدد الحمل فبل انفصاله لكن بحسب التأصيل له ثلاثة احتمالات اماار بعة فقط اوار بعة وعشرين بلاعو ل اوعائلة الى سبعة وعشرين * واقل عدد ينقسم على كل منها مائنان وستة عشرو هي الجامعة فاقسمهااو لاعلى الاربعة يخرج جزء سهمهااربعة وخمسون فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل لكل مر٠ الزوجة والام اربعة و خمسون و الاب مائة و ثمانية به ثم اقسمها اعني الجا معة على الا ربعة والعشرين يخرج جزء سهمها تسعة فاذا ضربت نصيب كل وارث فيه حصل للزوجة سبعة وعشرون ولكل من الا بوين ستة و ثلاثون * ثم

اقسمهاايضاعلي السبعة والعشرين يخرج جزء سهمهائمانيةفاضرب نصيب كل واحد فيه يحصل للزوجة اربعة وعشر ون ولكل من الابوين اثنان وثلاثون ﴿ اذَاعَا هذَافَعَنَدُ نَاوَعَنَدُ الْحَنَابِلَةِ تَعَطِّي الزُّوجِةَارِبِعَةٌ وَعَشَّرِينَ ويعطى كل من الابوين اثنين و ثلاثين ويوقف ماثة وغانية وعشرون * فان ظير الحمل عد دامن الاناث فهو له وان كان واحد اذ كرا كا ن اوانثي د فعرللز و جة مرس الموقوف ثلاثة وللام اربعة وللا ب اربعة اذهى القدر الذي حصل به التفا وت بين الحظين ﴿ فَانَ كَانَ ابْنَافُلُهُ الَّهِا فِي وَهُو مائة وسبعة عشر وان كانت بنافلهااانصف وهومائة وثمانية نفضل تسعة يأ خذهاالاب بالتعصيب * ثم اذ انظرت الانصباء المعطاة لكل و الموقوف إ الى الوضع بتقد ير الاضروهي اربعة وعشرون و اثنان و ثلاثون و مائة وثمانية وعشر ون وحدت بين الجميع توا فقا بالثمن ﴿ فَخَنْصُرُ المُسْئَلَةُ الْيُ تمنهاسبعة وعشرين ويرحع كل نصيب الى ثمنــه * فيصير كما قسمه المولف رحمــه الله للزوجة ثمن الاربعة والعشرين ألاثة ولكامن الا بوين ثمن الاثنين والثلاثين اربعة ويوقف ثمن المائة والثانية والعشرين ستة عشره ثم اذ اظهر الحمل صحوالموقوف بحسب الحال على مامرية ا ما عند الحنفية فالمسألة بتقدير انفصال الحمل ميتااصلهاهن اربعة وبتقديره حيآ اصلهامن ار بعة وعشرين كمامر فيها؛ و اقل عد د بنقسم على كل منهاار بعة وعشرون لدخول الاربعــة فيها وهي الجــامعة فتعطى الزوجة الثمن ثلاثة والام السدس ا ربعة والاب كذاك ويوقف نصيب ابن واحدوهوالثلاثة عشرالباقية ﴿ و يؤخذ من الجميم كفيل لاحتمال ان تلد عدد امن الاناث؛

و أن ولدت منتاو أحدة فلها النصف أثنا عشر يفضل سهم ياخذه الا پ بالنعصيب هروان وضعت الحمـل بميتا عــا دالموقوف للموجود بن عنمد الجميع وكأن الحمل لم بكن ﴿ فرع من مسائل استهلا يل الجنين ﴾ إذ امات شخصو ترك ابناوز وجة حــاملا فو ضعت ابناو بنتا فاستهل احدها ولم بعرف المبيتهل بعينه ثم وجسداميتين فيختلف جينئذ نصيب الزوجةوالابن باختلاف المستهل فيعطى كل واحسد منها اقسل النصيبين ويوقف الباقى حتى يصطلحا عليه اوتشهد بينة بتعيين المستهل فيعمل بمقتضاها *و قال الحنابلة يقرع بينها فمنخرجت القرعةعليه جعل المستهل حكماكمالوطلق ثخبي احد نسآئه ولمتعلم عينها ثممات والله اعلم و من مسائل الارث بالنقد يرو الاحتياط الشك في النسب ونحوم كيالوتناز عامجهولا ولاحمة لاحد فمات قبل لحوقه باحد هافيوقف الىالبيان من تركته ارث اباو ما ناقبله وقف من تركة كل إرثو ليجو مبثله ان بطلق احدى زوجتيه لابعينها اوبعينها ثم تلتبس ويموت قبل التعيين او البيان فإنه يوقف بينها نصيب ز وجةحتى يصطلحا ﴿وان ماتناقبله وقف من تركة كلمنهاارث زوج الى اليهان ويقرع بينهسها عندالحنابلة كهامر قريباوالة اعلم ﴿ وافتىالملامةابن ججر رحمه الله فيمن و طئت بشبهة فاتت بو لديمكن كو نه من الزوج و واطئ الشبهة وقمدوطئاهافيطهر واحدفماتااولدقبل لحوقه باحدهاو لاحدها ولدانمنغير هابانهاتاخذ السدسفقط ويو فمفالسدسالاخر الىالبيان اوالصلح عملابالاسوا فيحقكلوالله اعلم *

(فصل في حكم مير اث الفرقي و نجوه م قال المولف وجمه الله ﴿ و اما حَكُم مااذ امات متوارثان ﴾ او متوارثو ن من ذكور او انات او منها ﴿ بغرق او هدم اونحو ها كحر بق ﴾ او في معركة قِنَالَ اوْطَا عُونَ ﴿ اوْقِ ﴾ بلاد ﴿ غُرِيةً ﴾ وْعِلْمُ مُوتُ احدُهَما بِعد الاخرمينا ولميس فالامرواضح ان المناخريرث المنقدم اجماعا ﴿ أَوْ ﴾ ماتا معام في ان و احدالم يتوار ثااجاعالان شرط الارث حياة الوارث العدموت الوروث وان إيلم سيق موت احدها ﴿ أُو ﴾ علم موت احدها اولاو رجهل اسقهافلا بتوار أان يوعند الوعيد الحنفية والمالكية ايضيا فكانهم لاقرابة ينهم ولاغيرهابما يقتضي الارث لفقيدالشرطوهو تحقق حياة الوارث عندموت المودوث كاسبق في شروط الارث ومال كل منها ﴾ اومنهم الباقي ورثته كهو هذا قول زيد بن أات رض الله عنه وبعقطما لجمهور هوعند بااداعام موت المنوار ثين مرتباو عين السابق تجنسي وقف الامرالي البيان او الصلح لان الندكر غير ما يوس منه مو عندها الإتوارث كسايقيه واختار هذامن الشافعية الفزالي وإمامه رجها الأوسده الصورة تيت ايجوال الغرقي ونجوهم خمسة به ومن مفرد ابت مذيهب الإمام احمدير جمافة فيالثلاثيةالاجوال الاخيرة وهياذالم يعلمسيق اوعلم لكرمم الجهل بالاسبق اولم يجهل الاسبق لكنه نسي انه يرث كل ميت من صاحبه اذا لمتدعور ثة كلمتسيق موت الإخرين تلاد الاخربكيس التاء والمواديه المال القديم الذي مات و هو علكه دو ن المجدد له عاور أوم الميت الذي معممه لئلا يد خله الدور فيرت حينئيذ گيل و احدٍ مِن ما ل نفسه

وهوباطل به امااذا ادعىكل ورئة سبق موتالاخرو ورثة الاخر تنكره فيتحالفان وتسقط الدعويان ولميثبت السسبق لواحدمتهما فيحمل كالوعلم موتهمامعاو الله اعلم * مثال اخوات غرقاو لكل منهامو لى د فع مال كل واحد الى مولاه * مثال اخر رجلغرق هوو زوجتهوله ابتان منهاواخت لاب هي اخت ز وجته من الام و خلفت هي ابن عم * فالحكجان للبنتين من مال ابيهاالثلثين ومابقي فلاخته لابيه ولحمامن مال امهما الثلثين ومابق فلابن عمها يولاترث الاخت الام لسقوطها بالفرع الوارث، مثال اخرامر اةغرقت وابنهاو خلفت اخاوز وجاهوابو الابن فمال الابن اللاب فقط و مالهابين الاخ و الزوج انصافا؛ و الحكم المـذكور في هذ. الامثلة الثلاثة هوعلى مذهب الائمة الثلاثة كما علمت. ولنختم بمثال نذكر فيه القسمة مختصر ةعلى مذهب الامام احمد رحمه الله تتمياللفائدة * وهواخوان اكبرو اصغرما ناوجهل اسبقهما اوعلمثم نسي ولم يدع ورثة و احد سبق الاخر و خلف الاكبر بنتاوستة دنا نير والاصغر بنتين و ستة د راهم ولهماعم *فيكون الحكم ان تقد رموت واحـــد قبل الاخرو ليكن الاكبرفلينته ثلاثةد نانير و لاخبه ثلاثة لينتيه وعمه * ثم تقدر مو تالاصغر قبل الا كبر فلينتيه اربعة دراهم و للاكبردرهان لبننه وعمه * فاجتم لبنت الاكبر ثلاثة د نانيرودرهم ولکل و احد ة من بنتي الاصغر د ينارو د رهان ولعمهما د بنار مماو ر ثـــه الاصغر من الاكبرو درهم مماور ثه الاكبر من الاصغرو ليس له من تلاد مالهاشئ لانه محميعوب بالانه * اما عند الائمة الثلاثةر حميه الله لينت الاكبر| ئلائةد نانيرو الباقىللم وككل واحدة من بنتىالاصفرد رهإن والباقىللم فالحاصل لعمهما ثلاثة د نانيرو در هان ويقاس على هذا المثال نظائره *

الته تقد اذا عين و رثة كل من الميتين موت احده ابوقت و اتقوا على تعيينه بان قا لو امات يوم كذا من شهر كذا و شكو اهل مات الاخر قبلة او بعد و ورث من شك في وقت مو ته من الميت الذي عين وقت موته لان الاصل بقا عجاته * ولومات متوارثان عند الطلوع او الزوال او الغروب مثلا في يوم و احد وكان احد ها بالمشرق و الا خر بالمغرب و رث الذي مات بالمغرب من الذي مات بالمشرق لمو ته قبله لان الشمس وغير هامن السبارة تطلع و تزول و تعرب في المشرق قبل المعرب بلاريب و و يلتز بها فيقال اخوان ما ناعند الزوال في يوم و احد و و رث احد هما الاخر و المفاعلم *

الدول الدوق المراح المول المراح المول المراح المول المراح المول المراح المول المراح و المول المراح و المول المراح و المراح المر

كما تقدم ايضا انه ان لم ينتظم امر بيت المأل يرد على ذ وىالفرو ض فجسب فر وضهم وعليه الفتوى * قال العلامةسبط المار ديني في كشف الغو امض وقد متسنامن انتظامه اليمان ينزل السبد المسيح عليه السلامانتهي هوالارجنح عند المالكية ان المال او الباقي بعد الفروض حيث لأعصبة لبيت المال سواء انتظم ام لا ﴿قال الشَّبْخُ البَّاجُورِي رَحْمَةُ اللَّهُ هَٰذَا كُلَّامُ ابن الحَّا جنب والشيخ خايل لكن ذكر الحطاب نقولا صريحة في اشتراط الانتظام قأل وهو المعتمد كما في شرح الاجهوري فلايصرف له شيئ أنكان غير منتظريل يرد على من يرد عليه انتهي، وإذ احكمابالرد فانمايكون على ذوي الفروض من النسب واماالز وجان فلايو دعليهماا جماعا وذلك لان الردانما بستعق بالرحم كما تقدم ولارحمالز وجين من حيث الزوجية * واعاران مسائل الرد قسان قسمرلايكون فيهزوج ولازوجةو قسم يكون فيه أحدها وقدذكر المؤلف ر حمه الله الاول بقوله ﴿فاذ المِيكن ﴾ من الورثة ﴿ احدم الزوجين وكان من ير د عليه شخصاو احداكام مثلا پي او جد ة او بنت او بنت ابن او اخت او و لد ام ﴿ فَامَاالْمَالَ فَرَضَاوِ رِدِ الْبِي فَنَاخَذَمَقْدَارِ فَرَضَهَا بِالْفُرِضِ وَالْبِاق بالردو لاعمل فيه لان تقدير الفروض انماشرع لمكان المزاحمة و لامزاحمة هنا ﴿ اوكان ﴾ المردودعليه ﴿ صفاواحدا ﴾ متعدد ا﴿ كالجدات﴾ اوالبنات او بنات الابن او او لاد الام ﴿ فَأَصَلَ الْمُسَأَلَةُ عَدْدُ هُمْ ﷺ ومنه تصح لان المال بينهم بالسوية ذكور اكانوا كاخوة لام او انا ثا كمِدات او ذكو راواناتاكاخوة واخوات لام ﴿ كَالْمُصِبَّةُ ﴾لاستوائهم في موجب الارث ﴿ اوكان ﴾ المردو دعليــه ﴿ صنفين فاكتر ﴾ ولا يُجاوز

ئلالةلانهم انجساوزوا الثلاثةلم يكى فى المسألة ردبل تكون مستعرقة او ذائدة فاعرف اولا اصل مسأ لئهم بقطع النظر عن الرد و لا يكون الا متة كاسياني *فاذا اصلتها ﴿ جعت فروضهم ﴾ اى سهام مزير د عليــه ومن اصل ﴾ المك ﴿ المسالة لتلك الغروض فالمجتمع منها اصل لمصاّلة الرد و اسقط البا في ﷺ ثم اقسمها بينه ﴿ فَانَ انتَفِي الْكُسر صَحْتُ مِن ذَلِكَ الاصل و الا فاضرب جزاء الممهم في مسأ له الرد و هي عدد السهام الماخوذة من الستة لا في السنة بهن العدد المأخوز منها صاراصل مسأ لتهم كماسات السهام في المسألة العائلة اصلا يضرب فيسه جوء السهم وما بلغ بضرب عِزِ السهم في العدد الما هوز هو الذي نصح منه ﴿ وجميع مسائل الرد التي ليس فيها احداازوجين، بتقد يو غدم الزدلا تكون الا﴿ من ستة ﴾ لان اصلي اثنين وثلاثة لا يجشم فيهما اكثر من صنفين والفروض الواقعة فهها نصف ونصف وللشولثان وهامستغرقان دو لان اصول اربعة وغانية وإثني عشروار بعةوعشرين لابد فيهسا من احد الزوجين وفرض المسألة خلافه هو لا يتصود الرد في الاصلين المختلف فيها لوجود العاصب فيهاولان الفروضكلها موجودة في السئةالا الربع والثمن ولا يكو نان لغيرالزوجين و ليسامن اهل الر د *فانحضرالرد على الصنفين وعسلي الثلاثة في اصل متة والله اعلم﴿وشال؛ام واخ لاماصلها﴾ بتقدير عدمالرد ﴿من ستة للام﴾ منها في الشمه ان والا خ الام منها الوصدس سهم عالم عمه الهامنها في الانة والباقي ثلاثة فاسقطهام عملابالقاعدة فجي ترجعه سثلةالردمن ثلاثة كيهمثال اخر بنت وبنت ابزواماصلها بثقدير عدمالردمنستة للبنت نصف ثلاثة ₩19£ 🌺,

ولبنت الابن سدس واحد و الام كذلك واحد فعيموع السهام الماخوذة منها خمسة فاجعلها اصل مسألة الرد واقطع النظر عن الباقي وهوالواحد في هذين المثالين صحت الحسشلة من اصلها * ومثال ما وقع فيه الانكسار ولا يقع على اكثرهن صنفين للاستقراء جدتان و الح لام اصل مسالة الرد اثنات و تصع من اربعة كاهو و اضع * جدتان و وثلاثة اخوة لام اصل مسألة الرد ثلاثة و الانكسار واقع في جاعل فريقين و بين روس كل منها وسها مه تيان فتضرب الروس في الروس تحصل ستة تضرب في اصل مسألة الرد ثلاثة و فصع من ثانية عشر اكل جدة ثلاثة و لكل اعلام اربعة * شم ذكر المولف رحمه الله الحيدة ثلاثة و لكل اعلام اربعة * شم المسألة احدالزوجين قال رحمه الله في و اذاكان في الورثة احدالزوجين كل اسفال بفرضه فقط و هوامانصف او ربع او ثم في فخرج المناق الورثة احدالزوجين كالهرائية والمناق الورثة احدالزوجين كالهرائية و نفط و هوامانصف او ربع او ثم في في نفذ له فوضه من خرج

الرد ثلاثة و نصع من ثمانية عشر اكل جدة ثلاثة و لكل الحلام اربعة * ثم ذكر المولف رحمه الله القسم النا في من مسا ثل الرد وهوما اذا كان في المسألة احدا ازوجين قال رحمه الله في واذا كان في المنالة احدا ازوجين قال رحمه الله في واذا كان في الفرضه فقط و هوا مانصف او ربع اوثم في نفذ له فوضه من خرج الزوجية و هووا حد من اثنين اواربعة او ثمانية و اقسم الباقي كا بعد فرض الزوجية وهوا ما واحد او ثلاثة او سبعة في على مسالة اهل الرد فان كان في من يردعله في شخصا واحدا اوصنفا واحدا في سواء انقسم عليسه الباقي ام لم يقسم في فأصل مسألة الرد مخرج فرض الزوجية في كزوج والهوكزوجة و بنت الولى اثنان والثانية اربعة والتانية من ثمانية وكام اتصمن اصلها لانقسام الباقي بعد فرض الزوجية والتانية من ثمانية وكام اتصمن اصلها لانقسام الباقي بعد فرض الزوجية والمعة والمنانية من ثمانية وكام اتصمن اصلها لانقسام الباقي بعد فرض الزوجية

فى الكل على مستحقيه هو ان لم بنقسم الباقي بعد فرض الروجية على ووس الصنف فجمتاج الى التصحيح كزوجة و ثلاث بنات او احدى وعشر بين بنثا اصلهاثمانية للزوجة سهم والباقي سبعة اسهم على ألاث بنات تباينهن اوعلى احمدى وعشرين بنتاتوا فني عددهن بالسبع وهو ألاثة هي جزء سهمها ُعلى التقديرين اضربها في ا صلها تصح من ا ربعة وعشرين للزوجة ثلاثة وككل بنت سبعة اسهم اويههم وكذالو تعد دت الزوجات فصحح المسالة كأسبق ﴿ وَانْ كَانَ ﴾ من برد علبه مع احد الزوجين ﴿ اكْثُرُ مَنْ صَنْفَ ﴾ بأن كان صنفين او ثلاثة و لايتحاو زهاكمامر ﴿ فَاعْرَضْ عَلَى مِسَالَتِهُ ﴾ ايمسالة الرد بقطع النظرعن الزوحية وهي اما اثنا ن او ثلاثة اواربعة اوخمسة ﴿ البا قي من مخرج فرض الزوجية فان انقسم ﴾ على مر ٠ ير د عليه بان كانىمائلالمدده ﷺ فمخرج فرض الزوجية اصلىمسا لةالرد ﷺ ايضا ولاحاجة الى عمل في ذلك وهذا المايكون في مسالة واحدة وهي ما اذا كان مع الروحة من ا هل الرد من فرضه ثلث و سدس فقط ﴿ مثال ﴾ لذلك ﷺ زوجة وام وولداهـــامساً لة الزو جية من اربعة للزوجةسهم و الباقي ُلائة منقسمة على • سألة الرد للام سهم وو لديها سها ن ﴿ وَكَا مَ وو لد هااذ هي من اربعة كذلك والفرض فيها ــدس و ثلث فقط * ثم انه قد ينقسرعلي الاصناف ولاينقسرمااصاب كلصنف ليعكم الوفعددت الزوجات او كان معااز وجة و لدى الموجد تين فحينئذ تحتليج الىالضرب والنصحيم كاتقدم في با به ﴿ وَان مُّرْيَقُ سِرِ ﴾ الباقي بعد فرض الزوجية ﴿ عِلْي مسالة الرد ضربت آلة اارد ﷺ جميم الذلاتتاتي فيهاالموافقة ﴿ فَ﴾ اصل﴿ مسأ لةالز وجمية فما بلغ ﴾ فهواصل المسالة الجامعة لمسئلتي الردوا ازوجية ﴿ صحتامنه ﴾ إم لا كزوج وجدة واخلام مخر جفرضااز و جائنان له نصفها سهمو يبقى لاهل الردسهم*

وميها لتهمهن اثنين ايضاو الواحد لاينقسم عليهافاضربهافي مخرج فرض الزوج يخرج اربعة هي اصل المسالة * ولوكان مكان الزوج زوجة مع لجدة والاخ من الامكان إصلما تمانية لإنها الحاصلة من ضرب مساً لة الرد في مخرج فرض الزوجة ولوكان مكماني الجدة اخت لا بو بن مم الزوجة و الاخ من الامكان اصلها ستقصر لإنها الحاصلة من ضرب الاربعة مسألة الردفي الاربعة مخرج فرض الزوجة * و ان كان مع الزوجة بنت وبنت ابن فقط كان اصلها اثنين و للا ثبين لانهاالحاصلة منضر بالاربعة مسألة الردفيالثمانية مخرج فرضاازٍوجِة، و بعد الناصيل فكل من لهشي من مسالة الر داخذه مضرو با فالباقيمن مخرج فرض احد الزوحين لان حقكل من يرد عليه الهاهوفي الياقي بعد اخذ من لا يرد علبه فرضه من مخرجه * و من له شيئي من مخرج فرض الزوجية اخذه مضرو بافي مسالة الرد؛ مثال: لك اربم زوجات وبنت وسبم بنات ابن واصل مسالة الرد المقتطعة من الستةار بعة و السبعة الباقية بعد فوضاار وجات لباين الاربعة فاضرب الاربعة في الثما ليةمضوج فرض الزوجبة يجصل اثنانو ثلاثون هواصل المسالة الجامعة لمن يردعليه ومن لاير دعليه* فللز وجات من الثانية واحد مضر وب في الارسة مسألة اهل الرد بار بمة لكل واحد ة واحد * و للبنت من مسالة الرد ثلاثة اضربها في السبعةالبافيةمن مخرج الثمن يحصل لهاو احد وعشرون * ولبنات الابن من مسالة الردواحد اضربه في السبعة الباقية من مخرج الثمن يحصل سبعة لكل واحدة سهم * هذا كله اذ المجمل كسر فان انكسر على احاد بعض الفرق المِعلى الجميع فصحح كمام * وهذاهوالطريق المشهور في تأصيل مسائل

الرديه وهناك طرق اخركطريق الاربعة المتناسبةو الخطأ ين ومافوق الكبير و في استخراج الاصل بالاولين طول بلافائدة * امامافوق الكسر فهي قريبةالمأخذ وهيان تزيد على مسالة من يرد عليه ما فوق فرض الزوج او الزوجةمنهالفرضالز وجبةفز د للنصف مثلاو للربع ثلثاوللثمن سبعا ﴿ غلوكانية الورثةجدةو ولدام وزوجافمسأ لةاهل الرد مناثينز دعليها مافوق فرض الزوج و هو مثلها تصير اربعة وهي اصل المسألة * للزوج منهااثنان وللجدة واحد فرضااو رداوللام كذلك يهواداوقع كسرفابسط الكلمن جنس الكسر وهوهناا ماثاث اوسبع فقط * وطريق البسط هو ان تضربالصحيح فيمخرج الكسر يجصل بسطه مننوع دلك الكسر ثمزد عليه بسط الكسر بحصل بسط الجميع وهواصل المسألة الجامعة لمربرد عليه ومن لابرد عليه * مثال: لك امو بنت وزوج مسالة اهل الردمن اربعة ز د عليهالر بم الزوج تلثها تصير خمسة وثلثا * ابسطالكل اثلاثايكر ستة عشرهي اصلها ومنه تصم وللاممنها ثلاثة فرضا وردا وللمنت تسعة كذلك وللزوج الرِبعار بِعَهِو اذا كانبدل الزوجز وجةمع الإموالبنت فزدعلي مِسأ لةاهل الرد لثمرالزوجة سبعها تصيرار بعةوار بعة اسباع سهم ابسطالكل اسباعاتكن اثمين و ثلاثين هي اصلها ومنها نصح اللاممنها سبعة فرضا وردا وللبنت واحدوعشرون فرضاوردا وللزوجةالثمرار بعة * و فس على هذه الامثلةماعداهاو ابتماع * وقدنقل المؤلف رحمهاقه هناعن الشنشو رىجملة ذكرفيهااصو لمسائل الود و امثلتهاقال ﴿قال الشنشوري ﴾ رحماله في شرحه على المنظومة الرحبية ﴿ فَاصِولِ مَسَائِلُ الرَّدُ سُواءُ كَانَ فَيَهَا احْدُ الزُّوجِينَ الْمُلاتَمَانِيةَ اصُولَ ﴾

احدها پيچ اثـان کي و هذا الاصل ممايکن فيه و جوداحد الز و جين و عدمه ﴿ كَلِدَ وَوَانِهِ لامِ ﴾ اصل مسأ لترثيثنان عدد فرضيه إمن الستة التي هي مسألة فر ضيهاللبدة واحد فرضاور د او للاخ للام كذلك * وهذ امثال لماليس فيه احدااز و جين ﴿ وكزوج و ام﴾ اصل مسألة الرد اثنان مخرج فرض الز وحِية لكون من ير دعليه و احدافلاز وج واحد وللام واحد *وهذا مثال لمافيه احدالزوجين ﴿وَجُ ثَانيها ﴿ ثَلاثَةً ﴾ وهذا الاصل ممالايكن ُفيه وجوداحداازوجين ﴿ كَامُو ولديها لِهِ اصل مسألة الرد الاثة عد دفروضهم مراصل مسألة تلك الفروضوهي الستةفللام واحدفر ضاور داولولديها اثـَـان كَدْ لك ﴿ ﴾ ثَالَمُهُمْ إِنَّ الرَّبِعَ ﴾ وهذ االاصل ممايكن فيه وحو داحد ااز و حين و عد مه ﴿ كنت و ام ﴾ اصل مسأ لةالر دار بعة عد د فر وضهم من مسألة تلك الفروض وهي الستةللنت ثلاثة فرضاور د او ثلام و احد كذ لك؛ و هذ امثال لم ليس فيه احدالز وجين ﴿ وَ كُرْ وَجَّهُو الْمُوولَدِيما ﴾ اصل مسألة الردار بعة مخرج فرض الزوجة لانقسام الباقي بعد فرض الزوجة على اهل الرد ۽ فلاز و ڄة و احد و للام واحد فرضاورداو لکل مزولديها و احدكذ لك و هذ المافيه احدالزوجين ﴿وَكُو رَابِعِمَا ﴿ خَسَةً ﷺ وَهَذَا الاصل ممالاءكن فيه وجود احد الزوحين ﴿ كَامَ وَشَقِيقَةٌ ﴾ او لاباصل مسأ لة الرد خمسةعد دفر وضهمين اصل المك المسأ لة لنلك الفر وضوهى الستة فللام اثبان فرضاو رداو للشقيقة اوالتي للاب ثلاثة كذلك والمحموع خسة ﴿ وَمُو خامسها ﴿ عَانية كِلُو وهذا الأصل و ما بعد ه لا يمكر خلوالسا لة فيهاءن احــد الزوجين ﴿ كَرُ وجَّة و بنت ﴾ اصل مسالة الودمَّالية مخرج

فرضالز وجية لازمن بردعليه ثننص واحدفللزوجة واحدو للبنت سمة فرضاور د اليوم ساد سها پرسته عشر کزوجه و شقیقه واخت لاب ﷺ الاصل ستةعشر حاصلة من ضرب اربعة الردفي مخربه فرض الزوجية اربعة لمياينةالياقي بعد فرضااز وجيةوهوثلاثةلمسالةالرد *فللزوجةاربعةوللشقيقة. تسعة فرضاورد او للتي من الاب ثلاثة كذ لك ﴿ وَكِيْسَا بِمَا ﴿ اثَّنَانَ وَلَلا تُونَ گزوجةو بنت و بنت ابن ﷺ الاصل اثبان و ثلاثون حاصلة من ضوب اربعة مسا لة الرد في ثمانية عنوب فرض الزوجة لمباينة الباقي و هو سبعة لمسالة الردوهي الاربعة فللزوجة اربعة وللبنت واحد وعشرون فرضاور داو نبنت الابن سمعة كذ لك ﴿ وَ ثُمُّ ثَامِنها ﴿ اربه و ن كَزُ وجة و بنت وبنت ابن وجدة ﴾ اصلمااريو نحاصلةمن ضرب خمسةمسألة الردفي ثمانية مخرج فرض الزوجية لما بنةالياقي و هوسيمة لمسالةال د وهي الخمسة * فلاز و جة خمسة ولاينت و احد وعشر و نفرضاورد او لبنت الا بن سبعة فرضا ورداو المِدة كذلك ، فهذه هِ . اصول مسائل الرد نفرد المسائل التي ليس فيهااحداازو جين باصلين منها و هماالثلاثة و الحمسة وتنفر د الاربعة الا خيرة اي انتما ية والسنة عشروالاثنان والثلاثون والاربعون باجتماع احدااز وجبن معمز يرد عليه ه واثمان منهايكن وجوداحدالزوجينوعدمه فيهما وهما الاثبان والاربعة والله اعلمعه * نُمَّــة * قد علمت مما سبق في الموانع ان مذهب الحنابلة تو ريث المبعض بحسب مافيه من الحرية *ولم إيضا في الرد عليسه تفصيل قالوا يرد على كل وارث بعضه حرءمية كان او ذا فرض ان لم يصب من التركمة قد ر حريته من نفسه * لكن ايها اي العصبة و ذ و الفرض استكمل بالرد ازيدم. قدر حريته من نفسه منع من الزيادة على قد و حريثه من المال هو الابان أيميد ان امكن بانكان هناك من لميسته بقدر حريثه من المال هو الابان أيمكن إذ لك فلميت الما ل * فلبنت نصفها خرالنضف با لعرض والرد و لا بن مكانهاالنصف ايشا بالمصوبة والباقي في الصور تين لذ وى الوخم انكائوا والرد ولا يبرد في هذة الصورة وشبهها على قدر قرضهها الثلا ياخذ من نصفه حرفوق نصف التركة وهو ممنوع والله أعلى*

الارخام جمع رحم وهوفي الاصل موضع تموين الولد عمس به القرابة هوعلى الارخام جمع رحم وهوفي الاصل موضع تكوين الولد غمسمت به القرابة هوعلى المالمنيين بجو ز النذي و والنائي موقيل تذكيره في القرابة اكثر افاد ما فيالمساح وهم النه تمنو واصطلاحا في كل قريب مع هذا كالجنس خرج ذ و والفرض والمصبات السابق ذكره و من فيه البيان هوقد أنشم عمرو علي و ابن مسعود و ابي عبيد ة و معاذ بن جبل و ابي الد رداء و ابر عباس في و واية عنه رضوان الله عليم الجين توريم عند عدم العضبة و و وى الفروض عير الووجين * و به قال شريج و عمر بن عبد المنزير و عناقمة و ابن عبرين و به قال شريج و عمر بن عبد المنزير و حطاه و ظاوس و علقمة و ابن عبرين و مجا هد و مسروق رحم م الله و دهب اليسه الامامان ابو حديثة و احمد رحمها الله تمال مطلقا و الامام و دهب اليسه الامامان ابو حديثة و احمد رحمها الله تمال مطلقا و الامام الشافس رحمه الله أن الله و هو ايضا معتمد المالكة على مالقله الشافس رحمه الله أن المن و المناس معتمد المالكة على مالقله الشافس رحمه الله أن المناس المالكة على مالقله الشافس رحمه الله أن الم و ايضا معتمد المالكة على مالقله الشافس رحمه الله أن المناس عبد المالكة على مالقله الموسود المالكة على مالقله المالكة على مالقله المالكة على مالقله المالكة على مالكة المالكة المالكة على مالكة المالكة المالك

الحطاب كامر في الرد* وكان زبد بن ثابت رضي الله عنه لا بو رثهم و يبعل المــال او الباقي لبيت المال ويه قال سعيد بن المسيب وسعيا ابنجبير وهواحد فولي المالكية؛ واحتجالمور ثون من الكتاب بقوله تعالى وا ولوالارحام بعضهم او لي ببعض فيكتاب الله اذمعنا ه كمامر فيالرد. نسخت التواد شيالموالاة والمواخاة كإكان عندقد ومهعليه السلام المدينة * ومنالسنة مارواهاحمد وحسنه الترمذيانرجلارمي سهااليسهل بن حنيف الانصاري فقتله ولم يكن له وارث الإخاله فكتب في ذلك ابوعيدة الى عمر رضى الله عنهم إفاج ابه بان النبي صلى الله عليه وسلم قال الله ورسوله مولى من لاموليله والخال وارث من لاو ارث له و ما خرجه ابو داود عن المقداد رضى الله عنه انالنبي صلى الله عليه والهو سلم قال الخال وارث من لاوارث له يعقل عنه ويرثه *وما اخرحه ايضا انه لما مات أا بت بن الدحداح قال عليهالسلام لقيس بن عاصم هل تعرفون لهنسبافه كم فقال انه كان فيناغر يبا ولانعرف له الا ابن اخت هو ابو لبابة بن المنذر فجعل صلى الله عليه و سلم ميراثه له * ولان : االرحم ساوي الناس في الاسلام وزاد عليهم بالقرابة الىالميت فكان اولى بالميراث من بقية الناس * ولانه ابضا كان في الحياة احق بصلته وصدقته ووصيته بعسدالموت فيكون اولى بمبرائه ﴿ واحْتِح النافون لتوریث ذوی الارحام بان الله تمالی ذکرفی ایات المواریث نصيب ذوى الفروض والعصبات ولم يذكر لذوى الارحام شيئا ولوكان لهم حق لببنه و ما كان ربك نسيا ﴿وبمار واه ابوهر يرة ان النبي صــلى الله

علىه وسؤستل عز مدرات العمة والخالة فقال حتى بالمبنى جبريل ثم قال اين سالل ميرات العمة والحالة فاتي رجل فقال عليه السلام اخبر ني ان لا شي لها وراكما. من الفئتين اجو إذع إحج بهالاخرون والكل مذكور في المطولات ﴿ وَهُ احد عشرصنفا مج وبهضهم عدهم عشرة وبعضهم اربية عشير والمقصود لايخلف ولاترتيب ينهم وانما الترثب اللازم في جعلهم اربعة إصناف كاسياً في عند اهل القرابه ﴿ وعلى عد هم احد مشر فالاول الجد الساقط وهوالمدلىانثي كإبياموالجدةالساقط وميكل جدة ادلت باب بين امين اجاعاوكل جدة ادلت باباعلى من ابي الميت عند المالكية وباب اعلى من الجد ابي الإب عند الحيابلة * وهاتان الجد تان عند نا من د وات الفرض كما مر فهزلا بصنف الثاني اولادالبنات وبنات الابن وقديلم أن الولد بشمل الذكر والإنثي ، الثالث بنات الاخوة لا بوين أولاب أو لام ، الرأبع أولادً الاخوة لابوين اولاب اولام ذكور اكانو ااو اناثاء الخامس بنو الإخوة للامو بناتهم الداخلات ايضافي بنات الاخ كمامر السادس العم للإموهو إخوالاب اوالجدلاب لامهو انعلا السابم بنات العرشة يقاا ولاب اولام الثامن العات من كل جهة سواء كن عات المبت ام عات ايده ام عات جده والتاسع والعاشرالإخوال والجالات اي اخوة الام و اخو اتهاسواء كانو الشقاءاو لاب او لا يوكذ الخوال الام وخالاتها واخوال الاب وخالاته واخوال الجدو خالاته ، الحادي عشرالمدلون بالمذكورين من الإصناف كإولاد المرالام وان يبفلواواو لإدالعات وان بعد واواو لاد الاخوال والخالات واب انتشروا والمراد المدلون بما عداالصنف الأول وهم الإجداد

وُ الْجِدَاتُ السافطونُ لانالمُدلينَ بهم يَكُونُهُ ابْوَى الْبِيتَ لَابِ وَعَمُومَةُ امْهُ كذلك د انخلين في الاصناف السابقة فليسوا من الصنف الحادي عشر يدوفي تغليل القففة والنهاية لأستثناء الصنف الاول من المدلي بهيم بكون الام تدلي به وهي ذات فرض أشكال لم ارمن تبه عليسة * قال المؤلف رحمه الله ﴿ و توجِم ﴾ الاصناف المذكورة ﴿ الاختصار الى اربعة اصناف كالاترتيب بنها كماعلمت عند نأو لاعند الحنابلة لكن عند اهل القرابة بججب الاول الثاني والثاني الثالث والثالث الرابع كالعصبات على خلاف في الترتيب ايضاعيــد هم لَكن معتمد هم فيه ماذكر هنا ﴿ الاول من يُنتمي إلى الميت وهم اولاد البنات، وأن نولواذكورا كانوااو اناثَّا واولاد بنات الابن، و أن إذ لو أكذ لك يو و يغزلون عند نامنزلة البنات و بنات الابن ع الثاني من ينتمي اليهم الميت وهم الاجداد والجدات الساقطون وان علوا 💸 كالجيداني ام المت و امه ﴿ الله الله من ينتمي اليه ابوي الميت وهم او لاد الاخوات، وان سفلواذكور اكانوااواناثاسوااكانت الاخوات لابوام اذ لاب فقط او لام فقط ﴿ و بنات الاخوة ﴿ اشقاء كانو ااو لاب اولام 乗 و 祭 كذ ا 奏 من يدلي بهم 条 اى بالمذكو رين جميعا 条 وان نزلوا له الرابع من ينتمي الى اجد اد الميث وجداته وهم العمومة للأم والعات مطلقاوالخوانا مطلقاً ﴾ ذكور اكانوااو اناثااشقاء اولاب او لام ﴿ وان تباعد وا ﴾ عن الميت ﴿ وَاوَلاد م م اي اولاد جميع اهل الصنف ﴿ وَانْ نُزِلُوا ﴾ فهولا * الاصناف الاريمة ثم زوو االارحام ﴿ ولاخلاف عند من ورث زوى الارحامان من انفرد من رضي فيميضية لايانية في هولا، الاصناف يهذكرا

كان او انثى ﴿ حاز جميع المال ﴾ قبــل با لتعصيب كماهو الظاهر فيحالة الانفراد، وقيل بالفرض كما يظهر ايضافي بعض الامشلة الآتبة ﴿ والمايظ. الحلاف، بين مورثيهم ﴿ عند الاجتماع ﴾ فأذا اجتمعهم نوعان فاكثر فاهل التنزيل بجملون كل شخص من ذوي الارحام منزلة من يدلي به كما سياتي * و اهل القرابة يقد مون الاقرب فالاقرب الى الميت على ما ياتى ﴿ وَفِي ذِلْكَ ﴾ اى كيفية نوريث ذوى الارحام ﴿ مَذَاهِ ﴾ مَذَهِ اهـــا التنزيل وسيأتي بيانه مفصلا * ومذهب اهل القرابة وهو توريث الاقرب فالاقرب كالعصبات وهو مذهب الحنفية وبهقطع المتولى والبغوى من الشافعية وسياتي فيه بعض بيان * و مـذ هب اهل الرحم وهو مهجور والحكم عنسدهم التسوية بين ذوي الارحام ولا فرق عندهم بين القريب والبعيدوالذكروالانثيء فاذا وجدمثلا بنت بنت وبنتخال فالمسال بينها با لسوية عندهم ﴿ والاصح منها عنـــدا يمتنا ﴾ معا شر الشافعة وعنسد الحنايلة وكذاعندالمالكية حبث ورثواذوي الارحامكما نقله الحطاب ﴿ مذهب ا هل التنزيل ﴾ لا نه الاقيس على الاصول ولانالقائلين بهمن الصحابةر ضواناله عليهم ومن بعدهم اكثر ولنشرح كلام المولف في مذهب اهل التنزيل ثم نذكر طرفامن مذهب اهل القرابة انشاءاته تعالى وقال رحمه الله ﴿ والحاصل انه ينز ل كل منهم منز لة من بدلي به ﷺ بالنسبة للارث لالححب احد الزوجين تقصانا ﴿وهو﴾ اى المدلى به الله او لوارث بالفرض اوالنعصيب ما بلي ذوى الارحام، فنزل كلفرع منزلة اصله في الوراثة وانكان فوعه في الولادة * وينزل اصلىمة لةاصله و هكذ ادر جة بعد د رجة الى آن تصل الى و ارث، و حينهُذ فيعطى نصب كل و ان ت يفرض او تعصب من ادلي به فان ادلي بعاصب اخذه عصوبة وانادلي بذي فرض اخذه فرضاور داان ليستغرق ومركان محمولا لم يعط شيئًا كاسباتي و لما كان هذا التغريل غير مطود استثنى المولف رحمه الله من خرج عن ذلك الضابط بقو له ﴿ الاالاخو الوالحالات فمنزلة الا كم ينزلون للمنزلة مناد لوابه و عالاجداد والجدات لله فيوالاالاعام للام والعمات ﷺ مطلقاً وبنا ت الاعام ﴿ فَمَنْزُ لَةَ الاب ﷺ يَنْزُلُونَ ۗ لامنز لة من إدلوابه وهم الاجداد ايضاله واخوال الام وخالاتها ينزلون منزلة الجدة ام الام ، واعامهاوعاتهامنزلة الجد ابي الام واخوال الاب وخالاته منزلة الجدةام الابالتي هي اختهم هو اعامه وعاة منزلة الجدالذي هواخوهم وهوابو الاب، وعلى هذا القياس بجمل كل خا ل وخالة يمنزلة الجدةالتي هي اختها وكل عروعمة بمنز لة الجد الذي هو اخوها كذافي الروض والفتح والترتيب وشرحه * واولاد الاخوال والحالات والاعام للام والعات و بنات الاعام كا بائهم و امهاتهم انفراد او اجتماعا * فينز ل او لاد الخال الشقيق منزلة الخال الشقيق واولا دالحال بدب منزلة الحال لاب، وعل هذاالقياس في الباقين فما يثبت للامين كل المال اوتلثه او سدسه يتبت الإخوال والخالات و ما يشت الاب من كل او باق او سد س شيت لمن ز ل منزلته كذ لك ﴿وقيل نَهْ لِ العابِ مِنْزُ لَةَ العرالشقيق ﴿وقيل نَهْزُ لِ كُلَّ عِمَّهُ مَنْزُ لَةَ العر المساوي لها، وحينتُذ فمن سبق ﷺ من ذوي الارحام مفرد اكان او منعد دًا ﴿ الىوارث قدم ﴾ عندنا ﴿ مطلقاً ﴾اىسواء اتحدصنفهم اوجهتهم

ام ياوموا فرَّرت درجته للعبت المهدت ﴿ وَاخْذَالْمَالَ ﴾ أوما ي بعد قرض الزوجية كافي بنت بنت ونت بنت ابن ابن ، المال عند نا النَّالَةُ لَسَعْهَا الْحَالَوْلُ الوَّالِيُّ اللَّهِ لَيَّاقُو بِ الْحَالَمِينَ ﴿ وَمَأْفَ فَتَأْوَى الملامة ابن تجرمن تجفله ابن الخالة مساو باللخال فيه نظروالله اعلى الحنابلة فبقد مالاسبق الحالوار شابالار شائكا كالمن جهة والحدة وسيأتي بالتالجمات والافيقت مان بحسب قاعدة التغزيل وعنداهل القرابة يقدم ولدالوارث كذلك ان استويافر باالي الميث وكانامن صنف واحد (تبيه) اماالاضناف المعتبرة للترتيب عنداهل القراقة فقدموبك بيانها واماأ كجهات المعتبرة عندا لخنابلة فثلاث عَلِي الاَصْحِ عَنْدُهُ الْحَدْهَا لِنُوهُ وَ يَدْ خَلِّ فَيْهَا أَ وَلَادُ الْبِنَا تَ وَ أَوْ لَاد بنات الابن و أن لزلوا ﴿ وَالنَّانِيةُ أَبُوهُ وَيَدْخُلُ فَيَهَا فَرُوعُ الابِّ فِي الوَّرَاثَةُ مَنِ الاَجِدَادِ وَالْجِدَاتِ الْمُوافِطُوْ بِنَاتُ الْأَخْوَةُ وَاوْلادِ الْأَخْوَاتُ وَبِنَاتُ ا الأعام والعات واولا دهن وعائق الآب وعات الجد وان علاو اولادهن وَالنَّا لَنَّهُ امْوَمَهُ وَيَدْخُلُ فَيْهَا فَرُوعَ الْأُمْ فِي الْوِرَاثَةُ مِنَ الْلَاخُوا لَ والخالات وأعهام الام وأغهم ابيها وأمها وعهات الام وعها ت ابيها وأمها و الخوال الامو خالات ابهاوامها وخالات الام وخالات ابها وانها واولاد اؤلاد الام وَقُرُ وَعَهُمَ كَذَلَكُ وَلَيْسَ لَهُمْجِهُهُ اخْوَةً وَلَاعُمُومَةً عَلَى الْمَذَهُبُ وَلاَتِ تُسَتِ فِي الْأَرْثُ جِدْهُ الْجُهَاتُ عَندُ هِ وَاثَمَا أَذَا اتَّحَدَثُ الجَهَةُ وَكَانَ بغضهم اسبق الى الوارث من بعض قدم بالارث كامر والمثل مثالا يظهريه اثر الحلاف بينناو بين الحناملة و الحنفية ﴿ وَهُو مَالُو حَلُّفِ مِنْتُ مِنْتُ الْبِنْتُ وبنتَّامَ لَغَيْرَامَ* فَالِاوَ فَي عَنْدِ نَاوَعَنْدَالْحَنَابِلَةِ بَغَرْلَةَ ٱلْبِنْتُ وَالثِّائِية بَغُرْلَةً

الاخ لكن الثا نبة اسبق الى الوارث فالمالكه لهاعندنا لذلك * وعنــد الحابلة الما ل بينها انصافا لإختلا في الجهة فلا يعنبر السبق حينتذ لان جهة الاولىالبنوة وجهة الثانية الابوة *وعندالحنفية المال كله للاولى وان بعدت لإنهامن الصنف الاول وهوعندهم يحبجب من بعده ☀ تنبيه ☀ ذكر الشنشوري في شرح الترتيب ا ن الخال مقدم عـ لي جميع ذوي الارحام عند الحنايلة وتبعه في ذلك السبتي في شرح الرحبية والمولف في اختصار تحقق المرا مدوقد تنبعت كثيرا من كتب الحنابلة كالإقباع ود لبل الطالب و شرحه نبل المآ رب و شرح البرهانية و شرح الز ١ د وغيرهافلم ار فيهاالاان الحال ينزل منزل منزلة الامهو عليه فرعو االفروع في التمثيل والقسمة فليبحث عن ذلك فلعله سهوا ولعل هناك نقلالم نطلم عليه والله اعلم * رجعناالي سياق كلام المؤلف قال ﴿ فَا نِ استووا ﴾ اواستويا ﴿ في السيق الى الوارث ٤ كان الالى ان يقول فان استووا في القرب الى الوارث لانه لابد في السبق من سابق و مسبوق ولاينصور فيه الاستوا ، ﴿ قدر كان الميت خلف من يدلون ، ﴿ اى خلف الورثة الذين ينتسبون اليهم ﴿ وقسم المال اوالباقي بعد فرض الزوجية ﴾ مطلقاعند اهلاالتنزيل وبقيد كونهم من صنف واحدمع استواء القرب الى الميت عنداهل القرابة وعلم منقوله اوالباقى بعدفرض الزوجية انهم لايدخلون ضر رالعول على احد الزوجين وان حصل بينهم عول فليسوا كمرادلو ا به أ من كلوجه ﴿ بينهم ﴾ اي بين من يدلون بهم ﴿ وافر دالضميرالعا ئد على ا من اولاو جمعه ثانيانظرا الى اللفظ هناك والى المغنى هنا * وذ لك بان|

عيمًا نصب كل واحد من الور ثنان إد لي به لو كان هو المت؛ كما لومات عرولد بنت وعمة وخالة فيا تفاق اهل التغزيل تقدران الشخص ماتءن منت واب والمفعطي نصيب البنت لولدها وهوالنصف ونصيب الإب للعمة وهو التلث ونصيب الامللخالة وهوالسدس واماعنداهل القرابة فالمال كله لواد البنت لانهمن الصنف الاول ولاشي العمة والخالة لإنهامن الرابع عقال المولف رحمافة نقلاعن الوناءي تقوية لما مرمع البسط للمقامي قال الوناء ي المعنى العلامة على بن عبد البر الوناه ي الشافعي رحمه الله في كتابه تحقق المرام بشرح نظم ذوى الارحام لشيخه العلامة احمد بن احمد السماعي رحمه الله ﴿ وبعد هذا النِّنزيل لنا ﷺ معا شر القا للين به اما الشا فعية فمطلقا واما الحنا بلة غيث اتحدت الجهة ﴿ انظار ثلاثة * فننظر اولا في ذوى الإرحام هل سبق بعضهم الى الوارث او لا ﷺ هذا هو النظر الا و ل وقدمر بيان مقتضي السبق وسياتي له زيادة ايضاح الأثم نظر الحجيث السبق الى الوارث ﴿ بِينِ الورثة ﴾ المدلى بهم ﴿ بمراتب الحجب ﴾ اي وقدر الاستحقاق ﴿ يَنْقَدِيرِ حِياتِهم ﴾ وهذا هوالنظر الثاني ﴿ ثُم نَظر ﴾ إذا لم يحجب احد الورثة الاخر ﴿ بِين دُو ي الارحام بذلك ايضا بهاى بمر اتب الحجب وقدر الاستحقاق عصو يةاو فرضا ﷺ وتو ضيحه انه ان سبق بعض ذوي الإرحام الى الوارث 🕻 ال فيه للجنس الشامل للواحد وغيره 🕻 خص بالمال انكان شخصا واحدا ﷺ وهذا غير محتاج اليعمل ﴿ فان كانهذا البعض متعدد ا ﷺ و كان الوارثِ الذي أد لي به متعدد اكذلك و لم يكن احدمنهم معجوبا بالاخر ﴿ قسم المال اولا بين الفرق المدلية بالورثة على

شب ماباخذه الورثةالمدلي بهم من تركةالميت عصوبةاوفرضا وجعل تصبب كل من الورثة للمدلين بغثم من انفرد بنصيب وادبثه اخذ مكله والا فيقسم ﴿ بِنِهٰمِ عَلَى حسب ما ياخذونه من تركة الوادث لوكان هوالميت عصوبة وفرضاو حجبا كل كاستاتي امثلة الكل الأفيحيب الخال الشقيق الخال لاب إقال في الروض وشرحه لانها اخوان للام المدلى بها والإخالشقيق يجعب الاخ لاب وبيجب ابوالام الخال لانهما ينزلان منزلةالام وهالها اب واخ والاب بيجب الإخ ﷺ و هكذا تحجب العمة بنت الاخ لتنزيل العمةمنزلة الاب وبنت الابم منزلة الاخ والاب يحجب الانم؛ وتحجب بنت العم الشقيق بنت العم للاب لانهما ينز لان منزلة ابويهما و العم الشقيق يحجبالعم للاب فلا يعطى فوع من حجب منهم بالاخر شيئا ﴿وان كانوا ير ثون، وميراثهم كان ﴿ بالنصوبة اقتسموا نصيبه للذكر مثل حظ الانثيين ﴿ على حكم ارث العصبات عند ناوكذ لك عند الحنفية كاسياتي ﴿ اما عندالحنا بلةاذا ادلى جماعة مزذوى الارحام بوارث واحدوا ستوت منزلتهم كاولاده واخونه يكون للذكرمنهم لصيب إنثى بلا تفضيل لانهم يرثون بالرحم المجرد فسووابين ذكور همواناتهم ﴿ اومُ كانوا ير ثون ﴿ بالفرض اقتسموه على حسب فر و ضهم منه ﴿ او بهما فلكل حكمه ﴿ و يستثنى من ذ لك مسا لتان كاسباتى ﴾ ذكرها * وعلى ما تقدم من التقرير ﴿ فالا قرب للوارث يسقط الابعد سوآء اتحد صنفهااو اختلف ﷺ خلافاللتنفية كمامرووفافاللمنابلة اذ ااتحدت الجهة ﴿إنتهى﴾ مانقل عن الروض وشرحه ﴿ثم نقل المولف رحمه الله ايضا فيهذا المقام جملةمن الفصول للشيخ العلامة شهاب الدين إحمدين الهائم

يمن شرحها للملامة بدرالدين محمدسبط المارديني رحميم الله رعاية للتقوية ايضالما سبق مع زيادة الابضاح بالبسط وقال رحمه المجهوقال في الفصول وشرحها للسبط وبعد التنزيل عارمًا ذكرنا كلهائ من جمل كل ذى رحم منزلة من يد لى به من الورثة﴿ فَننظر فِي الور ثَةَ الْمَد لِي بهم لو قدر اجتماعهم انكانوا يرثون كلهم ورث المدلون بهم كما مثلنا هوكما لوخلف ابا امه و ثلاثة بني اخوات متفرقات فكانه ﷺ اذ ا نزلتهم منزلة المدلين بهير ﴿ خلف اما و ثلاث اخوات منفر قات فلابن الاخت الشقيقة | النصف، فرضامه ﴿ وَلَكُلُ وَاحْدُ مِنْ الْبَاقِينَ السَّدَسُ ﴾ اما ابوالام ففر ض بنته و اما الاخران ففرضا امهما ﴿ وَتَعْيَوْ مِنْ ﴾ اصلها ﴿ ستَّهُ ﴾ لابن الشقيقة ثلاثة ولابن الاخت للاب واحد ولابن الاخت للام واحد وللجدابي الام واحد ووان حبب بمضهم كاي الورثة المدلي بهد فربعضا جرى الحسكم كذلك في ذوى الار حام المد لين بالورثة 🏖 المذكورين ﴿ فَن ادلى ﴾ منهم، بوارث ورث، نصيب مورته الدلى به دومن ادلى بمحجوب حمب 🗱 كما حمب مورثه المدلى به 🔏 فلوخلف بنت بنت وابن اخ لام فكاله مات عن بنت واع لام فالمال كله لنت البنت فرضا وردا كامها ولاشي لابن الاخ من الاملان اباه محجوب بامياو ﴿ كَذَلْكُ 🗱 لوخلف ابن بنت وا ولاد اخوات متفرقات، ونز لنا گلامنهم منزلة من يد لى به فكانه خلف بنتا و ثلاث اخو ات متفر قات فانه اقسمنا 🛊 كان لابن البنت النصف ، فرضامه ﴿ ولاولاد الشقيقة ﴾ النصف ﴿ الباق، وهوما لامهم بالعصوبة مع البنث ﴿ يقتسمونه مجسب ميراثهم من امهم

والاشيئ لاولادالاخت للام استوطامهم بالبنت ولاشيئ لاو لادالاخت للاب ايضا اسقوط امهم بالشقيقةمع البنت كانتهى مانقل عن الفصول و شرحها﴿ فَاذَ اعْلَمْ ﷺ مَا تَقْرُرُو تَكُورُ۞ اللَّهِ الْعُرَادُ بُوارِثُ الْفُرَدُ بِنْصِيبِهُ كله نوالا ﴾ ينفر د بالوارث بلي كان معه من يشا ركه ﴿ قسم النصيب بين المدنين به على حسب ميراثهم منه لوكان ذ لك الوار ﴿ ﷺ الذي ادلو ابه 🚜 هو الميت 🧩 عصوبة وفر ضااى ينزل نصيب الوارث الى فروعه المتصاين به اولا ويقتسمونه على ما ذكرثم نصيب كل الى فروعه ويقسم كذلك بطنابعد بطن الى ان يصل الى ذى الرحم الحي ﴿ وَ﴾ لكن ﴿ يستثنى من زلك 🛊 اى من كون ما يخص المدلى به من تركة الميت يقسم بين من ينزل منزلته على حسب ارتهم عصوية وفرضا علم مسأ لتان مجدو قد قدم المؤلف الاشارة اليهام السألة على الاولى ان او لادولدالام بنزلون منزلة و ادالام وكه لكن ﴿ يَرْتُونَ نَصِيبُهُ بِالسَّوِيَّةِ ﴾ ذكرِ هم كانتاهم بلا تفضيل كاصو لمر 🞉 هذا مم انالوقد ر ناان ولد الام هوالميت و خلف او لا دا ذكور اواناثا يقسم ميراثهم بينهم للذكر مثل حظالا تثبين كالان الاولاد يعصب ذكرهم انتاهم فللذكر مثل صظالا تنيين ﴿ وَكِيهَ السَّا لَهُ ﴿ الثَّانِةَ الْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ والخالات من الام ينزلون منزلة الام كلكا حسبق ﴿ وَ كِمُ لَكُنْ ﴿ يَرْتُونَ نصيبها ويقسم بيتهم للذكر مثل حظ الانتيين مع انه كاي مع ان الحال والشان ولومات الام وخلفتهم كانوااخو تهاواخواتهالام ولاتفضيل ابنهم 🏖 کامر في يا به 🕊 « تنبيسه •وهم في التحفة والنهاية والمغنى تبعالشرح الروض في موضع ان

الاخوال من للاموالخالات منهاير ثون نصيبها بالسوية وهو مخالف للمنقول فىالروضةوشر حالروض لشيخ الاسلام في موضع آخر وسائر كتب الفرائض من انهم يقتسمون نصيبها للذكر مثل حظ الانشين فجل من لايسهونبه عليه ابن الجمال فيما كنب على المنهاج * وحيث اطلناالكلام في تفصيل مسذهب اهل التنزيل فلذكرطرفامن احكام مذهباهل القرابة كماوعد نامع ماتيسر من الامثلة للمذ هبين في خلال ذلك فنقو ل ﴿ قد عُلْتُ مَا تَقْدُمُ أَنَّ الْمُعْمَدُ المأخوذ بهللفنوى عند الحفية وهماهل القرابة انهم يقدمون الصنف الاول من ذوى الارحام ثمالثاني ثمالثالث ثم الوابع على ترتيب الاصناف السابق، وان كل صف عند هم يحجب مابعده ولهم بعد ذلك تفصيل في كيفية ميراث كل صنف على حد ته * اما الصنف الاول و هم او لاد البنات و بنات الابن ذكوراواناثاوان نزلوافاولاهم بالميراث اقربهم الى الميت كبنت البنت فانها اولى من بنت بنت الابن، فإن استوواني الدرجة فولد الوارث اولى من و لد ذي الرحم فبنت بنت الابن اولي من ابن بنت البنت فان استو وأكذلك فی الادلاء الی الوارث ورثو ا جمیعاو کیف پر ثو ری فعنید ای پوسف رحمه الله يعنبرون بانفســهم من غيرنظر الى الوسائط فان كانواذكورااو كانو ااناثاسوي بينهم وان اختلفوا فللذكرمثل حظ الانثمين وبهذ إيفتي كثيرمن متا خريهم وعندمحمدرحمه الثه وهوا لمفتي بسه عند المتقدمين يعتبرابدان الفروع كذلك ان اتفقت صفةا لاصول ذكورة وانوثة فللذكر مثل حظ الانثيين ايضاو يعتبرالاصول في كل بطن اختلفت فيهصفاتهم ذكورة وانوثة ويعطى الفرووع ميراث الاصول فانكان اختلاف الاصول فى بطن واحد قسم المال بين بطن الاختلاف ويجعل كل ذكر بعدد آو لاد. الذيرن يقتسمون ميراشه ذكوراوكل انثي بعد داولا دها الذين يقتسمون ميراثهااناثا ويقسم عـلىالحاصلين من هذاالتقديرللذكر مثل حظ الاثنيين فلوترك ينت ابن بنت و ابن بنت بنت فعل قول ابي يو سف المال بينهاللذكر مثل حظالانثيين باعتبار ابد انهاوعند محمديقسرالمال بيناصول البطن الثاني و هما ابن البنت و بنت البنت لوقوع الا ختلاف فبـــه ثلثاه لابن الينت وثلثه لينت البنت ثم تعطى حصة كلمنهالفرعه فيكون لبنت ابن النت تلثان نصب ابهاو لا يزينت البنت ثلث نصب اميه * و ان كان الاخللاف فيأكثر من بطن فسمالمال بينا على بطون الاخللاف كماذكرثم يحمل الذكور من ذلك البطن طائفة على حدة والاناث طائفةا خرى عسلي حدة فمااصابالذكور مناول بطن يجمم ويعطى لاولادهمو يقسم على النحو المذكور في البطن الاول و مااصاب الاناث يعطي لاو لاد هن ويقسم على ذلك النحوو هكذا * الامثلة بنت بنت و بنت بنت ابن *المال عنداهل التنزيل بينها ارباعافر ضاورد ا*وعند اهل القرابة المال كله لبنت البنت لقربها الى الميت. بنت ابن بنت و بنت بنت ابن * المال الثانية بالاتفاق اما عند المنز لين فلان السبق الى الوارث هو المتبر واماعنداهل القرابة فلان السبق اليه عندهم معتبر عنداستوا الدرجة بينت بنت وابن وبنت من بنت اخرى «فعند اهل التنزيل لبنت البنت المفردة نصف هونصب امهاو لولدى البنت الاخرى نصف كذلكهو نصيب امهايقسربينهاللذكر مثل حظ الانثيين عندالشافعية وتصح منستةوبالسو يةعندالحنايلة و تصح من ار بعة *و عند اهل الڤرابة يقسم المال

بن الثلاثة للذكر مثل حظالافيين عابن بنت وبنت بنت واثلاث بنات خرى وفعند المنز لين للاين الثاث تصب امهو للبنت المفردة الثلث كذ لك نصيب امهاو كالثلاث الما ق نصيب امهن اثلاث افتصح من تسعة عوضند اهر القرابه للال يشهر للذكر مثل حظ الانتين بنت بنت بنت وبنت لبن بنت، ولبن ابن ابن بنت وفعند المنز لين للال بينهم اللاتَّا وعند ليي يوسف المال ينهم للذكر مثل حظ الانشيين فتصع من اربعة * وعند محمديقسم المال اولايين اعلى بطني الاختلاف وفيه اننا نءبنت فكل واحد منه يعد واحدالا زالفروع احاد فيكون المال بينهرعلى خسة * حصةالبنت سم موالبنت بنتهاو حصة الذكريناربعة تقسيرعلى والديهماللاختلاف وهماابن بعةعلى تلائة لائنقسم فتضرب ثلاثةفى خمسة تكون خمسةعشر ﴿ كانظبنت فيالقسمة الاولى سهرفلها الان ثلاثة وكان لكل واحد من الابنين أو عبموع حصتي الابنين اثناعشر تقسم بين وأسيها للذكر مثل حظالانثيين، فلبنت بنت البنت ثلاثة من خمسة عشرو للاخرى اربعة من عشرو للابن الثمانية الباقية هواماالصنف الثاني وهمالاجدادو الجدات الساقطون فاولاهمها لميراث اقربهم * فبقدم ابوالام على ابي ام الاب خان استووا فيالدرجة فغي التقديم بالاد لاء بالوارث قولان اصحبهما كمافي ردالمحتار وغيره ان لاتقديم بموهي رواية الجوزجاني وحيث لميقدم بهاوقدم بمواستووافي الادلاء ننظرهفان اتحدحيزقرابتهم بانكان الكلمنجهة ابي الميت اوكان الكلمنجهة امالميت فالاظهرانه يجعل ثلثاالمال لمن هومن جهةابي الابوثلثه لمن هومن جهة ام الاب، وكذلك انكانوامن جهة الام فثلثاالمال لمنهومن حِمّة

ابيهانوتك لمن هومن جبة امهاج ثيرمااصالب كل فريق يبعمل كانه كل التركة و هكاه ا * و ان لم يتحد حير قرابتهم بان كان بعضهم من جهة ابي الميت وبعضهم من جهة امه جمل المال ابتداه الالااوجمل كل قسم كانسه كل التركة واهل كل جية كا نهم كل الورثة ثم قسمةالثلثين على من هو من جهة الاب للذكر مثل حظ الانتيين وعسلي من هومن حة الامكذ لك وهكف اج الاحثلة ام ابي الروابو ام ام ، فعند المنز لين المال كله لابي ام الام لقربه الى الوارث وعنداهل القرابة الإصمر والة الجيوز حاني وهي عدم التقديم بالسبق الى الوارث وعليها فالثلثان الم الي الام والثلث الإيام الام وعلى الرواية الاخرى فالمال لاتي ام الام و فاقالناللقرب الى الوارث * ابوام اله و ابوام اب فند المنزلين المال بينها نصفين كما بكون بين المالام وام الاب فرضا ورداوالاصح عنب احبل القرابة امنب الثلث الاول والثلثين للثاني وقس على هذه الإمثلة غيرهاهو اماالصنف الثالث وهجبنات الاخوة مطلقار بنوالاخوة للام واولاد الاخوات فاولا همالميراث اقربهم الىالميت من اىجية كان، فبنت الاخت مطلقاً اولى من ابن بنت الا ع مطلقاه فاناستو وافيالدرجة فولدالوارث مقدرعلى ولدذى الرحم فينت ابن آخ لابو ين مثلا او لى من ابن بنت اع لها، فان السنووا فيه فعده ابي بوسف رحمه الله يقدم الاقوى وهومن كأن من الابوين ثمن كان من الاب فقط ثم من كالزمن الام * فمن كان اصله اخالا بوين او لي ممن كان اصله اخالاب لقوة القر ايةو لانظر الهالاصول و من يسقسط هنهم عندالاجتماع ومن لايسقط * وعند خمد رحمه الله يقسم المال على الاخوة والإخوات مع اعتبار عدد الفروع والجهات في الاصول *قال السُّيد الجرحاني وهوالظاهر من قول ابي حنيفةر حمه الله فناصاب كل فريق من الاصول يقسم بين فروعهم كمافي الصنف الاول فلوترك ثلاثة بين وثلاث بنات لاخوات متفرقات فعندابي يوسف المال كله لولدى الاخت الابوين لقوة القرابة *وعند محمد رحمه الله ثلثاه لو لدى الإخت الشقيقـة لانه يعتبرعد دالفروع في الاصول فكان ولديها اختان شقيقنان فلها الثلثان فرضها للذكر مثل حظ الانثيين وثلثه لولدى الاخت للام لان ولد يها كاختين لام و الثاث فرضها يقسم بين ولد يها بالسوية ولا شيى لولد ى الا خت الاب لكونها محجوبة با لشقيقتين * و لهم از اتعد دت البطون تفصيل في القسمة و التصحيح مذكورفي مطولاتهم، الامثلة ألات بنات اخوة منفر قين؛ قال اهلاالننزيل ومحمدمن اهل القرابة لبنت الانم من الام السدس وألبا في لبنت الاخ من الابوير ﴿ اعْلَبا رَابَالِابا * وقال ابويوسف الما ل كله لبنت الاخمن الا بوين اعتبار اللقوة * ثلاثة بني اخوات متفرقات فعند المنزلينومحمد المال بينهم على خمسة كما بكون لامها تهم با لفرض والرد* و عندابي يو سف المال كله لابن الاخت من الابوين * ولوكان بدلم ثلاث بنات اخوات متفرقات كانت القسمة كذلك عندالفريقين * ولواجمّعت البنون الثلاثة والبنات الثلاث فعند اهل التنزيل المال بين امها تهم عملي خمسة بالفرض و الردثم نصيب الاخت للابوين ثلاثة لولديهاا ثلاثاعندناوا نصافاعندالحنابلة ونصيب الاخت اللاب واحد لولديها كذ لك و نصيب الا خت للام و احد لولديها بالسوية باتفا ق المنز لين *

وعنداهل القراسة ماقسد منا وقريباو هوارن ابايو سف يعتمل الكل لولدي الاخت من الابويون * ومحمد يحصل كان في المسئلة مت اخوات اعتيار العددالفر وع في الاصول فيكون للاخت للامالثاث بتقدير هااخنين وللاخت من الابوين الثلثان بنقدير هااختين كذلك فحصة كلواحدة لولديهاهذه بالتفضيل والاخرى بالسوية ولاشي لولدي الاخت من الاب كمامر والتصحيح غير خاف * وامـا الصنف الرابع وهم الاعام لام والعمات مطلقا والاخوال والخالات فالحكم فيهم انهمراذا اجتمعوا وكان حيزقرا بتهم متحدا بان يكون الكل من جانب الاب كالاعام لام والعات اويكون المكل من حانب الام كالإخوال والخيالات فالاقوى منهم مالقر ابة اولى باجماعهم * فمن كان لاب وار اولى بمن كان لاب فقط * وفرق بين ان يكون الاقوى ذكر ااو انثى فعمة لاب و ام او لى منها لاب فقط وعمة لاب فقط او لى منها لام فقط و منءم لام كذلك *وكذلك الاخوال والخالات واناستوت قرابتهم فللذكر مثل حظ الانثيين كعم وعمة كلاهما يهم او خال و خسالة كلاهما شقيق اولاب او لام ﴿ و ان كان حـــيزقر ابتهم مختلفا بان كان بعضهم من جانب الاب و بعضهم من جانب الام كعمة وخالة فلا اعتبار لقوة القرابةبل الثلثان لقرابة الاب اذهونصيبه والثلث لقرابةالام اذهو نصيبها ثمما اصابكل فريق يقسم ببنهم كمالو اتحد حيز قرابتهم فيقدم الاقوى قر اية بالمبراث *الامثلة ثلاث خالات متفر قات فعند المنزلير` المال بينهن على خمسة كما لوور ثن من الامدوعند اهل القرابة المال للخالة من إلا بوين ۽ ثلاثة اخو ال متفرقون فعنسد المنزلين للفال من الام السد س و الباق للخال من الا بوين ، و عنداهل القراية كل المال للخال من الابوين * ولو | احتمرالاخوال المتفرقون والخالات المتفرقات فعندالمنزلين ثلث المال للخال والخالةمن الام اثلاثا عند نا وانصا فاعند الحنايلةو ثلثاالمال للخال والخالة من الابؤين بقسم ببنهاكذلك بموقال اهل القرابةالمالكله للخال والحالة من الابوين للذكر مثل حظ الانثيين * ثلاثة اخوال متفرقون و ثلاث عمات متفر قات مفعند اهل التنزيل ثلث المال لقرابةا لام يقسم بين الحال للابوين والحال من الام على سنةو احد للنانى والحمسة للاول وثلثا المال لقرابة الاب يقسم بين العات على خمسة كما يرثن من الاب وعنداهل القرابة الثاثان للعمة من الابوين والتأث للخال من الابوين وقس على ذلك. واما اولاد اهل الصنف الرابع فالحكم فيهمه كالحكم في الصنف الاول ان اولاهم بالميراث اقربهم الى الميت من اي جهة كان * فان اسنوو ا في القرب وكانحيزقر ابتهم متحدافا لاقوى منهم اولى اجماعاً يهفان اسئووا فىالقوة إيضا فولد العصبة منهم اولى من ولد ذي الرحم كبنت عم وابن عمة كلاها لاب و ام فالمال كله لبنت العم لذ لك * وان استوو ا في القرب الى الميت ولكن اخلف حديز قرابتهم بإن كان بعضهم من جانب الاب وبعضهم منجا نبالام فلااعتبار لقوة القرابةهنا و لالولادة الوارث ببل الثلثان لمن يد لي بالاب و تعنبر فيهم قوة القرابة ابضما وولادة العصبة، والثلث لمن يدلى بالام وتعتبر فيهم قوة القرابة ايضا * ثم عند ابي يوسف رحمه الله ما اصاب كل فريق يقسم عــلي أبد ان فر وعهم مع اعتبار عد د الجهات في الفروع *عند محمد رحمــه الله بقسم على او ل بطن اختلف مع اعتبار

عد دالفروع والجهات في الاصول كما هومذ هبها في الصنف الاول على السلف؛ الإمثلة ولدعمة وولد خالة فعنداهل الننزيل ثلثان لولد العمة و ثلث لولد الخالة وكذلك عنداهل القرابة مولد عمة وولد ولد خال وفعند اهلالتنزيل المشافعية وعنداهل القرابة المال كله لولد العمة لقرب الى الوارث والميت وعندالحنابلة لايعتبرالقرب لاختلاف الجهة فلولد العمة الثلثان ولولد ولد الخال الثلث * بنتء موولد عمة كلاها لابوين اولاب. المال كله لبنت العم فيها بانفاق المذهبين اما على التنزيل فلان السبق الى الوارث هو المعتبرواما على القرابة فلان السبق كذلك معتبرعندا تحاد

الدرجة * ويقاس على هذه الامثلة غيرها * ثم ينتقل هذا الحكم اعنى حكم اهلااصنف الرابع واولادهم بتفصيله الىجهة عمومة ابوي الميت وخوالتها ثمالياولادهم ثم الي عمومة ابوي كل من ابو يه و خوُّ لتها ثم الي اولادهم وهكذا كمافي العصباتو الله اعلم * و ا علم ايضا انه قد يجنمع في الشخص الواحد من ذ وي الارحام قرابتان بالرحمكان ينكح ابن بنت زيدبنت بنته الاخرى فتلدابنافهوابن ابن بنتزيدوابن بنت بنتهءاوينكح اخو ز يدلامه اخته لابيه فئلد ابنافهو ابن اخي زيدلامه وا بن اخنه لابيـــه * او ينكم خال زيد عمته فتلد و لد افهو و لد خال زيد و ولد عمله * فاذ ا

كان ذ لك فالمنزلون ينزلون وحوه القرابة عيل ماسيق فان سيق بعضهاالى وارث قدم به مطلقا عنمدنا معاشرالشا فعية وعنمدالحنابلة كذلك ان استه و ا في الجِهة كمام، * وافي استو وافي القرب الي الوارث قمد روا الوجوه اثخا صرَّ وو رثو ابها عملي ما يقتضيه الحال *

فورث بهاكزٍ وج هوابنء * و امااهل القرابة فلهم تفصيل و بينهم اختلاف حاصله ان كان تعدد القرابة في اولاد البنات وبنات الابن اوفي اولاد العمو مةوالخؤلة فالروايةالصحيمة عنابي يوسفانه يعتبر الجهات في ابدان الفروع ﴿ لا نه يقسم المال ابتداء على الفروع ويعد ذا الجهةالواحدةواحدا وذاالجهنين اثنين كمامر *ومحمدرحمه الله يعتبر الجهات فىالاصول.لا نه كمامر بقسم المال على اول بطن اختلف و يجعل الاصول بعد د فروعهم* فمن له فرع و احد عده و احد او من له فرعان عده اثنين ثم يجعل الذكور طائفة والاناث طائفة ويقسم بين اولاد كلفريقكذ لك ﴿ وانكان تعدد الجهات فياولاد الاخوات وبنات الاخوة فابويو سف رحمه الله يعتبرقوة القرا بة كما مربك * ومحمد بقسم الما ل على الاصول الذين هم الاخوة والا خوات ويعتبرفيهم عددفر وعهم كمامر ايضاوالله ا علم * الامثلة * هي اخته لامـه وهذه صورتها* فعندنامماشر الشافعية لا بن ابن البنت نصف وثلث لان له جميع ماكان لام ابيه و هوالنصف وله ثلثاماكان لامامه وهو ثلث المال*و لبنت

لحدته من ابيه و هوالنصفوله نصف ما كان لجدته من امــه و هوالربع ولا خنه من امه نصف ما كان لجد تهاو هو الربع و نصح من اربعة * و عند ابى يوسف رحمه الله تصح من خمسة كان الميت ترك ابنين وبنذار بعة للابن وواحدالبنت ۾ وعند محمد رحمه الله يقسم المال على البطن الثاني لا نهاول بطن اختلف من الا صول وفيه ابن و بنت وهو يعتبر العدد في الا صول من الفروع * فاذا اعتبرت في الينت مد دفر عهاصار ب كبنتين فاصلها من اثنين للابن سهم هولابنه وللبنتسهم هولولد يهاوهاابن وبنت وروسها ثلاثة والواحد يباينها فاضرب النلاثة فياصلها تصح من سئة ﴿فَلَلَابِنَ من جهة المه ثلا ثقو من جهة امه اثنان فله خمسة وللينت من جهة امها فقط واحد، ولوخلف بنتي اخت لام احداه إبنت اخ لاپ و بنت اخت شقيقة. فعنداهل التنزبل اصل المسألة مرس ستة لبنت الشقيقة النصف ثلاثة نصيب امها ولبنت الاخ من الاب اثنا ن نصيب ابيها ولبنتي الاخت من الا مالسدس واحد نصيب امها وتصح مون اثني عشره لبت الشقيقة نصفهاستة * ولذات القرابتين خميسة اربعة من جهة ابيهاو واحسد من جهةامها* و لبنت الاخت من الام فقط سهم و احد؛ وعند ابي يوسف رحمه الله المال كله لبنت الشقيقة لكونهاا قوى في القرابة و عندمحمد رحمه الله اصل المسألة مزستة ومنهاتصح لبنت الشقيقة النصف ثلاثة والثلث يقسمين ينتي الاخت من الام المقدرة بإختين والباقي وهو و احد لبنت الانه من الاب * ولوخلف ابن عمة هو ابن خال فله كل المال بالقر ابتين باتفاق اهل المذهبين الثلثان لكونه ابن عمة والثلث لكونه ابن خال * ولو خلف عمتين

من اب احد اهاخالة من ام ومعهاخالة لابوين * فعند اهل التنزيل نصح مناثني عشران ات القرابتين منهاخسةار بعةلكونهاعمةوواحد لكونهاخالة من ام ﴿وَلَلْمُمَّالَا خُرِي ارْبِعَةُو لَلْخَالَةُ مِنَ الْأَبُويِنَ لَّلَائِةٌ ﴿ وَعَنْدَ اهْلِ الْقُرَّايَة الثلثان للعمتين والثاث للخالة الشقيقة ولاشبئ للغالة من الام فتصح من اصلما ألاثة لكل و احدة سهم وقسعلي مادكرمن الامثلةمالم يذكر تنبیـــــه * اذ او جدز و ج او زوجة مع ذی الرحم اخذ فرضه تاما فلايحجب الزوج من النصف الىالربع ولاالزوجةمن الربع الى الثمن باحد من الفروع الوارثين بالرحم ولايدخل على احد منهاضر رالعول بازدحام الفروض، وما بقى بعد فرض احدااز وجين فلذوى الارحام بقسم عليهم كايقسم الجميع لوانفرد واكان لمتكن زوجة * فلوخلفت زوجاو بنت اخت واخاهاللزوج النصف والباقي بينها اثلاثاعند ناوعند اهل القر ابم ﴿ وَامَّا عندالحنا بلة فبالسوية، ولو ماتت عن زوج و بنت بنت وخالة و بنت م لغيرام فعند اهل التنزيل للزوج النصفو لبنت البنت نصف الباقي وللخالة سدس الباقي ولبنت العم الباقي وتصعمن اثني عشـــر * وعند اهل القرابة لازوج النصف والبا في لبنت البنت وحدها لانها من الصنف الاول * ولو خلف ز وجةوبنت بنت و بنتاخ لغيرا م فعند اهل التغزيل للزوجة الربع ويقسم الباقي بينهابالسوية ونصح من تمانية هوعند اهل إ قرابة الباقي بعد فرض اأزوجة لبنت البنت فقط * ولوخلفت زوجاوابن خال ابيهاوبتي اخيها لابيها، فعند نامعا شرالشافعية من المنزلين و عند اهل القر ابة للزوج النصف والباقي لبنتي الاخو تصح من اربعةو لاشبي لابن خال الاب لانيه

محمعوب بينتي الانه *اما عند نافلانها اقرب الى الوارث * واما عند اهل القرامة فلان صنفهامقدم على صنف ابن الخال ﴿ وعند الحناملة لانححب بنت الاخ ابنخال الاب لانه من جهة الامومةوهي من جهةالابوة فيكون لازوج النصف و الباقي بين ذوي الارحام، فابن خال الاب يدلي بالجدة ام الاب فيرث ميراثها وهو السدس فله سدسالباقي بعد فرض الزوج ولبنتي الانم من الاب الباقي و هو خمسة اسداس النصف بينها نصفين فلا لنقسم عليها فنصم مسالتهم من اربعة وعشرين للزوج نصفهاا ثني عشر ولابن خال الاب سدس الباقي سهان ولكل و احدة من بنتي الاخ خمسة ﴿ فَا تُدةَلا يَعُولُ في باب ذوي الارحام من أصول المسائل الااصل سنة فبعول الى سبعة فقط * مثاله ابوام و بنت الحِلام و ثلاث بنات لثلاث اخوات متفرقات * فعنداهل التنزيل لينت الاخت لابويرن النصف ثلاثة ولينت الاخت للابالسدس تكملةالثلثين و احد * ولينت الاخت من الام وبنت الانه لا مالثك اثبان لكل واحدة واحديه و لابي الام السدس واحد ومجموع ذلك سبعة * اماعند اهل القر ابة فالمال كله لا بي الام لا نه من الصنف الناني و الماقين من الصنف الثالث * مثال اخر خالة و ست بنات و ست اخوات متفر قات مثني مه فعندا هل النغزيل لا نة السدس واحد و اينتي الاختين من الابوين الثالثان اربعة ولبنتي الاختين من الام الثلث اثنا ن ومحموع ذلك سبعة ولاشير لينتي الاختين من الاب كاانه لاشير الاختين من الاب مع الاختين الشقيقتين *وامااهل القر ابةفعند ابي يوسف, حمه الله المالكله لبنتي الشقيقتينولا شيئ للباقين ﴿ و عند محمد رحمه الله المسأ لة مز. سنة لبنى الاخين الشقيقتير الثلثان ا ربعة ولبننى الاخين من الا م الثاليط اثنان ولاشي للبافين * فعلم من هذا ان العول فى مسائل ذوى الارحام اتمامو عند المنزلين فقط *

* تتسة * مال من لاوارث له من في عن وضاو عصبة او ذي رحم او مافضل بعد فرض احدااز وجين مع عدم انتظام بيت المال على ما سبق ما لل ضائع * و ذلك لان كل مبت لا يخلوعن بنى عم اعلاا ذالناس كلهم بنو آدم * فهن كان اسبق الى الا جتماع مع الميت في اب من آبا ئه فهو و ار ثه لكنه مجمول فلي يثبت له حكم * فلى من و قع في يده د و فعه لحاكم البلد ان كان الهلاا و الاحرم ليصر فه في المصالح ان شعلتها و لا يته هو ا ذالم تشملها ولايته تحير بين دفعه الى امين عمد السلام كما نقلها ابن حجر فى التحفة و الرملى فى عارف * و عبارة ابن عبد السلام كما نقلها ابن حجر فى التحفة و الرملى فى النهاية اذا جار الماوك فى مال الصالح وظفر به احد ممن بعر فها صوف فنها وهو ما جورعى ذلك بل الظاهر وجوبه والله اعلى *

﴿ باب في ﴾ كيفية ﴿ قسمة التركا تَ ﴾

القسمة بكسرالقاف هي الا سم مرف قولك تقاسموا المال و اقتسموه هو التركات جمع تركة وهي تراث الميت كما تقدم و انماجه مهاوان كانت اسم جنس لاختلاف انواعها في وهي إلى القسمة في الثمرة المقصودة بالدائث المسائل و تصحيحها فهو وسيلة لماه لاان الفر ضي قد يصحيح المسائلة من عدد والتركة دونه اوفوقه فلا بحد ينه ان يهر في الجواب عن الانصبا بالسها ما لمطلقة كان يقول صحت فلا بحد ينه ان يهر في الجواب عن الانصبا بالسها ما لمطلقة كان يقول صحت

المعالة من عشرة الاف او من عشرين الفامثلالكل جددة منهاكذا ولكل الم كذاولكل بنت كذاا لم ﴿ فَهِذَ الْجُوابِ كَاقَالُوا بِعِيدٌ عَنَ الْأَفْهَامُ غَيْرُ مفيدالموام واللؤلف وحمه المراف اعران نسبة مالكل وارث من التركة الى التركة كنسبة سهامهمز كاتصحيم فوالسأ لةاليما كالمصحمة ولان السألة ك في تقسيم وميواث التركة كالى عدد التصحيم فالسألة كاحين تذهرمقام المال الموروث وسيام كل وارث من ك تصحيم السئلة مقام حصته من الحتى ﴿ الموروث ﴾ و مبنى قسمة التركة على اللم بهذه النسبة * ومد ارهذا البآب على الارَبعة الاعداد المتناسبة نسبة هندسية منفصلة نسبة او لها الى ثانيها كنسبة ثالثها الى رابعها هو احترز وابقولم نسبة هندسية عن النسبة العددية وهي النفاضل بعدد معليم كاثنين واربعة وستقو ثمانية وكذلانة وستةو تسعة واثناعشر ءو بقولم منفصلة عن النسبة المتصلة وهي التي تكون نسبة اولما الى أانبها كنسبة ثانيهاالي ثالثهاو كشالنهاالى وابعها وهكذا كاثنين واربعة وغانية وستةعشروا ثنين وثلاثين فانها عيلى نسية النصف وولما كان الغرض معرفة مايخص كل واجدمن التركة سواء كانت عينا لوعقارا اوعرضا اوحيوانا الوشيئا مالتمول وهذا من التركة قد يكون معلوم النسبة كالنصف والربع والثلث فاخراجه سهل وقد يكون مجمول النسةبا دىالرأى بسبب مناسخة او وصية لوغير ذلك وفجاو لوا ايجادهذا اللغرض بعمل حسابي وهو التصحيح ثمجعلوا هذا المصجح معادلا للتركةو حظ كل وارث منه معادلا لحظه منها فانتظم لم ربعة احوال متناسة عاولها الحظ من المصحع عوالنها المصحح ﴿ وَثَالَتُهَا الْحُطْ مِنَ الْبَرِكَةِ وِهِوَالْجِهُولِ هَنا ﴿ وَرَابِهِمَا النَّرَكَةِ ۗ وَكُلّ

اعدادكانت متناسية كذلك يلزمهاان يكون مسطح طرفيها مطابقا أسطح وسطيها وفاذاجهل احدالطر فين ضرب احد الوسطين في الاخر و قسم ماحصل من الضرب على المعلوم فانه يخرج المجهول وانجهل احدالوسطين ضرب احد الطرفين في الاخروقسم ما حصل من الضرب على المعلوم فانه يحصل الحبهول ﴿وِ فِي استخراج ذ لك خمس طرق بل اكثر * ذكر المولف منها ضمن مسألة فرضها وهي المباهلة طريق النسبة وهي اصل لسائر هـــا واعمهانفعا اذبها يعمل في ما بقبل القسمة وما لا يقبلها كعبد ونحوه هوزكرها ابضا فيما نقله عن السبطاخر الباب مع طريقين اخريين من الحمس كماستراها وسنذكر باقيها هنائتمها للفائدة قال رحمه الله ﴿ فَفِي مَسَّأَلَةُ الْمِبَا هَلَةُ وَ هِي ام وزوج واخت شقيقة اولاب اصلها ستة وتعول بمثل ثلثها الى تمانية لكل من الزوج والاخت ثلاثة وللام مهان م والمتموع غانية الوتركت الزوجة الميتة ستين ديناراوار دتقسمتهاعلى الورثة كابطريق النسبة وفنسبة حظ كل من الزوج والاخت والاممن الستين ﴿ التي هِي الْمُركَة ﴿ البُّهَا ﴾ اي الستين ﴿ كسبة سهامه الى الثمانية التي هي المسالة فانسب سهام كل وارث كل من مصحح المسالة ﴿ الى كم مصحح ﴿ مسئلته وخذ ﴾ حبث عرفت النسبة بين سهام الوارث ومصحح مسالته ﴿ من التركة وهي الستون بنلك النسبة فالماخوذ ﴾ حينئذ ﴿ هونصيبه من التركة ﴾ التي هي الستون هنا ﴿ فسهام الام في ﴾ هذه المسالة التي هي ﴿ المباهلة ﴾ اثنان وهي اذ انسبتها الى المصحح وهو الثمانية ﴿ رَبِّعُ الثَّمَانية فَلْهَا رَبِّعُ التَّرُّ لَهُ خَمِّسَةً عشرد بنارا وسهام الزوج ﷺ في هذه الممالة ثلاثةوهي اذا نسبتهاالى المصحح وهوالثمالية ﴿ ثلاثة اثمانها فلها ثلاثة اثما ن الستين دينارااثنان وعشرون دينار اونصف دينارو للاخت مثله كلان سهامها ثلاثة كسهامه في اثنان وعشرون ديناراونصف دينار کيفهذه احدى الطرقي الخمس *و قدعما. المولف رحمه الله في قسمة هذه المسألة بهذه الطريقة من غير نظر الى الموافقة بين المسألة والتركية * ومن المعلوم ان مبني الحساب على الاختصار ماامكن والعمل ينسبة الوفق اخصر كإساتي بيان كفية العمل به ولكن المؤلف رحمه الله ارادان تكونهذه القممة فيهذالمثال دستور الغيره في مااذا كانت التوكة عقارا اوحيو انااوغير ه بمالا بمكن قسمته بالعد * اما العمل بالنظرالي الموافقة في هذه الصورة فهوان تقول * مصحح المسالة ثمانية والتركةستوندينار اوبيينهاتو افق بالربع رددنا كلواحدالى ربعه فالتركة الح خمسة عشر والمسالة الى اثنين وابقينا اسهم الورثة بحالها على القاعدة * فاذا اد د ناالعمل بطريق النسبة نسبناسهام كل و ارث من المسأ لة الى و فتهافللام سيهان نسبتهاالىوفق المسالة المهاتلة فلهامثل وفق التركةخمسةعشر دينارا ونسبة سهام كلمن الاخت والزوج الى وفق المسالة مثل ونصف مثل فلكل منهما مثل و نصف مثل وفق الثركة يكون اثنين وعشرين دينار او نصف د نار * ومن الطرق لاستخراج مقد ار نصيب كل وارث من التركة وهي اشهرها ان لضرب لكل وارث سهامه مرمصحح المسالةفي جملة عددالتركية وتقسم الحاصلمن الضرب على جميع سهام المسئلة وخارج القسمةهو نصيب ذلك الوارث ﴿ومنهاان تقسم التركة على مصحح المسالة ثم تضرب في خارج القسمة بهام كل و ارث من التصعيم بحصل نصيب ذلك الوارث، ومنها أن نقسم

سعح المسأ لةعلىالثر كةو لقسمسهام كلوارثمن النصحيم على الخارج بتلك القسمة يخرج نصيبه وهذه الطريق عكس التي قبلهاء ومنهاان تفسم المسألة على سهامكلوادث ثم تقسمالتركةعلى خارج تلك القسمة يحصل نصيب ذلك الوارث * مثال ذلك ابو ان و زوج وابنتان المسألة بعولهامن خمسة عشع لكارمن الابوين اثنان ولكل من السنتين اربعة وللزوج ثلاثةوالتركة تماثيةوعشرون دينارا يفان اردت العمل بالطريق الاو ل و هوالنسيه فانسب سعبي كل واحد من الابوين الى الخمسة عشر تكن ثلثي خمسها فله من الثما نيةوالعشر بين للثاخمسها وهو ثلائةد نانير وثلثاد ينار وثلث خمس د ينار * و جائز ان تقول ثلاثة د نانير واحد عشر جزأ منخمسةعشوحزأ مزالديناريه وانسب ثلاثةالزوج الىالخمسةعشر ثكن خمسهافله مز الثمانية والعشعر ين خمسها وهوخمسة د نانير و ثلاثة اخماس ديار وانسب اربعة كارنت الى الخسة عشر نكن خمسها وثلث خمسها وهوسمة د نانير و ثلث د ينار و ثلثا خمس د ينار ﴿ وَجِائَزُ انْ نَقُولُ سَبَّعَةُ دَنَانِير وسبعةاجزاء منخمسةعشر جزء من الديناريهواناردتالعمل بالطريق الثاني فاضرب لكل واحدمن الابوين اثنين في ثمانية وعشر بي تبلغ سثة وخمسين فاقسمهاعلى الخمسةعشر مصحح المسئلة بحصل لكل واحدما سبق ثلاثة د نانبر و ثلثا د بنا ر و ثلت خمس د ينار ۞ واضرب للز وج ثلاثة فيثمانيةوعشرين تبلغ اربعةو ثمانينفاقسمهاعلى الخمسةعشر يحصل لدماسيق ايضا خمسة دنالير وثلاثة اخاس دينار وواضرب لكاينت اربعة في ثمانية وعشرين واقسيرالحاصل وهومائةواثني عشرعلي الخمسة عشربجصل لهاماسيق

سبعة دنانير وثلث. ينار و ثلثاخمس دينار *و اناز دتالعمل بالطريق الثالثفاقسمالثمانية و العشرين على مصحح المسأ لة خمسةعشر يكن الخارج و احدا و ثلثین وخمساً فاضو بها فی سهمی کل مرنے الا بو ین بخرج ماسبق لكلمنها هواضربهافى ثلاثة الزوج يضرج لعماسبق واضربهافى اربعة كل من البنتين بخرج لكل منها ما سبق كذلك * وا ن ار د ت العمل بالطريق الرا بع فاقسم الحمسة عشر مصحح المسألة على الثما نية و العشرين الديناريكن الخسارج نصفا وربع سبع واقسم بعدذ لك بطريق القسمة على الكسورا لمعروفة عندالحساب سهام كلوارث عسل ذ لك الخارج يضرج نصيب ذلك الوارث * فقسمة سهمي كل من الابوين على النصف و ربع السبع بان تبسط الصحيح المقسوم وهوسها احد الابو ين من مخر جر بع السبع ا ذ النصف دا خل تحته وهو ثمانية وعشر بن فيبلغان بالبسط ستة وخمسين *ثم اقسم الستة والخمسين على بسط النصف و ربع السبع من مخرجها وهوخمسة عشر يغرج نصيبه كما تقدم ثلاثة د نانير و ألثا دينار وْلْكُ خَمْسُ دَيْنَارِ * وَفَسْمَةُ ثَلَالُةُ الرَّوْجِ عَلَى النَّصْفُ رَبْعِ السَّبْعِ بَانْ تَبْسَطُ الثلاثةالمقسومة من مخرج ذينك الكسربن وهوالثانية والعشرين كمامر تبلع بالبسطار بعة وثمانية * فاقسمها على بسط النصف و ربع السبع من مخرجها وهو خمسة عشركماعملت يضرج نصيبه كمامرخمسةد نانيرو ثلاثةاخماسدينار. وقسمة اربعة كلمن البنتينء لي النصف وربع السبع بان لبسط الاربعة | المقسومة مزمخرج ذينك الكسرين الذىهوثما نبةوعشرون تبلغ بالبسط مائة واثنىءشر مفاقسمهاعلي بسط النصفوريع السبع وهوخمسة عشركمامر

بك يخرج نصيب كل منهاسبعةد نانېرونلشد ينارو ثلثا خمس د ينا ركماً تقدم * و ان اردت العمل بالطريق الخامس فاقسم الحسة عشر مصمم المسألة على سهميكل و احد من الابوين بكن خار بج القسمة سبعة و نصفا ثم اقسم الثانية والعشرين عليها بخرج لهماسبق* و اقسم الحمسةعشرعلي ثلاثةالزوج يكن خارج القسمة خمسة ثم اقسم الثمانية والمشربن عليها يخرج له ماسبق، واقسم الخمسة عشرعلىار بعة كل بنت يكون خارج انقسمة ثلاثة وثلاثة ار باع ثم اقسم الثمانية و العشوين عليها بخرج لكل وا حدة مامر ﴿ فَهِذْ هُ خمس طرق متمدا ولة وهناك لا هل الحساب طرق أخرمة كورة فى مطولات الفرائض وكنت الحساب * وفا تدة معرفة هـذه الطرق العمل بالاقرب و الاسهل فأذ اتعسر وحه عمل باخر * و إذ ااردت الامتحان فاجمع الحصص الحاصلة للور ثةفانساوي مجموعها التركة فالعمل صحيح و الإفغلط يحتاج الى الإعادة ﴿ فَأَنَّدُ مَّ أَذِ ا كَا نَ بِينَ عَدَّ دَ التَّرَكَةُ وَمُصِحِّحُ المسالة اشتراك بجزء مافا لاخصران تردكلا منها الى وفقه وتقيم وفق كل منهامقام اصله و تترك سهام كل وارث بحالهاو تكمل العمل بوجه من الاوجه الحمسةالسابق ذكر ها* ولاريب فيانضرب الوفق وقسمتهاسهل واخصر كمايعرفه المارس ممثال ذلك مسألة المتن السابقةوهي ام وزوج و اخت شقیقة * اصلمابعولها نمانیة و نح منها و التركة ستون د ینار اكما مثلها المؤلف * قبير المسأ لةوالتركة اشترا ك بالربع فو د كلاالى ربعه فالمسالةالي ائنين والتركة الىخمىة عشر واترك مهام كل وارث بحالها و تمم العل بما شئت من الاوجه المارة اما بالوجه الاول و هو وجه النسبة

فقدعلته تماقرزناه فنهاسا غاج واما بالوجه التاني فاضرب سهمي الاماثيين يىوفق التركة خمسةعشريحصل ثلاثون فاقسمهاعلى وفق المسالة اثنين يكن الخارج خنسة عشرهي خظهامن التركة واضرب ككل من الزوج والاخت ثلافة فى وفقالتركة خمسة مشريحصل خمسة واربعون فافسمهاعلى وفق المسألة ألنين بكن الخارج النبن وعشرين ونصفاهو حظكل منهاء وامابالوجه الثالث فاقسم الحمسةعشر وفق التركة على الاثنين وفق المسأ لة يكن خارج القسمة سبمة ونصفافاض بالام سهميها في ذ لك الحارج بحصل نصيبها كامر وأضرب لكل من الزوج والاخت ثلاثة في ذلك يحصل لكل مامركذلك. وأمايالوجه الرابعفاقسم الاتنين وفق المسألة على الجسةعشروفق التركة يكن الخارج ثلثي خمس * ثم اقسم بطريق القسمة على الكسورسمي الامعلى ذلك الخارج بان تبسط الاثنين سهميهامن جنس محرج الكسر خمسةعشم تبلغ للاثين و الخار جنفسمتها على الاثنين التي هي بسط ثلثي الحمس مر تمرجه هي حصتها، واقسم كذلك ثلاثة كل من الاخت و الزوج على ماذكر يخرج لكل منهامامرء واما بالوجه الخامس فاقسم وفتي ماصحت منهالمسالة النين على سهمي الام يخرج واحد فاقسم المسة عشروفق المسألة على الواحد يخرج خمسة،عشرهي حصتها* و اقسم و فق المسالة وهوالاثنان على ثلائة كل من الزوج والاخت يكن الخارج ثلثين، فاقسم الحمسة عشرو فق المسألة على الثلثين بان تبسط الحسة عشرعلي مخرج كسرالثلثين تباد خمسةو اربمين فاقسمها على بسطالثلثين اثنين يخرج اكلمتهاكما مراثنان وعشرون دينارا و نصف دينار ﴿ وقس على هــذ ه الصورة نظائرها ﴿ وقد نقل المو لف

رحمه الله عن الملامه سبط المار ديني جملة ذكر فيها تملا تامن الطوق المارة كما رَ اهاقال رحه الله ﴿ قال الملامة ﴾ بدرالدين محد ﴿ سبط المارد يني ﴾ رحمة الشُّعليها﴿ فِيشرحه على ﴾ المظومة ﴿ الرحبية ان الثركة اذا كانت من الامو رالمصد ودات المتساوياتقدراو قيمة كالدراهمو الدنانير﴾ وغيرهاممايقدر بالكيل والوزن والذرع اذالم يختلف جودة ورداءة ﴿ فَفَيها طرق منها ﴾ وهي الطريق الثاني الذكور سابقا ﴿ ان تضرب سهام كل و ارت من المسأ لة في المتركة على او في و فق التركة ان كان بينها و بين المسألة موافقة ﴿ و نقسم الحاصل ﴾ بذ لك الضرب ﴿ على المسأ لة ﴾ او على وفقها ان وافقت التركة ،﴿ يحصل نصيبه من التركة ﴿ فلومات عن زوجة امو عم وتر كمائة دينارفالمسألة من اثني عشرللزوجة ﴿ الربم ﴿ أَلالْهُ والام ﴿ الثلث ﴿ ار بِعَدُولِلمِ ﴾ الباقي ﴿ حَمِسةَ ﴾ فاذااردت القسمة بهذه الطريقة ﴿ فاضرب للز وجة ثلاثتها في المائةو افسم الحاصل، بذلك الضريب ﴿وهو ثلاثمَا تُه على المسألة ﷺ وهي الني عشرﷺ يخرج لهاخمسة و عشرون د بنار او اضرب، كذلك ﴿ الله اربعتها في المائة ﴾ التي هي التركة ﴿ واقسم الحاصل ﴾ بذلك الضربالذى هو﴿إر بعائة لى المسالة﴾ وهي اثنى عشر ﴿ يخرج لها ثلاثة وثلا نُون دينار او ثلث دينار واضرب، كذلك ﴿ للم خمسة في المائة ﴾ التيهى التركة واقسم الحاصل وهوخمسا أةعلى المسأ لة يخرجله واحدوار بعون د ينار او ثلثان ﴾ وقدقسم الشيخرحمه الله هذه المسأ لة كمار ايت من غيرنظر الىالمو افقة بينالتركةوالمسألةو لوقسمها بطريق الموافقةلكاني اقصد واخصر بازير دالتركنالى وفقهاوهوالربع خمسةوعشر ون وايإننىعشرالىوفقها

وهوالثلاثةو يتمرك اسهمالور ثة بحالها ثمرتم العمل كاصنع 🍇 و منها 🛊 اى. الطرق التي تقسم بهاالثركة المدورة ونحوهاوهو الطريق الثالث المذكور سايقًا ﴿ إِن نَفْسَمُ التَّرَكَةُ عَلَى المَسَالَةُ ﴾ أوو فق التركة على وفق المسأ لةاذا كان ينهاموافقة ﴿ و تضرب الحاديم ﴿ بتلك القسمة ﴿ فِي سهام كُل وارتَ يحصل نصبه على من الترك في المثال المذكور على الدى هوزوجة وام و عرو النركة مائة: بنار ﴿ افسم المائة على المسألة وهي اثنى عشرتخوج ﴾ بالقسمة ﴿ ثَمَانِيةُ وَتُلْتُ اصْرِبَهَا فِي ثَلَاثُهُ الرَّوجَةُ وَ ﴾ في ﴿ ارْبُعُ الأَمُو ﴾ في ﴿ خَسة العربح صل لكل مُهمنهم ﴿ مَاذَكُرُ نَاهُ ﴾ فللزوجة خمسة وعشرون د بنار اوللام ثلاثة و ثلاثون دينار او ثلث دينار و للم و احد و اربعو ن دينار او ثلثاد بنار ۽ ولوقسمها بطريق الوفق لکان اخصر ﴿ ومنها ﴾ اي من الطوق المذكورة طريق النسبة وهي الني ذكرها المولف اول الباب وهي ﴿ إِن تَنسِبِ مِهَام كُلُ وِ ادِتْ مِن المُسأَلَةِ اليِّهِ ﴾ اى الى المسأَلة ﴿ وَ تَأْخَذُ مِن التركية بتلك النسبة فالما خوذ ﴾ بها ﴿ حصته ﴿ اى حصة ذلك الوادث ﴿ فَنِسِيةَ ثَلَاثَةَ الرَّوْجَةَ الى المسأ لة ربعها نحذلها ربع المائة وهو خمسة وعشرون؟ دينارا﴿ ونِسِيةارِيعة الام الى المسالة ثلث ﴾ من المسالة ﴿ فَلَمَا لَلْمُ الْمَالَةُ و هو ثلاثةو ثلاثون كهد ينارا ﴿ و ثلث ﴾ دينار ﴿ و نسبة خمسة الع ﴾ الى المسا لة ﴿ رَبُّم و سدس فَخذَ ﴾ له ﴿ رَبُّمُ المَّا لَهُ خَمْسَةٌ وَعَشْرَيْنَ ﴾ دينار ا ﴿وَۚ هُذَٰ لَهُ ﴿ سَدَسُهَا سَتَّهُ عَشْرَ ﴾ دينار ا ﴿ وَثَلْتَابِ ۖ ﴾ اى وثلثي ديناروالمجموع له مامرواحدوار بعون دينار او ثلثادينار ﴿وهذا

لانه ﴿ بِعملُ بِهِ فِيالتَّركَةُ المعدُ ودةً ﴾ كمامرت امثلته ﴿ و ﴾ في﴿ غيرها ا سواءاكانت؛ التركة﴿ اجزاء متصلة﴾كالعبد والسيف ﴿ أومنفصلة ﴾ كالجواهرو الحيوانات ونحوهاوسواءاكانت 🍇 منساويةالقيمة 🛊 كارض لانفاضل بين اجزائها وحبوب مثلبة ممايقنسات وغيره ونحوذلك واومخنلفتها كيوكاشبار نخل وعنب وجو اهرمختلفات القيموعروض تجارة وغيرها ﴿ النَّهِي ﴾ ما نقله عن العلامة سبطالمارد يني رحمةالله عليهما جمين * فائدة في ذكر القير اطالمصطلح عليه وكيفية القسمة عليه * اعلران مخرج القيراط فياصطلاح اهل الحرمين والمين ومصرومن وافقع كاهل الشامار بمة وعشرون * وفى اصطلاح اهلاالمواقىومن وافقهم عشرون * والدانق عندالكل سدس القيراط والحبة ثلثه فيكون مخرج الدانق على اصطلاح اهل الحرمين و من و افقهم مائة و اربعة و اربعين ومخرج الحبةاثنينوسبمين * وعلى اصطلاح اهل العراق يكون تخرج الدانق مائة وعشرين ومخرج الحبةستين * ولاهلحضرموت اصطلاح كثير النفم فىالقسمة وهوجعلهمالد انق جزأ مرن اربعة وعشرين جزآ من القيراط ولايجناجون معه الىذكرالحبة اوالزرة التي يسنعملها اهل العراق فبكون مخرج الدانق على اصطلاحهم خمسائة وستة وسبعين ولامشاحة في الاصطلاح فاذااردت قسمةالتركة بينالور ثةعلى مخرج القيراط كاهوالغالب واردت معرفة قيراط المسالة وتحويل سهام الورثة الىالقراريط فطريقه ان تقسم ماصحت منه المسأ لة على مضرج القير اط وهوكما علمت عند ناار بعة و عشرون فماخرج بالقسمة من صحيح اوكسر اوصحيح وكسرمعا فهوقير اط المسئلة *

فاذاار دت تحويل كل نصيب من مصعم المسئالة الى القير اط فلك العمل فيه باحدالاوجمالخمسةالمارة فيقسمةالتركاتلان نسبةحظ كلوارث مرز النصيح اليه كنسبة حظ ذلك الوارث من مخرج القيراط البه هفهذ ء اعداد ار بعةمتناسيةاحدها مجهول كمامر بك ثمة؛ فان شئت فانسب نصيب كل وارث مزالتصحيح اليهوخذله مزالاربعةوالمشرين تبلك النسبة يخرج نصيب ذلكالوارث قراريطء وان شثت فاقسم على قيراط المسالة سهام كل وارث من التصحيح بغرج نصيب ذلك الوارث قراريط فهذان وجهان من الخمسة الاوجه المذكور مهو لك العمل باحد التلائمة التي لم نذكرها هناو تقدم يانهااول الباب #وانحصل معك في بعضي الانصباء اوجِميعها اقل مزفيراط وارد تبالثعبيرعه فانتبالخياريين ان تعبر عنه بالكسور المشهورة كالنصف والثلث والربع ومابعد هامنالكسور المنطقة اوالصم مفر دةوغيرمفردة ماوتعبر عنه بالحبةاوالدانق ع اصطلاح اهل الحرمين او على اصطلاح اهل العراق انجملت مخرج القير اط عشرين او تعبر عنه بالدانق اذى هوجز ممناربعة وعشرين جزأ مزالقيراط على اصطلاح اهل حضر موت * والاولى مراعاة عرف البلدوحال السائل في الفهم همثال ذلك لوخلفت ذوجا وثلاث حدات وخمس اخوات شقيقات او لاب والذكة عقاراو نحوه فاصلهاستةو لعول الى ثمانيةو تصحمن مائة وعشرين خرج للزوج خمسةوار بعو نولكل جدة خمسة ولكل شقيقة اثنا عش_{ر خ}فاذ اار دت معرفة قيراط المصحح فاقسمه على الاربعة والعشرين منزج القيراط يغرج قيواط المسألة خمسةاسهم واذاار دتتجو يل نصيب كل وارث الى القرار بطفافسم

نصيبه مزالصحيح على قيراط المسالة وهوالخمسة وماخرج فهونصيبه من مغرج القير اط ﴿فَاذَا قَسَمَتُ سَهَامُ الزُّوجِ وَهِي الْحُسَّةُ وَالْارْ بِعُونَ عَلَى الْحُبَسَّةُ قبراط المسالة يكون الخارج له تسعة قرار يطدواذا قسمت نصيب كل حدة وهوخمسةعلى فيراط المسالة وهوخمسة ايضاخرج لهاقير اطواحد وإذاقسمت نصيب كلمن الاخوات وهواثني عشرعلي قيراط المسألة خرج لهاقيراطان وخمسا فيراط * ولو كان في المسألة بدل الجدات ام نصحت المسالة من اربعين * واذ اقسمتهاعلى مخرج القيراط كان قير اطهاسهاو ثلثي سهم اقسم عليه سهم الام وهي خمسة يضرج لها ثلاثة قرار يط * وا قسم عليه سهام الزوج وهي خمسة عشر يخرج له مامي تسمة قرار يط * و اقسم عليه سهام كلااخت وهي اربعة بيغرج لكل واحدة قبرا طارب وخمساقيرا طء ولوكانت الاخوات اربعامم الزوج والام لصحت من ثمانية واذا قسمتها على الاربعة والعشرين خرج قيرا طهائك سهم * واذا قسمت سهام كل وارث من المصحح على قيرا ط المساله الذي هو ثلثِ السهم يخرِج للزوج والاماتقدم، ويغرج لكل اخت ثلاثة قرار يط لانه اذ اقسمالصصيح على الكسربسطالصحيح من جنس الكبير ثم قسم الحاصل على بسطالكسر كأمريا له ، فني هذا المثال السط نصيب الزوج وهوثلاثة اثلاثا يبك تسعة اقسمها على بسط الثائ وهو واحديكن له تسعة قرار يط لانه لا اثر القسمة على الواحد * وابسط نصيب الام وهيروا حداثلاثًا بيانم ثلاثة واقسمهاعلى البسيط وهوواحديكن لهاتلا تقواريط لماعلت وابسط نصيب كل من الاخوات و هو و احد كذلك يكن لها نلانة ابضاب و أن شت العمل

بطريق النسبة السابق بيانهافانسب سهام كل وارث الى التصحيح وخذله بقدر تلك النسبة من مقام القيرا طوهو اربعة وعشرون بحصل نصيبه مَنْ قُراد يطالتُركة * فني المثال الاول نسبة سهام الزوج وهي خمسة واربعون الىالتصحيحوهومائة وعشرِونربع وثمن فله ثلاثة اثمانِ الاربِعة و العشرين تسعة قرار يط كمامر * ونسبة سهام كل جد ةوهي خمسة الى التصحيح ثلث تمن فلها ثلث ثمن الاربعة والعشرين و ذ لك قيرا ط واحد ﴿ ونسبة سهام كل اخت الىالتصحيح عشر فلهاعشرالار بعةو العشرين فيراطان وخمسا قبراط. وفي المثال الثاني نسبة سهام الام وهي خمسة الى التصحيح وهو اربعون ثمن * فلهاثمن|لار بعةوالعشرين و ذلك ثلاثة * وقس على هذا باقي|لامثلة والله اعلم (تَتِيـة)حيث علمت ماتقر ر في قسمة التركةمعــد و دة كا نت اوعقار ا بالطرق المارة وعرفت ايضا تحوبلها الىمخر جالقيراط فلاغني لكءنمعرفة كفبة وضمها في الجدول لانه معين جداعلى حفظ الكسور وضيطها من عدد التركة او من مخرج القيراط لاسمااذ اكثرت اعداد ها وتشعبت فروعها * واذ اوضعتها فيالجدول انتقشت فيصحيفة الخاطر بمجرد الوقوف عليهاوامنت من غوائل الغلط فيادق من كسورها ﴿ وبيا ن كيفية وضعها في الجدول بعدالتصحيح انتقسم المصحح علىعدد التركةانكانت معدودة اوعسلي مخرج الة يراط وهو الاربعة والعشرون انكانت عقارا واعرف الخارح تلك القسمة للواحد من عدد التركة او من الا ربعة والعشرين * تُمحل الحارح الى اضلاعه التي بتركب منهاو ينبغي تعظيمهالانه اخصرو ان لكون من المشرة فماد ونهاانامكر ثمصل باخرجد ول التصحيح جد ولاموازياله

وارسم باعلاه عد دالتركة انكانت معدودة اوالا ربعةوالعشريري ان كان المقسوم عقارا لتقابل بها عند امتحان صحة العمل يالجمع * ثم ارسم جداول فائمة بعد داضلاع الخارج للواحدمن التركة اومن الاربعة والعشريئن وارسم باعاليها الاضلاع مقدما الاكبرفالاكبراختيارا واوسم ايضا لى عد د التركية اوالاربمة و العشرين المثبت فوق الجدول قوسا وعل الاضلاع كذلك * واكتب فوق قوس الاربعة والعشرين مخرج القيراط, اوعد دالتركة ماخرج من الصحيح للواحد من ايها، وعلى قوس الضلم الذي يليه ما يخرج لواحده ممارسم على القوس الذى قبله و هكذا الىان تنتهي الاضلاع*ثمافسمكل نصيب منالساً لة على اخر ضلعمنهااولابان تسقط المقسوم عليه الذي هوالضلع من النصبب المقسوم مرة بعد مرةحتي يفني او يبقى اقل من الضلم * و حيث صحت القسمة على الضلم و لم يفضل شيى ﴿ فاثبت تحت ذلك الضلع صفرافي المريع المخنص بصاحب ذلك النصيب وان فضل اقل من الضلم فاثبته تحته بدل الصفر في ذلك المربع * ثم اقسم ثانيا ماخرج بالقسمةالاولي للواحد منذلك الضلع على الضلع الذى قبله واعمل نهٍ كماعملت في سابقهوهكذ اتقسم على الاضلاعواحد بعدواحد الىمنتهى الاضلاع اوالي ماتنتهي القسمةاليه *وهــذه الطريقة هيالتي ذكرهاالشيخ احمد بن الهائم رحمه الله ومن بعده ﴿ و قداستخرجت لذ لك بالهام الله تعالى إ طريقةاخرى تكون اسهل في كثير من المسائل. وهي ان نقسم كل نصيب من المسأ لة على فيراط المسأ لة اوالعد د الخارج لواحد التركة و تثبت ماخزيج لاواحدمن ايها صحيحامن ذلك النصيب وهوعدة مرات الاسقاط الصحيمة

محت صدد التركة او الاربعة والعشرين في المربع المختص بصاحب ذ لك النصيب، ثم تنسم مافضل من النصبب ان كان على مارسم على اول ضلم بقده وهومالواحده مماقبله وتثبت ماخرج في المربع الذي تحته وهوعدة مرات الاسقاط الصحيمة كذلك ﴿ثم نقسم ما فضل ان كان على مار سم على الضلم الذي بعده وهكذ الى ان تنتهى القسمة ﴿ ثم مار سم على كلاالطربقين تحت مخرج القيراط اوتحت عدد التركمة فهوقوار يطاو احادمن التركة ومارس تحت كل ضلع فهوكسر بعسد ده مما قبله منتسب ومجموع صحاح القراريط وكسور هاان كانت هو النصيب من مخرج القيراط * وعندانتها * القسمةامتحن بالجمع بان تجمع ماتحت اخوالا ضلاع كانه احاد وتقسم المجتمع على ذلك الضلع تجده منقسا عليه لا حمالة فاجمع الخارج الى ماتحت الضلع الذي قبله واجمعه كانه احاد و اقسمه عليه وهكذا ونينتهي بك الجمر الي مخرج القيراطاوعه د التركة ، واذ اجمعت ماتحت ضلع منهافلم ينقسم مجموعهاعليه كان ذلك علامةالحلل فاعد العمل * وسنمثل هنابمثالين تمرينا احدهما في القسمة على القير اطو الاخر في القسمة على عدد التركة * اما القسمة على القيراط فنقسم عليه مسأ لةالامتحان الشهيرة *ولا جرما ن من اتقن قسمتهاعلى القيراط ووضعها في الجدول سهل عليه الكثيربما عداها يوقد لقدم ان ارکانهاسبم بنات و خمس جدات و اربم زو جات و تسمة اعهام، وان اصلهاار بعة وعشرون وانهاصحت لعموم التبايين من ثلاثين الفاوماتين | واربعين * فاذااردث تحويلهاالى القيراط ووضعهانى الجدول فاقسـم اولامصححهاالذي هوالثلاثون الالفوالمائنان والاربعون على مخرج القيراط ادبعة وعشرين يغرج قيراط المسالة الف وماثنان وستون فله الى اضلاعه واحسن ما يعتبر من اضلاعه عصره وسبعة و تسعة وثلاثة بوصل باخر جدول التصحيح خمسة جداول قائمة وارسم باعلى الا ول نمايلى التصحيح عمر بالقيراط ادبعة وعشرين وباعالى الجداول الباقية الاضلاع السابقة اعنى المشروة والسبعة من المصحح وهو قير اط المسالة الف و مائنان وستون ه وعلى قوس اول ضلع ما يغرج لواحده من القيراط وهوما ثقو ستة و عشرون هوعلى قوس اول ما يغرج لواحده ما رسم قبله وهكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب كل وارث باعاله المية و شمة و مشرون في الجدول والحدوث بالإدارة واحده ما رسم قبله وهكذ اللى اخرها ثم اقسم على ذلك نصيب

#rei >:

	- 1	£ 41	11 59	١,				
,	١	۱۳	A 1	77	177	·` _		
	4	1	Y	$ \cdot $	7 &	4.48.		
عن ڤيراطين وسبعي ڤيراط	$\overline{\cdot \cdot \mid}$	\cdots	14	٠٢	7.	444.	بدت	
لكلبت	•••		٠٦	- ٣	٠٢	444.	بنت	
	••	••	٠,	٠٠,	٠٢	444.	ىئت	
	••	$\overline{\cdot \cdot \cdot}$	٠٩	24	٠٢	***	بنت	
	••	$\cdot \cdot$	•7	٠٠	٠٢	444.	بنت	
	••	••	٠٦	٠٢	٠٢	477.	بنت	
	••	٠.٤	٠٦	٠٢	٠,	477.	بنت	
عن اربعة اخما س قيراط	••	···	••	٠٨	•••	1	حده	
لکل جـده		٠٠.	••	٠٨	••	1	جـده	
. •		•••	••	٠٨	••	1	جـد،	
	••	••	••	٠٨	$\overline{}$	1	جده	
	••	<u>::</u>	••	٠٨	$ \cdots $	1	جـد .	
عن ثلاثة ا رباع قيراط	$\overline{\cdot \cdot \cdot}$	٠٣	٠٣	٠٧	••	-980	زوحه	
کلزوجه لکلزوجه	···	٠٣	٠٣	٠٧	• •	•950	زوجه	
٥٥٥		۳.	٠٣	١٠٧		.450	زوجمه	
		٣	٠٣	1.4	Ŀ	-910	زوجه	
عن تسع ڤيراط لکلءم	- 4	1.8	1	1.1	1	-11-	عـم	
, , , ,	.4	٠٤	<u> · · · </u>	1.	1	.15.	عــم	l
	1.4	1 : 1	••	1.1	<u> · · ·</u>	-12.	عـم	١
	.4	٤٠	··	1.	1	1111	عــم_	١
	- 7	٠٤	<u> · ·</u>	1:	1	115.	عــم	١
	7.	. 5	<u> : :</u>	1	<u> · · ·</u>	.15.	عــم	١
	٠٢	1.5	1.	1.	١٠-	115.	عــم	
	1.4	1.1	Ŀ	<u> ''</u>	<u> · ·</u>	.15.	100	١
	1.4	1.5	<u> </u>	1.,	1	1.18.	3-4	Ì

وان ارد ت الاختصا رفهكذا *

کسو د	قرار يط	أسام	ور ئة
۲من۷	٠٢	۲۸۸۰	لكل بنت
عمن ٥		٧٠٠٧	لكل جده
۳من٤	٠.	-910	اكلزوجه
۱من۹	٠.	. 18.	لكل عد

و ايضاح ذلك على الطريق الاول ان تقسم او لاحصة كل بنت مثلا و هي الفان وتمانمائة وتمانو نءلي اخرضلع وهوالثلاثة فنصح القسمة ويخرج للواحد تسعاثة وستون فاثبت صفرافي المربع الذي تحت ذلك الضلع الموازى لصاحب النصيب، ثم اقسر التسعائة و الستين على أاني ضلَّم و هوالستة يخرج للواحد مائةو ستون صحيحة فاثبت صفرا في المربع الذى تحته كذ لك * ثم افسم المائة والستين على أالث ضلع وهوالسبعة يخرج للواحد صحيحاا ثنان وعشرون و نفضل سنة فاثبتها في المربع الذي تحته * ثم اقسم الاثنين والعشرين على رابع ضلع وهوالعشرة يخرح للواحد صحيحا اثنان و تفضل اثنان فاثبتها تحته * و اثبت تحت مخوج القيراط ماخرج صحيحالو احد الضلم الذي يلبه وتم العمل * و ايضاحه على الاخران تقسم حصة كل بنت مثلاوهي كماعلمت الفان و ثمانمائة و ثمانون على خارج القيراط و هوالف و مائتان و ستون بخرج باسقاطه من النصيب موتن الفان و خمسائة وعشرون مو فاثت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان تحت الاربعة والعشرين * ويبقى من النصيب اقل من القيراط وهوثلاثمائة وستون فاقسمها على مارسم على اول ضلع وهوعشسر القيراط مائة وسنة وعشرون يخرج باسقاطهمر تين من باقي النصيب ماثتان و اثنان وخمسون فاثبت عدة مرات الاسقاط وهي اثنان كذ لك تحنه * ويبتى من النصيب مائة و ثمانية فاقسمهاعلى مارسم على ثاني ضلع و هوسبع العشر تمانيةعشر بصم ستةافسام فاثبتها تحنه وتم العمل «فيكون لكل بنت فيراطان وخمس قيراطو ثلاثةاسباع خمس قيراطوهــذه الكسور سبعاقيراطــ وعلى هذاالنمط قسمةالانصباء الباقية فلكل جدة من التركةالف وثمانية اسهم يكون لها اربعة اخاس قيراط * ولكل واحدة من الزوجات تسمائة وخمسة واربعون سهابكون لهاسبعةاعشار قيراط وثلاثة اسباع عشرقير اطونصف سبع عشر قيراط و هذه الكسو رعبارة عن ثلاثة ارباع قيراط لكل ز وجة. ولكل واحدمن الاعام مائة واربعون سهايكون له عشرقيراط وثلثاسدس سبع عشرقيراطوالكل عبا رة عن تسع قيراط ككل جدو جميع ذلك مرسوم في الجدول * و اذا جمعت ما تحت الضلع الاخير الذي هو ثلابة تجد . لمانية عشر وهي اثلاث سدس سبع عشرقير اطواذ اقسمتهاعلى الثلاثة مصل ستة فهي اسداس سبع عشر قيراط * فاجمع الله ما تحت الضلع الذي قيله تجتمع اربعة وخمسون هي اسداس سبع عشر قيراط واذا قسمتهاعلي البسط حصل تسعة هي اسباع عشر قيراط* فا جمعها الى ما تحت الضلع الذي قبله يجلمع ألاثةو ستون هي اسباع عشرقيراط فاذاقسمتها على السبعة حصل تسعة هي اعشار قبراط؛ فاجمها الى ماتحت الضلع الاول يجتمع ما ثة هي اعشار | قبراطفاذ اقسمتهاعلي العشرة حصل عشرة هي قرا ربط * فاجمعها اليما

تحت هرج القيراط تجتمع اربعة وعشرون والعمل حينتذ صعيجه ولواردت قسمتها اعني مسأ لةالامتحان على القبراط والدانق المصطلح عليه عنداهل حضرموت مثلاو هوجزء مرس اربعة وعشرين جزء امن القيراطوار دتوضعها في الجدول فاقسم الحارج للقيراط الذي هو في هذه المسألة الف ومائتان وستون على الربعة وعشوين يكر ٠ الخارج اثنان وخمسون ونصف هي دانق المسألة * ولوقسمت المصمح ابنداء على مخرج الدانق كان الخارج هذا العــد دبعينه ه ثم حل الخا رج الى اضلا عه و هو هنا منكسرفتضرب بمقتضى القاعدة الاتية المصمحف مخرج الكسرالو اقرف دانق المسالةالذي هوهنااثنان فيكونالدانق مائة وخمسة هواذا حللته الي اضلاعه وجدتها سبمةو خمسةو ثلاثة فاثبتها على القاعدة * واعتبرالار بمة والعشر بن التي هي مخرج الدانق من القيراط ضلمااول من اضلاع القيراط وراع ماسبق من القسمة على الاضلاع على الحالط ريقين شئت * الا انك تريد ضوب سهام كل وارث في مخرج الكسر الواقع فيها وهو الاثنان بحصل المطلوب ،وعلى هذه القسمة بهذا الاصطلاح بكون لكل بنت قيراطان وستة دوانق وستة اسباعد انق، ولكل جدة تسعة عشر دانق و خمس دانق، ولكل زوجة غانية عشردانق و فكل عمد انقان و ثلثاداني * وهذه صور تهافي الجدول

[0]	v	ا ابا	1:0	12	سهام	ورجه
	٠ ٤	٠٢	٠٦	٠٢	744.	لکل بنت
1.	٠ ٤		19		1 4	لكل جدة
1	• •	٠.	١٨	٠٠,	. 9 & 0	الكلزوجه
1	٠.	٠٢	٠٢		.12.	الكل عم

واناردت الاختصارفليكنوضعهاهكذا

انو	کسور دا	دوانق	قرار يط	سهام	ورثة
	٦ من ٧	٠٦	٠٢	* 44.7	لكل بنت
	۱ من ۵	۱۹	••	١٠٠٨	لكل جد .
		١٨	••	.980	لكليز وجه
	۲ من ۳	٠٠		. 1.2.	لكل مم
	,				

و اما المنا ل في القسمة على عدد النركة فسنرسم جدولا من المنا سخات لسنة اموات، ثم نقسم فيه الجامعة الكبرى على عدد النركة كما سترا . . . وذلك لوما تت امراة عن زوج وام واخين شقيقتين واختين لام وتركت خمسة وسبعين ديناراه فقبل القسمة ما تت الام عن ابوين و مر في المسالة ه ثم ما تت احدى الشقيقتين عن زوج واخلين لاب ومن في المسالة ه ثم مانت احدى الاختين من الام وها شقيقتان عززوج و من أ

فيالمسأ لة ﴿ ثم مات الزوج الذي في الاو لى عنزوجةوابو بن * ثمماتت الامالتي في الثا نية التي هي جدة في النا لئة و الرابعة عن زوج وابن * فمسآ لةالاول من عشرة و هي ا مالفروخ ومسأ لة الثاني من ستة وحظه من الاوليواحد يباينهاو مسالة الثالث من عشرين وسهامه ثلاثة عشروهما متباينان ﴿ ومسئلة الرابع من ثمانية وسهامه مائة و سته وستون و همامتو افقان بالنصف؛ ومسألة الخـــا مس من اربعة وهي احدي الغراوينوسهامه الف واربعائه واربعون وهي منقسمة على مسالته ﴿ و مسالة السا دس من اربعة وسهامه ماثنان وسبعة وستون وهما متباينان فتصح المناسخة من نسعة عشر الفاوما تين * فا قسمها على الخسة و السبعين عدد التركة يكن الخارجمأ تينوستة وخمسين فذاضلاعه التي ينرك منها تجدها ثمانية و ثمانية واربعة * وصل باخرجدول التصحيح جدولاو اثبت في اعلاه الخمسة والسبعين * ثم ثلاثة جداول اثبت باعلا هااضلاع الخار جاعني الثمانينين والاربعة واعمل في القسم عليها والامتحان بالجمع ماتقدمت الاشارة اله * وهذه صورتها في الجدولي

4	-		-		13.00	بنة	ķ 1.3	Section 1	77-3		11 h (4/ h)	经证	100	3 . Aller	7.5	0.5	-1.8	
	U	٠	*7	1	3	:	er. Er g		i in EV vii				, i sii Janai	9 9		1		35
·~ (<u>:</u>	*	:	٠	=	٠	=					9.3	5 237				- 10 - 10 - 10		Ğ.
	4	3	3	1	3	3	7	٦.		ST 4	- 3	জনীপ [†] ৰ • .	Sign a		4.5		2.4	
-(-			-	-	-	-1	-	-	7- F		1			4	Jyo.	3.4	union Vinion	
₹) £			12	>	크	ا ج	-	-								AN.		
			:3	:5	ا 3.	1		4	i	11	3.						9.36	Ą.
=(:				٦.	7	71		:	51	=1	=							
* () <u>*</u>	1			-	Yun	=	-	. 6.7	*	-	-	: 1						
				•)	13	32		7.			Ī	w	٠.			. ,		
₹(≺					-	3-	-	7	i		7	2						
- (<u>-</u>	. 331		<u> </u>	Ī	2 40	7 - 7	٠,	1	111	6	6	41.4	1 1	. ~ `				
- 3			<u> </u>	<u> </u>	-			_T_		5.1		-						
	l a		1	1	1	l							4.	1 5.	1-	1		
	0	-	1	1	_					 -	_		4.	آ. ا ک				·E,
£(<u></u>	0			<u> </u> -				 <u>}</u>					Ξ	7	= =			ti,
- (- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0			<u> </u> - 	16.70	418	 ·	٠٤٠١	1 3	10.	٠.	632.					· ·	-63 -
The second secon	0				1 670	1.8.	· v ·	٠٠, ٢٠٠	113	10	λο.	. 464	Ξ	7		k]
→ (× <u>;</u>	0				1 (12)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. v		1 2 3 -	10		1 63.4.	Ξ	7			1 5	
William Common on the A					cv£.	101.40	·		1.4.EA	۲۰۸	λο·. Υ·λ·	1447	Ξ	7		-	1.	-
William Common on the A						1017	- 44.					1,99.	1	٠, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١, ١,	.t.d.	1=	1 - · · ·	
AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA					.3,0 2,2	15 4107			1,864				1.	7.	i	1:	1 - · · ·	
AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AA					3,00 22	1017	- 44.		1. 19EA			1,99.	1	٠ ١٦ ٠ ٠ ٠ ١٦	· La 331 0.	1:	1 - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA AAA					.3,0 2,2	15 4107			1. 19EA	Y:2		1,99.	1	٠ ١٦ ٠ ٠ ٠ ١٦	· La 331 0.	1- 1.	1 - · · ·	

حصة الاخت التيهي شقيقة فيالاولىوالنا لتةوبنت فىالثانيةواختلام في الرابعة خمسة الاف و سبع مائة واربعو ن سعافلها اثنان و عشر و ن دينار ا وثلاثةاثمان ديبار وثلاثةاثمان ثمن ديناره وللتيهى اخت لام في الاولى والتالثة وبنت في الثانية وشقيقة في الرابعة ثلاثة الاف وستمالة واثنان وخمسون سهافلهاار بعة عشرد ينار و ربع د ينار و ثمن ثمن د ينار، و للاب في الثانية ثلا نمائةوعشرونســها فله دينار وربع دينار ﴿ وَلَذُو بِهِ فَيَالثَّالثَّةَ الْفَ ومائتانونمانيةوار بعون سيافله اربعة د نا نبر و سيمةاثمان دينار * ولكل واحدة من الاختين لاب في الثالثة مائتان و ثما نية اسهم فلها ثلا ثة ارباع دينار دينار ونصف ثمن دينار ﴿وللزوج فيالرابعة تسمائة وستة و تسعون سهافله ثلاثة د نانىر و سبعةاتمًا زد ينار * و تمن ثمن د ينار * و لاز و حةفي الخامسة الفواربمائةوار بعون سهاو الامق الخامسة كذلك فلكل واحدة منهاخمسة د نانير و خمسة اثمان دينار للاب في الحامسة الفان و ثمانما أنو ثمانون سهافله احدعشرد يناروربم دينار، والزوج في السادسة مثنان وسبمة وستون سهافله دينارو ربع ثمن دينا روثلاثةار باع ثم ثمن دينار * وللا بن في الساد سة ثمانيا ثة سهروسهم فله ثلاثة دنانير وثمن دبنار وربع تمنثمن دينار مواذ اجمعت ماتحت الضلع الاخروهو اربعة حصل اربعة هي ارباع ثمن فاقسمها عسلي الاربعة محصل واحدوهوتم ثنن وفاجمعهالي ماتحت الثمانية الثانية يجتمع ستةعشروهي ائمان ثمن فاقسمها على الثمانية عدد الضلع الئاني يخرب ثمنان و هائمنان، فاجمعها الى ماتحت الثانية الاولى يكن المجتمع ثمانية واربعون ثمنا فاقسمها على الثهانية يخرح التموهريد فالبرح فالجمعهاالى الدنانير يجتمع خمسةو سبعون دينار افالعمل

مِنْ اللَّهُ صَحِيحٍ * و لوجمعت ماتحت ضلع منها فلم إنقسم مجموعها عليه فسمة صحيحة كان ذلك غلامة الخلل في العمل مر وقس على هذا ما ير د من اشبا هه يه واعل انه قد لا يكون للعدد الذي تصبح منه المسائل قبر اط صحيح او لا ينقسم على عدد التركة قسمة صحيحة فالطريق صنئذان تضرب المسالة في مندج الكسرالذي يظهر في القبر اط او في مخرج الكسرالذي يظهر في عدد التركة فمايحصل فاجعله كانهالعد دالذي ضحث منهالمسائل وفاقسمه على مغرج القيؤاط اوعلى عددالتركةو واعماسبق من القسمة على الاضلاع والتفصيل وجميم ماتقدم الاانك تزيد ضرب سهام كلوارث في مضرج الكسرالذي ضربته في المسالة يحصل المطلوب ﴿ وَإِنْ شِمَّتَ وَكَانَ بِينِ مِا نَصِحِمْنُهُ الْمُسَارُلُ وَمُخْرِجُ القبراط اوعد دالقركة موافقة فردكلامتها الى وفقه تماضرب نصيبكل وارث ماصعت منه المسائل في و فق التوكة او في و فق منضر جالقيراط و اقسم الحاصل على و فق الهد د الذي صفت منه المسائل ان كان د لك من العشر ة فأقل والاضلى ضلمه الزامكن واقسم على اضلاعه و راع جبيع ما تقدم يحصل المطلوب، وانكان قير اط المسألة او العدد الذي تقسم التركة عليه عدد ا اولافلا ينحل فتكون القسمة على جملته وتكون النسبة البه بلفظ الجؤمية ولاتخفى الامتلة على من عرف ماسبق * ثمان كان في نفس التركة كسر فلك ان تقسمها كما هي كخمسة بنين والتركة سبعة د نانيرو نصف او نمائية دنانير و ثلث فلكل ابن من السبعة والنصف دينا ر ونصف و مر ح التمانية والثلث دينار و ثلثان * ففي هذه الصورة وامنا لها يظهر الجواب بالبديهة غالبا

طريقين تسهيلا للفسغة مسواء اكان الكسر منطقااو اصغ واحدهماستط التركة فقط من حنس كصر ها اوكته وهاو يزلك بان امزف مقام الكسوعة ردا كأن او مكرر اأو معطوفا اومضافا وتضرب جعلة التركة في المقام بحصل بسط الركة وما حصل بعد البسط اقمه مقام التركة وكل الفعل باحد الاوجه الحسة الشابق ذكرها وا قسم ما يقريح لكلوا وث على نحرج الكسراو الحزج الجلمع للكسوولان الحارج اولاانما كان كشورافما يغرج بعدقهوالمطلوب فلومات عن ام واختبن لام واختين لغيرها فاصلها سنة ولغو ل لسبعة وَ تَرْكُ ثُلًا ثَةً وَسَتِينَ دَ يَنَادِا وَلَلْتَيْ دَيَارَ ﴿ ابْسَطُهَا ا ثُلاَّ ثَا تُحْصُلُ مائة وواحد وتسعون وفاضرب اسهم الورثة في السط واقسم الحاصل على المسالة بمولحا والخارج بعد القسمة اقسمه على ثلاثة مقام الكسرو ماخرج فهو نصيب : الشالوارث ﴿ هذا احيث عملتُ بالطريق الثاني من الحمس المتقدمة وفقي المثال حيث عالمت بهااضرب للامو أحداه والسبغة في المائة والواحد والتسفين عددالبسظ يخرج الغددبفية لانه لاأثر للضربافي الواحد فاقسم اغلى السبغة عدد المسأ لةبعوله أيخرج سبعة وعشرون وسبغان واعمل لكل و المعدة من الاختين للام كذلك * واضر ب لكل واحدة من الاعتين لنيزها أثنين في مائة و واخد وتسمين بغزج ثلاثًا ثُةُو اثنان و ثمَّا نون افسمهاعلى الشبقة يخرخ اربغة وسنفون واربغة اسباع مدفلوكات التركمة ماأته و واحد او تسمین لکان الجنواب لئگل منهم ما غرج له کِمْهَالیست گذلك بل في تَلاَثُةُ وَمَنْتُونَ وَ ثَلْتَانَ عِفَلَتُهُ لَكَ تَخْتَاجُانَ تَقْسَمُ مَاخُرَجُ لَكُلِ مُنْهُمَ عَلَى التلاتة مغرج التلثين فاقسيرما خرجج لتككل من الأمرو بنفيها وهمو سبعة وعشترون

وسعان على الثلاثة بخرج تسعة دنانير وثلثا سبع د بنار و ذلك حصة الواحدة من التركة؛ واقسم ماخرج لكل واجبه ة من الاختين لفيرام و هوار بية وخميون وأربعة اسباع على الثلاثة بخرج لكل واجدة بمنهانمانية عشير دينارا وسبع دينار وثلث سبع دينار ه واجبع الحصيم بماعلت في جمع بما فيه كسريجتهم ثلاثة وستون وثلثان وهوالتبركة فالعمل صحيم ، والطربق الثاني إن تسبيط ايضا ماتصح منه المسألة من جنبس الكسراو الكيبيور للتركة واقر يسط المسألة مقام المييالة كالقهت يسط القركة مقام التركتبن غوراجتياج ألى القسمة بعد ذلك على مقام كسر التركة ، فلو كانت التركة في المثال المذكور وهوام واختان لام والختان لنيرهاار بمين دينا راو نصفاه ثلثا وعمليت بهذاالطريق فايسط التركة واصل المسألة بعولهامن جنس الكسر وذلك بإن تضرب كلامنهاف مقام النصف والثاث وهوستة يكون بسيط التركه مائتين و خمية واربعين وبسيط المسالة لثنين واربعين * وبين البسطين موافقة بالسيع فردكلا منهاالي وفيقه يواعتيروفق كل منهاكا صله وكمل العمل باجد الاوجه السابقة من غيران أيسط سهام الورثة فماجصل فهوما لكيل وارث من غير قسمة الجري على بخوج الكسرة لإنك لما بسيطيت السيعة و انتقلت الي الاثنين والاربعين اغنى والقي عن القسيمة على مقام الكسر وفان عملت بالوجه الاول فاضرب نصيب كل و ارث من المسألة في وفق بسط المتركية وهو خميسة وثلاثون ولفسم الجاصل على يدفق بسط المسألة وهويبتة بجصل اكتل واجدة من الام وبنثيها خمسة د فانير وخمسة اسيداس دينار ولكل واجدة من الاختين لغيراماحد عشِرد يناراو ثلثادينار هواجمع الحصيص الحيس

يجتمع اربعون ونصف وثك فالعمل صحيح ويقاس عليه المثاله * (مهمسة) يقع كثيرا ان التركة تكون جزءاً من عقار ونحوه كجزا من هاد أوضيعة اوسيف اوعبد مفر داكان الجزء او متعد د امتحد النوع كثلا أأ اخباس او منالفه كتاث و ربع * والطريق في فسمتهاان تحصل مخرج الكسر او الخرج العام لكسورالو اقعة فيهاو تجعله كانهاصل المسألة وتاخذ منه بسط ذلك الكسر بحسبه * هاكان فا قسمه على العدد الذي تصم منه مسألة الورثة قَانَ صِمْ قَسُمِهُ فَيْدَ لَكَ الْحَرْجِ هُو الْمُطلُوبِ الَّذِي تَصْمُ مِنْهُ الْقُسْمَةُ وَانْ لَم يَصْمُ فاماان يوافق واماان يباين فان وافق مصححالفر يضة فرد الصحح اليوفقه و أضربه في ذلك الخرج *وان باين فالمرب كل المُصمح في المخرج شاكان في الحالين شنه تصم المسألة *وماض بته في الخرج من الصحيح عند المبالينة او و فقه عند الموا فقه فهو جزء السهم للمخرج * فإن ضربته في السبط كان الخاصل حصة جميم الورثة ، وإن ضربته في الباقي من ألخرج بعد البسط كان الخارج حصة الشهريك ان كان * واذا عر فت حصة جميم الورالة فاقسمها على النصحيح يخرج جزء سهم التصحيح فاضربه في حصة كلِّ وا رثُّ من النصحيح يظهر لك نصيبه في العقا راونحوه*واذا عرفت حصة الشريك فانكان واجدا اوجاعةو انقسم على عددهم فذاكه والااحتجت الى عمل كالانكسار على الروس وقد تقدم بيانه والامثلة غير خافية ﴿ وَفِي هَذَا كُفَّايَةُ لِلرَاغِبِ وَالطَّالِبِ وَمِنْ الرَّادِ الزَّيَادَةُ فَعِلْمِهِ بالمطولاتُ * و الفرغ المولف رحمه الله من تحرير هذا المتن الملكمل بمهات هذا ألفن ومقاصده * وانتهى مااراد ايراد من عيون هذا العلم وغرر

فوائده وفرائده * قال بعد ذ لك ذ لك براعة الختام * و اعلا مابشا هد المقام ﴿ هذاما يسرالله ﴾ اي سهل ﴿ املا ه ﴾ اي قوله ليكتب عنه ﴿ وهل الاشارة الىموسوم مسائل الكنتاب او الىمافىالذ هِن فيهِ الحُلا فِ المشهور المنقول عن السيد الجرجاني الى اقو ال سبعة جوجزم بتعين كونها لمافي الذهن سواء اتقدم المشار اليه كماهنا او ناخر * واصل وضع الاشارة للمحسوسات واستعما لهافي غيرها كماهنامجاز * ثمقال رحمه الله ﴿ وارجوا م الله ﴾ الرجاء هو توقع الامرا لمحبوب ﴿ القبول ﴾ هو اخذ مابهد ي او يعطي والمقصود غايته وثمرته التي هي تجزيل الثوا ب وتعظيم الاجر على تالىف هذا الكتاب؛ وقد ظهرت والحمد أنه علاما ت قبوله سبجا نه و نعالى لهذا المولف المشتمل على غرر من شرائع دينهالقو بم *فانه قدانتشر في اسرع مدة في اقطار الارض وعم الانتفاع به واعتني به العلماء والطلبة 🗱 وار جو من اهل العلم اصلاح الخطا " وابد اله باليمو اب 🎇 اصلاح الخطاء هوايداله بالصواب فهو من عطف المراد ف لافادة الته كمد *وانما صنع المولف مارايت وقوفامع الحق واتهاماللفس وهذا هوشان الكمل من الرجال مع ان كتابه في غاية من التحريروالتنقيح الاماشذ عن سهو اوغلط كاتب، ﴿ والله ولى المؤمنين ﴾ اي متولى امور هم ولاية خاصة بهم ﴿ وَالْحَمْدُ أَنَّهُ رِبِ الْعَالَمِينَ ﴾ تقد مالكلام على معنى الحمد أول الكتاب والرب المالك والمدبر وله معان آخر أعرف مركتب اللعة ﴿ وَالْعَا لَمِينَ ا جمع عالم بفتح اللام كماحققه الدارمة الاميروغيره فالوالا ن العالم وان كان ا يطلقءلي ماسوي الله بطلق ايضاعلي كل جنس وعسلي كل صنف فبقال إ عالم الحيوان وعالم الانسان وهكذا فيكون جمعه على عالمين بالاطلاق الثانى ويكون بخاصا بالدخلا المخدام العلايجم بالواوو النون الاالمقلاء فعم يمكن ان بقال انه غير مستوف الشروط لانه لا يجمع هذا الجمع الاماكان على اوصقة و العالم لبس عاباو لاسفة * على انه جرى في الكشاف على كونه جمها اسئوفي الشروط لان العالم في حكم الصفة فانه علا مقعلي وجود خالقه ايضا الكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجم ايضا الكلام على معنى الصلاة والسلام ولفظ السيد والال و الاصحاب فارجم اليه الله الله عليه وسلم في وقيا خرى رجاه لقبول ما ينها فان الصلاة على النبي الوللة عليه وسلم في وانت رحمه الله بين الصلاة على النبي الله عليه وسلم في وانت المالة على النبي ويرد ما ينها المولف النافع على النبي الولائي المنافر على النبي الفينها * وهذا اخرما يسرد الله من الشرح على هذا المولف النافع *

﴿ الفصلالاول ﴾

في ذكر بعض المسائل اللقبات وهي كثيرة حتى قالوالا حصر لها ولاحسد لا بو ابها موقد تقدم منها في الكتاب الغراوان والمباهلة والنصفيتان و الاكدر في والمشتركة والدينارية الصغرى والدينارية الكبرى وهي المسهاة بالشاكيا والركابية والمامرية وام الفروج والغراوتسمى بالمراونية وام الفروج والغراوتسمى بالمراونية وام الفروج ومسالة القضاة ومن المقبات الوربع ومسالة الاضحان والناقف ومسالة القضاة ومن المقبات ايضا الحزية لفيت بذلك لان حزة بن حبيب الويات سئل عنها ناجا باجوية الائته وهي ألاث جدات الها امواما

ب وام ابیاب وثلاثة اخوات متفرقات وجد ابواب * فعند نامماشر الشافمية وكذا عند المالكية للجدتين السدس لسقو طائنالتة الجد عندنا وكونها مزذوى الارحامعندالمالكيةوالباقي بين الجد والشقيقةوالاخت للاب ار باعاتضمان تميقة حصة الاخت للاب لانالباقي بعد سدس الجد تين وحصة الجدد و زالنصف فتصم من اثني شر اختصارا لكل جدة مر • الاو ليينسهم واحد والجد خمسةو للشقيقة خمسة و لاشئ للاخت للاب و لاللاخت الام * وعندالحنفية للجد تين المذكور تين السدس و الباقي للمِد و تصم مزاثني عشر * و عند الحنابلة للجدات الثلاث السدس لكون الجد لايحجبام نفسه عندهمكامرق باب الحجب والباقي للمد والاخت الشقيقة و فاقالناو تصح عندهم من ستةو ثلاثين لكل.جدة سهمان وللجدخمسة عشم وللاخت الشقيقة خمسة تشر ﴿ومنهاامالبنات وهي ألاث ز وجات واربع اخوات لام وثمان اخوات لابوين اولاب اصلهااثني عشر وتعو للحمسة عشر وتصم منهالكل واحدة سهم واحدى ومنهاعند المالكية نلاث ملقبات احدهاالمالكية لقبت بذلك لنصالام مالك عليها بخصوصها، وهي زوج واموجدو اخوة لاب واخوة لام فعسالما اكية للزوج النصف وللام السدس والباقى للمد ولاشى الاخوةالجميع ه اماالاخوةللام فلانهم محجوبون بالجد و اماالاخوة للاب فلانه لولم يكر الجد مهيم لم يكن لهم شي لان الاخوة للام حينئذ يستحقونالئلث وتسقطالاخوة للاب لاستغراق الفروض التركة فلريكن حضور ه معهم موجبالم شيئالميكن ، و هي عند الحنفية كذ لك حريا على قاعد تهمرفي حجب الاخوة مطلقابالجه * واماعند ناوعند الحبايلة وابي إ

يوسف ومحمد للزوج النصف وللامالسدس والبدالسدس والباقي للاخوة للاح ولاشي للاخوة الام اتفاقا والثانية في شبه المالكية وهي اذا كان بدل الاخت للاب اخوة اشفاو الحكم فيهاكا لحكم في المالكية عند ناو عند هم فلاشي للاشقاء ولاللاخوة مزالامءند المالكية بد اماالاخوة للام فلحجبهم بالجد واماالاشقاء فلانهم لايرثون الامن اجل قرابتهم بالاب وقرابة الاب سنا قطة والجدقد حجب منكان منجهةالامفلاشي لهممعه اماعند ناو عند الحنابلة و الحنفية فقد عوفت الحكموفيها من التي قبلها * والثالثة هي عقوب تحت طوبه وهي زوج وام واخت لام وعاصب اقرت الاخت للام ببنت للميت * فعند المالكية تجعل للميت مسأ لتان مسالة للانكار و مسالة للا قواو امامسالة الانكار فمن ستة لازوج النصف ثلاثةوللام الثلث اثنان وللاخت للام السدس واحد ولاشيئ للعاصب ﴿ وامامسالة الاقرار قمن اثني عشر للزوج الربع ثلاثةو للام السدس اثنا ن وللبنت النصف ستة ييق و احد للعاصب ي ثم بعد ذلك تجمع حصة البنت والعاصب ومجموعها سبعة ونقسم عليهانصيب الاخت المقرة من مسالة الانكار وهو واحد لاينقسم تضرب السمة في مسالة الانكار وهي ستة تبلغ اثنين واربعين * فللزوج ثلاثة من مسالة الاتكار في سبعة بواحد وعشرين * و للام اثنان من مسالة الا نكار قى سيغة بارىعة عشر و للبنت المقر لهاستة و للعاصب واحد ، اماء: دالثلاثة فالاقوار باطل لكونالمقرغيرجائز والله اعلم

﴿ الفصل الثاني ﴾

نی د کر شیی من متشابه النسب ه فمن ذ لك ر جلا ن كل منها عم الاخر

صورتها تزوج كل منهاام الاخرفاولد ها ابنافكل منها عــ الاخرلامه ه رجلان كل منها خال الاخر * صور تهما ان بنكح كل من الرجلين بنت الاخرفبو لد لكل منها ابن فكل من الابنين خال الاخر * رجلان كل منها ابن خال الاخر، صور تها ان ينكح كل من الرجلين اخت الاخرفيولدلكل منها ابن فكل من الابنين ابن خال الاخر* رجلان احدها عم الاخر والاخر خاله وصورتها تزوج رجل بامراة و تزوج ابنه امها فولدلكل واحد منها ابن فابن الاب عمر ابن الابن و ابن الابن خال ابن الاب *وقد ذكرهذه الصورة الحريري رحمه الله في المقامة الخامسة عشر ملغز ابهااذ اكان للرجل انه شقيق وتأتى في الالفاز إن شاء الله * و لهاصو ر تان ايضااحد اهم ال يتزوج ابوابيزيد باخته منامه فئلد ابنافهويم زيد وزبد خاله ﴿ والثَّانِيةِ ان بتزوج اخوز يدمن ابيهام امه فتلدا بنافهوخال زيدو زيدعمهو يلغزبها في الميراث كماياتي ومنها ان يقول شخص لي عمة و اناعمهاو لي خالة و انا خالهافاماقولهلي عمةواناعمهافان اخاه من امه تزوج امابيه فاولدهابتا فهذه البنتهي اخت ابيه فهي عمته وهي بنت اخيه فهو عمها * و امافو له لي خالة واناخالهافان اباامه تزوج اخته من ابيه فاولد هابنتافهذه البنت هر اخت امه فهي خالته وهي بنت اخته فهو خالها * وقد سئل عنها الا مام الشافعي رحمه الله مارات نظمها السائل فقال * فل عمة و انا عمها * ولى خالة و اناخالها

على عمد و ان مله ﴿ وَيَ حَالُهُ وَالْحَالَمُ اللهِ فَا لَنَ النَّهِ اللهِ الل

فا ين الفقه الذي عند م فنون الفر النص اوعلمها يبين لبنا نسبا جما لحا ، ويكشف للمفس عن غمها فاجابه الامام الشافهي رضي الله عنه فقال

ايا سا يلي عن عمة وهوعبها ، وعن خالة يدعى شفاهما بخالها الا ما ساجي عنه وهوعبها ، وعن خالة يدعى شفاهما بخالها الا فاستم منى جو ابا محققا ، وأصغ الى ماقلت في شرح حالها الح لك من ام و ام لو الد ، تزوجها من قومها و رجالها فجاءت بنت وهي عمتك التي ، تا دبك عمى في صحيح مقالمها فها ، تبنت وهي خالتك التي ، تنا دبك خالا في فصيح مقالمها فهذا هوالا يضاح عا سالنه ، وكشف لفتيا شبكات في سؤالها ولوكان المولود في الصورة النافية ، وقبل ان رجلاد فع رقمة الى الصورة الا ولي وخال الاخرى الصورة الثانية ، وقبل ان رجلاد فع رقمة الى المام الشامى حمد الله في المام الشامى حمد الله فيها

رجل مات وخلى رجلا * ابن عم ابن اخى عم ايــه فكتب الامامالشافعى رحمه الله في اسفايا ه

صارما ل المتوفي كا ملا ﴿ با جمّا ع القول لامرية فيه الذي خبر ت عنه ا نه ﴿ ابن عم ابن اخي عم ابنه و ذلك لان ابن الجيء مالاب هوالاب فان ابن عمه هو ابن عم الاب هويترب من هذا قول القائل و دث من الميت خال ابن عمته د و ن اخيه من الابوين لان خال ابن المعة هو الاب و الاعام و المراد هنا الاب كامر انفاه و قول القائل

ورث من الميتَ عمة ابن خاله دون الجدة لانها هي الامَ كَانر انفاؤ هن المسائل التي سأل عنهاالشافعي ابويوسف ومحمند بن الحسر بمجلمة الرشيدقو لماأخراتان التقتا برجلين فقالنامر حيامانيناؤ زؤ خيناو أبوي زوجينا فاحابهار خميم الله بقوله رجلان تزؤج كلمنهاام الاخزج ومنؤلك رجرابوه خالة وامه عمته و لبس اشبهة والالنكاح مجوش، وصورتها ان يتزوج رجل امراة تحمولة النسب فينسلخهما ابوالزوج فيثبث نسبها ويكذبه الابن فيحوزله استدامة النكاخ وتلدمنه ولدافيكون الإدخاله ولكونامه عمته وبقيمن هذاالباب ضور و امثلة كثير ةمذكورة في المطولات *

﴿الفصل الثالث؟

في نبذة هن الغاز الفر اتَّض وهي كَثِيرة جداو المايه تي سالتشحيذ الأذهان و اعمال الفكر فيهاللتمرين على فروع هذا الفن * فمن ذلك رجل قال لقوم يقتسمون تركة لانعبلوافان لي زوجة غايبة فانكانت حيةور ثت هي ولمارة وانكانت ميتة و رثت انامعكم وصور تهاامراة خلفت اماو اختين شقبقتين واخالاب متز وجاباختهالامهاو هي الفاية *ولو قال ان كانتحية ورثت وورثت وانكانت ميتة لمار ثفهذا ابن عمالميتة متزوج ابننها الغايبة والوريةز وجوام واخمن امدومن ذلك رحل لهاخ شقيق فور أهاخو زوجته من امهاد ون اخیهالشقیق و هی التی ذکرهاالحریری رحمه الله کمالقد مت

الاشارة البيابقوله * ايهاالهالماللفقيه الذيفا 🛊 ق ذكاء فماله من شسه

افتنافي قضية حادعنها ، كلوقاضوحاد كلفقيه

رجل مات عن اخ مسلم حسسر نقی من امه و ابیه
وله زوجة لها ایها الحسسسبر اخ خالص بلا تمویه
فحوت فرضها وحازا خوها * ما تبقی بالارث دون اخیه
فاشفنا مالجواب عاسالنا * فهونص لاخلف یوجد فیه

واجابءنهابقوله

قل لمن يلغز المسائل ا في * كَاشف سر ها الله عير تخفيه ان ذاك الميت الذي قدم الشر * ع اخا عرصه على ا بن ا بيه رجــل زوج ابنه عن رضاه * مجما ة له و لاغو و فـــه ثم مات ا بنه وقد علقت منه 🔹 فجـــا 🏲 با بن بسر ذ و یه فهوا بن ابنه بغير مراء 🐞 و اخو عر سه بلا تمو يه وابن الابن الصر يجادني الى الجد * واولى بار ته مو ٠ اخه فلذ احينمات او حب للزو * جة ثمن التراث تستو فيه وحوى ابن النه الذي هوفي الحكم * ا خو ها من ا مها با قيه وتخلى الاخ الشقيقق من الار * ث وقلنا يكفيك ان تبكيه هاك مني الفتيا الذي يحتذيها * كل قاض يقضي وكل فقيه و تقريب هذا اللغزان لقو ل رجل وابنه وامر أة و بنتها فتزو جالر جل البنت والابن الام فمات الابن والام حامل منه فوضعت غلامافهو ابن ابن الرحل واخوااز وجة لامها يدثم مات الرجازو تر لهُ اخاشقه قافوريَّت زوحته الثمن واخوهاالباقى لانهابن ابن الميت وهويحجب الابركماكان بجحبه الإبن لوكان حيا ﴿ وِمِنْ هَذَ اقْوِلُ الشَّاعُرِ *

وقا ثلة او ص الند اة فانني * ارى الموت فدحطت عليك ركاثبه فقلت وقدراع الفو ادمقالها 🚁 و ضافت به خوف الحمام مذاهبة لك الثمن إن كانت وفاتي فريضة * و سا أر ما سة فصنوك صاحبه والمتقدم بالسوال عنهذه المسألة عبدالملك بن مروان وذلك انه وقف رجل فقال يا اميرا لمومنين اني تزوجت امراة وزوجت ابني من امهـا فامد د نابشي نستمين به فقال ان انت اخبر تني كبف يد عو ابن كل واحد منكماابن صاحبه فاناار فدك والالااعطيك شماً يدفقال له الرجل ساقيل ذلك كانبك وصاحب شرطتك فان اجابا فاتعطيه لي ادفعه لحماوالا فأنا اعلير فسالمًا فلم يعرفان لك، فا بتدررجل من اخرالصفو ف فقا ل له ان اخبرتك اتعطيني ماذكرت السائل فقال له نعم فقال ابن الابعم ابن الابن و ابن الابن خال ابن الابفوصله ﴿ وهذا اخف ا مرا في الظا هر، من التو ارث الذي فرض و اشكل في المدني ﴿ وَمَنْ ذَ لَكَ لُوفَالَتَ امْرَ أَهُ لَقُومُ أَ يقلسمون مالالا تعملوافاني حيل فان ولدت ذكر أورث وأن و لدت أنثم. لم ترث وأن ولدت ذكر أوانثي ورث الذكرد ون الانثي، فهذه زوجة عاصب سوى الاب والابن و ابن الابن * ولو قالت ان و لدت ذكر اورث وان و لد ت انثى لم ترث وان و لدت ذكراو انثى و ر ثافهذ ه زوحةالاب ومهاشقيقتان اوز وجةالابن ومعهابنتان يمرلو قالت ان ولدت ذكرالميث و ان ولد ت انثی لم تر ث و ان و لدتهاو رثافهی ز وجه ایی المیت و قد مات ابوه قبله والور ثةام وجدو شقيقة ﴿ وهي مختصرة زيداد اكان المولو دانتي واحدة وقد سبق ذكرهافي باب الجد والاخوة * ولوقالت ان ولدت

ذكرالميرث وان ولدتانثي ورثت وأنولدتهالم يرثاء فعي زوجةابي المية والورثةز وج و ام و اخو ان لام او هي ز و جمة ابن المينة وقد تركت ز وجا و ابوین و بنتایولو فالت ان ولد تذکراور نه وورثت وا**ن ول**د ت انثی لم ترت ولم ارث فغي بنت ابن الميت و زوجة ابن ابن له اخر و هناك بنا ا صلب * ولوقالت ان و لدت ذكر الم يوث و لم ارث وان و لدمته انثي ورثناً وإن اسقطت ميتاو و ئت فھي بنت ابن ابن الميت و زوجة ابن ابن اخروقد ، ات و الور ته الظاهرون زوجوابوان وبنت، ولوقالتان و لدت ذكرا فلى الثمز والباقي لهوانو لدت انتى فالتركة بينى وبينهاسواء وان اسقطت ميتافالتركة كابالى ، فهذه امراة اعتقت عبد اثم تر وجته فحملت منه ثم مات عنهاو لاو ار شـ له غير هاو غير حملها هو من ذ لك رجل لهءم وخال فورثه الحال دون الم وهي ان يكون الحال ابن اخي الميت لابيه كما تقدم تصويره في متشا به النسب في رجلين احدهاعم الاخر والا خر خا له ﴿ فَلُوا خلف الميت مع هذ االخال الذي هو ابن اخيه عاو رث خاله لانه ابر٠ _ اخبه لا يه دو زعمه *ومن ذ لك ميت خلف خمسة عشر ذكر الاوارث له غيرهم فأخذخمسة سدس المال وخمسة ثلثه وخمسة نصفه* واقلسم كل فريق نصيبهم بالسوية وقد الغزت بها نظالبعض الاخوان فقلت اسائل ارباب الفرائض والاولى 🗶 عليهمدارالحكم في كل قسعة لقدمات ذومال وخلف خبسة 😹 ذكورا وايضا خبسة تلوخمـــة فاحرز منهيم خمسة ســدس ماله 🗶 واحرز لْلتَّا خمسة دون موية و النمسـة البـاقين لصف مكمل * وكل فريق حظهم بالسـويــة

وصهرتها ان تتزوج ا مراة ر جلاو تلد منه و لد ا ثم نتزوج باخبه لإيه ولد خمسة ا ولا د ذكو ر ولد ت منه مثلهم ثم مات زوجها فتزوجت باجنبي فولدت منه خمسة ذكور ايضا ثم مات ولدها الاول بعد موتها بخلخمسة الذين هم اولاد الاجنبي و اخوة الميث لامه سدس به وللخمسة الذين هم او لا دعمه و ا خوته لامه نصف عمه من الجنبية ثلث و للخمسة الذين هم او لا دعمه و ا خوته لامه نصف فصح من ثلاثين هو من ذلك ثلاثة اخوه اشقاء و رثوا ميتا فا خذا جدهم ثلثى المال و اخذا بوخران ثلثه وقد نظمه بعضهم فقال

ثېلائةاخوة لاب وام پ بوكاپد المي خير فقير فحاز الاكبران التلشمنها ، وباقي المال احرز الصغير

 ار بعة بالفرض والرد لاخته ثلاثة و لاخيه واحد مرجل و بته ور ثانركة نصفين صور تهامات عن زوج هو ابن عمو بنت منه وامر ادراة و ابنها و رثامال ميت نصفين فقل رجل مات عن بنته فلها النصف وابن ابن اخيه وهو ابنها فله النصف الباقي المصوبة * ولهذه المسائة عنى الشاعى بقوله *

سالتالفارضين بكرارض * بمايفتون في ذكرو امه قد اقسابحق ما ل ميت * على نصفين وانتفعا بقسمه له نصف وحق الامنصف * فنا خذا مسه سها كسهمه

و باب الالفا زباب واسع * والكلام عليها في المطولات شائع ذائع * والحمد فن على نعمه التي لاتحصر و لا تحصى * ومواهبه التي تجل على الحد والاستقصا * وصلى الله على سبد نامحمد و آله وصحبه و سلم تسليما كشير ا*

🍇 قال جامعه 💸

كان الله له ﴿ وختم بالصالحات عمله ﴿ هذا اخر ما يسره بمحض جوده المدرز الحكيم ﴿ ومنتهى مافقه من الشرح على ذلك الكتاب الكريم ﴿ والامل فيم الحلم من الخاراته ﴿ وامعن النظر في فحوى منحو له واشاراته ﴿ ان يصفح عافيه من ضعف التركيب ونقص التحصيل ﴿ ويصلح ماوجده من الخال غير قابل للتا ويل ﴿ فاني متطفل على موائد هذا الموضوع الحظير ﴾ والانسان من حيث هو مظنة القصور و التقصير ﴿ لاسياو قد كان جمه حال تراكم غيو مالهموم ﴿ و تزاحم جيوش الفموم ﴿ بسبب هجرتى عن السكن و البلاد ﴿ لتواتر اذ يات الاجناد والحساد ﴿ فعسى ان يكون ذلك ترجيحا في ميز ان الحسنات ﴿ و بالله و حده المسيات ﴾ و بالله و حده المسيات ﴿ و بالله و حده المسيات ﴾ و بالله و حده المسيات ﴿ و بالله و حده المسيات ﴾ و بالله و حده المسيات المناه المسيات المناه المسيات المناه و بالله و حده المسيات المناه المناه

أستنشرواستجير ، و"هو نعم المؤلى و نعم النصاير ، وقدكان الشر وعقي جمع هذا الشرح المبارك ، ١٣٠٠ خس بعد الشهر حالمين من المجمود الشهرة النبوية ، وكان الفراغ من تاليفه وتحريره في اخرشهر رجب الاصب و السنة المذكور و والحمد للشاع التمام ، ما ذر صوب غام ،

義 تقريظ و ثار ※ 臻

 منافنصر ﴿ واوجزواخنصر ﴿ وانهمن احسن ما الف نيه تر تيباو وضعا ﴿ وانذع ماصنف نبه تهذيباو جما ﴾

﴿ كتاب فتوحات الباعث ؛ بشرح تقرير المباحث،

نخوالسادة العلويه ، وطوا زااهما بدة المساشميه ، فخوالدنيا والدين ، مولا أهيد البحن بن شها ب الدين ، فانسه شرح ذاك الكتاب المنتصراى شرح ، وبنى له صرحالي صرح * خلدبه ذكره و رفع به قدره ، جم فيه ماليس في غيره من المكت والفرائب ، واستقص فيه ذكر الخلاف بين الارباءة المذاهب ، واستوفى فيه الكلام، على احكام ذوى الارحام ، بعبارات تسيار فقولطافه ، وتبس رشاقة وظرافه ، الطهمان السيم اذاسرى ، وارق من الزلال اذاجرى ، فاجد ربه ان يكنب با الديون على صنعات الخدود و دويتل على قلب المووف في مطالع السعود ، ولذاك رغب في عليمه ، و و معم نفه ، ارباب المهمة و الحين ، المناب المهمة والحين ، المناب المهمة والحين ، في مطالع السعود ، ولذاك رغب في عليم الكرائي هذه الرباب المهمة والحين ، في حين و منابع المنابع ، في احسن وضع ، الرخه خادم المعلمان بهذه الابيات ،

هنا يسر جميع البلاد * وبشرى تجدد في كل نا د بطبع الكما ب النقبل لجدير * بالحدظ و النقل و الاعتاد كمتاب الفنوحات انم بما * يتال بـ الفرضي المراد كمناب يمل عرى المشكلات * ويهدى الفري سبيل الرشاد يصير بـ ما هـ اكا ملا * مطالعه المبتدى او يكاد ابان الماني بحسن البيات ، وذلل مستصعبات التياد ولم لا وجا مسه جامع ال ، فضائل والمشعنر العا در ابوالمرتض ابع الشهاب سلا ، لة المترة النروارى الزناد فلازا لي يعلى منار العلو * م بالسمى والجدو الاجتهاد وأحيث انتهى الملبح ارضته ، بطع الفتوحات نع العباد

4171Y

﴿ خاتمة الطبع ﴾

حداثة سجانه اجل ماينحه العبد من الفتوحات ، و شكره تعالى افضل مايتمر ب به من الفرائض الواجبات ، ثم اهداه نواغ عبهر الصلاة والسلام » المى روح نبيه سيد الموسلين و خبر الانام ، ثم الى رواح الها لور ثبن مصون اسراه ، هو اصحابه الاجاة الكرام وانصاره الما بعد فيقول الراجي اطن أنم الحفي الحسن بن احمد الحفي ، قد فرغنا بعون لله تمالى و توفيقه ، من طبح كتاب الفتوحات و تقيقه ، فلا الما السيد ابى بكر بن عبد الرحم نان شهاب الدين الدوى الحسبني نفح الله به ، وقد بذل المهمود في مقاملته على الاصل و تصيحه و تبيين ما يزم من با نرسه و و فريات به مع ملاحلة المولى كان الله له قبل الما بم سطور المستمات ، والرشاء الى السلاح ما فرط عن السهو والذهول من الملطات ، حتى رزت صمائته و هي ني رو د فرط عن السهو الذهول من الملطات ، حتى رزت صمائته و هي ني رو د الصحة و الفيط رافله ، ورزغت ثم مسه من اعن المام الانها على الدوام غير آفله ، فدونك سفراية النسه المنان الله في وروضا بنز، في حدائة ، غير آفله ، فدونك سفراية النسه المانية المناه المناه عن مدائة ،

الطالبون وقد بدرمن افق دُار الطباعة بدر ه * وسطع من عيبرُ غُباراته في صمائف اوراقه نشر «في ايام الملك المشهد ممالم الدين * والطل الطالبل للاسلام والسلين رافع الوية العلم والعدل وقامع شوكة الجور والجهل السلطان الجواد الباذل * وبحرالجود الذي ليس له ساحل همليك السلطانة الآصفيه * امير اقطار الممالك الدكنية الهنديه * مظفر الممالك فتح جنك نظام الدوله نظام الماك آصفجاه مير عجوب عليخان بهادر لا برحت شموس دو انه شار قه * ورايات نصر مخافقه *

وكان ذلك بمطبعة دائرة المعارف النظامية الزهمره * بمحروس دارالسلطنة مدينة حيد را بادالعام ، ﴿ لحمس خات من شهر رمضان المعظم من السنة السابعة عشر بعد الالف والثلاثمة ﴿ من هجرة م من انتخبه الله من خير فئه ﴿ كتب ذلك حسن بن احمد الحنفي مديرالمطبعة

النظاميه كان الله له ﴿ وختم

بالصالحات عمله آمعر ن

10

LLL.

CF

۲

TTT ANGENIA HATELETEN HATELE		FERROLANA /Titus	
-	* * ! * *		
السد ابن شهاب 🅊	اتعة في ظبع الفتو حات	الاعلاطال	.
			T # / 1
مواب	143	عنظر	ميد ا
وان عدمه	ال عد مه	11	, vr
واذا	واذ	19	77
ر ثلاث	ثلاث ا	٤.	44
مع لات	مع و بنت	٠.٨	٧.
أوالأشقا	والاشقا	11	70
	ويكون [2	IY	77
لان	الان	A 2 10 11	V4
تباينها	الله الله	18	AY
المنتق	المتعق	14	41
اثنان	ا نان	٠٠٢	90
این	foli	14	1.
وادا	واذ	14	1.0
يحدل	ا بحصل	19	117
,825	الما	14	14.
فمسئلته	فمسئلة	12	174
داخلون	داخلين	٠٢	4.4
وعند.	عند .	7.	11 K
المصالح "	الصائح	17	772
ا ثبان و ها	تمنان وهما	1.4	457
حائر	حائز	1 .A₁,	. 707

السيد ابن دمان به	مات	، ﴿ فَهُو مَثْ كُنَّا بِ الْفَتُو ۗ	,
مضمون	a fair	مضمون	*
اب ميراث الخلتى والمقتمودوالحم فصل في ارشالفةو د	, 177	خطبة آلگذاپ الکلام علی لبسمله و مابعد ها	

ا ١٨١ فصل في ارث الحل

١١٠ أ إب علم الفرائض الغ ٤٠ إب الفريض المندروفي كالبالله ١٨٩ أقصر ل في ارث المرفى ونحوهم ١٦١ باب فيالرد ٣٥٠ أياب في العصبة ۲۰۰ اب في ذري الارحام ۲۰۶ اکلام عــلى.ذ هب ادل الننز بل ١٤٠ السائلة المشاركة

١٩٤٠ إب في الحداب واصول المدال ٢٠٠ ها تمة الشرح وفيها تلاثه فصول ١٠٠ باب في النه لل والتداخل والتوانق ٠٠٠ القصل الاول في المانبات

ا ٢١٣ اكلام على مذ هب اهل القرا به

٢٢٤ إب في نسمة المركات

٢٥٦ الدل النافي الشابه النسب

إده، النصل النا الله في الالغافر

انتهاء التي ا

٣٢٤ راعة الختام

٢٧ مأ راب الماجب

٢٨٠ الاكدرية

والتباين

١٠٢٦ أب في الجد والاخوة

٨٨٠ باب في الارث بالولاء

١٠٨ أباب في تصحيح المسائل

١٢٨ باب في المناصحات

